

КЕЙС-СТАДИ КАК МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ

Подготовила студентка 2 курса
Направления социальная работа
Черноляхова Алла

Определение

- ▣ Кейс-стади (CASE STUDY) – метод исследования, предполагающий тщательный и полный анализ личности, ситуации или института.
- ▣ детальное исследование частного случая, относящегося к определенному классу феноменов.

Объект исследования

- ▣ Объект исследования должен быть отделим от социального контекста.
- ▣ Его параметры должны соответствовать задачам исследования



Частные единицы для анализа

- ▣ личная биография
- ▣ отдельные предприятия
- ▣ населенные пункты
- ▣ типы потребления или трудовой деятельности.

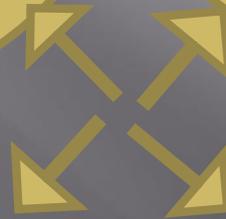
Основные методы сбора данных в ходе проведения кейс-стадис

Анализ
документов

Включенное
наблюдение

Интервьюирова
-ние

Анализ
артефактов



Подходы к типизации кейс-стадис

По области
знаний

По временным
границам

По количеству
кейсов

По целям
исследования

Л. Стенхауз выделяет типы кейс-стади:

- ▣ эвалюаторное (направленное на оценку эффективности),
- ▣ образовательное
- ▣ этнографическое кейс-стади.

Р. Йин предлагает свою классификацию:

- ▣ аналитическое (объяснительное)
- ▣ описательное

Типизация кейс-стади (Р.Хейг, М.Харроп и С.Бреслин)

- ▣ репрезентативные (анализируемый случай является типичным для данной категории, например, посткоммунистический транзит Польши);
- ▣ прототипические (ожидается, что случай станет типичным, например, исследование демократии в Америке А. де Токвилем);
- ▣ девиантные (исключение из нормы, например, военное правление в Нигерии);
- ▣ решающие (проверка теории в менее благоприятных условиях, например, поиск тенденций демократизации в Саудовской Аравии);
- ▣ архетипичные (создание категории, концепта).

Сегодня методология кейс-стади -
разработанный и широко
применяемый в социальных науках
инструментарий.



Признаки хорошего кейс-стади

- Соответствует четко поставленной цели создания
- Содержит надлежащий уровень трудности
- Актуален на момент работы с ним
- Иллюстрирует типичные ситуации
- Провоцирует дискуссию
- Подразумевает несколько решений

Сильные и слабые стороны кейс-стади

Сильные стороны	Слабые стороны
Качественный анализ фактов и данных	Проблема эквивалентности
Комплексный подход	Сложность перехода к количественным оценкам
Возможность введения новых фактов и знаний	Много переменных мало случаев
Индуктивный подход	Предвзятый отбор - необходимость наличия предварительной гипотезы
Возможность выхода за границы существующих парадигм	Нет меры – границ абстракции
	«Проблема Гэлтона» - проблема пропущенной переменной

**Спасибо за
внимание!**