

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

*ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*

«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Семинарское занятие № 3. Тема: *Образовательное право России в мировом образовательном пространстве*

Выполнила:  
студентка гр. 401-П  
Развозжаева Е.В

# Нормативная основа

Право на образование продекларировано в статье 26 Всеобщей декларации прав человека, закреплено в статьях 13 и 14 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах, статьях 28 и 29 Конвенции о правах ребёнка, в статье 2 Первого протокола Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Закреплено в статье 43 Конституции России.

# Согласно ст. 43 Конституции РФ, каждый имеет право на образование.



- Под понятием «каждый» подразумевается любой человек, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям, возраста, состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения, наличия судимости.
- Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
- Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии. Основное общее образование обязательно.



**Под образованием подразумевается процесс развития и саморазвития личности, связанный с овладением социально значимым опытом человечества, воплощенным в знаниях, умениях, творческой деятельности и эмоционально-ценностном отношении к миру; необходимое условие сохранения и развития материальной и духовной культуры.**

- **Согласно преамбуле Закона РФ от 10 июля 1992 г. «Об образовании», образование представляет собой целенаправленный процесс обучения и воспитания.**

**Воспитание** — создание условий для развития и саморазвития человека, освоения им социального опыта, культуры, ценностей и норм общества. В воспитании взаимодействуют личность, семья, социальные институты.

**Обучение** — процесс передачи и усвоения знаний, умений, навыков деятельности, основное средство подготовки человека к жизни и труду.

# Формы получения образования

- В Российской Федерации с учётом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах: в образовательном учреждении — в форме очной, очно-заочной (вечерней), заочной; в форме семейного образования (с 1992г.), самообразования, экстерната.
- В последние годы интенсивно развивается дистанционное образование. Допускается сочетание различных форм получения образования.



# Типы образовательных учреждений в Российской Федерации

## Дошкольные учреждения

- предшкола
  - ясли
  - детский сад





# **Общее образование включает в себя три ступени:**

- начальное образование — с 1 по 4 класс,**
- основное общее образование — с 5 по 9 класс.**
- среднее (полное) общее образование — 10 и 11 классы.**

Сейчас продолжительность обучения в средней школе составляет 11 лет.

Деятельность современных общеобразовательных учреждений регулируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении, принятом постановлением Правительства России от 19 марта 2001 г., и Типовым положением о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении, положением об общеобразовательном учреждении.

# Общеобразовательные учреждения

## ❖ учреждения начального общего образования

□ начальная школа

## ❖ учреждения основного общего образования

□ школа

□ гимназия

□ национальная гимназия

□ лицей

□ учебно-воспитательный комплекс

□ Экстернат



# ❖ учреждения среднего (полного) общего образования

- школа с углубленным изучением предметов
- профильная школа



# Основное общее образование обязательно!

Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

Россия устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.



# **В России устанавливаются следующие уровни профессионального образования:**

- 1. начальное профессиональное образование;**
- 2. среднее профессиональное образование;**
- 3. высшее профессиональное образование;**
- 4. послевузовское профессиональное образование**

# Учреждения профессионального образования

- ◆ **учреждения начального профессионального образования**
  - ПТУ
  - профессиональный лицей
  - технический лицей
- ◆ **учреждения среднего профессионального образования**
  - колледж
  - техникум







❖ **учреждения высшего профессионального образования**

□ академия

□ институт

□ университет

□ федеральный университет

❖ **учреждения послевузовского профессионального образования**

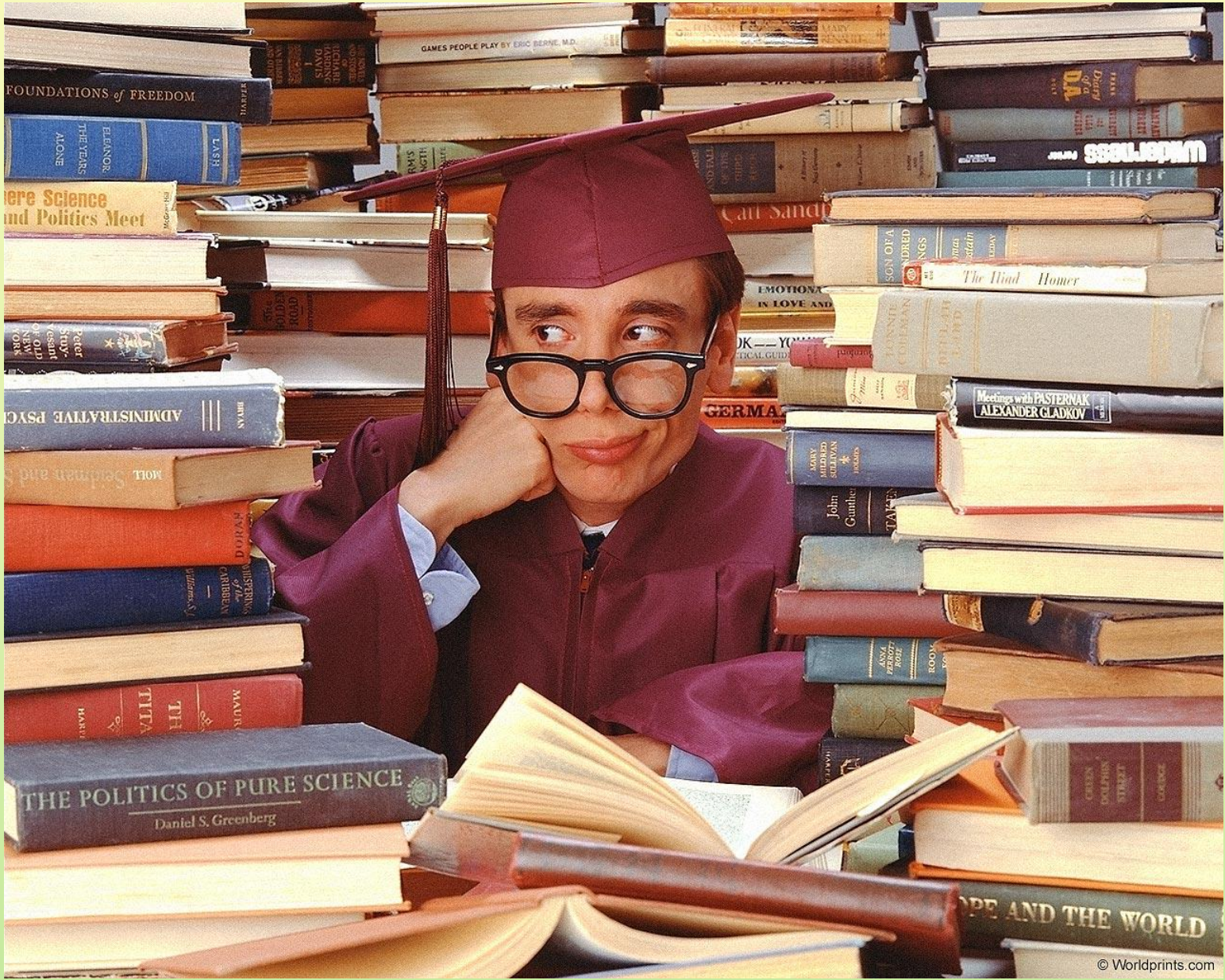
□ институт повышения квалификации по отраслям





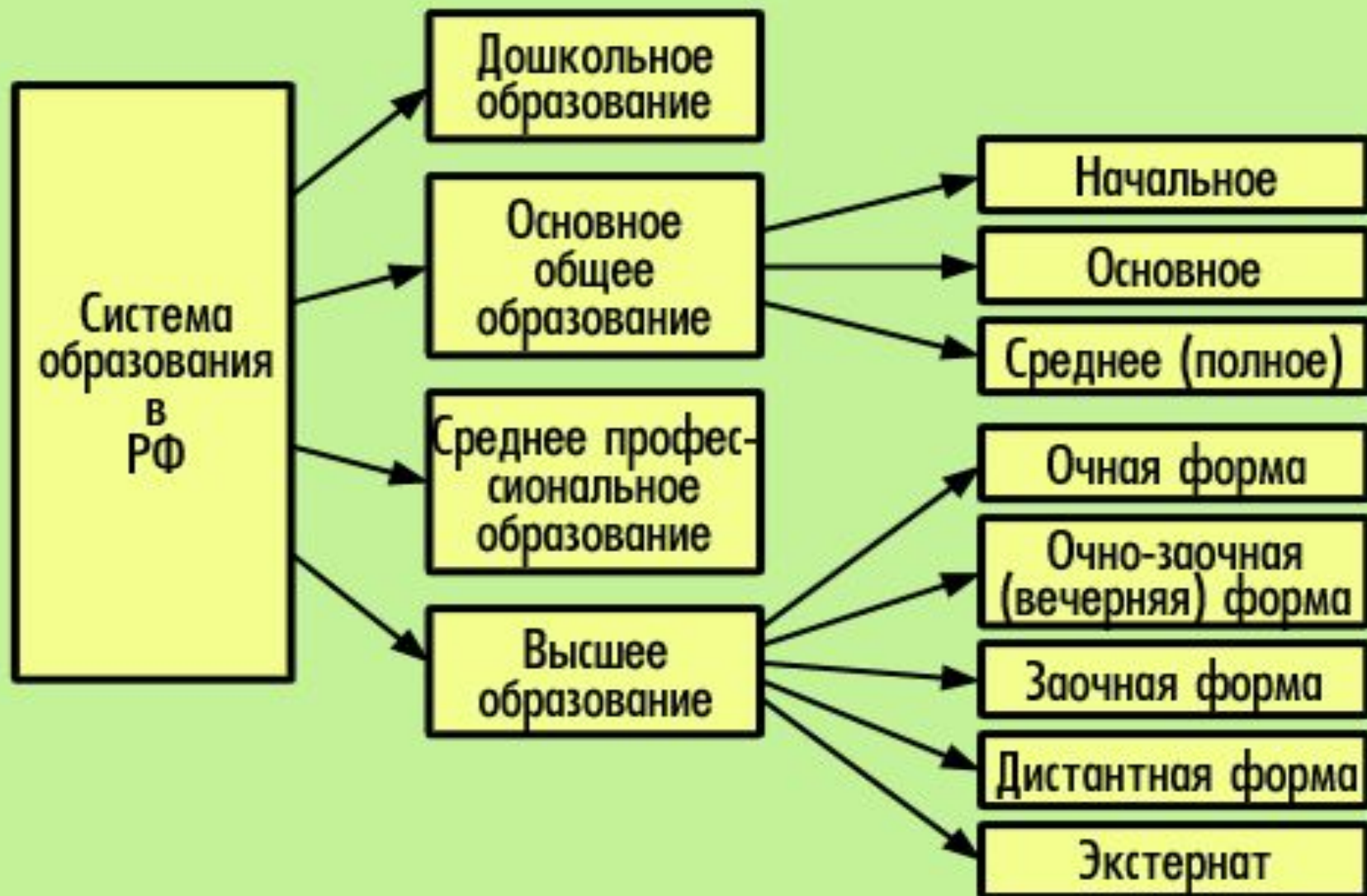






# Другие типы учреждений

- учреждения дополнительного образования детей
- учреждения дополнительного образования взрослых
- специальные (коррекционные) учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
  - коррекционная школа по видам
- учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей)
  - школа-интернат
  - детский дом
  - детский дом семейного типа
  - кадетская школа
  - кадетский корпус
- учебно-производственный межшкольный комбинат





## Список литературы

1. <http://www.consultant.ru/>
2. Рассолов М.М., Малахов В.П., Иванов А.А. Актуальные проблемы теории государства и права. – М.: Юнити-Дана, 2010
3. <https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/5/>

**Спасибо за внимание!**