

Отрасли педагогической науки

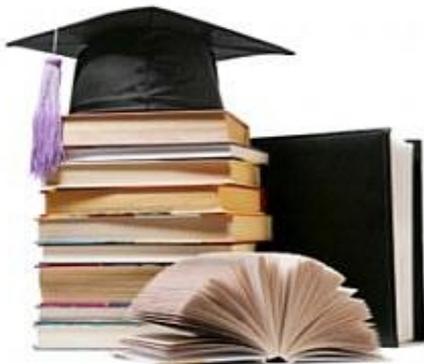
Выполнили :студентки гр. Б2212
ОП «Дошкольное образование»
Семейкина Дарья и Цецура Эльвира

Педагогика-система наук, и, в зависимости от направленности и задач, подразделяется на различные её отрасли

- Общая педагогика
- Возрастная педагогика (ясельная, дошкольная, школьная, педагогика «третьего возраста»)
- Коррекционная педагогика
- Отраслевая педагогика (педагогика среднего специального образования, военная, спортивная, производственная и др.)
- Социальная педагогика;
- Сравнительная педагогика;
- Лечебная педагогика

Общая педагогика

- Общая педагогика – является самой первой, фундаментальной, главной и основной отраслью педагогики, затрагивающей многие аспекты всех остальных отраслей. В ней рассматриваются **цели, задачи, формы и методы, общие для всех отраслей** педагогической науки. Общая педагогика представляет собой систему, частями которой являются:
 - 1) теория и практика обучения;
 - 2) теория и практика воспитания;
 - 3) теория организации и руководства системой образования.



- **Возрастная педагогика** - изучает особенности воспитания человека в зависимости от его возрастного периода развития

Имеет разделы :

- Пренатальная или дородовая
- Ясельная
- Дошкольная
- Школьная
- «Вузовская» или педагогика «Высшей школы»
- «Третьего возраста» или «Андрогогика»



- **Ясельная педагогика** изучает закономерности и условия воспитания детей младенческого и раннего возраста. Характерной особенностью ясельной педагогики является ее взаимодействие с другими отраслями знаний: психологией, физиологией, медициной
- **Дошкольная педагогика** – наука о закономерностях развития, формирования личности детей дошкольного возраста. Разрабатываются теоретические основы и технологии воспитания дошкольников в государственных, частных, негосударственных учебно-воспитательных учреждениях и в условиях одно, дву- и многодетных, полных, неполных семей.
- **Педагогика школы** относится к самым богатым и развитым отраслям науки о воспитании. Школьная педагогика как наука является базой для построения вузовской педагогики
- **Педагогика высшей школы** – педагогика институтов, академий, университетов. Данная отрасль относится и к возрастной и к отраслевой педагогике, т.к. высшая школа – образовательное учреждение наивысшего ранга, занимающееся подготовкой высококвалифицированных профессионалов и являющееся конечной ступенью образования.
- **Педагогика «третьего возраста»** - разрабатывает систему образования, развитие людей пенсионного возраста и находится в стадии становления.

Коррекционная педагогика - разрабатывают теоретические основы, принципы и средства воспитания детей и взрослых, имеющих отклонения в физическом и психическом развитии

- ▣ **Сурдопедагогика** – обучение и воспитание глухих и слабослышащих
- ▣ **Тифлопедагогика** – обучение и воспитание слепых и слабовидящих
- ▣ **Олигофренопедагогика** – обучение и воспитание умственно отсталых и детей с задержками умственного развития
- ▣ **Логопедия** – обучение и воспитание детей с нарушениями речи



Отраслевая педагогика

Изучает особенности воспитания и обучения в зависимости от характера социальной группы или профессий это — педагогика семьи, производственная профессиональная, в том числе военная, спортивная и др.

- ▣ **Семейная педагогика** – отрасль педагогической науки, выделенная по институциональному признаку, иначе говоря - наука о воспитании в семье. Она изучает специфику условий семейного воспитания, их потенциальные возможности, разрабатывает научно обоснованные рекомендации родителям по формированию личности ребенка.
- ▣ **Производственная педагогика** изучает закономерности обучения работающих повышение квалификации работающих переориентацию на новые профессии.
- ▣ **Военная педагогика**- изучает закономерности военно-педагогического процесса, обучения и воспитания военнослужащих и воинских коллективов, их подготовки к успешному ведению боевых действий и военно-профессиональной деятельности



▣ **Спортивная педагогика**— это наука, изучающая цели, содержание, закономерности воспитания (образования и обучения) при занятиях физическими упражнениями и спортом и управление этим процессом



▣ **Исправительно-трудовая педагогика**- содержит теоретические обоснования и разработки практики перевоспитания лиц, находящихся в заключении за совершенные преступления. Данная отрасль педагогики взаимосвязана с юриспруденцией и правоведением. Цели её – перевоспитать из заключенных преступников социально адекватных людей, чтобы улучшить качество жизни как их самих, так и окружающих.

Социальная и педагогика

- ▣ **Социальная педагогика** — отрасль педагогики, изучающая социальное воспитание всех возрастных и социальных категорий людей, осуществляемое как в собственно воспитательных учреждениях, так и в различных организациях, для которых оно не является ведущей функцией
- ▣ Социальная педагогика включает в себя разделы: социология воспитания, философия социального воспитания, теория социального воспитания, психология социального воспитания, методика социального воспитания, экономика и менеджмент социального воспитания
- ▣ Особенность современной социальной педагогики — ее **гуманистическая направленность**, единство требований и уважения к людям, в том числе к детям, то есть сотрудничество, сотрудничество воспитателя и воспитанника.

Сравнительная педагогика

- Сравнительная педагогика изучает закономерности функционирования и развития образовательных и познавательных систем в различных странах путём сопоставления и нахождения сходств и различий
- Основная задача сравнительной педагогики — исследование причин и механизмов мирового кризиса образования, особенностей его проявления в различных странах для того, чтобы прогнозировать кризисные явления и по возможности смягчить их влияние



Лечебная педагогика

▣ **Лечебная педагогика** – новая отрасль педагогики, развивающаяся на границе с медициной. Основным её предметом является система образовательно — воспитательной деятельности педагогов с больными и отстающими учениками. В связи с ростом болезней среди школьников возникает проблема разработки щадящих воспитательно-образовательных конструкций. Обучение и лечение в их оптимальном сочетании требуют медицинских и педагогических теоретических обоснований и методических разработок

▣ Основная цель лечебной педагогики – дать возможность больным детям и детям с отклонениями в развитии адаптироваться к нашей жизни. Для этой цели создаются специальные интернаты, детские сады, центры лечебной педагогики и другие специальные учреждения.



Мир открыт каждому

