



ВНЕКЛАССНЫЕ

МЕРОПРИЯТИЯ

ПО ПРАВУ

Внеклассная работа по праву - система неоднородных по смыслу, назначению и методик проведения просветительно - воспитательных мероприятий, которые выходят за пределы обязательных учебных программ.



Задачи внеклассной работы по праву:

- усовершенствование знаний, привычек и умений, приобретённых на уроках права;
- расширение мировоззрения учеников;
- развитие их творческих способностей, самостоятельности, эстетичных вкусов;
- воспитание любви и уважения к людям своего родного края и страны.



Знание психологических особенностей учеников
– необходимая предпосылка успешного выбора соответствующих форм внеклассной работы, определение содержания этих форм, организации и проведение внеклассного мероприятия по праву.

Основными отличиями внеклассной работы от учебной являются:

- 1. Добровольный характер участия учащихся во внеклассной работе в отличие от обязательности учебной деятельности;**
- 2. Внеурочный характер занятий;**
- 3. Большая самостоятельность и инициативность учащихся в выполнении внеурочных поручений.**



Формы внеклассной воспитательной работы по праву



Индивидуальная



Групповая



Массовая

В основу такого распределения возложен признак
количественного охвата участников.

Ещё можно выделить формы внеклассной работы по праву, как:

- 1) соревновательные,
- 2) средства массовой информации,
- 3) культурно-массовые,
- 4) политико-массовые.



Каждая группа указанных форм предусматривает конкретные мероприятия.

Использование общественных ресурсов – важнейший педагогический метод в правовом и гражданском образовании.





Общественные ресурсы – это:

- интересные люди, специалисты в различных сферах жизни общества;
- различные организации, учреждения, памятники истории и культуры, другие социальные и природные объекты, которые могут быть местом для проведения выездного учебного занятия, экскурсии, выполнения творческого задания или социального проекта;
- различные события и мероприятия, в которых можно принять участие, а также иное использование возможностей, имеющихся в обществе (театры, кино, теле- и видеофильмы, радиопередачи и т.д.).

Внеклассные мероприятия по праву позволяют всем участникам образовательного процесса:

- резко расширить горизонты учебной деятельности, преодолеть замкнутый характер правового образования и доминирование традиционных методов обучения и воспитания;
- получить более реальный и взвешенный взгляд на сложные политико-правовые и социально-экономические явления;
- осуществить и связать теорию с практикой;
- получить эмоциональный заряд, вызвать живой интерес к учебной деятельности;
- обогатить внутренний мир, познакомить с уникальным жизненным опытом других людей, воспользоваться дополнительным источником знаний; создать условия для их профессиональной ориентации и социализации.

Характеристики внеклассной работы :



- информативность и содержательность, которые оказывают содействие реализации практических и общеобразовательных целей внеклассной работы;
- коммуникативная направленность;
- ситуативность: подавляющее большинство видов внеклассной работы должно включать «набор» ситуаций, которые являются предметным фоном и стимулом к целенаправленным правосознательным поступкам;
- ориентация задач на повышение правовой и гражданской активности учеников; эмоциональность форм и способов реализации, которая оказывает содействие повышению интереса учеников к правозащитной деятельности.



Требования в организации внеклассной работы по праву:

- 1) органическая связь урочной и внеурочной работы;
- 2) обязательность в выполнении учащимися добровольно взятых ими на себя внеклассных поручений;
- 3) целенаправленность и регулярность внеклассных занятий в соответствии с особенностями видов внеурочной работы: еженедельная, ежедневная, ежемесячная, один раз в полугодие, год;
- 4) массовый охват учащихся различными видами внеклассной работы является одним из средств усиления её воздействия на учащихся.