



Українська мова



Емоційна хвилинка

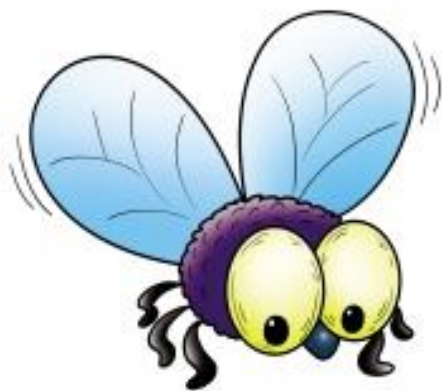
Дзвенить, дзвенить шкільний дзвінок -
Нас закликає до навчання.

Ми поспішаєм на урок,
І знову йдемо в світ пізнання.



Перевірка домашнього завдання

Наш веселий павучок
Закрутивсь, мов
вітрячок.
Він угледів мушку.
Що всілась на грушку.



Вправа “Незакінчене речення”.

- Пов'язані за змістом речення утворюють за змістом речення утворюють... **текст**
- До тексту можна дібрати... **заголовок**
- Текст складається з таких частин... **кінцівка**
- Частина, якою закінчується текст,
• називається... **зачин, основна частина. кінцівка**
- Частина, якою починається текст,
• називається... **зачин, початок, розповідь**



#137226590

Робота з деформованим текстом (усно).

БДЖІЛКА ВЕСЕЛО ЛІТАЄ

Квіткам вічка розтуляє.
Я прийшла медок
збирати!

Каже: — Квіти, годі
спати,
Бджілка весело літає,



Бджілка весело
літає,

Квіткам вічка
розтуляє.

Каже: — Квіти, годі
спати,

Я прийшла медок
збирати!

(Анатолій Камінчук)



Тема уроку: Спостереження за побудовою тексту.

- Чого ви очікуєте від уроку?
- Як ви вважаєте, чого ви навчитесь?



- Будемо працювати так, як
каже народна мудрість:
Працьовитий, як ... бджілка



Хвилинка каліграфії

Бб дж бдж бджо ол ла бджо-ла бджі-лка
бджіл-ка



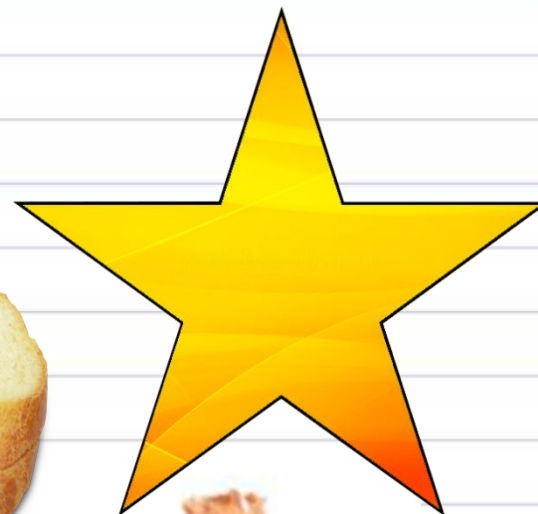
Страна Мам

— Поясніть прислів'я. Запишіть з коментуванням.

Бджола мала, а й та працює.



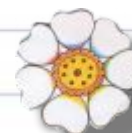
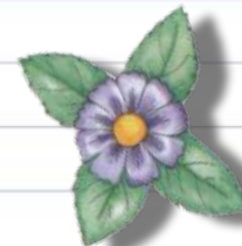
Ігрове завдання



Робота над деформованим текстом

Завдання для груп

1. Прочитайте текст. Знайдіть у ньому зачин, основну частину, кінцівку.
2. Розмістіть частини тексту в логічній послідовності. Поміркуйте, чому так розмістили?
3. Придумайте до тексту заголовок і запишіть у зошити.
4. Скільки в тексті абзаців? Як пишеться кожний абзац?



Фронтальна робота

- Про що розповідається в зачині? (Де відбувається)
- Про що йдеться в основній частині?
(Описується подія, як діти рятували бджілку)
- Що таке кінцівка?
(Це частина яка завершує текст)



Текст

Речення, пов'язані між собою за

змістом.

Зачин –
початок
(про що
йтиметься)

Основна
частина –
розкриває
думку

Кінцівка –
завершує
текст,
підводить
до
висновку

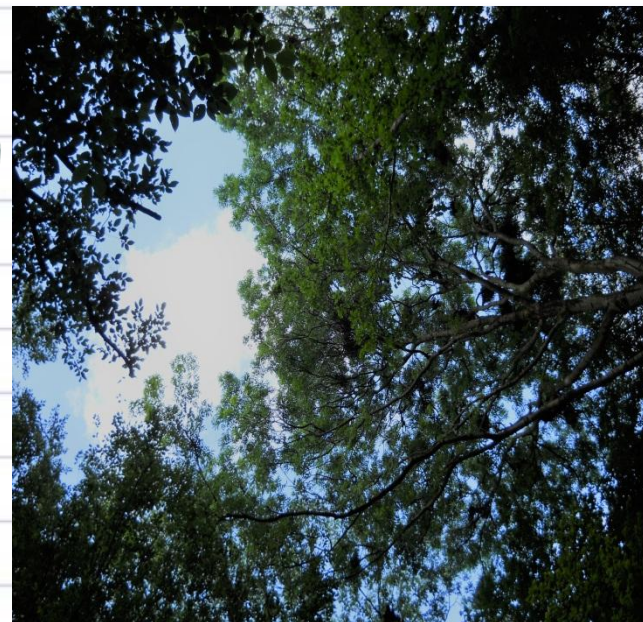
Що? Де?
Коли?

Як? Чому?
Хто? Що?

Що з того?
Навіщо?

Виконання практичного завдання

- Спишіть кінцівку тексту.
- Починайте писати з абзацу. Поясніть написання слів *бджілка, крильця, верховітті*.



Бджілка дякує учням
за виконану роботу!



Фізкультхвилинка



Робота над деформованим текстом (робота в парах)

- Бджілки вибрались зі свого вулика у пошуках їжі. Раптом вони побачили фіалку.
- Настала весна.
- Наїлися бджілки і полетіли до вулика веселі.



Настала весна. Бджілки вибрались зі свого вулика у пошуках їжі. Раптом вони побачили фіалку. Наїлися бджілки і полетіли до вулика веселі.



Метод «Прес»

- Я вважаю, що ...
- Тому, що...
- Наприклад...
- Отже (тому), я вважаю...

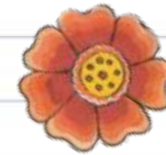




Вправа «Мікрофон»



1. Повернімося до теми нашого уроку.
Яку відповідь ви б дали на питання?
2. Що вже знаєте текст?
3. Чого навчилася бджілка?
4. Яку корисну справу зробили для
однокласників?





ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

