

ПРИСЛІВНИК:

**Загальне значення,
морфологічні
ознаки,
синтаксична роль**

СІБІРОВ АРТЕМ К-21

Де?

Як?

Коли?

Якою мірою?

- Близький, зблизька, приблизити, близько.
- Літній, улітку, літо.
- Зеленіти, зелень, зелено, зелений.
- Учорашній, учора.
- Три, втричі, троє, потроїти, трійка.
- Щасливий, щастя, щасливо.

Розряди

Розряд	На які питання відповідає	Приклади
Способу дії	Як? Яким способом?	Добре, погано, пішки, верхи, бігом
Міри і ступеня	Скільки? Наскільки? Якою мірою?	Мало, багато, надвоє, зовсім, цілком
Місця	Де? Куди? Звідки?	Тут, там, далеко, туди, вниз, угору, звідти, здалеку
Часу	Коли? З якого часу? До якого часу?	Вчора, завтра, звечора, здавна, довіку, доти
Причини	Чому? Через що? З якої причини?	Згарячу, спересердя, спросоння
Мети	Для чого? З якою метою? Навіщо?	Навмисне, наперекір, напоказ

Прислівник

Прислівник- це незмінна частина мови, що виражає ознаку дії, стану або ознаку іншої ознаки (надто повільний, повернути праворуч).).

На відміну від інших самостійних частин мови прислівник не змінюється ані за числами, ані за відмінками, не має він також і ознак роду.

Прислівник не має свого, властивого тільки йому лексичного значення. Воно зумовлене лексичними значеннями тих частин мови, від яких він утворюється (день- вдень, мій- по-моєму, осінь- восени).

Прислівники мають властиві тільки їм словотворчі суфікси -о, -е (тепло, добре, важче), -и, -ому, -єму (по-братськи)

Завдання:

Дослідіть походження терміна;
зробіть словотвірний аналіз.



“П Р И С Л І В
Н И К”

ВСЕ
пізнається у зіставленні

Я мешкаю у
затишній кімнаті.
Класну кімнату
залило світлом.
У лісі тріщав
лютневий мороз.

Мені затишно.

У класі світло.

У лісі морозно.

- ▣ Писати ...
- ▣ Мити...
- ▣ Читати...
- ▣ Спати...
- ▣ Кричати...
- ▣ Виглядати
...
- ▣ В'язати...
- ▣ Пірнати...
- ▣ Святкувати
...

Лінгвістична
гра

**“Добер
и
пару
дієслов
у”**

виразно
елегантно
голосно
грамотно
міцно
глибоко
чисто
весело
солодко

ПЕРЕВІР СЕБЕ

-
- Писати ...
- Мити...
- Читати...
- Спати...
- Кричати...
- Виглядати...
- В'язати...
- Пірнати...
- Святкувати...
- виразно
- елегантно
- голосно
- грамотно
- міцно
- глибоко
- чисто
- весело
- солодко

ГОЛОВОЛОМКА

“Утвори прислівники!”

- ▣ Ве, не, ло, се;
- ▣ Но, не, руш, по;
- ▣ Да, ко, не, ле;
- ▣ Ку, вліт;
- ▣ Хто, ні;
- ▣ Ку, в, зим;
- ▣ Ру, вго;
- ▣ Би, а, що;
- ▣ Я, де, кий;
- ▣ Кін, цем, нець, кі;
- ▣ Від, час, ча, су;
- ▣ День, з, на, дня;
- ▣ У, рік, рік;
- ▣ Ні, без, ву, сум;
- ▣ До, чі, ре;
- ▣ У, раз, раз.
- ▣ Руч, го, лі;
- ▣ Ма, ння, нав.

Розподільний диктант

“НАТРОЄ”

розподіли в 3 колонки прислівники, що виражають:

ознака дії

ознака стану

ознака іншої
ознаки

Розмовляти тихо; жити поблизу; дуже високий; лагідно дивитися; приїхати здалеку; чекати роками; сказати спересердя; трохи гіркий; ледве теплий; писати грамотно; виглядати молодод; вірити по-своєму; дуже грамотний; дивитися стоячи; прибирати заново.



(Як?) приходити на концерт (коли?) і спостерігати, як (як?) заповнюється зал. Входять (коли?) по одному, по двоє, (коли?) безперервний людський потік пливе тобі (куди?). Різні обличчя, вік і водночас – щось спільне в усіх...

Але що? Спільне – чекання. Чекання щасливих хвилин, які здатна дати музика. Останні хвилини. Оплески, якими зустріли диригента. (Як?) сліпучо сяють люстри – буде видно кожен рух музикантів. І раптом – в залі повна темрява. “Прощальну симфонію” Гайдна слухають (коли?). Ще не знають, що за традицією вона виконується тільки при свічках.

Використана література:

Список використаної літератури: 1.

Українська мова. 5-12 класи.

Програма для загальноосвітніх
навчальних закладів /Т.М.

Шелехова, В.І.Тихоша, А.М.

Коральчук та ін. –К.: ВТФ “Перун”,

2005. 2. О.Глазова, Ю.Кузнецов.

Рідна мова. Підручник для 7 класу

загальноосвітніх навчальних

закладів. – Київ: “Зодіак-ЕКО”,

2007.