

# Социальное познание

Д/З: § 24, вопросы 3,4, письменно

# Материальный мир =



ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Естественнонаучное познание

Социальное познание

НАУЧНОЕ  
ПОЗНАНИЕ

# Социальные науки

комплекс дисциплин, объектом которых является общество

- Политология
- Правоведение

- Экономическая теория

Политическая сфера

Экономическая сфера

Философия

- 1) Наука о наиболее общих законах развития бытия
- 2) Общая теория мира и человека в нём

Социальная сфера

Духовная сфера

- Антропология
- Археология
- Этнография
- Социология
- Психология

- Культурология
- Эстетика
- Этика

## Работа по группам:

---

**Из  
предложенных  
элементов  
соберите  
таблицу и дайте  
ей название..**



# Отличия естествознания от обществознания:

---

Параметры	Естествознание	Обществознание
1. Предмет изучения	Природа и человек в ней	Общество и человек в нем
2. Цели изучения	Получение достоверных знаний о явлениях и процессах в живой и неживой природе, раскрытие объективных законов ее развития, расширение знаний о биологической природе человека	Получение достоверных знаний об обществе на основе закономерностей и тенденций его развития, о социальной сущности человека, процессе его социализации
3. Методы изучения	Наблюдение, эксперимент, выдвижение гипотез, анализ, моделирование опыта и др.	Наблюдение, анализ документов, реконструкция прошлого, социологические опросы и др.
4. Позиция исследователя, ее влияние на результат	Результат изучения носит объективный характер, а приборы и оборудование играют вспомогательную роль	Позиция исследователя очень важна, так как в оценках он опирается на собственный социальный опыт и часто вынужден учитывать интересы общности, к которой принадлежит

---



# Характеристика социального познания:

Общее с естествознанием	Особенное
1. Чувственное и рациональное познание	
2. Проблема объективности и истинности знаний	
3. Выдвигаются гипотезы, разрабатываются теории	
4. Ставятся эксперименты	

# Характеристика социального познания:

Общее с естествознанием	Особенное
1. Чувственное и рациональное познание	1. S и O совпадает Включенность исследователя в изучаемые процессы
2. Проблема объективности и истинности знаний	2. Сложность изучаемого объекта (множество различных событий, процессов; действуют люди) Множественность мнений об одних и тех же событиях
3. Выдвигаются гипотезы, разрабатываются теории	3. Ограниченность методов
4. Ставятся эксперименты	

## Работа с учебником (стр. 258-259):

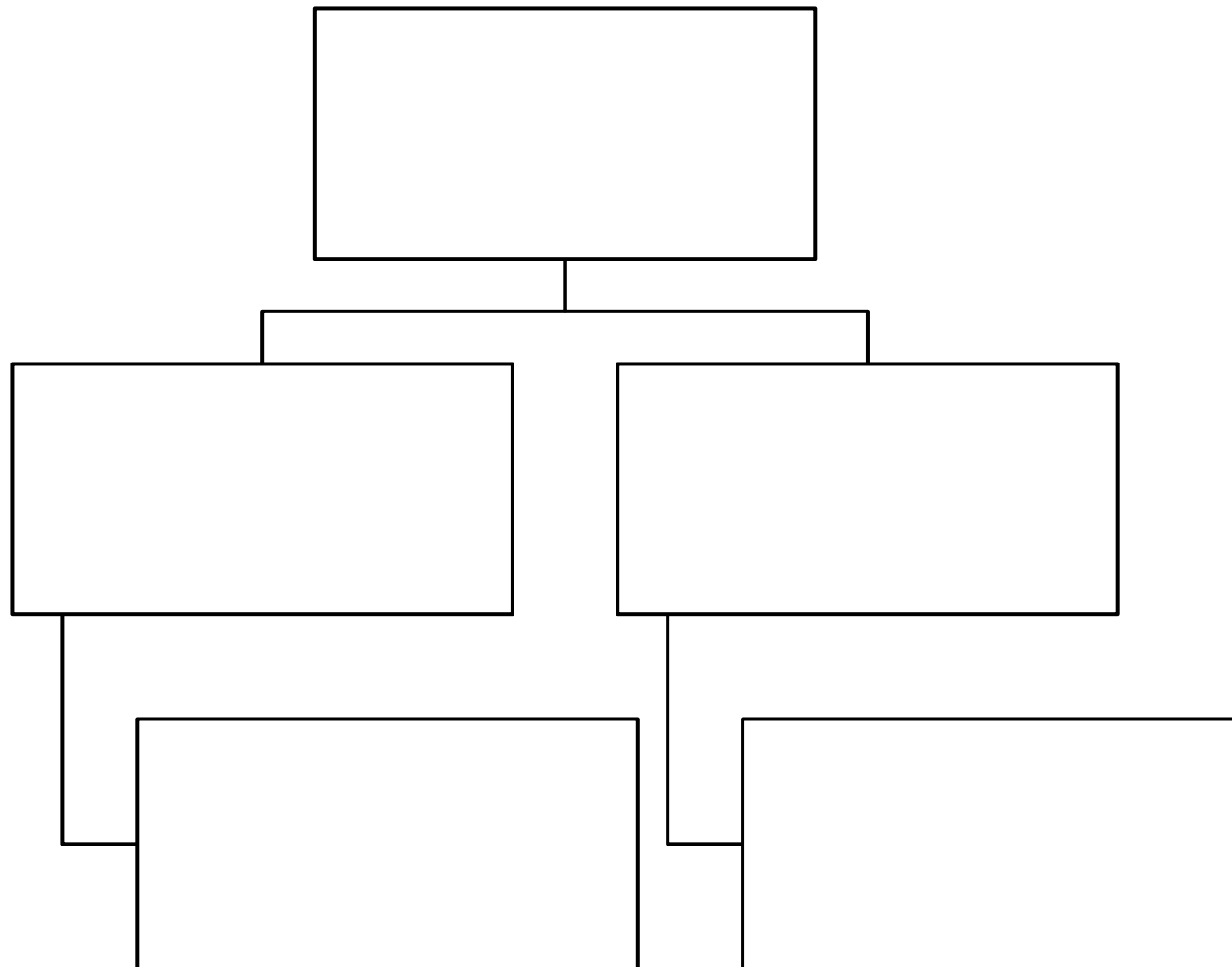


- *Имеются ли особенности в деятельности ученых, изучающих природу и общество?*
- *Какие мнения по этому поводу предложены в нашем учебнике?*
- *Назовите сторонников каждого пути.*



# Методы познания природы и общества:

---



# Работа с учебником:

---

- Почему натуралистические представления об обществе получили такое широкое распространение?
- Как Г. Риккерт различает объект природы и объект культуры?



Работа с учебником (стр. 260-261):

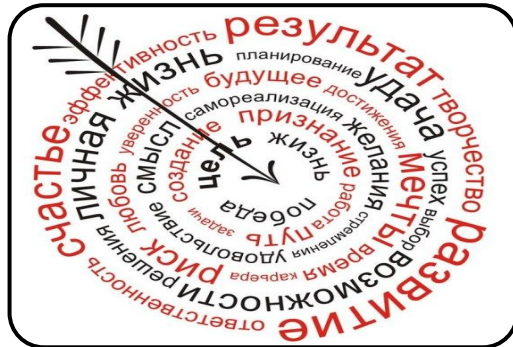
---




***Какие трудности  
возникают при  
изучении  
общества?***



# Трудности при изучении общества:



# Принципы научного познания (стр. 261-263):



**Руководство научными методами**

- Опора на факты, логичность, объективность, доказательность

**«Участвующее наблюдение»**

- «Погружение» в изучаемый предмет, способность почувствовать время

**Конкретно-исторический подход!!!**

**«Соблюдение дистанции к объекту»**

- Объективный взгляд со стороны

# Конкретно-исторический подход:

---

- рассматривать социальную действительность в развитии (предыстория события, как возникает, видоизменение, этапы и т. п.);
- изучать общественные явления в многообразных связях;
- выявлять общее и особенное на основе изучения конкретных процессов в конкретных исторических условиях.



# КОНКРЕТНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОДХОД



Изучать в  
контексте  
конкретных  
исторических  
условий, выделяя  
общее и особенное  
**ЧТО? ГДЕ? КОГДА?**  
Конкретная страна,  
конкретные условия,  
определённое время



Изучать  
общественные  
явления в  
многообразных  
связях и развитии  
↓  
**КАК? ПОЧЕМУ? В  
РЕЗУЛЬТАТЕ ЧЕГО?  
ПОСЛЕ ЧЕГО?**

Познание общества  
начинается с восприятия  
социальных **ФАКТОВ**

Чтобы факт стал  
научным, его следует  
*интерпретировать!*

**Факт (лат.faktum- сделанное, свершившееся) –  
действительное реальное событие или явление; то,  
что существует, происходит или происходило**

**ОБЪЕКТИВНЫЕ  
ФАКТЫ**

событие, имевшее  
место, может быть не  
зафиксировано

**НАУЧНЫЕ ФАКТЫ –  
научные знания  
зафиксированны  
особым спосо**





# Как учёный обществовед работает с фактами?

НАУЧНАЯ

ОБЪЕКТИВНОСТЬ!!!

Сбор социальных

фактов

Систематизация и отбор

Интерпретация

Толкование,  
объяснение,  
раскрытие смысла  
(научное понятие,  
связи, конкретная  
ситуация )

Оценка факта -  
собственное  
отношение + или -  
«НЕ выносить  
приговор, а понять»

# Виды социальных фактов:

