

Жаңарған білім беру стандартының ерекшеліктері

Күтілетін нәтижелер

Тапсырма: семинар тақырыбы бойынша күтетін нәтижелеріңізді жазыңыздар

Не білемін?

Нені білгім келеді?



Білім беру мазмұнын неліктен жаңарту керек деп ойлайсыздар?



Қазақстан-2050»: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты»

“Орта білім жүйесінде жалпы білім беретін мектептерді Назарбаев зияткерлік мектептеріндегі оқыту деңгейіне жеткізу керек. Мектеп түлектері қазақ, орыс және ағылшын тілдерін білуге тиіс. Оларды оқыту нәтижесі оқушылардың сындарлы ойлау, өзіндік ізденіс пен ақпаратты терең талдау машығын игеру болуға тиіс”

Қазақстан Республикасының Президенті

Н.Ә. Назарбаев

Білім беру мазмұнын жаңарту

5

Әзірленді:

ҚР Үкіметтің қаулысымен 2015 жылдың 25 сәуір айында №327 Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру стандарты бекітілді

Бастауыш білім беру мектептерінің оқу бағдарламасы мен жоспары (30 пилоттық мектептерде апробация өткізу үшін жасалған оқу бағдарламалары)

1-ші сыныпқа арналған оқулықтар мен оқу әдістемелік кешені (30 пилоттық мектептерде апробация өткізу үшін)

Мемлекеттік жалпыға міндетті орта білім беру стандартының жобасы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жоспарлары мен бағдарламаларының жобалары

Оқушының білім жетістіктерін бағалауға арналған критериалды бағалау жүйесінің ережесі бекітілді

2015 ж МЖМБББС ерекшеліктері

1. Жаңа пәндердің қосылуы:

- 1-ші сыныптан бастап –жаратылыстану – химия, физика және биология пәндерінің негіздері берілген
- ақпараттық технология (3-ші сыныптан)
- дүниетану пәнінің оқыту құрылымының өзгеруі – география, тарих, қоғамтану пәндерінің кіріктірілуі
- жекелеген пәндерде үш тілділік мақсатын жүзеге асыруда тақырыпқа қажетті тірек сөздер қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде берілуі

Пәндік ерекшеліктер

Бұрынғы бағдарлама	Жаңа оқу бағдарламасы
математика	Математика
Қазақ тілі	Қазақ тілі
Әдебиеттік оқу	Әдебиеттік оқу
Сауат ашу	Сауат ашу
дүниетану	Дүниетану
	Жаратылыстану Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Білім беру салалары және пәндер (бастауыш білім беру)

Тіл және әдебиет

Сауат ашу

Қазақ тілі

Әдебиеттік оқу

Қазақ тілі (Т2)

Орыс тілі (Я2)

Ағылшын тілі

Математика және АКТ

Математика

Ақпараттық-

коммуникациялық
технологиялар (АКТ)

Жаратылыстану

Жаратылыстану

Адам және қоғам

Дүниетану

Өзін-өзі тану

Өнер

Музыка

Бейнелеу өнері

Еңбекке баулу

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру

Жаратылыстану

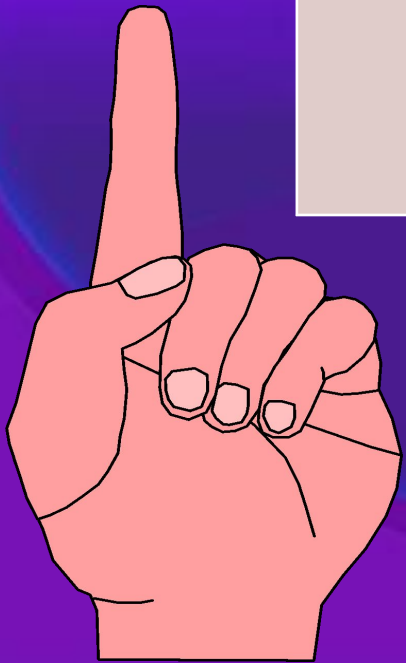
Сынып	Апталық жүктеме	Жылдық сағат саны
1	1	33
2	1	34
3	2	68
4	2	68

Әдебиеттік оқу

Сыныбы	Апталық сағатсаны	Жылдық сағат саны
2-сынып	3 сағат	102 сағат
3-сынып	3 сағат	102 сағат
4-сынып	3 сағат	102 сағат

Сауат ашу

Сынып	Апталық сағат саны	Жылдық сағат саны
1-сынып	6 сағат	198 сағат



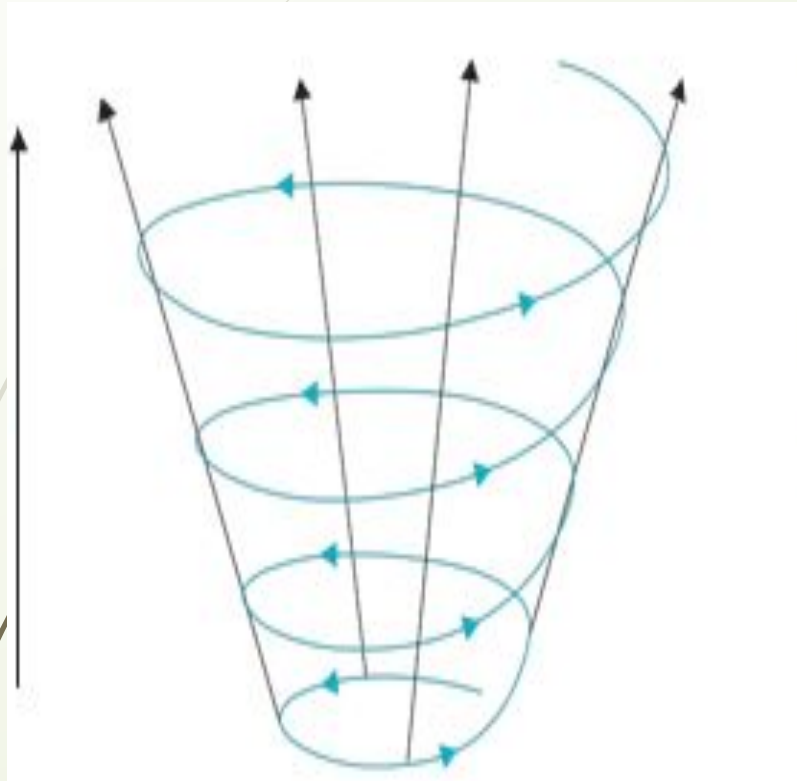
2015 Ж МЖМБББС ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

• Барлық пәндерде 1-2-ші сыныптардың оқу жоспарларындағы ортақ тақырыптардың болуы

-] Өзім туралы
-] Менің мектебім
-] Менің отбасым және достарым
-] Бізді қоршаған әлем
-] Саяхат
-] Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті
-] Тағам және сусын
-] Дені саудың – жаны сау

Білім беру бағдарламасының спираль тәріздес құрылымға негізделуі

13



Тақырыптар әртүрлі деңгейлерде қайталанып отырады, кейде бір тоқсан аясында, кейде бірнеше тоқсанда;

Тақырыптар әрбір келесі деңгейде алдыңғыға қарағанда анағұрлым тереңдетіліп оқытылады;

Деңгей жоғарылаған сайын, тақырыптың күрделілігі артырып отырады.

2015 Ж МЖМБББС ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

- Оқытуды тәжірибеге бағыттау
- Оқу бағдарламаларындағы кейбір оқу мақсаттары оқушылардың шынайы өмірде кездесетін проблемаларды анықтап, оларды зерттеуді талап етеді.
- Сыныптан сыныпқа жоғарылаған сайын бұл проблемалар курделене түседі. Проблемаларды шешу тәсілі әсіресе математика және дүниетану пәндерінде көптеп қарастырылған.

2015 ж МЖМБББС ерекшеліктері

- Бағалау жүйесінің түбегейлі өзгеруі (критериалды бағалау)
- Бағалау критерийлері Блум таксономиясы бойынша деңгейлеп беріледі(оқушы біледі, түсінеді, қолданады, талдайды, жинақтайды, бағалайды, бұрынғы стандартта оқушы білетін, түсінетін, меңгеретін)
- Пәндерді өтпелі тақырыптар негізінде кіріктіре оқыту.

МЖМБББС**2012**

- білімге бағытталған білім беру моделі;
- «Нені оқытамыз?» сұрағы аясында өрбуі;
- оқу пәндері және ББД белгіленуі

2015

- нәтижеге бағытталған білім беру моделі;
- құндылықтарға бағдарлануы;
- «Не үшін оқимын?» сұрағы аясында өрбуі;
- күтілетін нәтиженің кең ауқымды дағдылар болуы

Бастауыш білім берудің мақсаты: кең ауқымды дағдылардың негіздерін меңгерген оқушы тұлғасының үйлесімді қалыптасып дамуына қолайлы білім беру ортасын құру

17

КЕҢ АУҚЫМДЫ ДАҒДЫЛАР

Білімді функционалдықпен және шығармашылықпен қолдану

Сын тұрғысынан ойлау

Зерттеу жұмысын жүргізу

Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану

Коммуникативті қарым-қатынас тәсілдерін, оның ішінде тілдік дағдыларды пайдалану

Топпен және жеке жұмыс жасай білу



Қолданыстағы стандарт	Жаңартылған стандарт
Білім	Құзыреттілік
Біліктілік	Білім
Дағды	Біліктілік
	Дағды

Күзiреттiлiк - қандай нәрсенi болмасын сапалы, тиiмдi , талапқа сай жасау, орындау. тапсырманы **орындай алуға қабiлеттiлiк.**

Бiлiм – меңгерiлген ақпарат

Бiлiктiлiк – алған бiлiмдi тәжiрибеде қолдану

Дағды – бiлiм мен бiлiктiлiктi автоматизмге жеткiзу

МЖМББС-ғы құндылықтар тізімі:

- ◆ Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік
- ◆ Құрмет
- ◆ Ынтымақтастық
- ◆ Еңбек пен шығармашылық
- ◆ Ашықтық
- ◆ Өмір бойы білім алу

ДӘСТҮРЛІ ОҚЫТУ

- Білуге негізделген (знаниецентрической) білім беру моделі;
- Білім берудің құндылықтары «Мектепте нені оқыту керек?» сұрағы аясында қаралады.
- пәндер тізімі, әр пән бойынша білім, білік және дағды қалыптастыру

ЖАҢАША ОҚЫТУ

- Нәтижелерге негізделген білім беру моделі;
- Білім берудің құндылықтары «Мектепте не үшін оқу керек?» сұрағы аясында қаралады.
- Күтілетін нәтижелер, кең ауқымды дағдыларды дамыту

21-ғасырда барлығына үлгеру үшін адам бойында қандай дағды болуы қажет?

22

Базалық дағдылар

- Күнделікті міндеттерді шешуге не көмектеседі?

- оқу және жаза білу
- математикалық сауаттылық
- қаржылық сауаттылық
- жаратылыстану ғылыми білімі
- АКТ –сауаттылығы
- Мәдени және азаматтық сауаттылығы

Құзыреттіліктер

- Күрделі тапсырмаларды шешуге не көмектеседі?

- сыни ойлау
- шығармашылық ойлау
- қарым қатынас жасай білу
- ұжымда жұмыс істей білу

Мінез құлқы

- Қоршаған ортаның өзгерісіне бейімделуге не көмектеседі?

- қызығушылығы
- бастамашылдығы
- табандылығы
- бейімделгіштігі
- көшбасшылық қасиеттері
- әлеуметтік және мәдени хабардар болуы

В сентябре 2015 года планируется апробация ГОС НО, УП, учебников и УМК на базе 30 пилотных школ (17 гор. и 13 сел. школ , вкл. 4 МКШ)

23

География апробации ГОС НО, УП, учебников и УМК

Костанайская область - 2 школы

Северо-Казахстанская область - 2 школы

Акмолинская область - 2 школы

г.Астана - 1 школа

Павлодарская область - 2 школы

Карагандинская область - 2 школы

Актюбинская область - 2 школы

Западно-Казахстанская область - 2 школы

Восточно-Казахстанская область - 2 школы

Атырауская область - 2 школы

Алматинская область - 2 школы

Мангыстауская область - 2 школы

Кызылординская область - 2 школы

Южно-Казахстанская область - 2 школы

г. Алматы - 1 школа

Жамбылская область - 2 школы



Орта білім берудің мазмұнын жаңарту

24

- Оқытудың жаңа құрылымы , мазмұны, әдістері ортақ мақсат-міндеттерге, атап айтқанда:
- Құндылықтарға;
- Қорытынды нәтижелерге;
- Білім саласынан күтілетін нәтижелерге бағытталған.
- Үш тілде білім беру саясаты іске асырылуда;
- Оқушы дамуын бағалауды қамтамасыз ету және оның дамуының ары қарайғы жеке траекториясын жасау үшін оқушы жетістігін критериалды бағалау жүйесін қолданылуда.
- Тұтас білім беру үдерісін іске асыру үшін тәрбие мен оқыту жүйесін біріктіру.
- Жоғарғы сыныптарда бейіндік оқыту қамтамасыз етеді.

Жаңартылған оқу бағдарламаларының ерекшеліктері



- Пән мазмұнының спиралді қағидатпен берілуі



- оқытудың тәрбиелік әлеуетін арттыру, оқушының адамгершілік-рухани қасиеттерін қалыптастыру;



- Блум таксономиясы бойынша оқу мақсаттарының иерархиясы;



- білім беру деңгейлері аралығында пән бойынша сабақтастықты ескеруге мүмкіндік беретін толық оқу курсы бойынша педагогикалық мақсат қою;



- бір білім беру аясындағы және пәнаралық байланыстарды жүзеге асыру мақсатында «ортақ тақырыптардың» берілуі



- бөлімдердің мазмұны мен ұсынылған тақырыптардың уақыт талабына сәйкес келуі, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыруға назар аударылуы;

25



- оқу үдерісін ұзақ мерзімді, орта мерзімді және қысқа мерзімді жоспарлар арқылы ұйымдастыру;



- оқытудағы жүйелі-әрекеттік ұстаным (оқушының білім алу үдерісіне белсенді қатысу)

ОҚУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

26

I Жалпы мәлімет

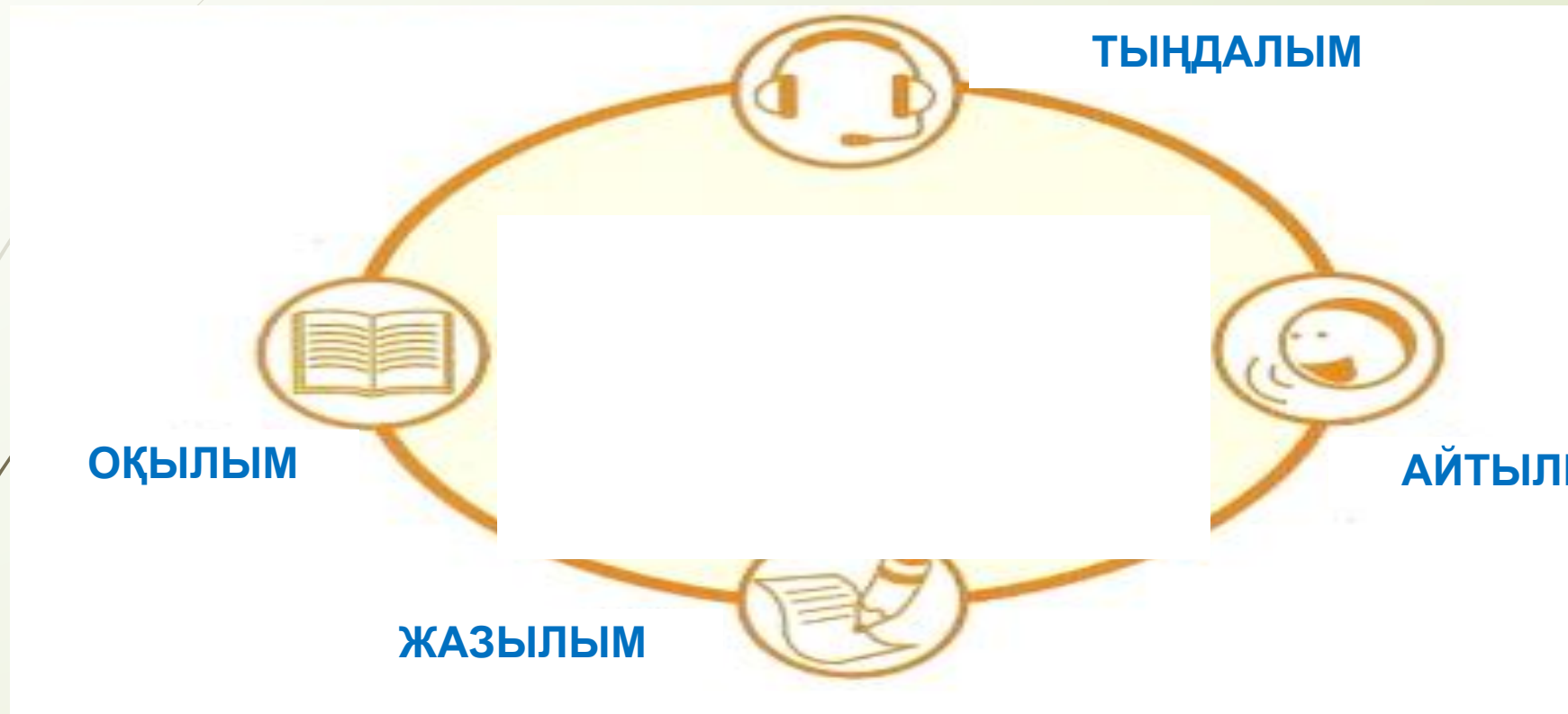
1. «Сауат ашу» пәнінің маңыздылығы
2. «Сауат ашу» пәні бойынша оқу бағдарламасының мақсаты
3. Үштілділік саясатын жүзеге асыру
4. «Сауат ашу» пәнін оқыту үдерісін ұйымдастыруға қойылатын талаптар
5. «Сауат ашу» пәнін оқытуда қолданылатын педагогикалық әдіс-тәсілдер
6. Түрлі мәдениет пен көзқарастарға құрмет сезімін қалыптастыру
7. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану құзіреттілігі
8. Оқушылардың коммуникативтік дағдыларын дамыту
9. Оқушылардың оқу жетістігін бағалау туралы

II. «Сауат ашу» пәні мазмұны және оқу мақсаттарының жүйесі

1. «Сауат ашу» пәні мазмұны
2. Оқу мақсаттарының жүйесі
3. Ұзақ мерзімді жоспар

Коммуникативті оқыту ұстанымы:

тілдік дағдыларды дамыту



... бала әуелі тәжірибеге талпынып, нәрсемен танысып, сонан кейін сол нәрсе туралы сөйлесін, тыңдасын, жазсын, оқысын, тілге үйренсін.

Ж. Аймауытов

«Математика» пәнінің ерекшеліктері

28

Сандар, алгебра, геометрия,
математикалық модельдеу салаларында
математикалық білімі мен біліктілікті
спиралді ұсстаным негізінде дамыту

Тәжірибелік бағыты
Түрлі контекстегі процестерді сипаттау
үшін математикалық модельдерді
құрастыра білу

Қолданбалы есептер шығару арқылы
зерттеу дағдыларын дамыту

Техникалық құралдар мен қолданбалы
бағдарламаларды (GeoGebra)
қолдануды үйрету

Коммуниативтік дағдыларды меңгеру



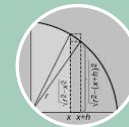
Сандар



Алгебра



Геометрия



Математикалық
модельдеу

«Жаратылыстану» пәні бойынша оқу бағдарламасының басты

мақсаттары

29

- ойлау, зерттеу және қарым-қатынас дағдыларын дамыту және қалыптастыру;
- білуге құмарлық, ғылыми түсінікті дамыту;
- тәжірибелік әрекет;
- қоршаған орта туралы ой-өрісін кеңейту.

Теорияны тәжірибе арқылы меңгеру

Жаратылыстану пәні оқу жүктемесі және мазмұны

№	Бөлімдер	Бөлімшелер
1	Мен - зерттеушімін	1.1 Ғылым мен зерттеушілердің рөлі
		1.2 Табиғатты тану әдістері
2	Тірі табиғат	2.1 Өсімдіктер
		2.2 Жануарлар
		2.3 Адам
3	Заттар және олардың қасиеттері	3.1 Заттардың типтері
		3.2 Ауа
		3.3 Су
		3.4 Табиғат ресурстары
4	Жер және Ғарыш	4.1 Жер
		4.2 Ғарыш
		4.3 Кеңістік және уақыт
5	Табиғат физикасы	5.1 Күш және қозғалыс
		5.2 Жарық
		5.3 Дыбыс
		5.4 Жылу
		5.5 Электрлік
		5.6 Магниттілік

«Дүниетану» пәні

31

Дүниетану

Гуманитарлық ғылымдардың
пропедевтикалық курсы

Тарих, география, қоғам

Пән мазмұны



Мен және қоғам



Елімнің табиғаты



Тарих беттерінен



Оқу мақсаттарына «Ойлау әрекеті» бөлімінің кіріктірілуі

2.1.1.3 Түрлі дереккөздерді зерттеу арқылы жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтау

1.3.4.1 Дереккөздерді зерделеу арқылы Томирис туралы тарихты әңгімелеу

2.1.4.1 Түрлі дереккөздер мен өзіндік зерттеулер негізінде пайдалы және зиянды тағамдардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау

1.3.3.2 Түрлі материалдарды, әдістер мен құралдарды пайдалана отырып, көне жазуларды сипаттау және бейнелеу

Білім беру үдерісін ұйымдастыру

- ❖ Оқыту мен тәрбиенің бірлігі қағидаты жүзеге асырылады, ол:
 - ✓ орта білім беру құндылықтар мен мақсаттарына,
 - ✓ мектептен «шығу» кезіндегі күтілетін білім беру нәтижелеріне,
 - ✓ білім беру салалары бойынша күтілетін оқу нәтижелеріне негізделеді.
- ❖ Тәрбие мен оқытудың мазмұндық негізінің функционалдық толыққандылық қағидаты, яғни білім берудің барлық компоненттері: **ақыл-ой, адамгершілік, коммуникативтік, еңбек, эстетикалық, физикалық білім.**
- ❖ Білім беру үдерісі барлық қатысушылардың «субъект-субъект» қатынасымен сипатталады:
 - оқушы – өз танымының субъектісі,
 - мұғалім – оқушылардың танымдық іс-әрекетін ұйымдастырушы
- ❖ Күтілетін оқыту нәтижелерінің жүйесі оқушылардың оқуы мен тәрбиесінің мазмұнды бөлігін айқындайды.
- ❖ Дамытуға бағытталған бағалау жүйесі.

Бүгінгі күннің талаптарын есепке алынып бастауыш мектептің жаңа контекстіндегі міндеттері кеңейтіліп анықталды:

- оқу мен жазу, оқу әрекетінің жолдарын іске асыру қабілеттерін қалыптастыру;
- өз ойын логикалық желімен баяндай білу, себеп-салдарлық байланыстар ын анықтай білу дағдыларын жетілдіру;
- оқушылардың рухани-адамгершілік қасиеттерін дамыту,
- жас ерекшелігіне сәйкес ақпаратты іздеу, талдау және интерпретациялау дағдыларын дамыту;
- үштұғырлы тіл саясатын жүзеге асыру;
- оқушының прогресіне әділ баға беру үшін және алдағы дамудың жеке траекториясын құру мақсатында оқушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалау жүйесін енгізу.

Оқу бағдарламасы мен жоспары

35

Оқу бағдарламасы оқу мақсаттарын белгілейді

Оқу бағдарламасы

I бөлім

II бөлім

Оқу жоспары

Ұзақ мерзімді жоспар

Орта мерзімді жоспар

Қысқа мерзімді жоспар

Оқушылардың оқу жетістігін бағалау үшін критериалды бағалау жүйесі



Мұғалімді қолдау

37

Стандарт

Пәндер бойынша оқу
бағдарламалары

Оқу жоспарлары (ұзақ мерзімді, орта
мерзімді және қысқа мерзімді жоспар
үлгісі)

Оқу бағдарламаларын жүзеге асыру

Критериалды бағалау

Оқулықтар мен ОӘК



Мұғалімдерді біліктілікті арттыру
курстары

Зияткерлік мектептері және
ресурстық орталықтары арқылы
қолдау

Мұғалімдерге арналған онлайн
платформа

Пән мұғалімдерінің кәсіби
қауымдастығы

Критериалды бағалау жүйесі
бойынша әдістемелік нұсқаулар
және мониторинг

Сандық білім беру ресурстары

Педагогтарды жаңартылған мазмұнмен жұмысқа даярлау

38

Курстардың атауы	Педагогтарды оқыту ұзақтығы
Бастауыш сынып мұғалімдері үшін	3 апта
«Өнер» пәні бойынша бастауыш сынып мұғалімдері үшін	1 апта
Қазақ тілі мұғалімдері үшін	1 ай
Орыс тілі мұғалімдері үшін	1 ай
Ағылшын тілі мұғалімдері үшін	1 ай
Жоба жұмыс бойынша мұғалімдер үшін	2 апта
АКТ мұғалімдері үшін	2 апта
Әдіскерлер үшін	1 ай
Критериалды бағалау бойынша	1 апта
Тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасарлары үшін	1 апта
Жаңарту жөніндегі директордың орынбасарлары үшін	1 апта
Енгізу мониторингі бойынша	1 апта
Мектеп директорлары үшін	1 апта

Орта білім беруді жүйелі жаңартуды жүзеге асыру **сапасы** педагогикалық кадрлардың жаңа жағдайдағы жұмысқа **даярлығына тәуелді**