



# Українська мова






**ТЕМА. СКЛАДНОПІДРЯДНІ  
РЕЧЕННЯ**



«Ти знаєш, що ти – людина?»

*В. Симоненко*

- 
- **поглибити знання про СПР;**
  - **розглянути особливості побудови СПР;**
  - **вчитися практично застосовувати такі речення в мовленні.**

**1. Із яким видом складних речень ви ознайомлені?**

**2. Розкажіть про них.**



# Гра «Четверте зайве»


## I варіант

- 1) Таке життя поведеш,  
який порядок у себе  
заведеш.
- 2) Люди кажуть, що очі – то  
дзеркало душі.
- 3) Не той вчений, що  
читає...
- 4) Така бесіда, який розум.

## II варіант

- 1) Неробство – коваadlo, на  
якому куються всі гріхи.
- 2) Таке коріння, яке й  
насіння.
- 3) Що посієш, те й пожнеш.
- 4) Таке життя буде, які  
люди.

## III варіант

- 1) Знає, що не правий, і не кається.
  - 2) Така розмовонька, яка головонька.
  - 3) Бійся не того собаки, що гавкає...
  - 4) Такі порядки, який народ.
- 

**I варіант:** Люди кажуть, що очі – то дзеркало душі.

**II варіант:** Що посієш, те й пожнеш.

**III варіант:** Знає, що не правий, і не кається.

**Дати відповіді на питання.**

- 1) Знайти головне і залежне речення у даних СПР.
- 2) З'ясувати місце підрядної частини щодо головної у СПР.
- 3) Чим з'єднані частини СПР?
- 4) Що пояснює підрядна частина у головній?
- 5) На яке питання відповідає підрядна частина СПР?
- 6) Накресліть схему СПР.

# Перевірте!

**I варіант.** Люди кажуть, що очі – то дзеркало душі.

[ = ], ( що ) .

**II варіант.** Що посієш, те й пожнеш.

[ що ] ( те = )

**III варіант.** Знає, що не правий, і не кається.

[ = , ( що ) , ]



прикметник

1. НАЙКРАЩИЙ той, хто любить робити людям добро.

прикметник

2. Я ЩАСЛИВИЙ тим, що живу.

прислівник

3. Відразу ВИДНО, що це гарна людина.

**Будова**

- 2 або > речення
- головне і залежне

**Засоби зв'язку**

- зміст
- сполучники підрядності, сполучні слова
- інтонація

**Смислові відношення**

- нерівноправні - питання непрямих відмінків в головній частини до залежної

**Розділові знаки**

- тільки кома

# Запам'ятай!

## СПР з підрядними з'ясувальними

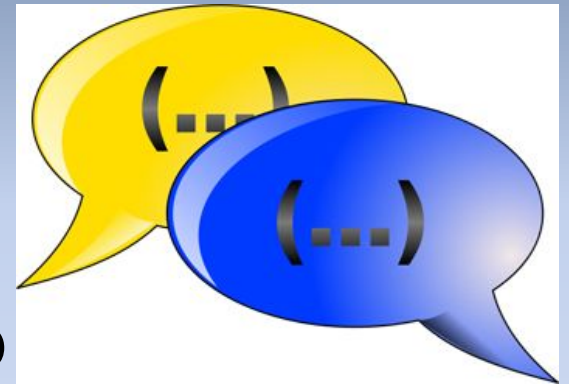
Питання непрямих відмінків:  
КОГО? ЧОГО? **КОМУ? ЧОМУ?** КОГО? ЩО? **КИМ? ЧИМ?**  
НА КОМУ? НА ЧОМУ?

[ ], ( ) ( ), [ ]. [ ( ), ] [ Вказ. сл. ] ( ) .

**Сполучники:** що, як, щоб,  
мов, ніби, наче, неначе тощо

**Сполучні слова:** хто, який,  
чий, котрий, де, куди, коли  
тощо.

**I ряд** Кожна людина прагне,  
щоб



**II ряд** Ми знаємо, що

**III ряд** Тож пам'ятаймо, що

**I варіант:** Т. Шевченко радив: «І чужому навчайтесь, і свого не цурайтесь».

**II варіант:** «Людина – коваль свого щастя», - наголошував відомий мандрівний філософ Г. Сковорода.

# Перевірте!

**I варіант:** Т. Шевченко радив: «І чужому навчайтесь, і свого не цурайтесь».

Шевченко радив, **ЩОБ** і чужому навчались, і свого не цурались.

[ ], <sup>що?</sup> [ щоб ]

**II варіант:** «Людина – коваль свого щастя», - наголошував відомий мандрівний філософ Г. Сковорода.

Відомий мандрівний філософ Г. Сковорода наголошував, **ЩО** людина – коваль свого щастя.

[ ], <sup>що?</sup> [ що ]

- **ТАК – 1**
- **НІ - 0**

**1. СПР з'ясувальне – це таке складне речення, у якому підрядна частина з'ясовує, роз'яснює зміст одного зі слів головної частини, вираженого дієсловом, прикметником, прислівником.**

**2. Підрядне речення у СПР з'ясувальному завжди стоїть після головного.**

**3. Частини СПР з'ясувального з'єднуються за допомогою підрядних сполучників, сполучних слів, інтонації.**

**4. Вказівні слова у СПР з'ясувальному стоять у підрядній частині.**

**5. Частини СПР з'ясувального рівноправні.**

**6. У СПР з'ясувальному розділовий знак тільки кома.**



**Код**





Тож пам'ятаймо, що треба бути мудрим і обачним, не гаяти даремно свій щодень і залишатися ЛЮДИНОЮ!

Усі розуміють, як це складно. Кожна людина прагне, щоб у неї було все гідним подиву, наслідування. Не можна пережити все ще раз, переписуючи заново. Народна мудрість говорить, що життя прожити – не поле перейти.

1. [ ] , [ що ] .
2. [ ] , [ щоб ] .
3. [ ] , [ як ] .
4. [ ] , [ ] .
5. [ ] , [ що ! ] .



# **Перевірте!**

**Народна мудрість говорить, що життя прожити – не поле перейти. Кожна людина прагне, щоб в неї було все гідним подиву, наслідування. Усі розуміють, як це складно. Не можна пережити все ще раз, переписуючи заново.**

**Тож пам'ятаймо, що треба бути мудрим і обачним, не гаяти даремно свій щодень і залишатися ЛЮДИНОЮ!**





## **Поміркуйте!**

*У кожному реченні вкажіть головну й підрядну частини, поставте до підрядної частини запитання.*

**1. Де рідний край, там під вербою рай.  
(Нар. творч.)**

**2. Світлом рожевим там степ  
паленіє, промінь де ллється іскристий.  
(Леся Українка)**

**3. Там, за порогами, в степах, де  
землі щедрі і розлогі, сидять лелеки на  
стовпах. (Л.Костенко)**


**4. Україна моя починається там, де  
доля моя усміхається. (П.Осадчук)**



Поміркуйте!

Визначте головну й підрядну частини, поставте розділові знаки.

- 1. Коли я йшла стежиною до річки травинка із-під ніг мені всміхнулась. (О. Омельченко)**
- 2. Поки ранки ще блакитні й білі босоногий хлопчику, побігай! (М. Самійленко)**
- 3. Коли зоря в ранковім небі погожий віщувала день мене будив пташиний щєбіт і повнив серце молоде. (Б. Дегтярьов)**
- 4. Допоки жити буду я в моїй душі живе жар-птиця. (В. Загороднюк)**



**Завершити народні прислів'я. Визначити частини головну й підрядну. Визначити вид складного речення.**

**Доки баба спече книші, ...**

**Це буде тоді, ...**

**Як пішов по масло, ...**

**Тоді просо засівається, ...**


**Загоїться, ...**

**Для довідок: ... як п'явка крикне, ... як сухий дуб розвивається, ... в діда не буде душі, ... поки весілля скоїться, ... то в печі погасло.**





## Домашнє завдання



§ 11 опрацювати правила ст.87-88.  
Написати твір-мініатюру на тему  
**«Що треба зробити, щоб досягти  
своєї мети в житті?»**