

# Социальный проект «Вредные привычки»

Выполняли работу:  
учащиеся 4«Г»  
класса Газоян Эрик  
МОУ СШ №141



# Актуальность:

- Наши родители очень часто делают нам замечания, как надо себя вести, объясняя, что это вредная привычка, которая остается на всю жизнь. Придя в школу, мы замечаем, что такие привычки продолжают повторяться. Мы не осознаем, если не избавиться от них сейчас, дальше будет сложнее.

# Проблема:

- Можно ли избавиться от вредной привычки?



# Цель исследования:

- Выявить наличие вредных привычек у учащихся и составить программу по их исправлению.

## Задачи:

- Изучить литературу по данной теме;
- Выявить наличие часто повторяющихся вредных привычек;
- Подобрать рекомендации, как избавиться от вредных привычек;
- Провести работу по вредным привычкам и оформить в виде дневника наблюдения;
- Придумать сказки о вредных привычках и оформить в виде сборника.

# Что такое привычка?

- **Привычка** - это сложившийся способ поведения, осуществление которого в определённой ситуации приобретает для индивида характер потребности, которые «побуждают совершать какие-нибудь действия, поступки».
- Иными словами **привычка** – это поведение, которое регулярно повторяется.

# Виды привычек

*Различают*

*полезные и вредные привычки.*

- **Полезная привычка**- ведет к формированию положительных черт характера
- **Вредная привычка** - автоматически повторяющееся действие несет вред делу или общественному спокойствию и благополучию, здоровью окружающих и самого этого человека.

# Вредные привычки нашего класса

Крутить чуб,  
кататься на стуле,  
долго сидеть над  
завтраком,  
драться,  
к кому-то приставать,  
хвастаться,  
громко смеяться,  
облизывать ручку,  
долго сидеть за компьютером.



Медведева Д.

Вредная привычка	Рекомендации
урачаиваться	когда урало снеси в 20.00 10.00 рфки

Табачко Е. Ю.

Вредная привычка	Рекомендации
Драчуся	Заняться с спортом серьезно
	Прийти к сяди с богами Лодит надумку
	Коллрат в ири Кракати

Гостова Ю. Ю.

Вредная привычка	Рекомендации
долго играть в компьютер	Прочитать книгу книгу, прочитай ее
	когда закончишь читать прибери мовало и прочти ее

Антоненко Д.

Вредная привычка	Рекомендации
улыть ногти	накрасить ногти бесцветным лаком
	подстричь ногти



# Рекомендации по исправлению вредной привычки

Вредная привычка

- **Драться**



Что можно сделать?

- Записаться в спортивную секцию
- Прочитать сказки о богатырях
- Побить подушку
- Поиграть в игру «Крокодил»

# Как вредную привычку превратить в полезную или избавиться от неё

- **Долго играть в компьютер**

- Приобрести красочную книгу, которая тебе понравится.
- Когда закончишь читать, приобрети новую книгу и прочти ее.
- Накрасить ногти бесцветным лаком
- Подстричь ногти

- **Грызть ногти**



# Как вредную привычку превратить в полезную или избавиться от неё

- **Громко смеяться**
- Когда хочешь смеяться, закрой рот рукой.



# Знакомство с королем Волшебной страны и Мерой

- «В волшебной стране, во дворце правит король. Чтобы его страна процветала, её король должен править мудро, уметь сосредотачиваться на выполнении задания и контролировать себя. Ему столько же лет сколько и ребятам второго класса. У короля хорошо получается управлять Волшебной страной. Конечно, королю не обойтись без помощников. Одним из помощников короля - это фея по имени Мера. Обязанности Меры - следить за тем, чтобы всё, что делается в Волшебной стране, было в меру. Мера заботится о короле. Именно она говорит королю, когда пора возвращаться с прогулки (если всё время гулять, некогда будет заниматься важными государственными делами, кроме того, король просто устанет, а может замерзнуть и заболеть), когда пора идти гулять, что пора остановиться и подумать.

У Меры есть особый нагрудный знак.



- Мы предложили ребятам почувствовать себя в роли короля и представить, что такая же Волшебная страна есть внутри каждого из нас, и их помощник Мера будет контролировать проявление вредной привычки.
- Свои наблюдения за вредными привычками мы предложили ребятам оформить в виде дневника. Причем контролировать вредные привычки данным нагрудным знаком – Мерой должны как сами дети, так родители и учитель.

Ф.И. *Антошко Д.*

Дневник - наблюдения за вредными привычками

привычка	понедельник			вторник			среда			четверг			пятница		
	ученик	уч.	род.	ученик	уч.	род.	ученик	уч.	род.	ученик	уч.	род.	ученик	уч.	род.
<i>зрелища книги</i>	!	!	!!!	!	!!	!			!!!	!		!!!	!		!

Ф.И. *Тодарист*

Дневник - наблюдения за вредными привычками

привычка	понедельник			вторник			среда			четверг			пятница		
	ученик	уч.	род.	ученик	уч.	род.	ученик	уч.	род.	ученик	уч.	род.	ученик	уч.	род.
<i>Машинка</i>	!!!	!!!	!	!!!	!!!	!	!!!	!!!	!	!	!	!	!	!	!

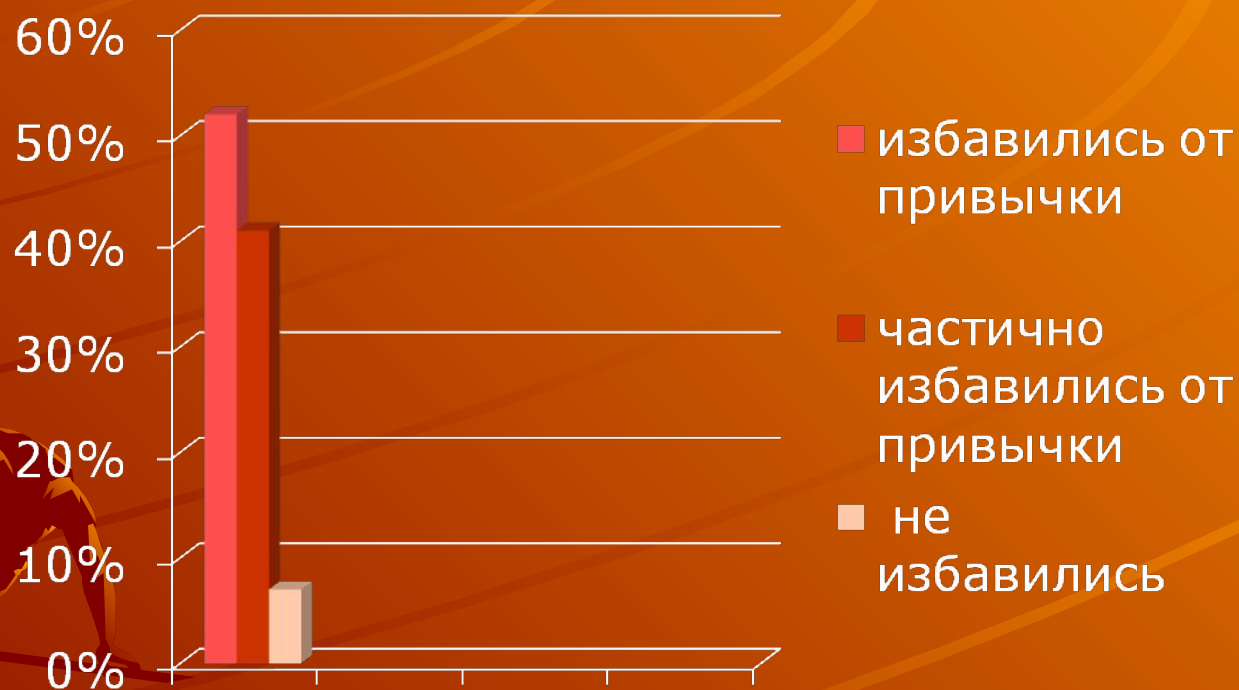
Ф.И. *Жагалец Д.*

Дневник - наблюдения за вредными привычками

привычка	понедельник			вторник			среда			четверг			пятница		
	ученик	уч.	род.	ученик	уч.	род.	ученик	уч.	род.	ученик	уч.	род.	ученик	уч.	род.
<i>ушко соняка</i>	!!!	!!!	!!!	!!!	!!!	!!!	!!!	!!!	!!!	!!!	!!!	!!!	!!!	!!!	!!!

Приложение 3

# Результаты нашей работы:





# Рекомендации:

- детям, которые избавились от вредной привычки – начать работу по исправлению следующей привычки;
- детям, которые частично избавились от вредной привычки – поработать еще неделю над привычкой.
- детям, которые не избавились от вредной привычки - продолжить работу 2 недели.

# Вывод:

- В результате проделанной работы мы не можем утверждать, что от вредных привычек можно избавиться сразу. Проблема вредной привычки будет актуальна всегда. Для того чтобы ребята других классов задумались над этой проблемой, мы предложили ученикам 3 «В» класса придумать сказки, в которых вредная привычка у героев исчезает и оформить в виде сборника.

# Сказки о вредных привычках

**"Сказка о девочке-хохотушке"**


В далеком королевстве жила одна маленькая девочка. Больше всего на свете любила громко смеяться. Она смеялась всегда и где окружающие ее люди даже не понимали почему так громко хохочет без причины.

Однажды, соседские ребята стали дразнить маленькую девочку за ее громкий смех. Ей стало очень неприятно от их слов, она убежала гулять одна в лес, где ее никто не увидит обижать и можно вволю насмеяться.


Шла она по тропинке, напевала песенки. На солнечной полянке она присела на пенек и стала наблюдать за парой белочек, они так смешно кувыркались, что девочка начала очень сильно смеяться, да так, что было слышно на другом конце леса.

Ее хохот разбудил стаю волков, которые очень рассердились и решили наказать того, кто их потревожил. Они кинулись в ту сторону, откуда доносился смех. Добрые белочки услышали топот волков, решили спасти маленькую девочку и увели ее быстрее ее из леса.


Маленькая девочка очень испугалась, что волки могут съесть ее. Она поняла, что своим хохотом может навредить себе. Она извинилась перед ребятами за свое поведение. Она больше не смеялась.



СКАЗКИ







ПРЕД



ВЫ

Жил-был Павлик, который ел палец. Сосал вечно - на улице, дома и даже в школе. Все делали ему замечания, но он не обращал на это внимания.

В один прекрасный день палец обиделся на Павлика и отключил ему питание: рисовать, делать уроки, держать ложку, играть и т.д. Мальчугану стало тяжело без палеца и он решил, что больше палец сосать не будет. С тех пор Павлик и палец - друзья!



Сурков. В.

### Сказка о вредной привычке

Приближалось 1 сентября. По такому поводу брат и сестра купили новенькие пеналы с полным набором ручек, простых и цветных карандашей. Все школьные принадлежности находились в пеналах и, словно, сами радовались своей новизне и красоте.

Шло время, брат и сестра учились в школе, где-то с легкостью делая домашние задания, а где-то им приходилось серьезно постараться. В этом им, конечно, незаменимыми помощниками были новенькие ручки и карандаши.

Однажды вечером, после того как все уроки были сделаны, а брат и сестра уже спали, пеналы встретились на столе. Из пенала сестры, навстречу к карандашам брата, вышли все те же новенькие и красивые карандаши. Они были немного короче, чем 1 сентября, но всё же были такие же аккуратные и целые. А из пенала брата вышли их некрасивые копии, резиновые шапочки у них были безжалостно откусаны, да и сами они создавали впечатление точилки для зубов, а не школьных принадлежностей. Увиделись карандаши не узнали они друг друга, и стало жалко карандашам сестры карандашей брата. Чем же виноваты карандаши перед людьми? Одни с ними аккуратны, а другие совсем не жалеют! Решили карандаши проучить своего хозяина, знали они, что у него завтра важная контрольная и без школьных принадлежностей он никак ее не напишет. Спрятались карандаши брата в пенал сестры, а брату оставили записку: "не хотим жить в этом домике, хотим жить там, где нас будут любить", и положили в пенал брата, а сами устроились в пенале сестры.

Днем на контрольной мальчик, конечно, заметил пропажу, прочёл записку и очень огорчился. Задумался он над своими вредными привычками и решил никогда больше не грызть свои карандаши и ручки, ведь без них он не сможет учиться в школе, они-волшебные палочки любого школьника.

Свои старые карандаши брат, конечно, берег, решал все контрольные только с их помощью, и они со временем снова поверили, что мальчик их любит и бережет. А новые карандаши мальчик больше никогда не портил.



Жила девочка по имени Катя, которая  
и была среднего кривысма. Катя  
м. Однажды в очередной урок она к  
на столе и вдруг «бам» и она ушла  
разбилась голову, и с Тюенала в балына  
и целый год лечилась. А когда вылезла  
появилась сто палочка Катя, как не бывало!  
вредной привычки как не бывало!