I.Бағдарлау – мотивациялық кезең

Қызығушылықты ояту

Жұмбақ шешу

АЯҒЫ ЖОҚ ЖҮРЕДІ,
СЫЛЫҚ – СЫЛЫҚ КҮЛЕДІ.

Жауабы:

с
у

Жұмбақ шешу

Сөз үйретсең қайталайды,
Өздігінен айта алмайды.

Жауабы:

ТОТЫ ҚҰС

Жұмбақ шешу

Тілдермен жүреді,
Уақытты біледі.

Жауабы:

САҒА
Т

Қимылды білдіретін сөздер ма ?

ТАПСЫРМА

Етістіктерді тауып, құрамына қарай ажырату

Тірек – сызбамен жұмыс

ЕТІСТІК

Сұрақтары	Құрамына қарай		Категориялары			
Не істеді? Не қылды? Қайтті?	Негізгі Дара	Туынды Күрделі	Шақтары, райлары	Есімше, көсемше, тұйық етістік	Болымды, болымсыз	Салт, сабақты

II. Операциялық – орындаушылық кезең.

Оқулықпен жұмыс: 381 – жаттығу.

1. *Жұмбақты жатқа жаз. Етістіктердің астын сызып, дара немесе күрделі екенін айт. Осы етістіктерді күрделі етістікке айналдыр.*

Аузымен сурет салады,

Demімен ағаш жарады.

2. “Тез тауып, бөгелмей айт” ойыны

Жел ...

Күн ...

Найзағай

Қой ...

Қоңырау...

Мен...

Әжем...

Палуандар..

Радио

Тапсырма.

Жаңбыр..

Кино..

Әкем...

Айгүл...

Оқулықпен жұмыс

383 – жаттығу. Дара етістіктерді күрделі етістікке айналдыр.

Еріді, жылыды, оқыды, келді.

"Жалғасын тап" ойыны

Оқысаң...	сусын ішесің
Аяғың ауырса...	күн жылынады
Көп ұйықтасаң...	қолыңмен сүртпе
Шөлдесеңіз...	басың ауырады
Көзің ауырса...	көп жүрме
Жаз шықса...	түсінесің

Оқулықпен жұмыс: 385 – жаттығу.

Берілген мәтінді көшіріп жазып, сөйлем мүшесіне талды. Етістіктерді бөліп алып, олардың дара немесе күрделі екенін айт.

Былтырғыдай биыл
Бұзаулайды сиыр,
Құлындады бие,
Боталады түйе,
Жұмыртқалап тауық,
Қойлар қозы тауып,
Ешкілер де лақтады,
Ел еңбегі ақталды.

III. Рефлекциялық - бағалау кезең.

Тапсырма. Берілген тыйым сөздерді мұқият оқып, мазмұнын түсіндіріңдер. Етістіктерді тауып, құрамына, категорияларына қарай ажыратыңдар.

III. Рефлекциялық – танымдық ойын.

Шығармашылық тапсырма

сайрайды,

жайнайды,

құлпырып,

сыйлайды.

БАҒАЛАУ

р/с	Оқушының аты,тегі	ұпайы	бағасы
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			

р/с	Оқушының аты,тегі	ұпайы	бағасы
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

ҮЙГЕ ТАПСЫРМА

1. 389-ЖАТТЫҒУДЫ ОРЫНДАУ.

2. ІШІНДЕ НЕГІЗГІ, ТУЫНДЫ ЕТІСТІКТЕРІ БАР МАҚАЛ – МӘТЕЛ ЖАЗЫП КЕЛУ.

«Елімізді 2030 жылы барысқа айналдыратын күш – мектеп партасында отырған оқушылар мен 15-20 жас аралығындағы жастар» деп Елбасымыз бекер айтқан жоқ. Өйткені Қазақстанның бүгіні мен ертеңі жас ұрпақтың еншісінде. Ал жас ұрпақты жан-жақты, терең білімді, интеллектуалдық деңгейін жоғары етіп қалыптастырудың бірден бір жолы – оқушыға білімді терең игертудің тиімді әдіс-тәсілдерін іздестіру, шығармашылыққа жетелеу.

Биіктен барлаушы едім ұшқан құсты,
Жаныма серік етім ұстаздықты.
Он тоғыз жыл жүргізген жасыммене,
Мен үшін ұстаз – ұлы, ұстаз – мықты.

Ұстаз кең, ұстаз биік, ұстаз орда,
Ой бөлісіп, жиғанын ағытарда.
Сіздерге басымды иіп алғыс айтам,
Қатысқан берері мол семинарға.

Зейін қойып тыңдағандарыңызға көп рахмет!