

# Макроэкономика

Лекция 1. Предмет и методы  
макроэкономики.

# Ваши преподаватели

- **Лекторы:**

- Проф. Кульков Виктор Михайлович
- Доц. Кайманаков Сергей Владимирович  
(Резервный лектор – проф. Теняков Иван Михайлович)

- **Руководители семинаров:**

- Кульков В.М. (гр. 201м, 202м)
- Теняков И.М. (гр. 203м, 204м)
- Кайманаков С.В. (гр. 205м, 206-207м)

## **Расписание:**

*Лекции* – по понедельникам (2 пара, ауд. П-3), *семинары* – см. расписание (со 2-ой недели)

# Учебники (основные)

- 1. *Кульков В.М., Теняков И.М.* Макроэкономика. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2014 или 2017.
- 2. *Абель Э., Бернанке Б.* Макроэкономика. СПб., 2010.
- 3. *Мэнкью Н.Г.* Макроэкономика. М., Изд-во МГУ. 1994.
- 4. *Никифоров А.А., Антипина О.Н., Миклашевская Н. А.* Макроэкономика: научные школы, концепции, экон. политика. М.: Изд-во «Дело и Сервис», 2010.
  
- См. **электронную версию** курса на *on.econ*: методичка (темы, вопросы, тесты, задачи); презентации лекций; БРС; КТП; текущий и итоговый учет работы в баллах.

**Балльно-рейтинговая система по курсу «Макроэкономика»  
(Менеджмент)  
III семестр 2019/2020 учебного года**

<b>Виды работы</b>	<b>Формы отчетности</b>	<b>Баллы</b>
Текущая успеваемость (115)	1. Изучение материалов лекций	30
	2. Подготовка к семинарским занятиям	15
	3. Выступления на семинарах	30
	4. Промежуточная контрольная работа	40
Самостоятельная работа (45)	6. Подготовка эссе	15
	7. Выполнение домашних и самостоятельных работ	30
<i>Итого по текущей успеваемости и самостоятельной работе</i>		<i>160</i>
Экзаменационная работа (90)	8. Итоговая контрольная работа	40
	9. Ответ на устном экзамене	50
<i>Итого по экзаменационной работе</i>		<i>90</i>
<b>Итого по всем видам работ:</b>		<b>250</b>
Критерии оценки знаний:		
		Количество баллов
Отлично		≥ 212,5
Хорошо		162,5 – 212,4
Удовлетворительно		100 – 162,4
Неудовлетворительно		< 100

# Структура курса

- **Часть I. Основы макроэкономики.**
- 1. Предмет и метод макроэкономики (Лекция 1).
- 2. Национальный продукт и его структура (Лекция 2).
- 3. Совокупный спрос и совокупное предложение (Лекция 3).
- 4-5. Макроэкон. нестабильность: экономические колебания, безработица и инфляция (Лекции 4-5).
- 6. Деньги. Предложение денег (Лекция 6).
- 7. Спрос на деньги (Лекция 7).
- 8. Госсектор. Бюджетный дефицит и госдолг (Лекция 8).
- *Промежуточная контрольная работа.*
- 9. Открытая экономика. Платежный баланс и валютный курс (Лекция 9).
- **Часть II. Основные макроэкономические модели.**
- 10. Экономика в коротком периоде. Модель «кейнсианского креста» (Лекция 10).
- 11. Государство в кейнсианской модели. Бюджетно-налоговая политика (Лекция 11).
- 12. Модель IS-LM (Лекция 12).
- 13. Макроэкономическая политика в модели IS-LM (Лекция 13).
- 14. Экономика в длительном периоде. Экономический рост и развитие (Лекция 14).
- 15. Модели экономического роста (Лекция 15).
- *Итоговая контрольная работа.*
- **Курсовые работы** – со 2-го курса. Темы по макроэкономике и российской экономике (и др.)

# Кафедре политэкономии-215 лет

- В уставе Моск. ун-та (5.XI.1804 г.):  
кафедра дипломатики и политической  
экономики (кстати, «политэкономия» -1615 г.  
– Монкретьен). Традиция.
- Зав. кафедрой:  
*Х.-А.Шлёцер* (1804-1825),  
Л.А.Цветаев (1825-1825),  
Н.С.Васильев (1829-1835)  
А.И.Чевелев (1835-1850)

# Зав. кафедрой политэкономии

*И.В.Вернадский* (1850-1856)

*И.К.Бабст* (1857-1874)

*А.И.Чупров* (1874-1899)

*А.А.Мануйлов* (1899-1911)

*Н.А.Каблуков* (1911-1919) ...

*И.Д.Удальцов* (1934-1941)

*С.Л.Выгодский* (1941-1943)

*К.В.Островитянов* (1943-1948)

*А.И.Пашков* (1948-1957)

*Н.А.Цаголов* (1957-1985)

*В.В.Радаев* (1987-1997)

*А.А.Пороховский* (с 1997 г.)

См. галерею выдающихся экономистов (3 этаж, кафедра п/эк),  
в т.ч. Маршалл (Микро), Кейнс (Макро), рос. экономисты + стенд  
о заведующих кафедрой п/э.

# Тема 1. Предмет и методы макроэкономики

- 1. Предмет макроэкономики
- 2. Основные задачи и проблемы макроэкономики
- 3. Методы изучения макроэкономики
- 4. Модель народнохозяйственного (макроэкономического) кругооборота
- 5. Экономическая политика и научные направления в макроэкономике



# 1. Предмет Макроэкономики (МЭ)

- *Макроэкономика* – сост. часть совр. ЭТ (эк. теории)
- Время возникновения новой структуры ЭТ («мейнстрима») – рубеж 1940-50-х гг. (П. Самуэльсон)
- *Причины возникновения* Макроэкономики:
  - \* усложнение системы эк. отношений
  - \* нарастание кризисов: Великая эк. депрессия (1929-33 гг.) → «Новый курс» Рузвельта в США
  - \* необходимость усиления роли гос-ва («ночной сторож»?) → **Смешанная (регулируемая рыночная) эк. ка**

# Исходная теор. основа МЭ

- Кейнсианство

Дж.М.Кейнс (Англия, 1883 – 1946 гг.)

«Общая теория занятости, процента и денег» (1936 г.)

# Структура современной ЭТ

- *Двухслойность структуры* совр. ЭТ («мейнстрима»):
  - Микроэкономика (неоклассика)
  - Макроэкономика (кейнсианство как исх. пункт)
- *Альт. направления*: истор. школа, маркс. политэкономия, институционализм, шумпетерианство, «новая политэкономия», «постиндустриализм» («новая эк-ка») и др.

# Что изучает Макроэкономика?

- ***МЭ изучает*** экономику в целом, закономерности и механизмы функционирования экономики как единого целого.
- Ср.: *Предмет Микроэкономики* - поведение отдельных экон. субъектов (ДХ и фирм), объективные условия принятия ими рациональных решений по поводу производства, распределения, обмена и потребления экономических благ.
- Связь Макро и Микро
- Макро для Менеджмента

# Макропоказатели

Выражение макроэкономики–в *совокупных (агрегированных) показателях:*

ВВП, совокупный спрос и предложение, госбюджет, денежная масса, занятость, безработица, инвестиции, общий уровень цен, инфляция, валютный курс и т.п.

## 2. Основные задачи Макроэкономики

- 1) обеспечение макроэкономической стабильности;
- 2) достижение устойчивого долгосрочного экономического роста;
- 3) выработка наиболее эффективной макроэкономической политики государства.

# Три главные проблемы макроэкономики

- Как сгладить циклические колебания и в этой связи преодолеть спад производства, возникший в условиях кризиса?
- Как снизить инфляцию или удержат приемлемый общий уровень цен?
- Как понизить безработицу и увеличить занятость трудоспособного населения в стране?

# 3. Методы макроэкономики

- **Методы макроэкономики** – это способы (средства, инструменты), используемые для исследования экономической действительности на ее макроуровне.
- Общие методы:
- - *абстрагирование* (в т.ч. – допущение «при прочих равных условиях» и другие допущения);
- - *обобщения* (формулирование итоговых выводов);
- - *анализ* (разделение целого на части) и *синтез* (объединение частей в целое);
- - *индукция* (движение от частного к общему) и *дедукция* (от общего к частному);
- - *математические и статистические методы*;
- - *графический метод*.



# Специфические методы: агрегирование ...

*Агрегирование* - формирование экон. совокупностей, объединение различных переменных (их свойств).

Оно приводит к следующим *эффектам*:

- *эффект превращения* количества в новое качество;
- *синергетический эффект* (синергия): эффект целого больше суммы эффекта частей;
- *мультипликативный эффект*: изменение одной переменной вызывает «цепную реакцию» за счет тесных взаимосвязей в экономике  
(мультипликатор = множитель ...)

# Моделирование

- *Модель* - обобщенное и вместе с тем упрощенное описание (содержательное, математическое и графическое) различных характеристик (свойств, процессов) экономики для фиксации функциональных связей между ними.
- Основополагающий принцип - *равновесие*.
- *Конкретные модели*: модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD/AS), модель «кейнсианского креста», модель равновесия товарных и финансовых рынков (IS/LM) и другие.

# Переменные величины - 1

- Эндогенные  
(внутренние):

являются  
результатом  
решения внутри  
модели, харак-тся  
прямыми и  
обратными связями

- Экзогенные  
(внешние):

задаются за рамками  
данной модели и не  
обладают внутри нее  
обратным влиянием.

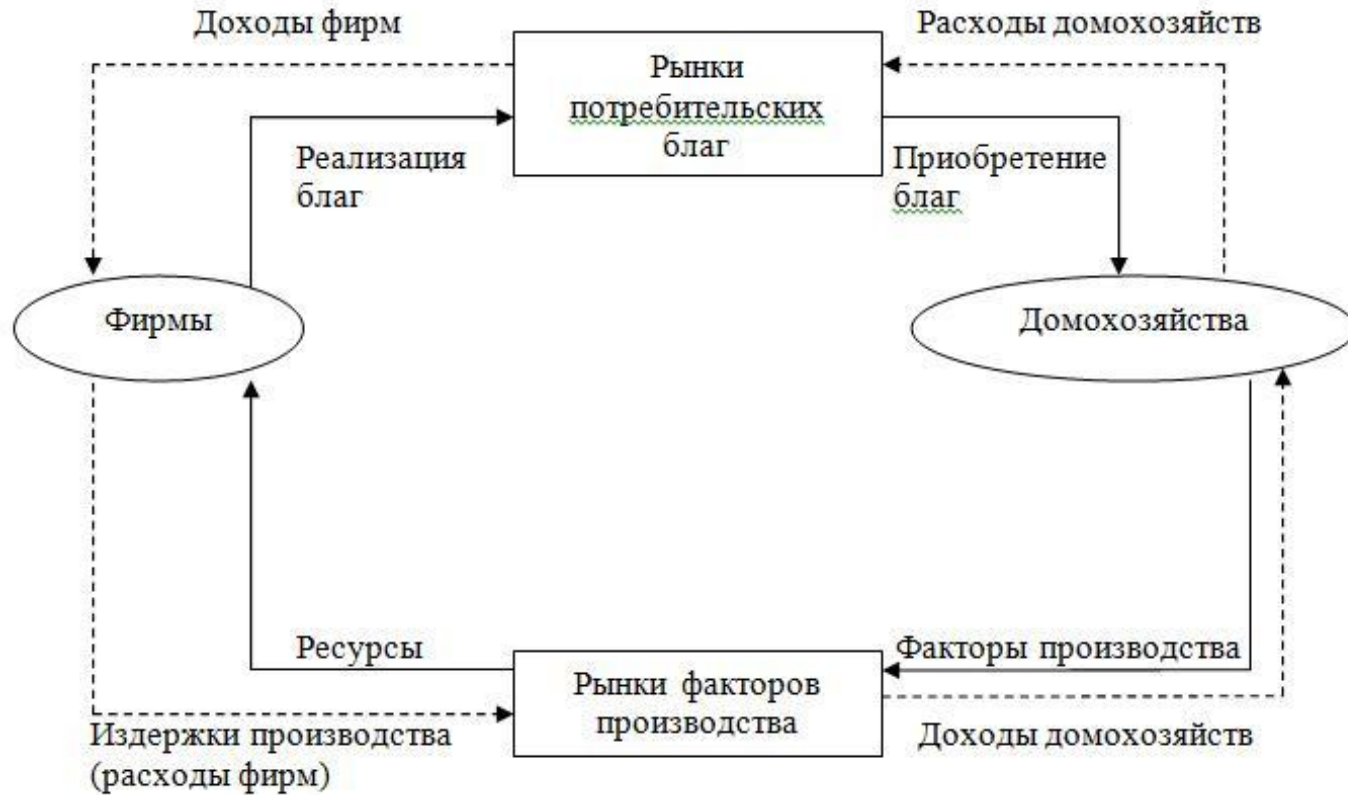
# Переменные величины - 2

- **Запас** фиксирует состояние переменной на определенный момент времени (чаще всего на конец года): *национальное богатство, богатство домашних хозяйств, число безработных и занятых на конец года и т.п.*

---
- **Поток** показывает ее изменение за определенный период времени (чаще всего за год): *ВВП, другие формы национального продукта и дохода, изменение числа безработных за год и т.п.*

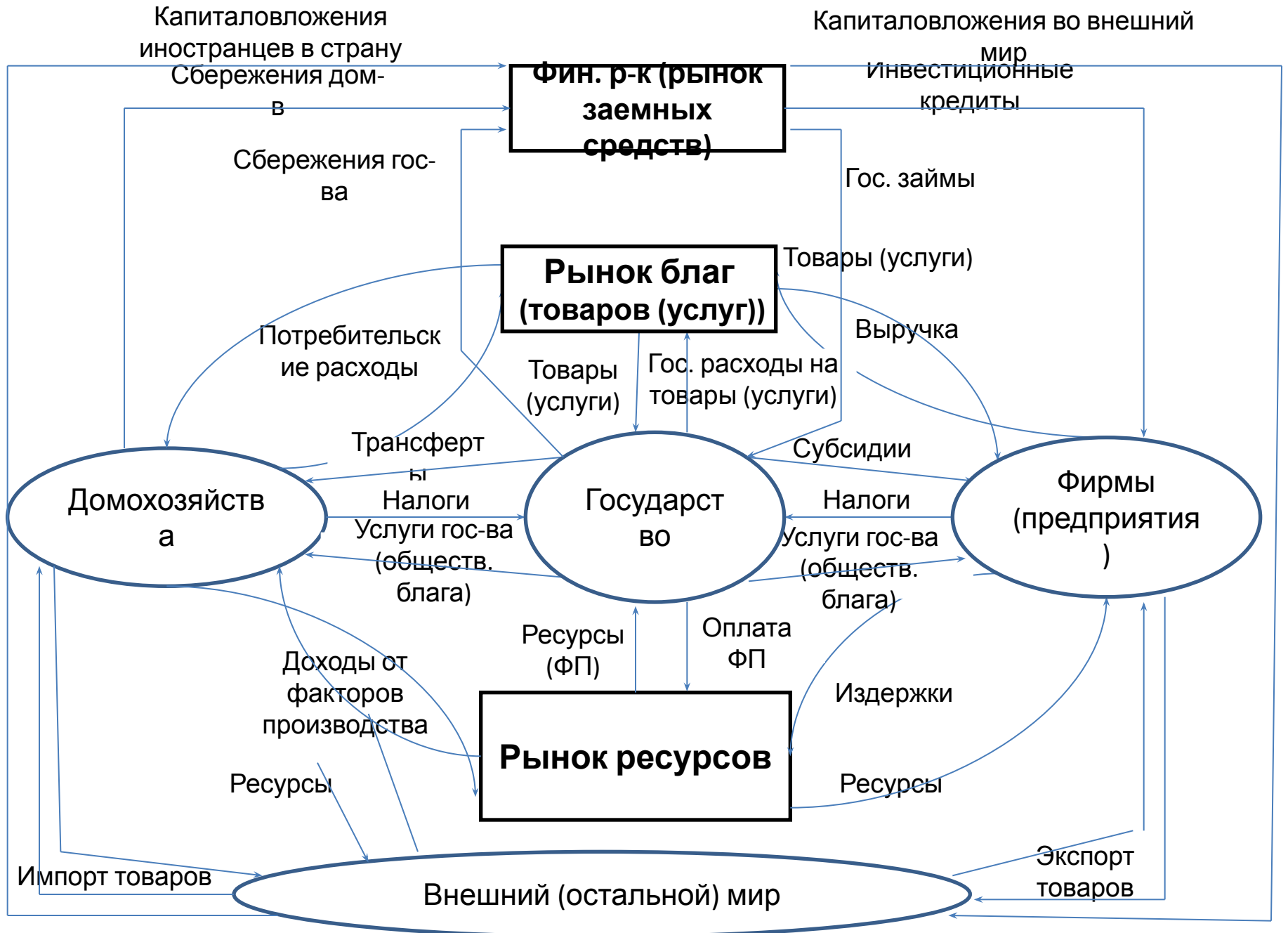
---
- Существует *взаимосвязь запаса и потока*: в общем случае поток может быть представлен как изменение запаса за определенный период.

# 4. Микроэк. модель кругооборота



# Новые элементы в кругообороте

- Новый субъект экономики – государство (наряду с домашними хозяйствами и фирмами);
  - новый вид рынков – финансовый рынок (или рынок заемных средств, рынок капитала) наряду с рынками потребительских благ и ресурсов;
  - новое пространство (сфера) экономических отношений – мировая экономика (внешний или остальной мир, с которым взаимодействует национальная экономика и ее субъекты).
- \* См. далее в модели народнохозяйственного кругооборотаоборота): пунктиры – денежные потоки, сплошные линии –



# Равенство

- Исходная предпосылка: *доходы = расходы = стоимость продукции.*
- Макропотоки порождают возможность нарушения этого равенства вследствие наличия так называемых «*утечек*» («*изъятий*») и «*инъекций*» («*вливаний*»).



# Утечки и инъекции

- **Утечки** - доходы, не используемые на покупку отечественных потребительских благ,
- **инъекции** – дополнения к расходам на приобретение указанных благ.
  
- **Примеры утечек:** сбережения домохозяйств, налоги домохозяйств и фирм, госзаймы, расходы домохозяйств и фирм на импорт, отток капитала за границу;
- **Примеры инъекций** – трансферты домохозяйствам, субсидии и инвестиционные кредиты фирмам, госрасходы на потребительские блага (товары и услуги), доходы домохозяйств и фирм от экспорта, приток капитала из заграницы.
  
- Равновесие доходов и расходов в экономике страны обеспечивается при равенстве утечек и инъекций.

## 5. Эк. политика и научные напр-я. Позитивная и нормативная МЭ

- ***Позитивная макроэкономика*** фиксирует «то, что есть», раскрывая характер отношений в экономике в целом.
- ***Нормативная макроэкономика*** нацеливает на «то, что должно быть» и как этого можно достигнуть.
- Они не противостоят, а *дополняют* друг друга.

# Экономическая политика

- *Экономическая (макроэкономическая) политика* - совокупность мер воздействия государства на различные стороны экономической жизни общества для достижения определенных целей.

# Направления макрополитики

- 1) **по способам воздействия на экономику:** бюджетно-налоговая (фискальная) политика (БНП), денежно-кредитная (монетарная) политика (ДКП);
- 2) **по сферам воздействия:** структурная политика (связана со структурными сдвигами, обеспечением нового качества экономического роста), социальная политика (прежде всего в форме политики доходов и политики занятости), внешнеэкономическая политика;
- 3) **по временным интервалам:** краткосрочная антициклическая или антикризисная политика (более строгое определение – стабилизационная политика); долгосрочная стратегическая политика – создание условий для обеспечения устойчивого эк. роста и проведения структурной перестройки экономики - во многом сводится к структурной политике.

# Развитие научных школ в МЭ -

## 1

- Исх. база совр. ЭТ: неоклассика, кейнс-во, неоклассический или кейнсианско-неоклассический) синтез (в ЭТ в целом и в МЭ)
- Развитие кейнсианской ветви:
  - неокейнсианство (Хикс и др.)
  - посткейнсианство:
    - \* левое (Робинсон и др.)
    - \* «новое кейнсианство» (Мэнкью и др.)

# Развитие научных школ в МЭ -

## 2

- Развитие неоклассической ветви  
(укрепление микрооснов макроэкономики):
  - новая классика:
    - \* экономика предложения (Лаффер)
    - \* концепция рациональных ожиданий (Сарджент и др.)
- Идея нового неоклассического синтеза
- Монетаризм (Фридмен и др.)

# Осн.параметры различий

- Теоретич. основы
- Роль государства
- Временной период
- Спрос и предложение (акценты)
- БНП и ДКП (акценты)
- Гибкость и жесткость показателей (цены и др.)
- и др.

# Продолжение работы

- *Лекция №2. Национальный продукт и его структура (ВВП и др.) – 9/09.*
- *Задание на 1-й семинар:*
  - тема 1 (теорет. основы, вопросы для обсуждения, тесты)