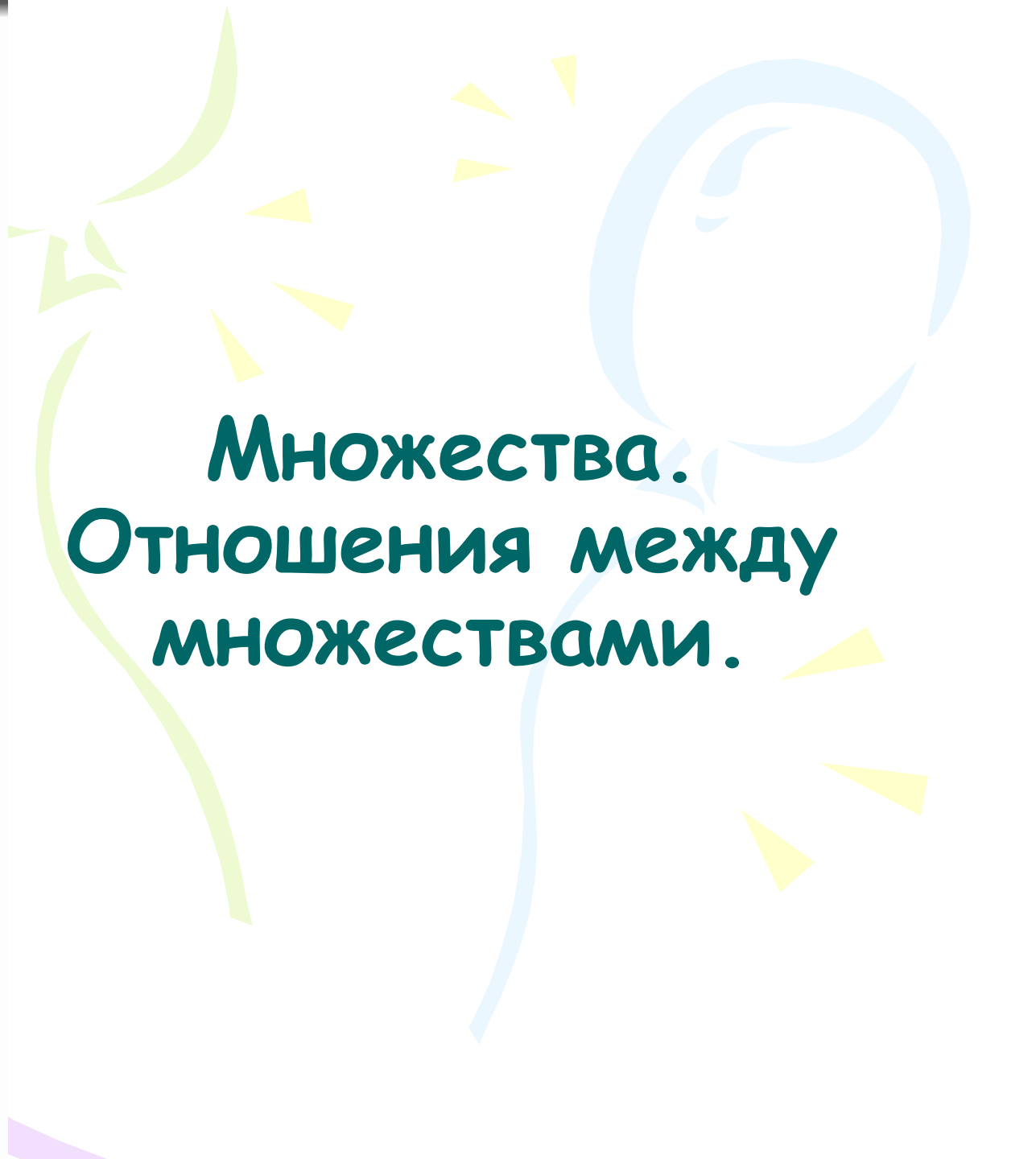




**Множества.
Отношения между
множествами.**





Дополни высказывания

Множество *группа предметов с общим названием и собранных вместе*



Предметы любого множества называются
элементами

Множество, не содержащее ни одного элемента
называется

пустым



Цель урока:

- организация работы по усвоению учащимися понятий «подмножество», «пересечение множеств».

Задачи:

- **образовательные:** познакомить учащихся с понятиями «подмножество» и «пересечение множеств»; формирование умений определять характер отношений между двумя заданными множествами (множество-подмножество, имеют пересечение, не имеют пересечения); активизировать познавательную активность;
- **воспитательные:** формирование умений работать в группе;
- **развивающие:** продолжить развитие умения анализировать, сопоставлять, сравнивать, выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи; приводить примеры.

«Найди лишнее»

- 1) Тюльпан, лилия, фасоль, ромашка.
- 2) Река, озеро, мост, море.
- 3) Курица, петух, орёл, гусь.
- 4) Саша, Витя, Петров, Коля.
- 5) Щука, карась, окунь, рак
- 6) Рысь, медведь, тигр, лев, кошка
- 7) Шайба, коньки, качели, клюшка
- 8) Гусь, лебедь, павлин, курица, кролик

Назови множество

Окунь, карась, щука

рыбы

Дерево, цветок, трава

растения

Шляпа, фуражка, кепка

Головные
уборы

Сыроежка, мухомор, опенок

грибы

Лиса, медведь, слон,
беремт

животные

Стрекоза, бабочка, кузнечик

насекомые

«Мир информатики»

«Множества.

Отношения между множествами»


1. Медиалекция.
2. Упражнения.





Вложенность множеств





Выполните задания
на стр 22-24
упражнение

51, 52, 53, 54, 56, 58, 59

51. Правильно ли нарисованы овалы для множеств?

а)

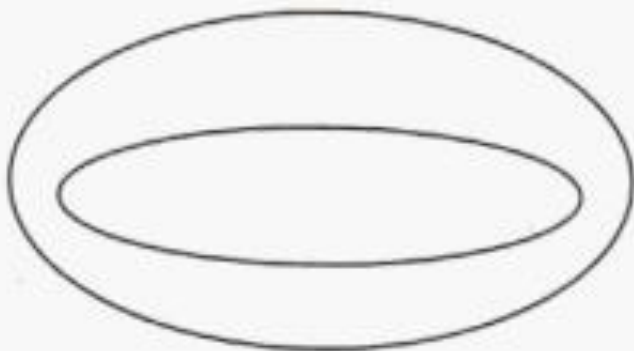


б)

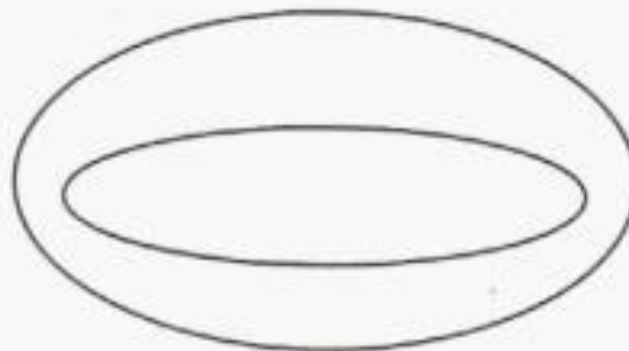


52. Впиши в овалы названия множеств.

а) «ЗДАНИЯ» и «ШКОЛЫ»



б) «ШКОЛЬНИКИ» и «ПЕРВОКЛАССНИКИ»

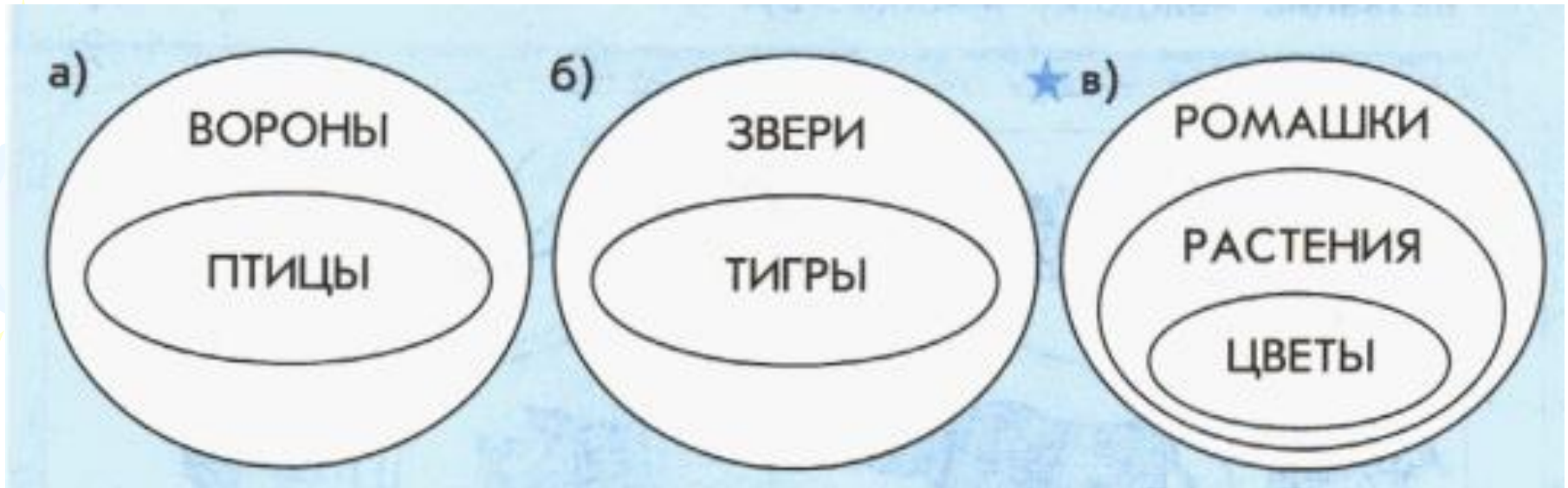


53. Нарисуй овалы и впиши в них названия множеств.

а) «МЯЧИ» и «ИГРУШКИ»

б) «ОВОЩИ» и «ОГУРЦЫ»

54. Найди и исправь ошибки на чертежах.

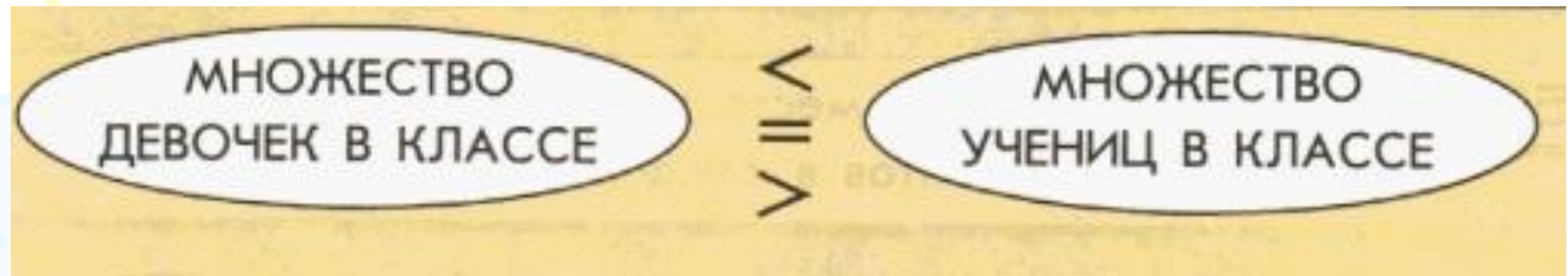


56. а) Найди на рисунке место для каждой фигуры.

б) Сколько элементов в каждом множестве?



58. Обведи правильный знак на рисунке.



59. Раскрась равные множества одинаковым цветом.

МНОЖЕСТВО ДЕТЕЙ

МНОЖЕСТВО ПЕРВО-КЛАССНИКОВ

МНОЖЕСТВО УЧЕНИКОВ 1«А» КЛАССА

МНОЖЕСТВО УЧЕНИКОВ ПЕРВЫХ КЛАССОВ

МНОЖЕСТВО ШКОЛЬНИКОВ

МНОЖЕСТВО УЧЕНИКОВ

Игра «СИГНАЛЬЩИКИ»



животные

**Герои
мультфильмов**



Игра «СИГНАЛЬЩИКИ»

хищники

**Полосатые
животные**



Игра «СИГНАЛЬЩИКИ»

рыбы

птицы

НЕ ПЕРЕСЕКАЮТСЯ

Игра «СИГНАЛЬЩИКИ»

продавцы

покупатели



Игра «СИГНАЛЬЩИКИ»

цветы

бабочки

НЕ ПЕРЕСЕКАЮТСЯ

Игра «СИГНАЛЬЩИКИ»

учителя

родители



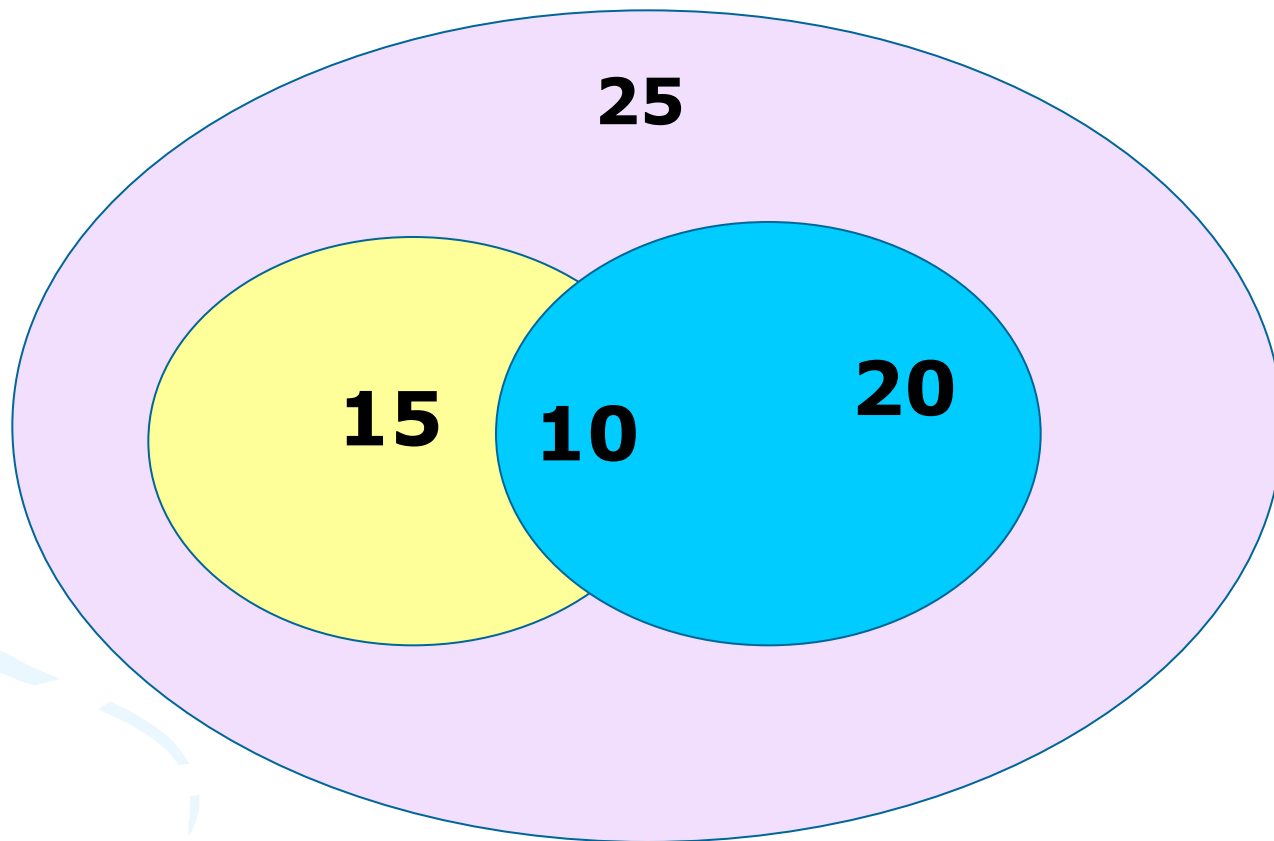
Игра «СИГНАЛЬЩИКИ»

**Чётные
числа**

**Числа,
которые
делятся на 4**

4, 8, 12, 16, 20, 24

Пересечение множеств



Молодцы!

