

# Влияние экологической обстановки в СВАО на здоровье детей дошкольного возраста

Выполнила: Александрова А.Э.

Школа №1499 ДО 6

# Актуальность исследования

- Актуальность темы выпускной квалификационной работы заключается в том, что меры по сохранению и укреплению здоровья общества, проводившиеся в последние десятилетия, оказались крайне неэффективными, что во многом предопределило и нынешнюю реакцию населения на повреждающее воздействие патогенных агентов, ассоциированных с происходящими социально-историческими процессами.





**Цель исследования-** дать оценку влиянию экологической обстановки в СВАО г. Москвы на здоровье детей дошкольного возраста.

**Объект исследования** состояние здоровья детей дошкольного возраста в дошкольных организациях СВАО г. Москвы.

# Задачи исследования:

1) Дать характеристику влияния экологической обстановки крупных городов на здоровье детей дошкольного возраста в современных условиях;

2) Изучить состояние экологической обстановки в СВАО и ее влияние на здоровье детей дошкольного возраста посещающих ДОО;

3) Определить основные направления работы ДОО по сохранению здоровья детей дошкольного возраста.



# Факторы, определяющие вероятность нарушений здоровья человека



Генетические факторы, наследственность

Экология, состояние окружающей среды  
20-25%

Условия и образ жизни

**ЗДОРОВЬЕ**

Медицина  
15-20%

Трудовая деятельность



**Экологическая ситуация в северной части округа заметно лучше,  
чем в южной.**



**Среди детей ДОО часто встречаются аллергические болезни, в первую очередь, атопический дерматит, рецидивирующий бронхит и железодефицитные анемии.**

**Уровень частоты аллергических заболеваний, рецидивирующих и обструктивных бронхитов превышает число таких больных в «чистой» зоне почти в 2 раза. Перечисленные болезни могут в известной степени служить биологическими маркерами техногенного загрязнения окружающей среды.**



В условиях проживания на экологически неблагоприятных территориях у детей:

- страдает иммунная система;
- клинически проявляется частыми острыми респираторно-вирусными инфекциями (ОРВИ);
- тимомегалией,;
- ростом уровня аллергической патологии;
- кишечных инфекций,







**Результаты изучения экологической обстановки в СВАО показали выраженное влияние на здоровье детей дошкольного возраста следующих факторов среды:**

- климатических особенностей местности;**
- загрязнений атмосферного воздуха.**

**Знание эволюции показателей здоровья детей позволяет врачу, педагогу, родителям правильно понять медико-социальную сущность происходящих изменений и определить основные направления профилактики заболеваний и охраны здоровья детей.**



# Программы и технологии используемые в ДОУ для оздоровления детей.





## Лечебно-профилактические мероприятия

Витаминация



Профилактические прививки



Кислородный коктейль



Добавление в пищу фитонцидов (лук, чеснок)



Ультрафиолетовая обработка групп, спортивного и музыкального залов.

Контроль за физическим развитием детей



Соблюдение противоэпидемиологического режима

# Инновационные формы оздоровления

Занятия на  
тренажерах



Психогимнастика



Дыхательная  
гимнастика



Пальчиковая  
гимнастика



Игровой  
стретчинг



Игровой массаж



Ароматерапия



Босохождение по  
мокрым дорожкам.

## Зоны двигательной деятельности в группах



## Физкультурные уголки в группах.







# Дыхательная гимнастика





Уголок «Здоровья»



Анкетирование

Уголок логопеда

Открытые просмотры занятий

**Формы сотрудничества с семьей**

Уголок психолога

Наглядная пропаганда

Уголок «Спорт и здоровья»

Ширмы  
Консультации  
Рекомендации  
Папки - передвижки

Родительские собрания

Групповые  
Общие





- **Результаты исследования и опыта работы различных специалистов в ДОО позволили выявить условия сохранения здоровья и формирования представлений о ЗОЖ у дошкольников:**
- **- создание вокруг ребенка учебно-воспитательной среды, наполненной терминами, символами, атрибутами, традициями культуры ЗОЖ;**
- **- создание положительного эмоционального фона на занятиях;**
- **- наличие моделей поведения людей, придерживающихся ЗОЖ, в ближайшем окружении ребенка;**
- **- активная позиция ребенка в освоении знаний, умений и навыков валеологического характера;**
- **- учет индивидуальных психофизиологических и типологических особенностей дошкольников при организации занятий по физической культуре.**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

