

Көркем әдебиет

Такырыбы: "Макта қызың бен мысылқұрметегісі"



Білім беру саласы: Қатынас

Бөлімі: Көркем әдебиет

Тақырыбы: Мақта қыз бен мысық



Балаларды ертегі
мазмұнымен
тәнисстыру. Қоршаған
орта жайлы білімдерін
кеңейту.

Адам бойына жат
қасиет тілазарлықтан
аулақ болып, кешірімді
булуға тәрбиелеу.

Ойлау, есте сақтау, еске
түсіру қабілеттерін
қалыптастыру. Ауызекі
сөйлеу тілін дамыту.

Сабактың мақсаты



Әдіс-тәсілдері: сұхбат, әңгіме, ойын.

Қостілділік компонент: Қыз – девочка, мысық – кошка, сүт – молоко

Көрнекіліктері: Интерактивті тақта, ертегі кейіпкерлері, сыйлықтар.



**Таңертеңгілік «Шаттық»
шешберін құру.
Күндей жадырап
Айдай арайлап
Жұлдыздай жарқырап
Судай таза көңілмен
Бүгінгі күнімізді бастаймыз.**

Жаңылтпаш айту

Қызым жүзім же,
Жүзім үзіп же.

Әңгімелесу :

- Жаңылтпаш не туралы?
- Жүзімнен не жасалады?
- Кептірілген жүзімді не дейді?

Мұғалім балалардың ойын толықтырып, қорытындылайды.

























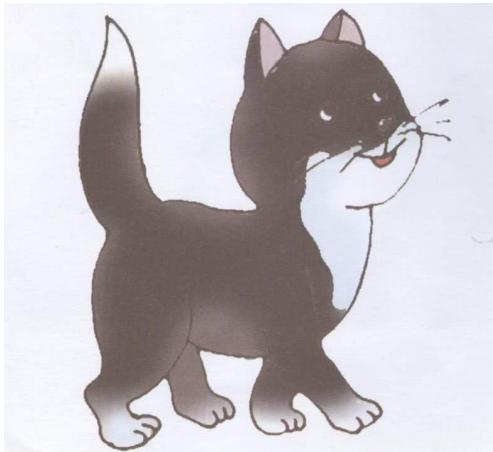








«Өз сиңарынды тап» ойыны



Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай сыңарын таба білу, тез ойлап, жағдайға қарай өз білімін қолдана білу.

Шарты: Балаларға суретті карталар тарқатылады. Балалар өзіндегі заттың белгісін дыбысы не қимыл іс-әрекет арқылы көрсетіп сыңарларын табады, топ құрылады





Өзі жап-жас, мұрты бар
Ет пен сүтке ұмтылар
Тастамайды жылы үйде
Тұкті тонын шұп-шұбар



Жауабы





Сүт тағамдарын ата.

Жауабы

Егер мен сүттен
жасалған тағамдарды
жейтін болсам денсаулығым
мықты болып өседі!



Су көтеріп жүріп келем,
Өзім біреуге мініп келем



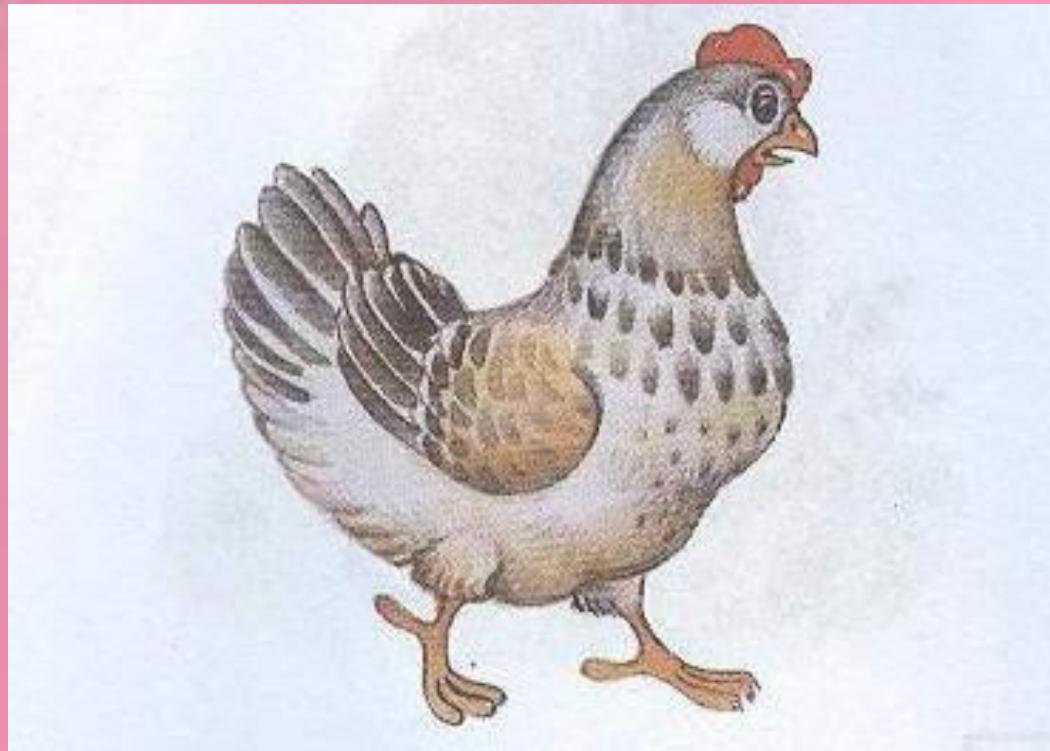
Жауабы

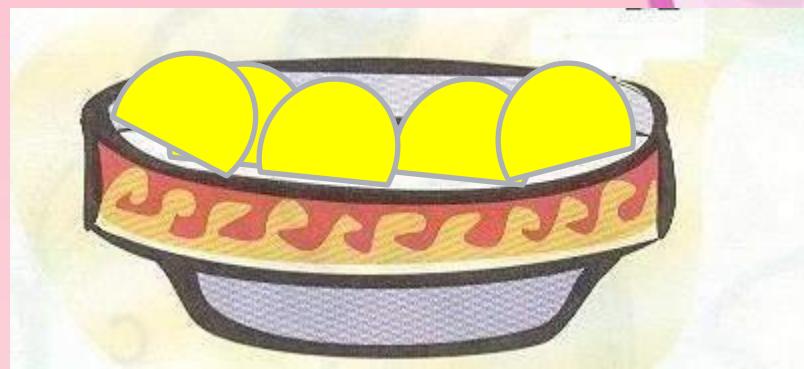


Кику салып бакырып,
Айғайлауды тауыпты.
Кыт-қыт дейтін шақырып,
Кім біледі ...?



Жауабы





Күтілетін нәтиже:

- 1.Нені біледі:Ертегі мазмұнын толық жеткізуді біледі және оны сахналай алады.
- 2.Қандай түсініктерді игерді:Тілазарлық-жат қасиет екенін түсінеді.
- 3.Менгерген дағдылары мен іскерлігі:Ертегі кейіпкерлерін сомдауды менгереді.
Ауызекі сөйлеу, ойын еркін жеткізу дағдысы қалыптасады.





Назар
аударғандарыңызға
рахмет