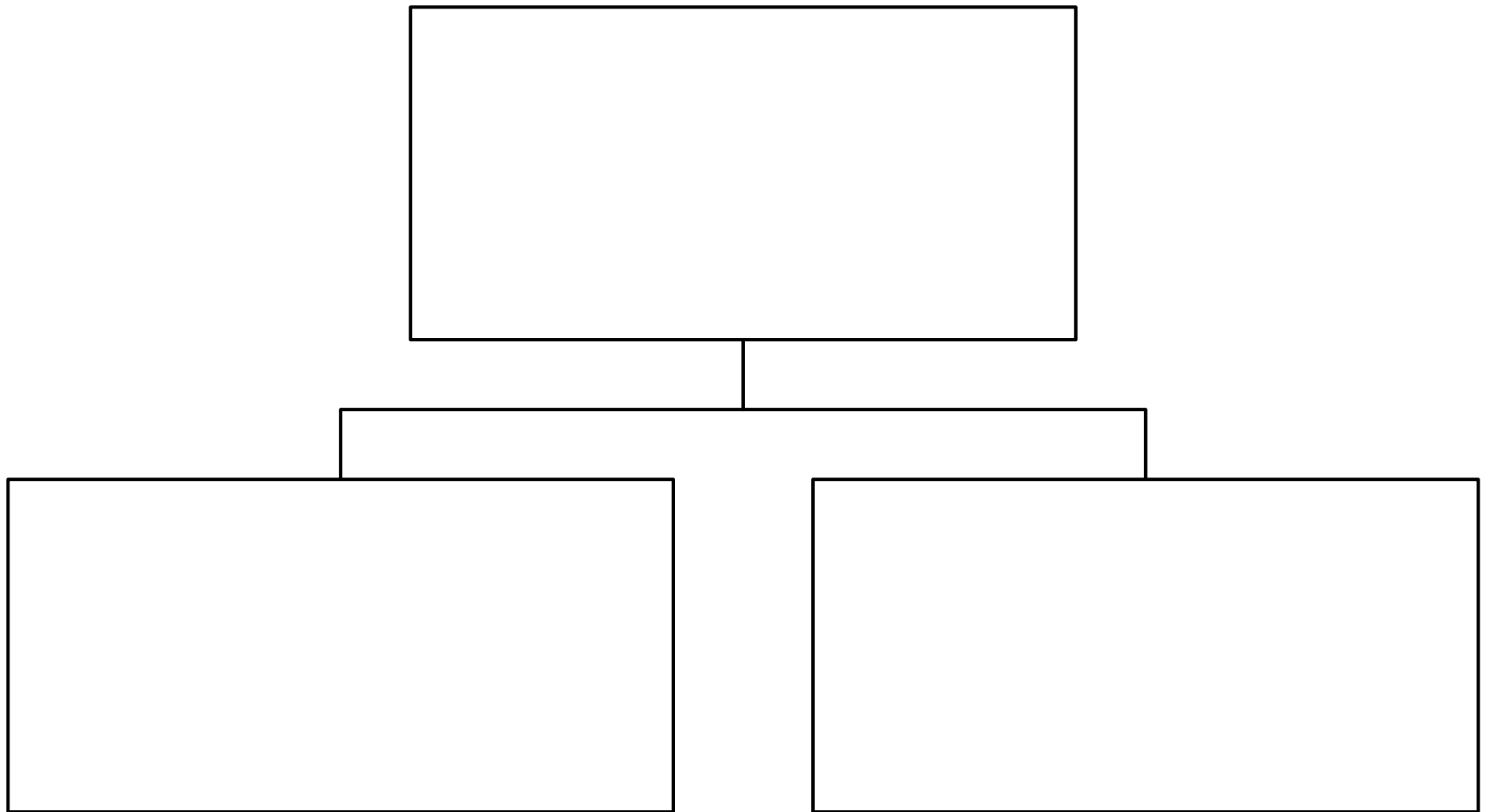


# Научное познание

Д/З: § 24, текст стр. 257, письменно

Конкретизируйте схему:

---



Что из перечисленного ниже относится к процессу, а что к результату познания?

---

1. **Чувственное познание;**
2. **Образы людей и предметов;**
3. **Понятия;**
4. **Знания о мире;**
5. **Абстрагирование;**
6. **Конкретизация.**



## Словарь:

---

**Наука – сфера духовной  
деятельности человека,  
направленная на выработку и  
теоретическую  
систематизацию  
объективных знаний о мире,  
о закономерностях развития.**

---



## Словарь:

---

**Научное познание – высший уровень познавательной деятельности, обеспечивающий формирование теоретических знаний, подтвержденных практикой общества.**

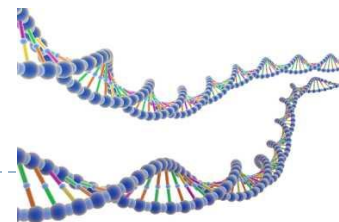
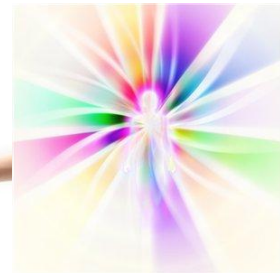
---



## Выберите научную истину:

---

- У каждого человека есть своя аура.
- Каждый человек стремится к материальному достатку.
- У каждого человека есть свой ангел-хранитель.
- Каждый человек обладает определенным набором генов – носителей наследственности.

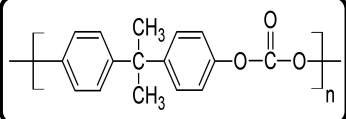
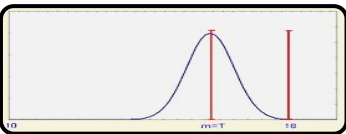


# Принципы научного познания (стр. 248-249):

---



# Принципы научного познания (стр. 248-249):





# Размышления английского биолога Р. Докинза:

---

*Физика, имеющая дело с неживой природой (камни, облака, реки, галактики), изучает простые объекты. Но кажется сложной, потому что нам трудно понять ее идеи: мы плохо оснащены для постижения очень малого и очень большого объектов, живущих тысячные доли секунды или миллионы столетий, тел, которые мы не можем увидеть, потрогать. Кроме того, книги по физике полны недоступной нам математики. Но объекты физики просты, они, не в пример биологическим, ведут себя просто. Поэтому их поведение можно описывать с помощью математического языка.*

*Гораздо сложнее биологические объекты. Сам автор, описывающий в своей книге какие-либо физические явления, состоит из триллиона клеток, каждая из которых во много раз превосходит по сложности любой физической объект. И все эти клетки, причем многие из них отличны друг от друга, собраны в сложнейшую систему, способную написать книгу по физике.*

*Еще более сложным является предмет социальных наук. Они изучают не отдельного человека, а целые общности, социальные институты, процессы и тенденции общественного развития.*

---

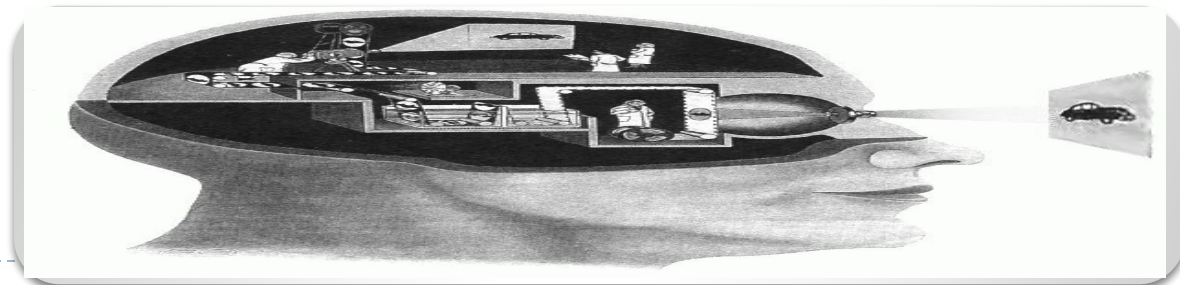


# Уровни научного познания (стр. 249-250):

---



- Связаны в процессе познания тесным образом



# Уровни научного познания (стр. 249-250):

---

## Эмпирический уровень –

отражение внешних признаков, сторон связей, получение эмпирических фактов, их описание и систематизация

- Связаны в процессе познания тесным образом

## Теоретический уровень –

Объяснение фактов, установление существенных связей, открытие законов, систематизация эмпирических фактов, формирование научных теорий



Методы современного научного  
познания (стр. 250-252):

---

Эмпирический

- Методы -?
- Суть - ?

Теоретический

- Методы -?
  - Суть -?
-

# Методы современного научного познания (стр. 250-252)

---

## Эмпирический

- **Наблюдение, измерение, описание, эксперимент**
- **Процесс накопления и фиксация опытных данных**

## Теоретический

- **Выдвижение гипотез, научное моделирование**
  - **Процесс выявления законов и создание научных теорий**
-

# Текст с ошибками:

---

Выделите верные и  
ошибочные  
суждения в  
тексте.



# Ошибочные суждения

- ❑ Факты накапливаются не только через наблюдения, но и в ходе эксперимента.
- ❑ Экспериментальные данные обладают не меньшей достоверностью, чем результаты наблюдений. Это достигается, в частности, многократными проверками, воспроизводимостью одного и того же результата у разных исследователей.
- ❑ Использование абстракций, идеальных объектов не уводит теорию от действительности, а позволяет глубже проникнуть в ее сущность.
- ❑ Существование науки исчисляется не десятилетиями, а столетиями.
- ❑ Столь частой смены теорий не происходит.
- ❑ Нередко прежняя теория входит как

