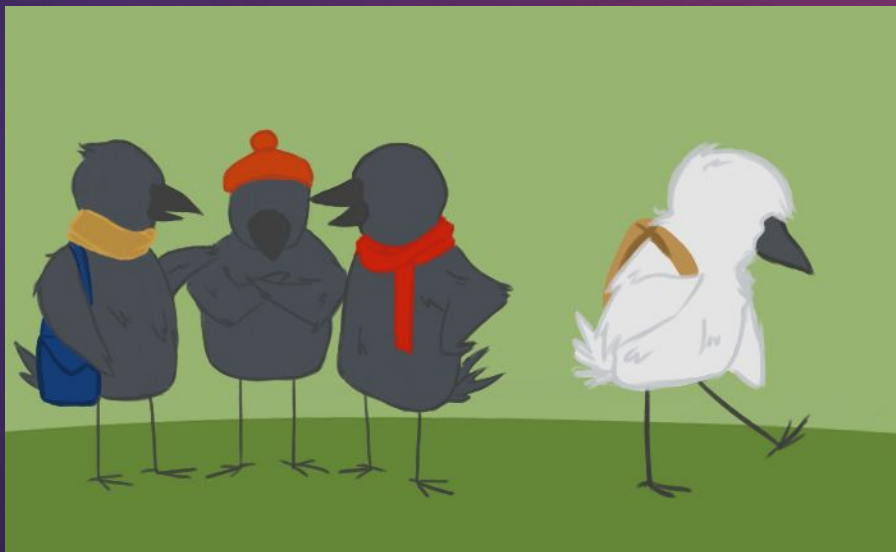




ПРОБЛЕМНАЯ
СИТУАЦИЯ

«БЕЛАЯ ВОРОНА»



Детей, которые выделяются на фоне всего коллектива - в детском саду, школе, кружке - называют «**белыми воронами**»

Все мы изначально разные, отличаемся внешностью, речью, характером и так далее.

Почему уже в школьном коллективе из самых разных детей образуется некоторое условное большинство, а некоторые явно выделяются, привлекая к себе внимание, часто негативное?



ДОШКОЛЬНИКИ МОГУТ ЧЕМ-ТО
ВЫДЕЛЯТЬСЯ ИЗ БОЛЬШИНСТВА
СВЕРСТНИКОВ, НО ЛИШЬ В
ГЛАЗАХ ВЗРОСЛЫХ, ДЕТИ В
ЭТОМ ВОЗРАСТЕ ЕЩЕ НЕ
ОБРАЩАЮТ ВНИМАНИЯ НА
ПОДОБНЫЕ МОМЕНТЫ.



Если проанализировать ситуацию в детских коллективах, можно выделить несколько «типичных белых ворон»:

- ❖ «Маменькин сынок»
- ❖ «Ботаник»
- ❖ «Правильный»

«Маменькин сынок»



Ребенок, которого очень опекают родители или бабушки. Его приводят в класс и встречают, звонят на переменах, носят его портфель и вместо него узнают у одноклассников домашнее задание. В первом-втором классе такая опека еще относительно нормальна, но уже пятиклассник в такой ситуации зачастую становится объектом насмешек.

«Ботаник»



Ребенок, который все свое время и внимание уделяет учебе, старательно выполняет все задания учителя и даже больше, тогда как другие ребята не прочь иногда отвлечься, поозорничать, схалтурить и, в целом, нашли в школе другие интересные занятия помимо учебы.

«Правильный»



Всегда вежливый, никогда не грубит, не нарушает школьных правил, даже если об этом никто не узнает, никогда не станет участвовать в коллективном побеге с урока или организации какого-то розыгрыша учителя.



**«Белая ворона» - не
всегда негативный
персонаж, не всегда то
же самое, что изгой.**



Не стоит специально акцентировать внимание ребенка на его "нестандартности" и лично воспринимать это как недостаток!