



Географическая долгота.  
Географическая широта.  
Географические координаты.

Градусная сеть

Северный тропик

Экватор

Южный полярный  
круг

Параллель

Географическая  
широта и долгота

Меридиан

Правила определения географической  
широты и географической долготы

*Послание капитана Гранта: 7 июня 1862 года трехмачтовое судно “Британия”...Глазго потерпело крушение...два матроса и капитан Грант достигли 37 градуса широты южной... окажите им помощь...*



# План урока:

- Что такое географическая долгота ?
- Правило определения географической долготы.
- Определение географической долготы.

# Географическая долгота

— расстояние в градусах от нулевого меридиана до заданной точки на земной поверхности.

Долгота может быть восточной и западной. Долгота изменяется от 0 до 180 градусов.



# Правило определения географической долготы:

- 1) Найти ближайший к объекту меридиан со стороны начального меридиана и определить его долготу;
- 2) Определить количество градусов от этого меридиана до объекта;
- 3) Прибавить получившееся число к долготе меридиана.

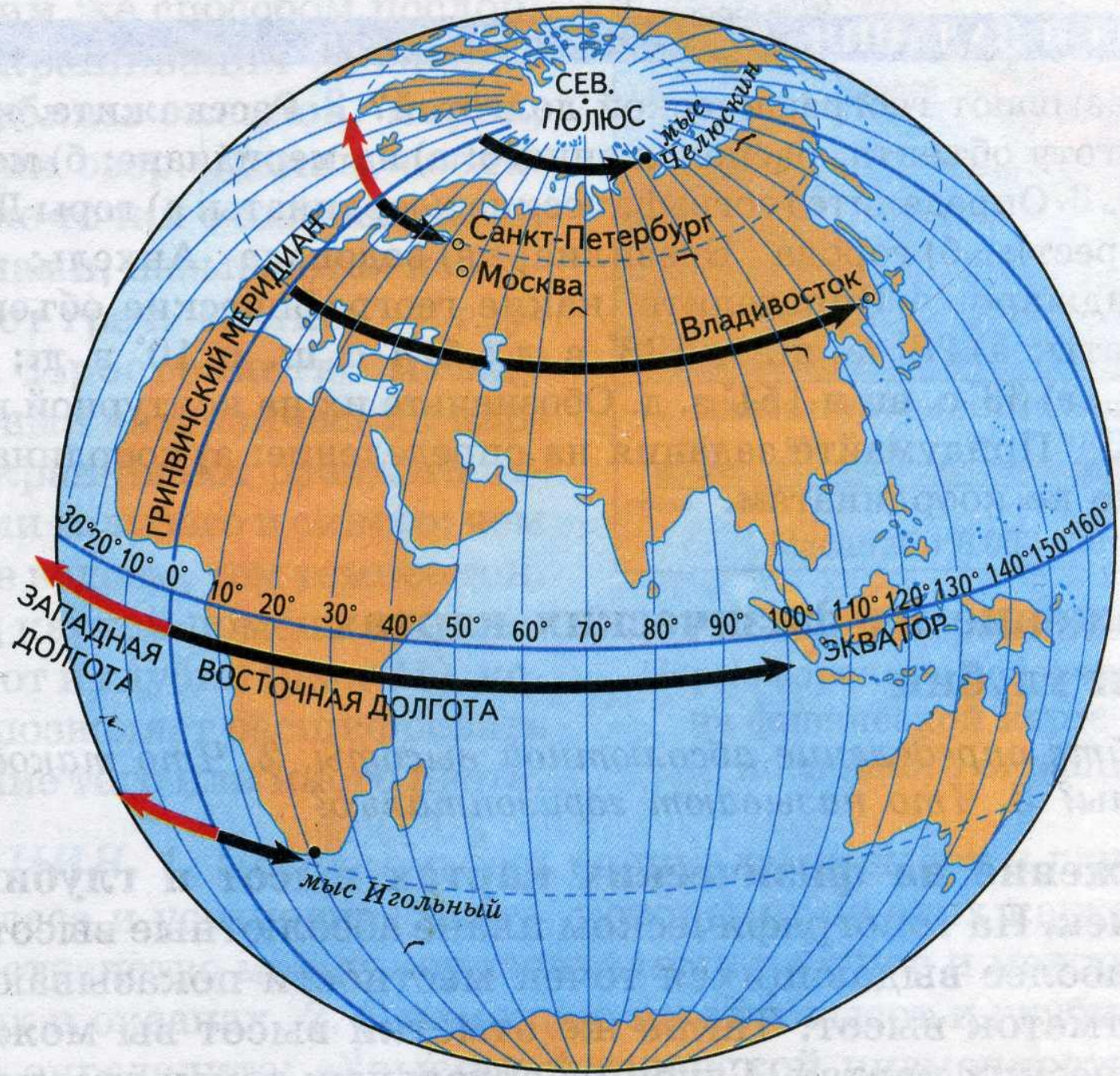


**Географическая широта** — это расстояние от экватора до точки, выраженное в градусах, показывает направление восток — запад.

Географическая широта бывает северная и южная.

Алгоритм действий при определении географической широты:

- 1) Найти точку на карте полушарий;
- 2) В каком полушарии находится точка;
- 3) На какой параллели находится искомая точка

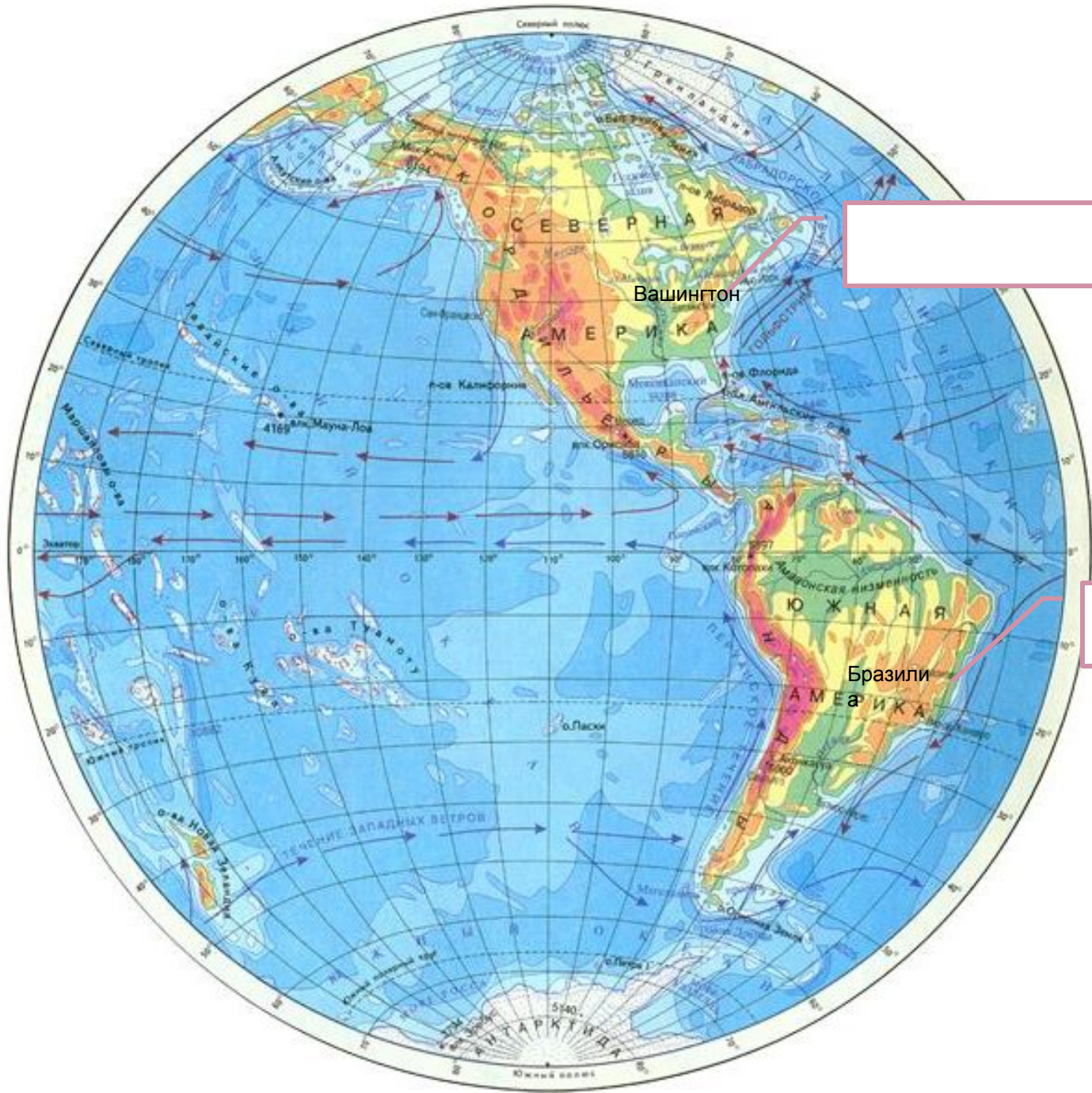


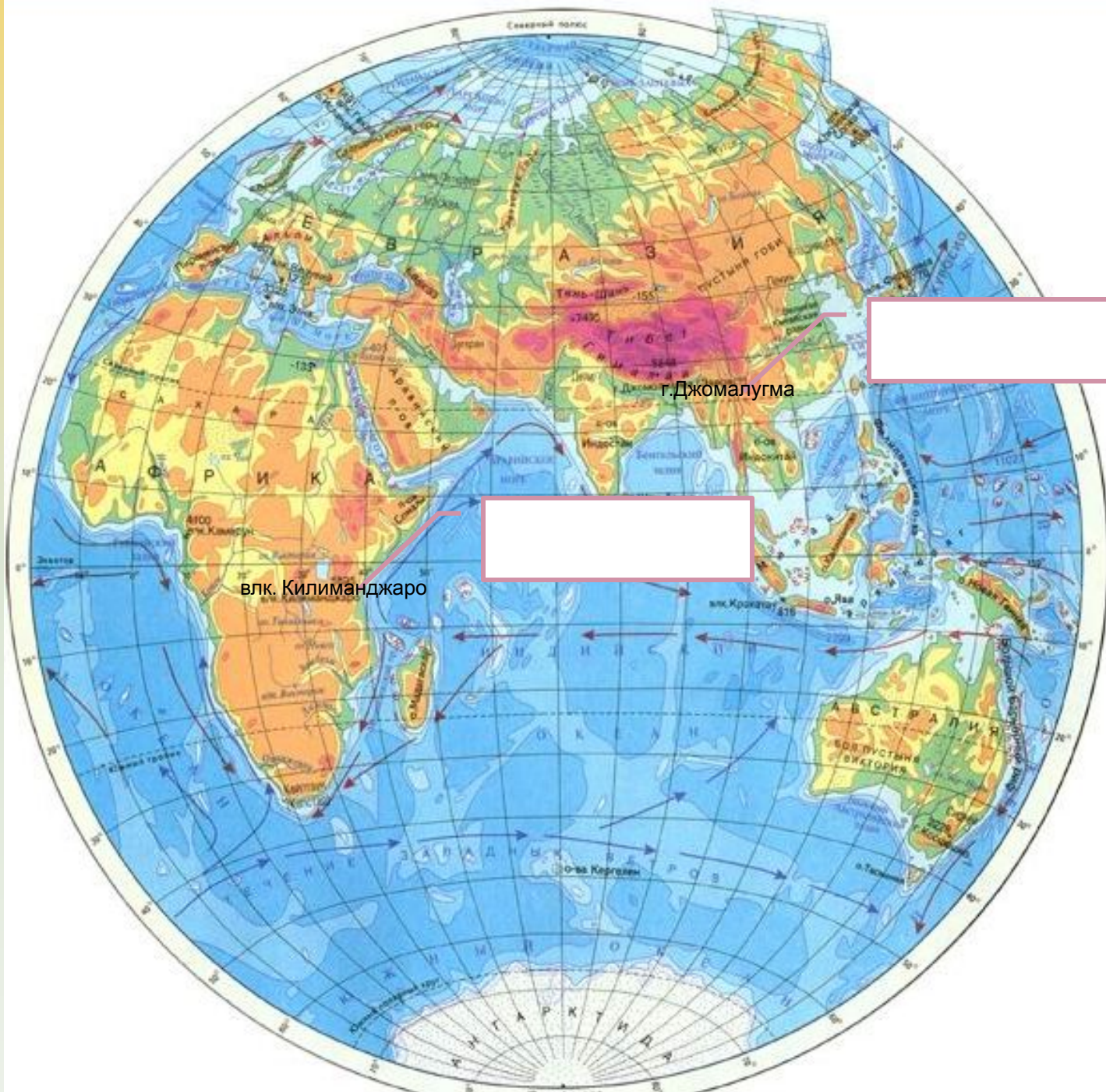


Западное полушарие

Восточное полушарие



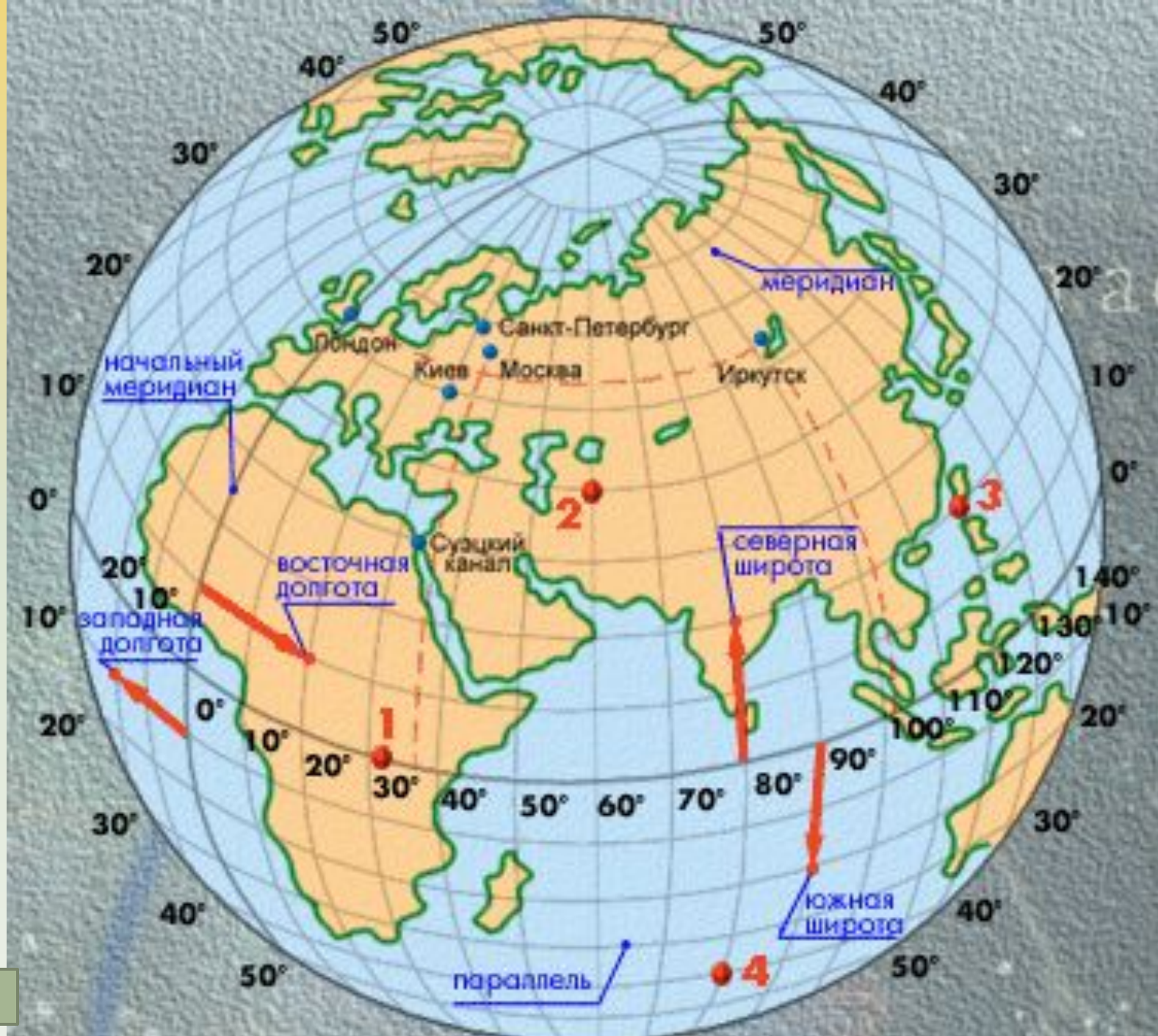




г. Джомалугма

влк. Килиманджаро





А теперь на практике определим географические координаты:

1 ряд —  $56^{\circ}$  с.ш. и  $38^{\circ}$  в.д.

2 ряд —  $48^{\circ}$  с.ш. и  $3^{\circ}$  в.д.

3 ряд —  $34^{\circ}$  с.ш. и  $150^{\circ}$  в.д.

# Проверь себя!

1 ряд – г. Москва (Россия)

2 ряд – г. Париж (Франция)

3 ряд – г. Сидней (Австралийский Союз)

## Подводим итоги урока

- Достигли ли мы с вами поставленной цели урока?
- Что на уроке сегодня было главным?
- Какие задания вам было выполнить легко, а какие — трудно?
- Что понравилось на уроке?
- Нужны ли такие практические работы?
- Для чего?