

Регистрация результатов обучения учащихся при внедрении системы критериального оценивания

*В рамках обновления содержания
образования*

Количество процедур оценивания согласно типовому учебному плану начального образования, 1 класс

№	Предметы	Количество часов в неделю	Процедуры оценивания								Основание
			Кол-во СО в I четверти	СО за I	Кол-во СО в II четверти	СО за II	Кол-во СО в III четверти	СО за III	Кол-во СО в IV четверти	СО за IV	
1	Обучение грамоте	4	-		-		2*		2*		По разделам
2	Литературное чтение	3	-		-		2*		2*		
3	Казахский язык (Т2)	2	-		-		2*		2*		
4	Английский язык	2	-		-		2*		2*		
5	Математика	4	-		-		3		3		
6	Естествознание	1	-		-		2	10 недель	1	8 недель	
7	Физическая культура	3	-	-	-		2		2		
8	Познание мира	1	-		-		2		2		
9	Изобразительный труд	1	-		-		2		2	По сквозным темам	
10	Музыка		-		-		2		2		
11	Самопознание	1	-		-		-		-	Не оценивается	

* - выставление баллов за каждый вид проверяемой речевой деятельности

Расчёт и выставление оценок

Четвертная оценка

Баллы суммативного оценивания за раздел 1	Баллы суммативного оценивания за раздел 2	Баллы суммативного оценивания за раздел 3	Баллы за суммативное оценивание за четверть	Оценка за четверть
50%			50%	100%

Годовая оценка

Баллы суммативного оценивания за ВСЕ разделы 4-х четвертей	Баллы суммативного оценивания за 4 четверти	Оценка за год
50%	50%	100%

Шкала перевода баллов в оценки

Процентное содержание баллов суммативного оценивания	Показатель оценивания	Оценка
0 %	Не аттестован	«1»
1%–20%	Неудовлетворительно	«2»
21%–50%	Удовлетворительно	«3»
51%–80%	Хорошо	«4»
81%–100%	Отлично	«5»

Предложения по сбору данных с учетом возможности их стандартизации

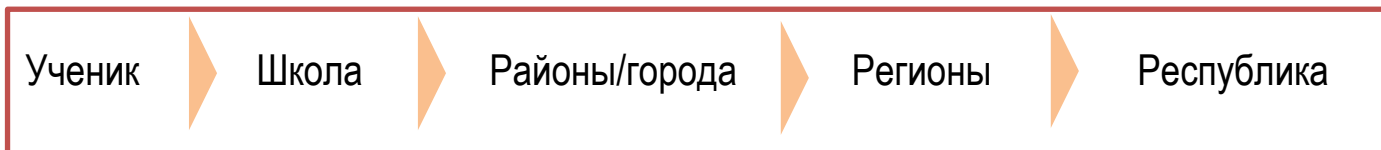
Сбор данных об **оценках** по итогам
каждой четверти

Качество знаний и успеваемость -
сводная отчетная информация о **качестве**
обучения

Сбор данных о **баллах** по итогам суммативного
оценивания за каждую четверть

Процент выполнения заданий –
сводная отчетная информация **об уровне**
освоения разделов учебных программ

Схема информационного потока



Доля учащихся с успеваемостью на «хорошо» и «отлично»
(качество обучения)

**ЦЕЛЕВОЙ
ИНДИКАТОР
ГПРОН**

2015	2017	2019
58%	62%	70%

Пример схемы информационного потока отчетной информации об уровне освоения разделов учебных программ

Участники образовательного процесса	Раздел "Действия с числами"			Раздел "Величины. Ориентирование во времени"	
	Сравнивает однозначные числа	Находит значения выражений со скобками	Применяет переместительное свойство сложения	Определяет время в часах по циферблату	Различает единицы измерения времени
Школа № 1	56,4	64,1	35,9	71,8	53,1
Ученик 1	81,1	86,5	81,1	81,1	83,8
Ученик 2	52,8	58,3	50	33,3	55,6
Ученик 3	91,5	98,2	94,5	90,5	94,5
...					
Отдел образования района/города	90,4	92,1	95,2	96,4	96,9
Школа № 1	68,6	74,3	85,7	85,7	80
Школа № 2	94,1	97,9	98,9	97,6	98,4
Школа № 3	100	100	98	98	96
...					
Управление образования области	74,2	85,6	90,8	80,5	79,5
Район №1	44,8	51,7	63,8	58,6	39,7
Район №2	90,5	97,2	91,5	83,3	90,6
Район №3	87,8	81,6	95,9	83,7	100
...					
Министерство образовани и науки	81,8	63,6	63,6	45,5	72,7
Область № 1	84,3	65,1	86,8	33,6	84,3
Область № 2	95,2	82,3	95,2	28,3	96,8
Область № 3	97,5	97,2	98,9	98	98
...					

Схема работы электронного журнала оценивания (ЭЖО)

Итого: 861 663
пользователя системы
ЭЖО
в 2016-2017
уч. году

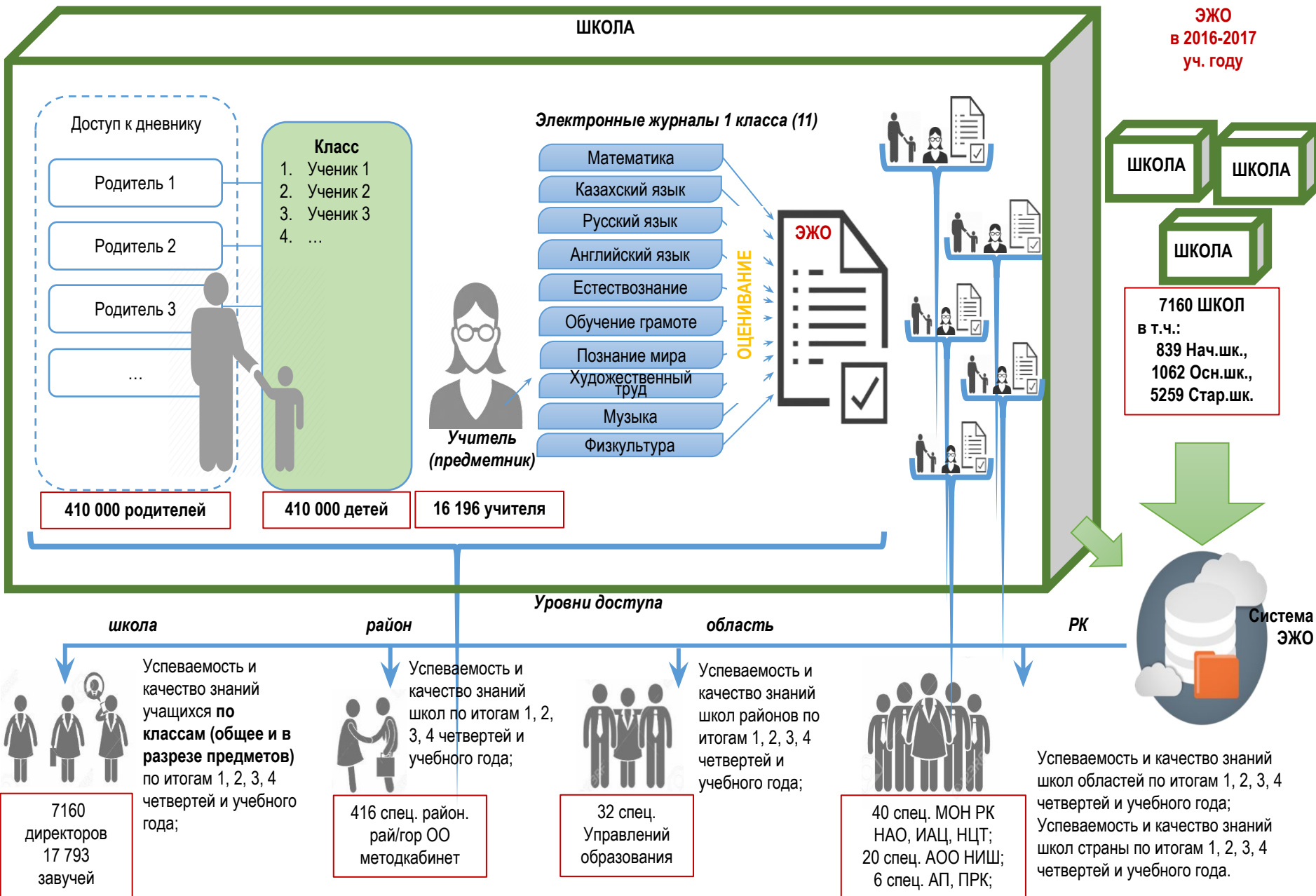


Схема создания и функционирования электронного журнала оценивания

Процессы создания

Разработка

- методологии;
- технического задания;
- программного модуля.

Внедрение в 7160 школах

- обучение пользователей;
- инструктивный материал (в т.ч. видео).

Сопровождение

- единая служба поддержки 16 196 учителей, горячая линия;
- устранение неполадок;
- обсуждения на форуме.

Пользователи

НАО

- Сотрудники ведут общую настройку журнала, шкалы, предметов, количества СОр, СОч и т.п., регистрацию школ, пользователей, предоставляют доступ и т.п.

Школы

- Директор, завуч;
- Методисты распределяют нагрузку учителей, регистрируют классы, учеников и родителей;
- Учителя оценивают учащихся и выводят оценки;
- Ученики и родители имеют доступ к дневнику

Получатели отчетности

- Заинтересованные лица на разных уровнях имеют доступ к журналу и получают информацию об успеваемости и качестве знаний, а также другие отчеты

Внесение данных

Получение результатов

Электронный журнал оценивания

Ресурсы



Хостинг (сервера) для программного модуля
Централизованное хранение и обработка данных журнала

Связь (интернет)
Онлайн доступ к журналу

Отсутствие связи (интернет)
Временные формы в формате Excel



Создать ресурсный кабинет в 7160 школах
1-3 компьютера, проектор, экран, доступ к интернет
(заполнения ЭЖО, работа с ЦОР, СМК, совместное планирование урока, участие в вебинарах по предмету и оцениванию, скайп-конференции с коллегами из пилотных школ или НИШ)

Изменения в классном журнале

- Образец действующего журнала

Наименование предмета математика

№ п/п	Месяц		Число			
	Список обучающихся		19	26	29	3
1	Алимураметов Андрей		4	5		
2	Алимутов Юсуп	5		5		
3	Баткин Илья			5		
4	Балашинов Егор	4			5	
5	Васильев Кирилл		4			
6	Васильев Ксения	4		3		
7	Генцов Максим		3		4	
8	Григорьев Виктор	3			3	
9	Зуренов Ксения	2		3		
10	Колова Елена		2		2	
11						
12						

- Образец журнала в рамках обновления содержания

Наименование предмета математика Ф.И.О. учителя Кемальдинов Б.М.

№ п/п	Месяц		Число										Расчет оценки за ЧЕТВЕРТЬ					Число, Месяц	Темы	Домашнее задание							
	Список обучающихся		ноябрь		декабрь										Балл СО за четв.	% Сор (нае 50%)	% Сор (нае 50%)				Сумма %	Оценка за четверть					
			19	26	28	3	6	10	17	20	27	Сор 1	Сор 2	Сор 3									Сор 4				
			Максимальные баллы																								
1	Алимураметов Андрей														10	20	30		50	50%	56%	106%	5				
2	Алимутов Юсуп	н													10	20	30		50	45%	45%	90%	5	19.11		Множественное	
3	Баткин Илья														8	16	24		40	40%	40%	80%	4			Стандартный вид	
4	Балашинов Егор														7	14	21		35	35%	35%	70%	4	20.11		Действия над	
5	Васильев Кирилл									н					6	12	18		30	30%	30%	60%	4			Линейная	
6	Васильев Ксения														5	10	15		25	25%	25%	50%	3	25.11		Вариационные	
7	Генцов Максим														4	8	12		20	20%	20%	40%	3			Множественное	
8	Григорьев Виктор									н					3	6	9		15	15%	15%	30%	3	2.12		Абсолютная частота	
9	Зуренов Ксения														2	4	6		10	10%	10%	20%	2			Таблица частот	
10	Колова Елена														1	2	3		5	5%	5%	10%	2	5.12			

Изменения в дневнике обучающегося

- Образец действующего дневника обучающегося

Месяц Март

Предмет	Домашнее задание	Оценки	Подпись учителя
1	Лит. чт		
2	Рус. яз с 97 в темп		
3	Рус. яз		
4	Рус. яз		
5	УЗО		
6			
7			

Понедельник

Предмет	Домашнее задание	Оценки	Подпись учителя
1	Лит. чт		
2	Матем		
3	Рус. яз		
4	Рус. яз		
5	Лит. чт		
6			
7			

Вторник

Предмет	Домашнее задание	Оценки	Подпись учителя
1	Лит. чт		
2	Матем		
3	Рус. яз		
4	Рус. яз		
5	Лит. чт		
6			
7			

Среда

Предмет	Домашнее задание	Оценки	Подпись учителя
1	УЗО		
2	Матем		
3	Рус. яз		
4	Рус. яз		
5	УЗО		
6	УЗО		
7			

Подпись классного руководителя _____
Подпись родителей _____

Для заметок _____

- Образец дневника обучающегося в рамках обновления содержания

МЕСЯЦ Март

Дни и Числа	ПРЕДМЕТ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ
4	Лит. чт	
	Рус. яз	с 97 в темп
	Рус. яз	
	Матем	
	УЗО	

ПОНЕДЕЛЬНИК

Дни и Числа	ПРЕДМЕТ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ
5	Лит. чт	
	Рус. яз	
	Рус. яз	
	Матем	
	Лит. чт	

ВТОРНИК

Дни и Числа	ПРЕДМЕТ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ
6	УЗО	
	Матем	
	Рус. яз	
	Рус. яз	
	Лит. чт	

СРЕДА

Дни и Числа	ПРЕДМЕТ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ
7	УЗО	с 22 зад 1(а,б)
	Матем	
	Рус. яз	с тем в темп
	Лит. чт	

МЕСЯЦ Март

Дни и Числа	ПРЕДМЕТ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ
4	Лит. чт	
	Матем	Т.з. № 137, 126
	Рус. яз	с 41 упр 3
	Рус. яз	
	Лит. чт	

ЧЕТВЕРГ

Дни и Числа	ПРЕДМЕТ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ
5	Лит. чт	
	Матем	
	Рус. яз	
	Рус. яз	
	Лит. чт	

ПЯТНИЦА

Дни и Числа	ПРЕДМЕТ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ
6	Лит. чт	вопросе №16 с/
	Матем	4, 49
	Матем	
	УЗО	
	Матем	

КОММЕНТАРИИ УЧИТЕЛЯ
4 марта 😊 Сорвано отвечать на вопросы по тексту.
7 марта 😊 Допускались ошибки при выполнении задания, связанного с работой с таблицей ответов.

Подпись классного руководителя _____
Подпись родителей _____

Для заметок _____

Информация для родителей по итогам суммативного оценивания за раздел/сквозную тему

Ученик	<i>Ахжол</i>	Предмет	Математика
		Класс	7
Четверть: 1			
Суммативное оценивание за раздел «Степень с целым показателем»			
Уровень учебных достижений Критерий оценивания	Низкий	Средний	Высокий
Записывает числа в стандартном виде и выполняет арифметические действия над ними	Затрудняется при записи чисел в стандартном виде и выполнении арифметических действий над ними, допуская грубые ошибки <input type="checkbox"/>	Записывает числа в стандартном виде и выполняет арифметические действия над ними, допуская ошибки <input checked="" type="checkbox"/>	Верно записывает числа в стандартном виде и выполняет арифметические действия над ними <input type="checkbox"/>
Записывает результаты перевода величин из одних единиц измерения в другие в стандартном виде	Затрудняется при записи результатов перевода величин из одних единиц измерения в другие в стандартном виде, допуская грубые ошибки <input type="checkbox"/>	Записывает результаты перевода величин из одних единиц измерения в другие в стандартном виде, допуская ошибки <input type="checkbox"/>	Верно записывает результаты перевода величин из одних единиц измерения в другие в стандартном виде <input checked="" type="checkbox"/>
Дополнительные комментарии учителя:	<i>Необходимо повторить порядок арифметических действий и быть внимательнее при раскрытии скобок в выражениях.</i>		

ФИО учителя: *Мустафина А.А.*

Подпись: *А.А.*