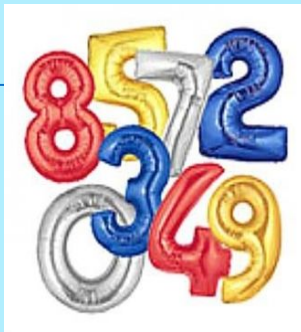
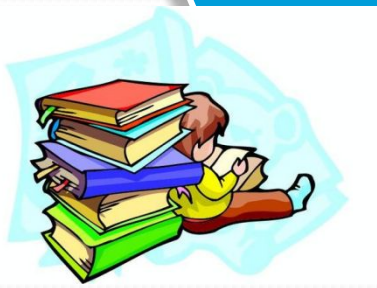


Числівник. Узагальнення та систематизація вивченого



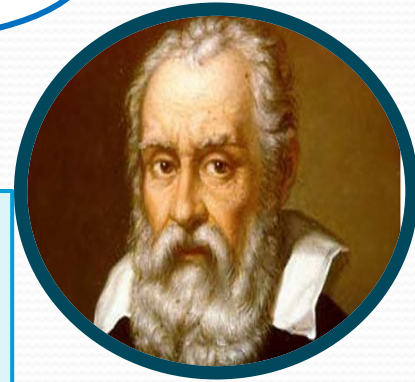
- ❖ *Систематизувати та узагальнити знання з теми.*
- ❖ *Удосконалити вміння і навички аналізу числівників та визначення їх синтаксичної ролі.*
- ❖ *Розкрити символічне значення числівників у казках, фразеологічних зворотах, прислів'ях, приказках.*
- ❖ *Здійснимо попередні підсумки проекту, в якому ви були задіяні.*
- ❖ *Удосконалимо вміння вживати числівники у мовленні.*



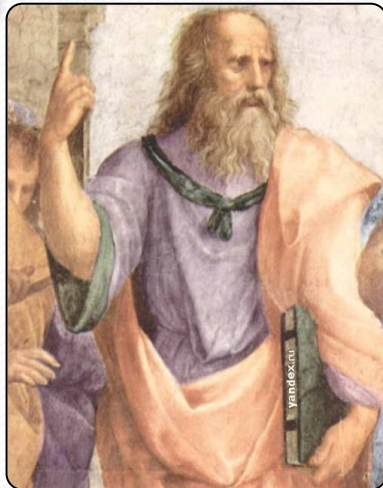
З історії числівників



Усі речі можна представити за допомогою чисел. Числа керують світом і є його сутністю
Піфагор (580-497 рр. до Р.Х.)



Галілео Галілей

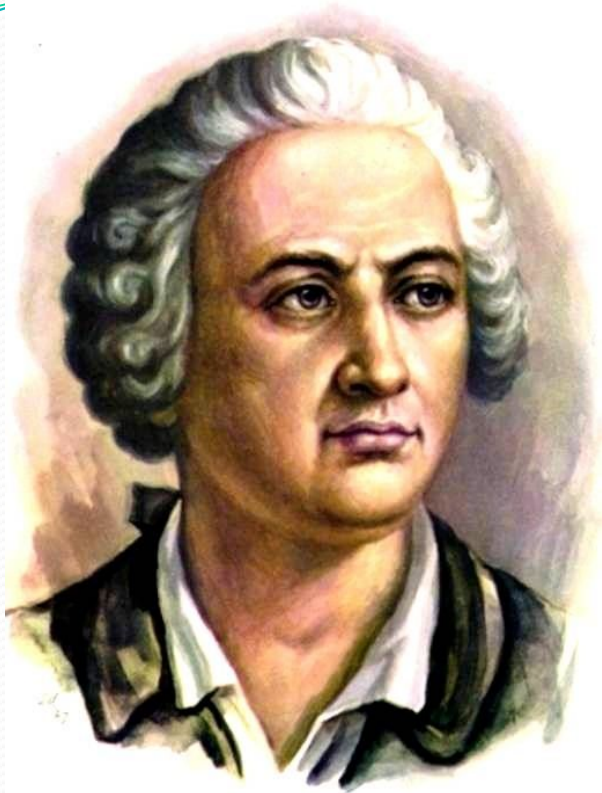


Платон



Weierstrass
Карл Теодор
Вейерштрасс





Михаил Васильевич Ломоносов
(1711—1765)

У середині 18 століття Михайло Ломоносов у своїй граматиці вперше назвав числівники особливою частиною мови. Такими вони є і досі. За частотою вживання серед інших мов числівник займає у нашому мовленні восьме місце.



Доповніть речення:

- ❖ Числівники, які називають кількість предметів, називаються..
- ❖ Кількісні числівники змінюються за ...
- ❖ Числівники, які означають порядок при лічбі, називаються ...
- ❖ Порядкові числівники змінюються за ...
- ❖ За будовою числівники поділяються на ...
- ❖ У складних числівниках на –дцять, -десять змінюється
- ❖ Числівники сорок, дев'яносто, сто в усіх відмінках, крім називного та знахідного, мають закінчення ...

- ❖ *У числівниках від двохсот до дев'ятисот змінюється...*
- ❖ *Числівники нуль, тисяча, мільйон, мільярд відмінюються, як ...*
- ❖ *У складених кількісних числівниках відмінюється ...*
- ❖ *У складених порядкових числівниках відмінюється ...*
- ❖ *Дробові числівники відмінюються в чисельнику, як..., а в знаменнику – як...*
- ❖ *Числівники півтора, півтори, півтораста ... відмінюються.*
- ❖ *При числівниках два, три, чотири іменник уживається у формі ...*

Вибіркова робота. З - поміж поданих словосполучень вибрати ті, до складу яких належать числівники.

Багато казок, читали багато; знав чимало, зробили чимало, чимало яблук; трохи більше, трохи пригод; небагато перешок, з'їла небагато, трьохтисячний, трійка, подвоїти, дводенний термін, отримав четвірку.

Баба–Яга записалася на курси водіїв літальних апаратів. Але справи в неї були кепські, бо вона ніяк не могла запам'ятати, як правильно відмінюються числівники. І бортовий комп'ютер не міг розпізнати заданий маршрут. Відредагуйте текст. Допоможіть Бабі Язі дістатися додому.

Близько двадцять кілометрів летимо до молочної ріки, повертаємо праворуч до Лисої гори, долаємо відстань в ста кілометра, далі ще близько двісті шестидесяти метрів до густого – прегустого лісу, потім зі швидкістю семидесяти км. за годину долаємо до десять кілометрів.

Фразеологічна скарбничка
З'єднайте стрілочками частини фразеологічних зворотів

Опинитися	в три шиї
Гнати	між двох вогнів
Сльози	десятою дорогою
Обминати	в три ручаї
В одне вухо влізе,	чотири вітри
Іду на всі	а вдруге вилізе

Установіть відповідність між членами речення та виділеними
словами в прислів'ях

Підмет	Грати першу скрипку.
Присудок	Семеро одного не ждуть.
Означення	Хто перший , той ліпший.



Відгадати загадки. Виписати числівники, визначити відмінки, закінчення і назвати паралельні форми, якщо вони є.

Під одним козирком чотири козаки.

Сімсот соколят на одній подушці сплять.

Реве віл на сто гір, на сто кроків, на сто потоків.

Сиділа бабуся в дев'ятох кожухах, хто побаче, той заплаче.

Що то за птах, що на вісьмох ногах?

Трьома зубами сіно їсть.



Вибірковий диктант

Виписати слова, у яких на місці крапок ставиться апостроф.

П..ятдесят, рум..яний,
дев..ятсот, п..
ятнадцятий, моркв..
яний, сузір..я, з..явитися,
п..юре, б..юро.



Заповнення таблиці

Що означає	Питання	Розряди за значенням	Синтаксична роль	Групи за будовою
Число або кількість	Скільки?	Кількісні: власне кількісні, дробові, збірні, неозначено-кількісні	Підмет, іменна частина складеного присудка, додаток, означення	Прості Складні Складені
Порядок при лічбі	Котрий?	Порядкові	Означення присудок	

Як трапляється

Біля 5 грамів

У двох словах

Другим разом

З однієї (другої)
сторони

7 метрів у секунду

Написав три строчки
(стрічки)

Пів другого

У четвертій степені

Більша половина

Як потрібно

Близько (приблизно) 5
грамів

Двома словами

Іншим разом

З одного (іншого) боку

7 метрів за секунду

Написав три рядки

Пів на другу

У *четвертому* степені

Більше половини,
значна частина

Лінгвістична гра “Четверте зайве”

- | | |
|--|-----------|
| □ Чотири, один, п'ятірка, шостий | •п'ятірка |
| □ Ходять, п'ять, сидять, стоять | •п'ять |
| □ Восьмий, далекий, восьмиповерховий, давній | •ВОСЬМИЙ |
| □ Два, двійня, двійка, дворіччя | •два |
| □ Сорока, рушниця, мішок, сорок | •сорок |
| □ Бігти, червоніти, їсти, п'ятий | •п'ятий |
| □ Двадцять, сто, вісім, другий | •двадцять |

Оцінювання загального проекту

- Чи задоволені ви своєю роботою?
- Що вам найбільше запам'яталося?
- Про що нове дізналися?
- Що вас вразило?
- Щоб ви хотіли повторити?



Домашнє завдання

- Пояснити письмово значення фразеологізмів, записаних на уроці (середній та достатній рівень)
- Навести приклади вживання числівників у фізкультхвилинках, ребусах, назвах творів мистецтва або рецептах блюд (високий рівень)

