



**МО УЧИТЕЛЕЙ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
НЕДЕЛЯ ОБЖ В ШКОЛЕ**



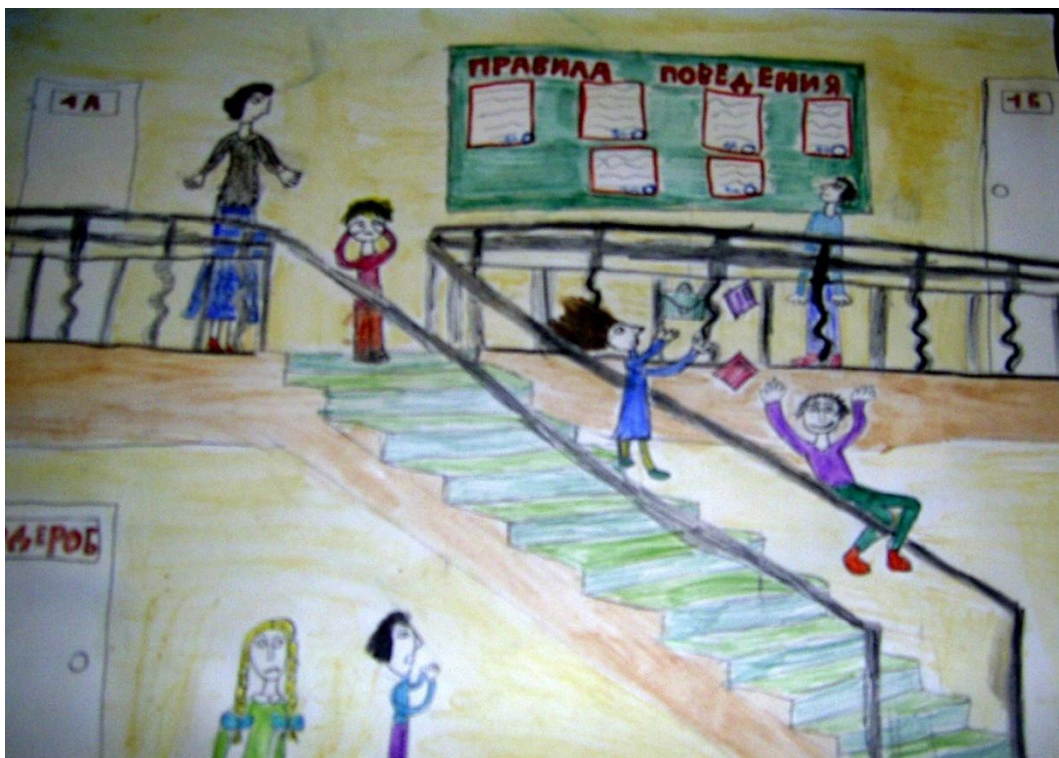
В РАМКАХ НЕДЕЛИ ОБЖ В ШКОЛЕ

Были проведены:

- ❖ **Конкурс рисунков «Моя безопасность» (1- 4кл.)**
- ❖ **Исследовательский проект «Моя безопасность» (5 кл.)**
- ❖ **Конкурс плакатов «Моя безопасность», как презентация результатов проектной исследовательской деятельности учащихся пятых классов.**

КОНКУРС РИСУНКА «МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

СРЕДИ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ (МШГУ)



Работа победителя конкурса рисунка
среди 3-4 классов

Кузякиной Екатерины,

4 А класс



Работа победителя конкурса рисунка
среди 1-2 классов

Королькова Владимира,

1 А класс

РЕЗУЛЬТАТ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССА,
МШГУ



Работа победителя конкурса плаката Щербаковского Никиты, 5 Б класс

ГУМАНИТАРНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА УЧАЩИХСЯ 5-Х КЛАССОВ «МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» (ПРЕП. ТЕРЕШКИНА Ю.В.)

1 ЭТАП (ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ).

Содержание деятельности (по стадиям этапа)	Деятельность учащихся (по стадиям этапа)	Деятельность педагога координатора проекта (по стадиям этапа)
1)Д и а г н о с т и ч е с к а я с т а д и я		
<p>Определение темы проекта;</p> <p>Поиск проблемной ситуации;</p>	<p><u>*выбор из предложенного учителем списка темы проекта:</u> 5 А класс: «Безопасное поведение на воде», 5 Б класс: «Безопасное поведение в лесу» и «Безопасное поведение в самолете»;</p> <p><u>*обмен знаниями по теме, перечисление возможных сюжетов для реализации темы проекта:</u></p> <p>• <u>выбор сюжета плаката для реализации проекта:</u> 5 А класс – «Баловство в лодке может привести к трагедии», 5 Б класс – «Непотушенный костер может привести к лесному пожару», «Разведенный под деревом костер может привести к лесному пожару», «Незнание ядовитых грибов может привести к трагедии», «Не пристегнутый пассажир при взлете и посадке самолета подвергает свою жизнь опасности».</p>	<p><u>*изучение субъектного опыта и познавательных интересов учащихся;</u> <u>*выявление мотивов учащихся и создание мотивации проектной деятельности;</u> <u>*помощь в выявлении проблемной ситуации и организация ее обсуждения;</u> <u>*наблюдение и консультирование учащихся.</u></p>

1 ЭТАП (ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ).

Содержание деятельности (по стадиям этапа)	Деятельность учащихся (по стадиям этапа)	Деятельность педагога координатора проекта (по стадиям этапа)
2) Аналитическая стадия		
анализ проблемной ситуации; вычленение проблемы проекта; определение темы, цели и задач проекта;	<u>обсуждение проблемы проекта с координатором и сверстниками;</u> <u>анализ и уточнение имеющейся информации;</u> <u>формулирование темы, цели и задач проекта.</u>	<u>наблюдение и консультирование учащихся (предложение идей, высказывание предположений);</u> <u>помощь в выявлении и формулировании целей и задач проекта.</u>

1 ЭТАП (ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ).

Содержание деятельности (по стадиям этапа)	Деятельность учащихся (по стадиям этапа)	Деятельность педагога координатора проекта (по стадиям этапа)
3) Поисковая (исследовательская) стадия		
<p>- выявление необходимых ресурсов, источников информации</p> <p>- поиск способов достижения цели и представления результатов, критериев их оценки;</p>	<p><u>обсуждение и поиск дополнительной информации:</u></p> <p><u>поиск оптимального способа достижения цели проекта</u></p> <p><u>согласование с педагогом критериев оценки проекта:</u></p>	<p><u>помощь в организации поиска и выявления ресурсов проекта, поиске оптимальных способов достижения цели:</u></p> <p><u>организация обсуждения критериев оценки проекта:</u></p> <p><u>решено оценивать отдельно результат проектной деятельности (качество плаката) и качество защиты проекта.</u></p>

1 ЭТАП (ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ).

Содержание деятельности (по стадиям этапа)	Деятельность учащихся (по стадиям этапа)	Деятельность педагога координатора проекта (по стадиям этапа)
4) Стадия планирования		
- планирование деятельности, распределение задач (обязанностей) между членами проектной группы	<u>построение алгоритма деятельности, -</u> <u>обсуждение и составление плана решения поставленных задач;</u> <u>принятие решений об ответственности за осуществление выбранной деятельности.</u>	<u>помощь в организации обсуждения алгоритма деятельности;</u> <u>наблюдение и консультирование учащихся в ходе планирования проектной деятельности</u>

2 ЭТАП (ПРАКТИЧЕСКИЙ).

Содержание деятельности (по стадиям этапа)	Деятельность учащихся (по стадиям этапа)	Деятельность педагога координатора проекта (по стадиям этапа)
<p>- поиск и оценка ВОЗМОЖНЫХ вариантов решения проблемы проекта;</p> <p>- выбор и описание ОПТИМАЛЬНОГО решения проблемы проекта в графической или словесной форме;</p> <p>- реализация проекта:</p> <p>- получение результатов;</p>	<p><u>анализ и оценка возможных вариантов решения проблемы проекта, надписи к плакату;</u></p> <p>- <u>выбор оптимального решения проблемы проекта, его фиксация в графической форме,</u></p> <p><u>создание вариантов эскиза плаката,</u></p> <p><u>выбор наиболее удачного эскиза;</u></p> <p>- <u>организация рабочего места;</u></p> <p>- <u>выполнение операций по заранее построенному алгоритму практической деятельности:</u></p> <p>- <u>подготовка фона плаката (работа валиком),</u></p> <p>- <u>изготовление трафаретов графических элементов плаката,</u></p> <p>- <u>изготовление трафаретов букв для надписи,</u></p> <p><u>печать по трафаретам графических элементов плаката (работа валиком),</u></p> <p><u>печать по трафаретам надписи плаката (работа валиком);</u></p> <p>- <u>поиск и анализ информации для защиты по проблеме проекта;</u></p> <p>- <u>самоконтроль деятельности.</u></p>	<p>- <u>стимулирование поиска и обсуждения возможных вариантов решения проблемы проекта;</u></p> <p><u>консультационная помощь в их анализе и оценке;</u></p> <p>- <u>наблюдение за ходом осуществления проектной деятельности и практической работы учащихся, за развитием компетентностей и познавательных интересов учащихся;</u></p> <p>- <u>консультационная помощь при выборе информации для защиты проекта.</u></p>

3 ЭТАП (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ).

Содержание деятельности (по стадиям этапа)	Деятельность учащихся (по стадиям этапа)	Деятельность педагога координатора проекта (по стадиям этапа)
1) Контрольная стадия		
проверка результатов проекта	<u>анализ полученных результатов их обсуждение, проверка и критика.</u>	<u>участие в коллективном анализе и оценке результатов проекта:</u> <u>а) с учащимися,</u> <u>б) с членами жюри конкурса;</u> <u>анализ и аргументированная оценка отчетов учащихся;</u> <u>присуждение призовых мест за конечный результат проектной деятельности (качеств плаката);</u>

3 ЭТАП (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ).

Содержание деятельности (по стадиям этапа)	Деятельность учащихся (по стадиям этапа)	Деятельность педагога координатора проекта (по стадиям этапа)
2) Презентационная стадия		
<p>- Оформление результатов;</p> <p>- Общественная презентация проекта (защита проекта, представление на творческих выставках, конкурсах, олимпиадах и т. д.);</p>	<p><u>представление проекта (публичная презентация, защита проекта);</u></p> <p><u>участие в коллективном обсуждении результатов проектной деятельности;</u></p>	<p><u>организация публичной презентации и обсуждения проекта, присуждение призовых мест за качество защиты;</u></p> <p><u>организация выставки и конкурса плакатов;</u></p>

3 ЭТАП (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ).

Содержание деятельности (по стадиям этапа)	Деятельность учащихся (по стадиям этапа)	Деятельность педагога координатора проекта (по стадиям этапа)
3) Рефлексивная стадия		
<p>- Итоговая рефлексия (коллективная и индивидуальная оценка результатов и процесса проектной деятельности);</p> <p>- Изучение возможности использования результатов проектной деятельности.</p>	<p><u>самоанализ и самооценка процесса и результатов проектной деятельности</u></p>	<p><u>анализ изменений в компетентностях и познавательных интересах учащихся;</u></p> <p><u>мотивирование учащихся (создание чувства успеха, награждение победителей конкурса);</u></p> <p><u>организация открытого использования результатов проектной деятельности (выставка плакатов).</u></p>



ЗАЩИТА ПР
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ПО ТЕМЕ «БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ЛЕСУ».

ПРИСУЖДЕНО 1 МЕСТО ЗА КАЧЕСТВО ПРЕДСТАВЛЕННОГО НА КОНКУРС ПЛАКАТА И 3 МЕСТО ЗА КАЧЕСТВО ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА.



ЗАЩИТА ПРО
АНАСТАСИЕ
СОВМЕСТНИ
ЛЕСУ».

О
ИЕ В

ПРИСУЖДЕНО 2 МЕСТО ЗА КАЧЕСТВО ПРЕДСТАВЛЕННОГО НА КОНКУРС ПЛАКАТА И 2 МЕСТО ЗА КАЧЕСТВО ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА.



ЗАЩИТА ПРОЕКТА
СОВМЕСТНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ (БЕРЕЗИН ДАНИИЛ, МЭРФИ ЭЙДАН) ПО ТЕМЕ
«БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ЛЕСУ».
ПРИСУЖДЕНО 3 МЕСТО ЗА КАЧЕСТВО ПРЕДСТАВЛЕННОГО НА КОНКУРС ПЛАКАТА.



ЗАЩИТА ПРОЕКТА
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ПО ТЕМЕ «ВЕСОЛАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В САМОЛЕТЕ».
ПРИСУЖДЕНО 1 МЕСТО ЗА КАЧЕСТВО ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА.



ЗАЩИТА ПРОЕКТА УЧЕНИКОМ 5 А КЛАССА ВОРОБЬЕВЫМ АЛЕКСАНДРОМ.
СОВМЕСТНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ (ВОРОБЬЕВ АЛЕКСАНДР, ПОПОВ ЕВГЕНИЙ, ЛЕГА АЛЬБИНА) ПО ТЕМЕ «БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА ВОДЕ».
УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА НАГРАЖДЕНЫ ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ ЗА ДРУЖНУЮ, СПЛОЧЕННУЮ РАБОТУ НАД ПРОЕКТОМ.