

# **Дистанционное обучение. Выполнение практической работы**

**Шмидт Даниил, ученик 8а класса  
Зверева Наталья Дмитриевна,  
учитель информатики и ИКТ,  
ГБОУ СОШ №455**

# Фестиваль предметных тематических учебных презентаций «Инновационное творчество юных – школе»

## **Цель урока:**

- Формирование предметных умений и навыков при дистанционном выполнении задания.

## **Задачи урока:**

### ***Образовательные:***

- продолжить формирование информационной культуры учащихся;
- повысить уровень усвоения учебного теоретического материала;
- выполнить практические задания по данной теме;
- закрепить полученные знания. Выполнить творческое задание.

### ***Развивающие:***

- способствовать развитию творческой активности учащихся, интереса к предмету;
- способствовать развитию логического мышления;
- способствовать развитию умения планировать последовательность действий для достижения цели.

### ***Воспитательные:***

- закрепление умений контролировать и оценивать выполнение собственных действий

## План урока

- вхождение или погружение в тему;
- формирование ожиданий учеников;
- дистанционное обучение. Алгоритм выполнения практического задания «Файлы. Файловые системы» из опыта работы;
- проработка содержания темы;
- рефлексия деятельности на уроке;
- подведение итогов.

Фестиваль предметных тематических учебных презентаций  
«Инновационное творчество юных – школе»

**Вхождение или погружение в тему**

***Основные понятия:***

- **Дистанционная форма обучения.**
- **Этапы выполнения практической работы при дистанционном обучении.**

Дистанционная форма обучения

**— взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты**

**(цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет - технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность**

<http://www.kp.ru/daily//>

Дистанционная форма обучения -

**дистанционная образовательная технология**  
**в образовательном процессе.**

**Реализуется посредством Интернета.**

**Учебный процесс организовывается учителем**  
**индивидуально для каждого ученика или группы**  
**учащихся.**

## Дистанционная форма обучения

- **Не нужно идти в обычную школу.**
- **Занимаюсь в любой точке планеты, где есть доступ к сети Интернет.**
- **Сам выбираю время, когда мне учиться и в каком темпе это делать.**

<http://www.kp.ru/daily//>

## Формирование ожиданий учеников

Где скачать задание?

Как выполнить работу за наименьшее время?

В какой форме представить результаты работы?

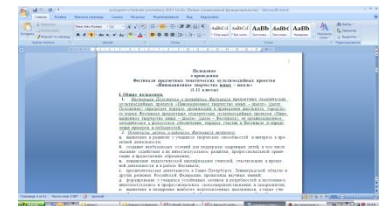
*Электронные «встречи»*

*Свободное общение*



www.bazar.com

*Скриншот*



**Видеофильм**

<http://www.kp.ru/daily//>



## Этапы выполнения задания.

Получи задание.



[www.bazaar.com](http://www.bazaar.com)

Изучи теоретический материал.



[www.bazaar.com](http://www.bazaar.com)

Выбери программный продукт.



[www.bazaar.com](http://www.bazaar.com)

Выполни задание.



[www.bazaar.com](http://www.bazaar.com)

Отправь результат выполнения .



[www.bazaar.com](http://www.bazaar.com)

**1. ПРОБЛЕМА:** Изменение расширение файла принудительным, ручным способом.

**Решение:** согласиться с преобразованием файла

**2. ПРОБЛЕМА:** в Win 7 вызывал меню через пункт «УПОРЯДОЧИТЬ», где в Win XP

**Решение:** Пункт «ФАЙЛ»

**3. ПРОБЛЕМА:** Не работает сочетание клавиш Ctrl + C

**Решение:** Нажимать надо сначала, Ctrl и, не отпуская C

[видеофильм](#)

проработка содержания темы

**Выводы:**

Дистанционное обучение пригодно только **организованным ученикам.**

В дистанционном обучении ученику доступны кейс-технологии (портфельные), **общение в режиме реального времени** между учителем и учеником.

«Набирают обороты **телевизионные и спутниковые технологии.** К примеру, спутниковая образовательная система обеспечивает цифровыми и библиотечными ресурсами более двух сотен учебных центров на территории стран СНГ. Основные центры оснащены студиями видеозаписи, где записываются лекции светил науки.»

<http://www.distance-learning.ru/>



Рефлексия деятельности на уроке

Задание Составь синквейн

**Способ обучения.**

**Современный. Индивидуальный.**

**Учит, разъясняет, проверяет.**

**Хорошая помощь  
в усвоении общеобразовательных материалов.**

***Дистанционная форма обучения.***

## Перечень Интернет источников в помощь учащемуся

### Понятие дистанционное обучение

<http://www.kp.ru/daily>

<http://www.distance-learning.ru/>

### Файлы. Файловые системы

<http://open-file.ru/>

<http://www.gym075.edusite.ru/algorithm.html>

**Литература для ученика:**

1. **Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.**
2. **Загашев И. Умение задавать вопросы.//Перемена.-2010.-№4**

**Спасибо за внимание.**

## Страничка об авторе

**Шмидт Даниил,**

ученик 8а класса 455 школы, люблю решать экономические задачи