



Конспект открытого учебного занятия

По предмету «Беседы об искусстве»



Преподаватель: Никитина Дарья Алексеевна

*МОУ ДОД «Детская художественная школа имени
художника Петра Ефимовича Заболотского»*



Состав учебной группы:



★ 14 человек

★ 14 девочек

★ возраст от 7-9 лет





*Тема учебного занятия:
история открытия всемирно
известной гробницы фараона
Тутанхамона.*



★ *Место занятия в дополнительной образовательной программе:* в рамках программы «Беседы об искусстве» тема «гробница фараона Тутанхамона» приходится на конец первого полугодия, и является важной в разделе «Искусство Древнего Египта».

★ *Цель занятия:*

- ★ ознакомление учащихся с историей открытия и исследования единственной неразграбленной гробницы последнего фараона XVIII династии.
- ★ Изучение самых главных, знаковых предметов искусства из этой гробницы.



Задачи занятия:

★ *Познавательные:*

★ 1. Ознакомление учащихся с новой темой.

★ 2. Формирование первичного представления о размерах, значимости и уникальности этой гробницы.

★ 3. Изучение памятников искусства, найденных в этом захоронении.

★ 4. Повторение полученных ранее знаний о фараонах и Древнем Египте в целом.

★ *Воспитательные:*

★ 1. Тренировка умения внимательно слушать, о чем рассказывает преподаватель.

★ *Развивающие:*

★ 1. Развитие внимания и концентрации.

★ 2. Развитие наблюдательности у учащихся.

★ 3. Активизация мыслительной деятельности.





*Форма учебного занятия:
занятие – комбинированный урок*

*Форма организации работы:
фронтальная.*

*Методы обучения:
информационно-рецептивный и
репродуктивный методы.*



Структура учебного занятия:



★ 1. Вводная, организационная часть:

★ - Приветствие (1-2 минуты)

★ - Постановка цели занятия – ознакомление учащихся с историей открытия и исследования гробницы фараона Тутанхамона. Предметы искусства из этой гробницы (4 минуты)



★ 2. Основная часть (20 минут)

- Введение нового образовательного материала - 15 минут

★ - Обобщение и закрепление материала – 5 минут



★ 3. Заключительная часть (5 минут):

★ - Подведение итогов. Домашнее задание.



Содержательные блоки учебного занятия:



★ наибольшее внимание уделяется основной повествовательной части учебного занятия, включающей основные знания по теме урока.



★ также стоит обратить внимание на заключительную, итоговую часть занятия, цель которой выделить основные, ключевые моменты в новом материале. Это поможет закрепить свежие знания у обучающихся.





Планируемый результат занятия:



★ на занятии планируется ознакомить учащихся с историей открытия, создания и изучения гробницы фараона Тутанхамона.



★ результативность занятия определяется количеством правильных ответов учащихся на итоговые вопросы в конце урока. А также количеством вопросов учащихся преподавателю по новой теме, что фиксирует наличие интереса у них.





Примеры вопросов учащимся:



* - Из каких материалов изготовлены изделия, обнаруженные в гробнице фараона Тутанхамона?

* - Какие памятники искусства (предметы, вещи) вам запомнились больше всего? Почему?



* - Какие личные вещи фараона вы запомнили? Как они использовались, служили?

* - Сколько раз гробница подвергалась нападению грабителей?



- Какое общее количество предметов было обнаружено в гробнице?



Материально-техническое оснащение занятия:



★ - аудитория, класс стандартных размеров

★ - парты и скамьи, 7 парт и 7 скамеек на каждую парту



★ - компьютер, проектор и соответствующее программное обеспечение

★ - иллюстрации по теме «Гробница Тутанхамона»



- тетрадь, ручка



Литература:

- * 1. http://www.xliby.ru/istorija/grobnica_tutanhamona/p1.php
Картер Г. Гробница Тутанхамона / Пер. с англ.— М., 1959.
- * 2. <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D2%F3%F2%E0%ED%F5%E0%EC%EE%ED>
- * 3. [Большаков А. О. Мог ли Тутанхамон быть сыном Эхнатона?](#) // Петербургские египтологические чтения 2009—2010. СПб., 2011. С. 31-36.
- * 4. История Древнего Востока. Зарождение древнейших классовых обществ и первые очаги рабовладельческой цивилизации. Часть 2. Передняя Азия. Египет / Под редакцией [Г. М. Бонгард-Левина](#). История Древнего Востока. Зарождение древнейших классовых обществ и первые очаги рабовладельческой цивилизации. Часть 2. Передняя Азия. Египет / Под редакцией Г. М. Бонгард-Левина. — М.: Главная редакция восточной литературы издательства «[Наука](#)», 1988. — 623 с. — 25 000 экз.

