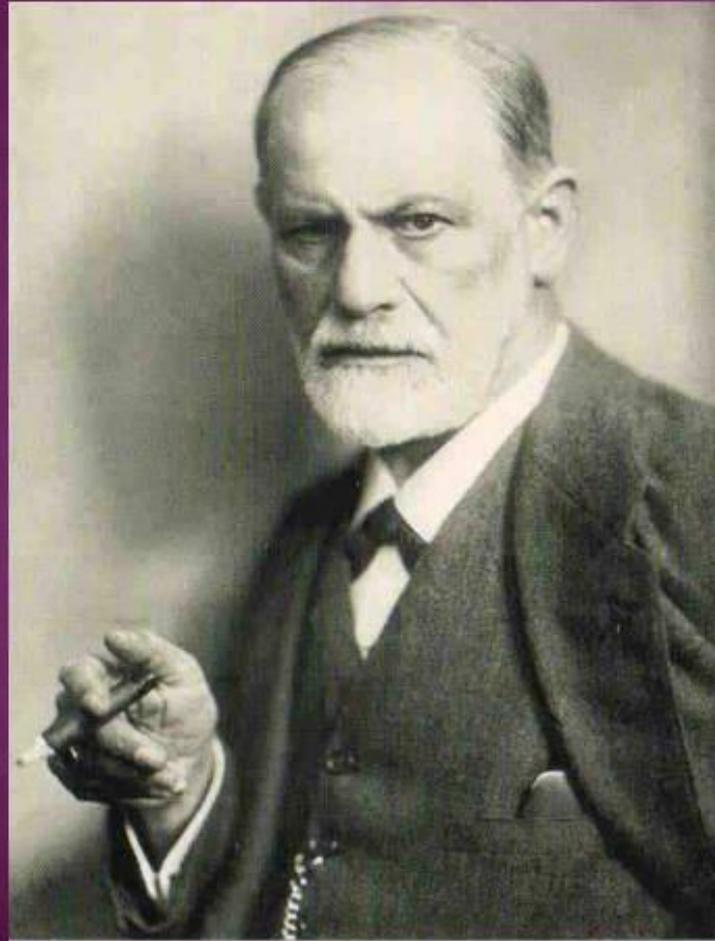


# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ З. ФРЕЙДА



Выполнил:  
Студент 2 курса  
Лечебного факультета  
25 группы  
Рогов Константин

# ПЛАН

- 1. История зарождения психоаналитической теории.
- 2. Структура личности по Фрейдю.
- 3. Защитные механизмы.
- 4. Значение теории доктора Фрейда для психологической науки.
- 5. Список используемой литературы.

## Зигмунд Фрейд (1856-1939). Австрийский психиатр (невролог)

Основатель психоаналитической школы и теории, согласно которой значительная часть поведения человека управляется бессознательными мотивами, имеющими скрытый сексуальный подтекст. Он заинтересовался гипнозом и его применением для оказания помощи душевнобольным. Позже он предпочел гипнозу анализ сновидений. Эти методы стали основой психоанализа.

Фрейд также интересовался тем, что он называл истерией, а ныне известно как конверсионный синдром.

Теории Фрейда и используемые им способы лечения вызвали полемику в Вене в XIX и до сих пор остаются предметом горячих споров.

Идеи Фрейда часто обсуждаются и анализируются в литературных и философских работах.

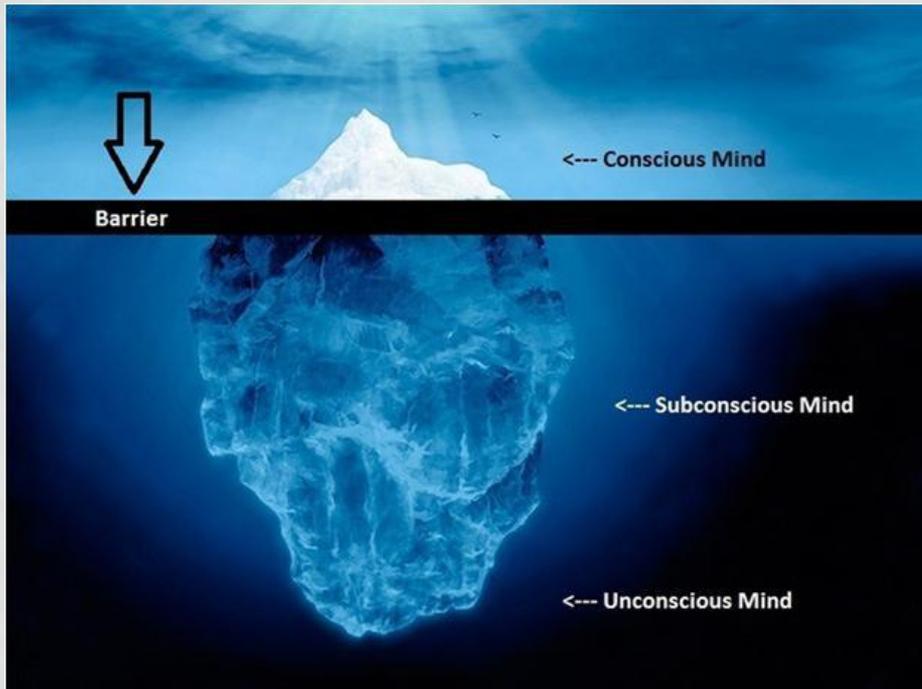
Его часто называют «отцом психоанализа».



# СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ ПО ФРЕЙДУ

- Свою первую модель личности З.Фрейд назвал «топографической» в которой выделял три основных компонента: сознание, подсознание и бессознательное. **Сознание** – ощущения и переживания, которые осознаются человеком в данный момент времени. Область **подсознательного** – совокупность опыта, не осознаваемого на данный момент времени, но потенциально активируемая сознательным усилием. **Бессознательное** – совокупность примитивных инстинктов, эмоций и воспоминаний, подспудно, неосознанно влияющих на поведение человека.

# СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ ПО ФРЕЙДУ

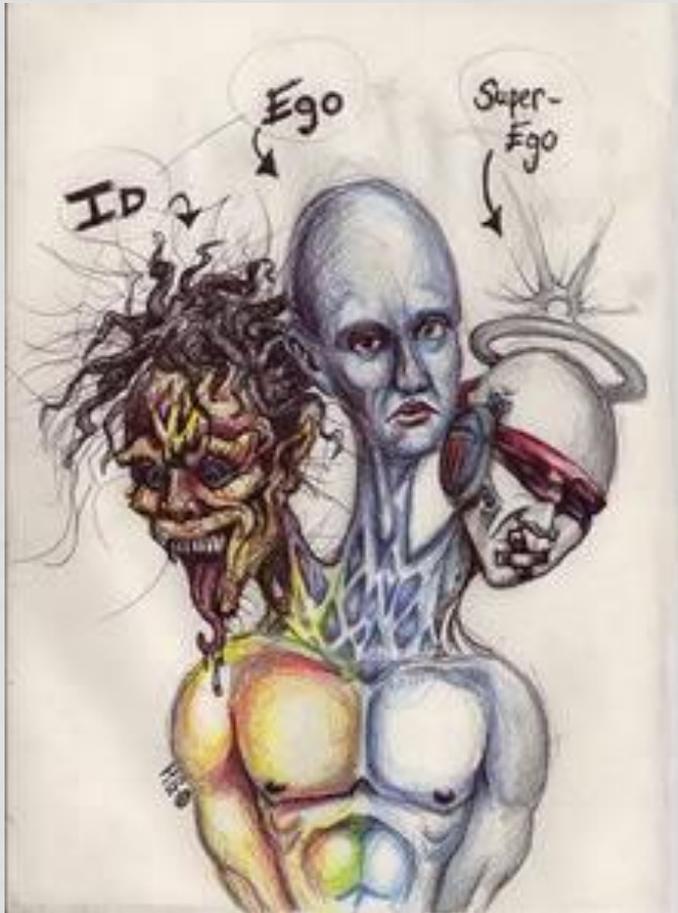


- Он представил человеческую психику в виде айсберга, лишь малая часть площади которого находится на поверхности, основание же – надежно скрыто от посторонних глаз. Вершина этого айсберга – **сознание**, то есть то, что человек может субъективно воспринимать как реальность внешнего мира. **Подсознание** же – большая часть психики, содержащая примитивные желания и импульсы

# СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ ПО ФРЕЙДУ

- В 1923 году им была предложена структурная модель психики и ввел в анатомию личности три основные структуры: **ИД (оно)** инстинктивное ядро личности, определяющее ее поведение,
- **ЭГО (Я)** рациональная часть личности, т.е. сфера сознания
- **СуперЭГО (Сверх Я)** сфера морального «Я» личности, включая в себя систему норм, ценностей, этических представлений

# ИД (ОНО)



- «Ид» – полностью бессознательное. Оно образовано двумя противоположными влечениями, Эросом и Танатосом. Первый из этих инстинктов – инстинкт любви. Он помогает человеку выжить, поддерживая основные функции жизнедеятельности, такие как еда, дыхание, секс. Энергия, создаваемая Эросом, носит название либидо. Танатос – инстинкт смерти. Психологическая теория Фрейда рассматривает его как совокупность деструктивных сил, присущих всем человеческим существам. Когда эта энергия направляется вовне, на других людей, она принимает форму агрессии и насилия. Зигмунд Фрейд полагал, что Эрос все же сильнее Танатоса, и только благодаря этому человек может выжить, а не уничтожить сам себя.

# ЭГО (Я)



**Id:**

Instincts



**Ego:**

Reality



**Superego:**

Morality

- «Эго» развивается из «Ид» в период младенчества. Эту структуру психики можно отнести к сознательным, она олицетворяет собой личность человека. «Ид» же иногда сравнивают с капризным ребенком, имеющим множество противоречивых желаний. И этот ребенок привык требовать их исполнения. Цель «Эго» – удовлетворить все потребности «Ид» безопасным и социально приемлемым способом.

# СУПЕРЭГО (СВЕРХ Я)

- «Супер-Эго» развивается также в детстве. Возникает оно, когда ребенок начинает отождествлять себя с родителем своего пола. «Супер-Эго» иногда называют совестью, так как оно ответственно за соблюдение человеком моральных принципов. Оно побуждает нас к социально одобряемому поведению. И, если этого не происходит, «Супер-Эго» заставляет нас чувствовать себя виноватыми.
- Таким образом, теория личности Фрейда гласит, что психика человека управляется описанным выше триединством: «Ид», «Эго» и «Супер-Эго».



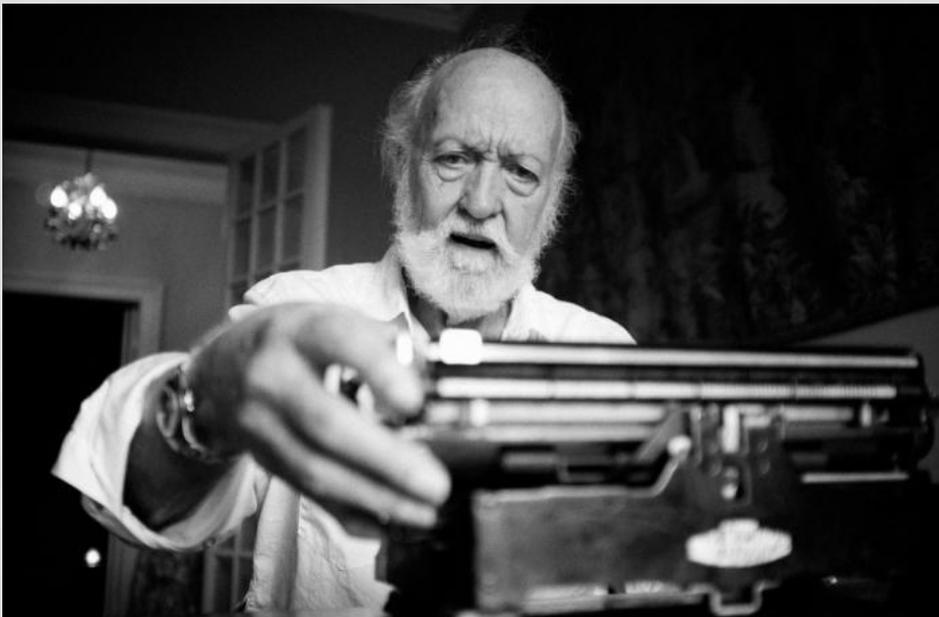
**СОВЕСТЬ - КАК ХОМЯК**  
или спит или грызет

# ЗАЩИТНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПО ФРЕЙДУ

- Иногда «Эго» по каким-либо причинам не может удовлетворить извечный спор между «Ид» и «Супер-Эго». Возникает состояние глубокой тревожности, которое можно перебороть только лишь с помощью так называемых механизмов психологической защиты. Теория психоанализа Фрейда гласит, что защищаться человек стремится от тех чувств и мыслей, которые становятся невыносимыми для его сознания. Все механизмы психологических защит можно разделить на: **патологические, невротические, незрелые и зрелые.**

# ЗАЩИТНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПО ФРЕЙДУ

- **Патологические механизмы** иногда проявляются в сновидениях и измененных состояниях сознания. Но присутствуют они и в реальной жизни, при этом окружающие воспринимают человека, который их проявляет, как сумасшедшего. Примерами таких защит могут служить бредовые проекции и искажения, когда кто-то воспринимает реальность не такой, как она есть. Кроме того, патологическим механизмом является и отрицание: когда человек не хочет признавать, что определенные события в его жизни все же произошли.



# ЗАЩИТНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПО ФРЕЙДУ



- **Незрелые психологические защиты** характерны для подростков. Проявляются они в уходе от тяжелой объективной реальности в свой выдуманный мир. К примеру, человек может идеализировать другого, в глубине души осознавая, что на деле тот не так уж и хорош. Незрелым механизмом защиты является проекция. Это приписывание другому человеку своих чувств, мыслей, переживаний. Теория Фрейда, к слову, стала первым психологическим учением, в котором был раскрыт механизм проекции.

# ЗАЩИТНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПО ФРЕЙДУ

- **Невротические механизмы** защит признаются психологами эффективными, однако лишь на короткий срок. В дальнейшем они как бы входят в привычку и приносят человеку одни неприятности. Примерами могут служить механизмы регрессии, смещения, интеллектуализации. **Регрессия** приводит человека на более ранний уровень развития, и он реагирует на какие-либо проблемы так, как вел себя в детстве. **Смещение** проявляется, когда агрессия перемещается с одного объекта на другой, более доступный. К примеру, женщина может сердиться на мужа, а накричать на ребенка. С помощью **интеллектуализации** человек старается заменить собственные нежелательные мысли или эмоции другими, теми, которые он считает более приемлемыми.

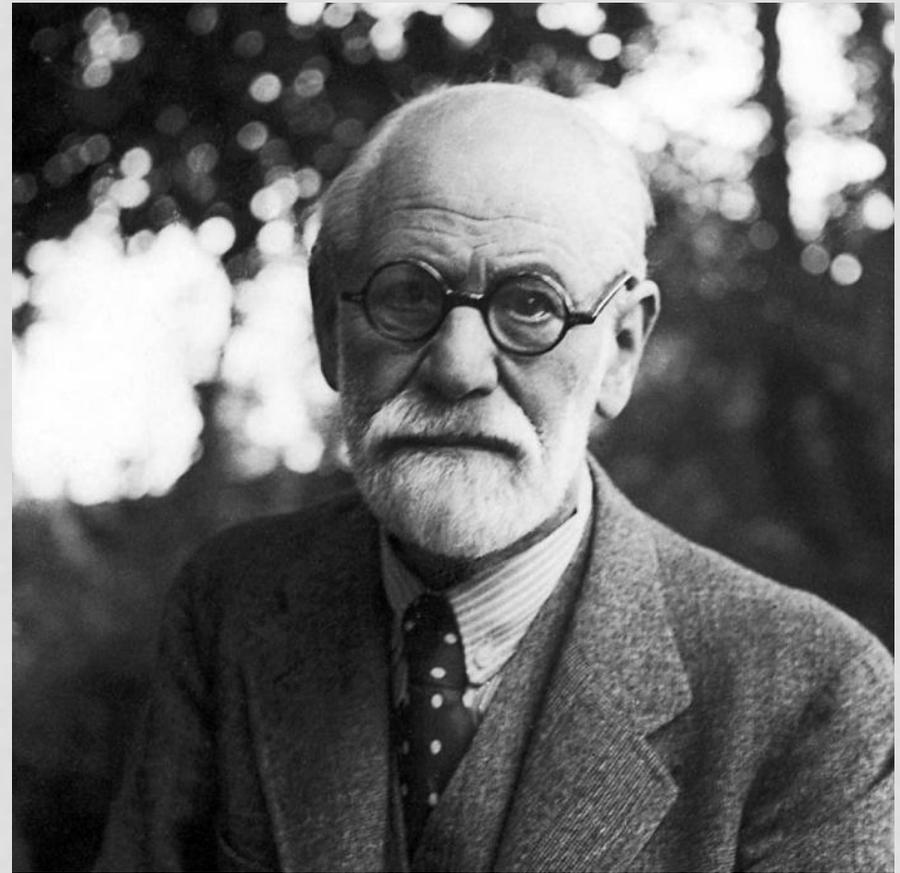
# ЗАЩИТНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПО ФРЕЙДУ

- **Зрелые психологические защиты** называются так, потому что используются взрослыми, сформировавшимися личностями. Эти механизмы помогают человеку интегрировать противоречивые эмоции и мысли, оставаясь при этом добродетельным в глазах других людей. К зрелым психологическим защитам относятся юмор, альтруизм, идентификация, сублимация и некоторые другие.



# ЗНАЧЕНИЕ ТЕОРИИ ДОКТОРА ФРЕЙДА ДЛЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ.

- Психоаналитические теории Фрейда направлены на раскрытие противоречивости внутреннего мира человека, на изучение психологических аспектов взаимосвязи личности в обществе. Благодаря Фрейду сегодня мы знаем о существовании бессознательного и понимаем, насколько оно значимо для нашей психологии. И именно благодаря этому ученому нам открылись механизмы психологических защит, которые помогают справляться с трудностями повседневной жизни.



# ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1.Интернет

ССЫЛКА: [https://www.syl.ru/article/168193/new\\_psihoanaliticheskaya-teoriya-freyda](https://www.syl.ru/article/168193/new_psihoanaliticheskaya-teoriya-freyda)

- 2.

<http://ktovdepressii.ru/terminologiya/klassicheskij-psihoanaliz-zigmunda-frejda.html>

- 3.

<https://psyera.ru/4727/psihoanaliticheskaya-teoriya-psiicheskogo-razvitiya-freyda>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ