

І. Бағдарлау – мотивациялық кезең

ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚТЫ ОЯТУ



Жұмбақ шешу

*АЯҒЫ ЖОҚ ЖҮРЕДІ,
СЫЛЫҚ – СЫЛЫҚ КҮЛЕДІ.*

Жауабы:

The image features a hand holding a 100 Euro banknote, with a world map in the background. The top of the image is decorated with a blue and white wavy border. The text 'с' and 'у' is overlaid in the center.

с
у

Жұмбақ шешу

**Сөз үйретсең қайталайды,
Өздігінен айта алмайды.**

Жауабы:

A vibrant red and yellow parrot is perched on a palm tree branch. The parrot has a bright red head and neck, a yellow breast, and blue wings and tail. The background is a clear blue sky with palm fronds visible. The text "ТОТЫ ҚҰС" is written in red at the bottom of the image.

ТОТЫ ҚҰС

Жұмбақ шешу

Тілдермен
жүреді,
Уақытты біледі.

Жауабы:



CAFA

T

Қимылды білдіретін сөздер
ма ?

ТАПСЫРМА

**Етістіктерді тауып, құрамына
қарай ажырату**

Тірек – сызбамен жұмыс

ЕТІСТІК

| Сұрақтары | Құрамына қарай | | Категориялары | | | |
|---|-----------------|-------------------|---------------------|-----------------------------------|----------------------|------------------|
| Не істеді? Не қылды? Қайтті? | Негізгі Дара | Туынды Күрделі | Шақтары, райлары | Есімше, көсемше, тұйық етістік | Болымды, болымсыз | Салт, сабақты |



II. Операциялық – орындаушылық кезең.

Оқулықпен жұмыс: 381 – жаттығу.

1. *Жұмбақты жатқа жаз. Етістіктердің астын сызып, дара немесе күрделі екенін айт. Осы етістіктерді күрделі етістікке айналдыр.*

Аузымен сурет салады,

Демімен ағаш жарарды.

2. “Тез тауып, бөгелмей айт” ойыны

Жел ...

Палуандар..

Күн ...

·Радио

Найзағай

Тапсырма.

Қой ...

·Жаңбыр..

Қоңырау...

·Кино..

Мен...

Әкем...

Әжем...

Айгүл...

Оқулықпен жұмыс

*383 – жаттығу. Дара етістіктерді күрделі етістікке
айналдыр.*

Еріді, жылыды, оқыды, келді.

“Жалғасын тап” ойыны

Оқысаң...

сусын ішесің

Аяғың ауырса...

күн жылынады

Көп ұйықтасаң...

қолыңмен сүртпе

Шөлдесеңіз...

басың ауырады

Көзің ауырса...

көп жүрме

Жаз шықса...

түсінесің

Оқулықпен жұмыс: 385 – жаттығу.

Берілген мәтінді көшіріп жазып, сөйлем мүшесіне талды. Етістіктерді бөліп алып, олардың дара немесе күрделі екенін айт.

**Былтырғыдай биыл
Бұзаулайды сиыр,
Құлындады бие,
Боталады түйе,
Жұмыртқалап тауық,
Қойлар қозы тауып,
Ешкілер де лақтады,
Ел еңбегі ақталды.**



III. Рефлексиялық - бағалау кезең.

Тапсырма. Берілген тыйым сөздерді мұқият оқып, мазмұнын түсіндіріңдер. Етістіктерді тауып, құрамына, категорияларына қарай ажыратыңдар.



Тыйым сөздерді мұқият тыңдай отырып, әел нүеленің орнына етістіктерді жазыңдар.

құрметте . тәлке . кетпе . тұрма . кірлетпе . сәйлегенде кимелеме . даме
жеме . жұлма . күлма . кәспе . тәлке . Бер . айнама . Бол

| № | Тыйым сөздер |
|---|--|
| 1 | Ұшытып _____ есітеі _____ і |
| 2 | Тиде де, қайда да, пышақпен _____ |
| 3 | Босағада _____ Көк шенті _____ |
| 4 | Маңды тәлке, Ақты _____ |
| 5 | Аяқын сөзді Баламда, _____ хемтар адамға. |
| 6 | Өзім құмын _____ кісі амысын _____ |
| 7 | Қарағым, үйде де, түзде де, үлкендер _____ |
| 8 | Қашанда болсын есте, үлкеннің алдын _____ |
| 9 | Арыңды _____ есеп _____ ісіне, Үлкенді _____ кішіге қамқор _____ і |

Етістік
3-Жаттығу



III. Рефлексиялық – танымдық ойын.



Шығармашылық тапсырма

сайрайды,

жайнайды,

құлпырып,

сыйлайды.

БАҒАЛАУ

| р/ с | Оқушының аты,тегі | ұпа йы | ба ға сы |
|---------|-------------------|-----------|----------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |

| р/ с | Оқушының аты,тегі | ұпа йы | бағ ас ы |
|---------|-------------------|-----------|----------------|
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |
| 19 | | | |
| 20 | | | |
| 21 | | | |
| 22 | | | |
| 23 | | | |
| 24 | | | |
| 25 | | | |



ҮЙГЕ ТАПСЫРМА

- 1. 389-ЖАТТЫҒУДЫ ОРЫНДАУ.**
- 2. ІШІНДЕ НЕГІЗГІ, ТУЫНДЫ ЕТІСТІКТЕРІ БАР МАҚАЛ – МӘТЕЛ ЖАЗЫП КЕЛУ.**



«Елімізді 2030 жылы барысқа айналдыратын күш – мектеп партасында отырған оқушылар мен 15-20 жас аралығындағы жастар» деп Елбасымыз бекер айтқан жоқ. Өйткені Қазақстанның бүгіні мен ертеңі жас ұрпақтың еншісінде. Ал жас ұрпақты жан-жақты, терең білімді, интеллектуалдық деңгейін жоғары етіп қалыптастырудың бірден бір жолы – оқушыға білімді терең игертудің тиімді әдіс-тәсілдерін іздестіру, шығармашылыққа жетелеу.

**Биіктен барлаушы едім ұшқан кұсты,
Жаныма серік етім ұстаздықты.
Он тоғыз жыл жүргізген жасымменен,
Мен үшін ұстаз – ұлы, ұстаз – мықты.**

**Ұстаз кең, ұстаз биік, ұстаз орда,
Ой бөлісіп, жиғанын ағытарда.
Сіздерге басымды иіп алғыс айтам,
Қатысқан берері мол семинарға.**



*Зейін қойып
тыңдағандарыңызға көп
рахмет!*

