

# «Дидактическая система Л.В. Занкова»



**Занков Леонид  
Владимирович**

*(1901 – 27.11.1977) —  
отечественный психолог.  
Проводил экспериментальные  
исследования развития  
аномальных детей, в которых  
выявлялись условия  
эффективного их обучения.  
Рассматривал проблему факторов  
обучения и развития учащихся, в  
частности взаимодействия слова  
и наглядности в обучении.*



# Дидактическая система Л.В.

Зайкова

## Основные принципы:



1. **высокий уровень трудности**
2. **ведущая роль в обучении теоретических знаний,**
3. **линейное построение учебных программ**
4. **продвижение в изучении материала быстрыми темпами с непрерывным сопутствующим повторением и закреплением в новых условиях**
5. **осознание школьниками хода умственных действий**
6. **воспитание у учащихся положительной мотивации учения и познавательных интересов, включение в процесс обучения эмоциональной сферы**
7. **гуманизация взаимоотношений учителей и учащихся в учебном процессе каждого учащегося данного класса**

# В системе широко используются:

- дидактические игры,
- интенсивная самостоятельная деятельность учащихся,
- коллективный поиск на основе наблюдения,
- сравнения,
- группировки,
- классификации,
- выяснения закономерностей,
- самостоятельной формулировки

ВЫВОД



- Данная система акцентирует внимание учителя на развитии у детей умения мыслить, наблюдать, действовать практически. Многие исследователи, однако, считают что эта система хорошо развивает эмпирическое сознание и недостаточно – теоретическое.



- Л.В.Занков: «именно в начальных классах закладывается фундамент формирования нового человека, ... создается та основа, на которой строится все дальнейшее усвоение знаний и навыков».

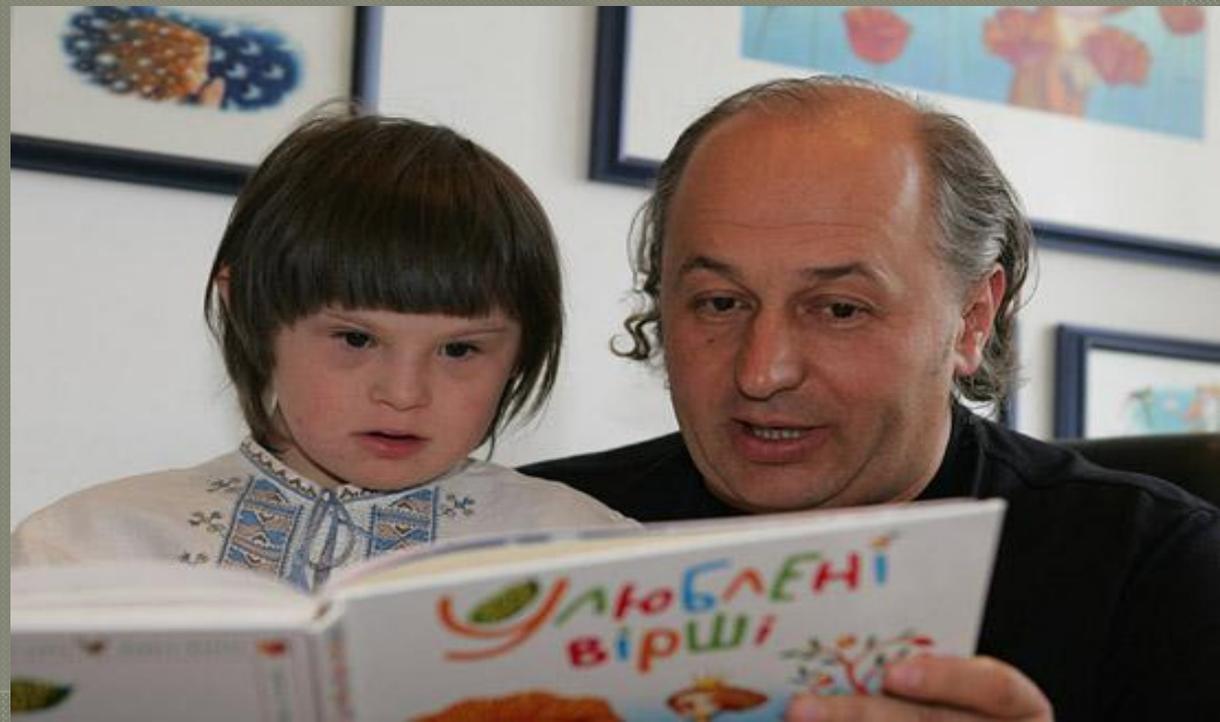


- В его трудах ставятся многочисленные проблемы изучения психики детей с отклонениями в развитии. Он изучал познавательные возможности умственно отсталых детей, развитие словесной речи у глухих, особенности формирования мимической и жестикулярной речи глухих, проблемы памяти у школьников с отклонениями в развитии.



# *Вклад в развитие отечественной* *дефектологии*

- Дефектология — это интегративная наука на стыке психологии, педагогики и медицины, занимающаяся вопросами изучения, обучения и воспитания человека с отклонениями в развитии.

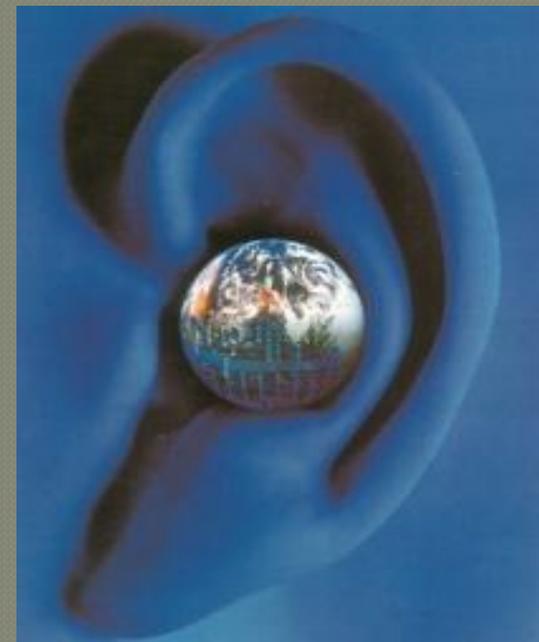


- 
- В работах Л.В. Занкова убедительно доказано, что проблема не в том, что умственно отсталый ребёнок опаздывает в своём развитии на несколько лет по сравнению с нормально развивающимся, а в том, что он на всех ступенях своего развития развивается иначе, чем нормально развивающийся ребёнок.



# Сурдопсихология

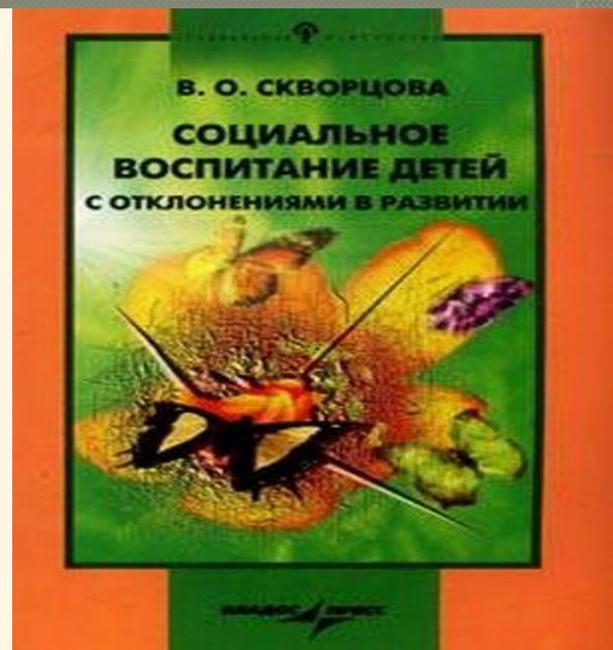
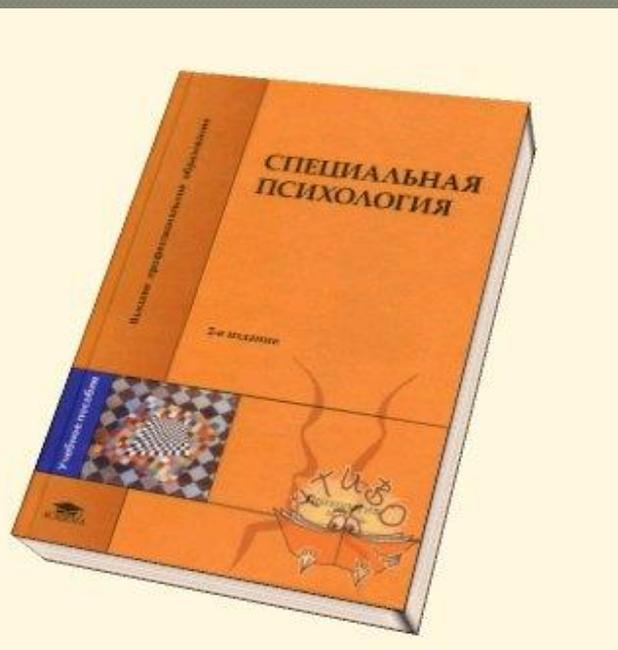
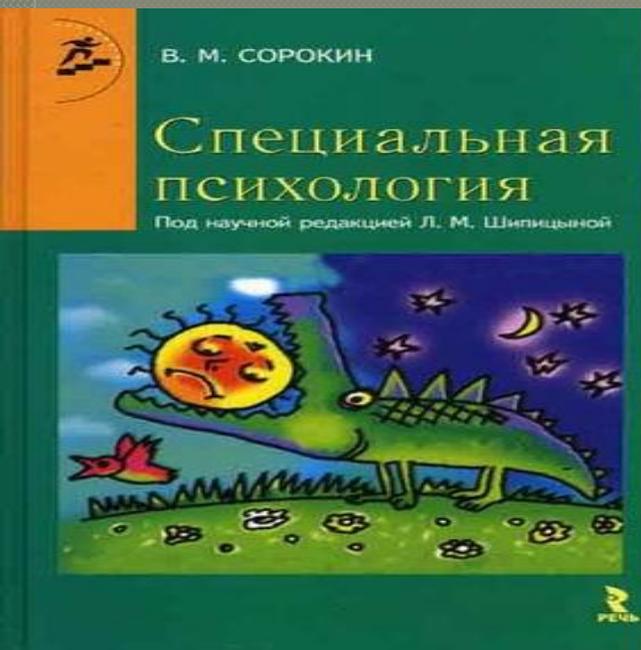
- Л.В. Занков внёс большой вклад и в становление сурдопсихологии как науки.
- Сурдопсихология (лат. *surdus* — глухой) — раздел психологии, изучающий закономерности развития психической деятельности людей с нарушениями слуха.



- В своей работе «Очерки психологии глухого ребёнка» он рассматривает как вербальные, так и невербальные средства коммуникации. Им показаны особенности жестовой речи глухих и словесной речи, проведено соотношение этих видов речи, их формирование и взаимное влияние на разных ступенях обучения.



- Фундаментальные исследования Л.В. Занкова оказали значительное влияние на становление и развитие специальной педагогики и психологии и были развиты в дальнейшем в трудах видных отечественных специалистов в области изучения, обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии



# Список трудов Л. В. Занкова:

---

- Занков Л. В. Очерки психологии умственно отсталого ребенка.— М.: Учпедгиз, 1935.
- Занков Л. В. Память школьника, ее психология и педагогика: Пособие для учителей.— М.: Учпедгиз, 1944.
- Занков Л. В. Память.— М.: Учпедгиз, 1949.
- Сочетание слова учителя и средств наглядности в обучении / Под ред. Л. В. Занкова.— М.: Изд-во АПН РСФСР, 1958.
- Занков Л. В. Наглядность и активизация учащихся в обучении.— М.: Учпедгиз, 1960
- Занков Л. В. О предмете и методах дидактических исследований.— М.: Изд-во АПН РСФСР, 1962.
- Занков Л. В. О начальном обучении.— М.: Изд-во АПН РСФСР, 1963.
- Развитие учащихся в процессе обучения (I–II классы) / Под ред. Л. В. Занкова.— М.: Изд-во АПН РСФСР, 1963.
- Занков Л. В. Новое в обучении арифметике в I классе.— М.: Просвещение, 1964.

- 
- Занков Л. В. Учебник математики для I класса.— М.: Просвещение, 1965.
  - Новая система начального обучения (I класс) / Под ред. Л. В. Занкова.— М.: Просвещение, 1965.
  - Усвоение знаний и развитие младших школьников / Под ред. Л. В. Занкова.— М.: Просвещение, 1965.
  - Новая система начального обучения (II класс) / Под ред. Л. В. Занкова.— М.: Просвещение, 1966.
  - Новая система начального обучения (III класс) / Под ред. Л. В. Занкова.— М.: Просвещение, 1967.
  - Развитие школьников в процессе обучения (III–IV классы) / Под ред. Л. В. Занкова.— М.: Просвещение, 1967.
  - Занков Л. В. Дидактика и жизнь.— М.: Педагогика, 1968.
  - Занков Л. В. Беседы с учителями.— М.: Просвещение, 1970.
  - Индивидуальные варианты развития младших школьников / Под ред. Л. В. Занкова, М. В. Зверевой.— М.: Педагогика, 1973.
  - Занков Л. В. Беседы с учителями.— М.: Просвещение, 1975.
  - Обучение и развитие / Под ред. Л. В. Занкова.— М.: Педагогика, 1975.