

# Урок-сказка по теме:

МНОЖИТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА И ИХ СВОЙСТВА

Разработала учитель математики

МБОУ СОШ № 9

Минжилиевская Л.А.

2015г.

**5 класс**



В мире много сказок  
Грустных и  
смешных.

И прожить на свете  
Нам нельзя без них!  
Пусть герои сказок  
Дарят нам тепло,



сть добро навеки  
Побе... ло!





**У отца был мальчик  
странный, необычный  
– деревянный:**

**На земле и под водой  
Ищет ключик золотой,**

**Всюду нос суёт свой  
длинный**

**Кто же это?....**

- 1) Как умножить десятичную дробь на натуральное число?
- 2) *Как разделить десятичную дробь на натуральное число?*
- 3) Как умножить десятичную дробь на 10,100,1000,...?
- 4) *Как разделить десятичную дробь на 10,100,1000,...?*



1)  $1,2 \cdot 3;$

2)  $12,4 : 4;$

3)  $0,56 \cdot 10;$

4)  $456,7 : 100;$

5)  $0,5 \cdot 7;$

6)  $1,4 : 7;$

7)  $2,457 \cdot 100;$

8)  $7,8 \cdot 1000$



Буратино лёг спать по  
раньше, в семь часов  
вечера,  
предварительно  
заведя будильник на  
восемь часов, с тем,  
чтобы встать утром.  
Сколько часов он  
проспал, пока его не  
разбудил будильник?

1 час





# Реши задачу!



1 утка — 2,4 кг

2 утка — ? в 3 раза  
больше

} ?

9,6 кг





$$5x + 3x - 1,3 = 1,1$$

0,3



$$(x + 0,3) : 7 = 0,2$$

1,1

$$5x + 2,3 = 3,8$$

0,3

# Решите графический кроссворд

(«да» - \_; «нет» - ^)



1)  $16,4 : 4 = 4,1;$

2)  $1,8 : 2 = 0,9;$

3)  $0,37 \cdot 100 = 3,7;$

4)  $1,5 \cdot 3 = 4,5;$

5)  $13,13 : 13 = 1,1;$

6)  $8 : 16 = 0,5;$

7)  $9 : 2 = 4,5;$

8)  $8 \cdot 2,5 = 200 ;$

9)  $0,5 \cdot 6 = 0,3 ;$

10)  $5,5 : 11 = 0,5.$

Ключ: \_ \_ ^ \_ ^ \_ \_ ^ ^ \_

Буратино потянулся

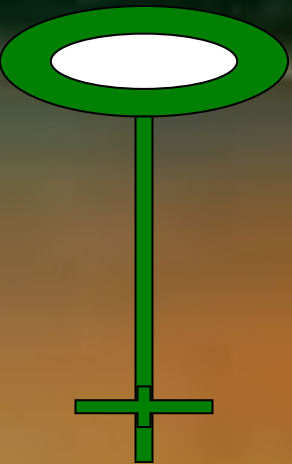
Раз нагнулся, два нагнулся

Руки в стороны развёл,

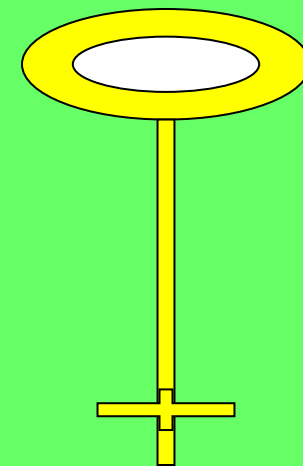
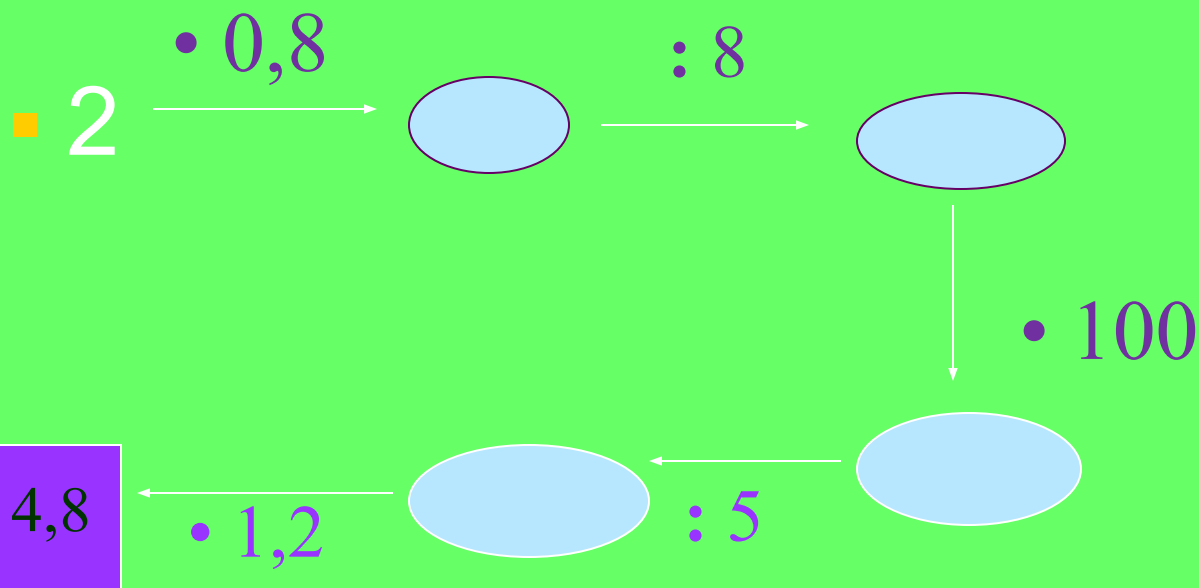
Ключик видно не нашёл.

Чтобы ключик нам достать ,

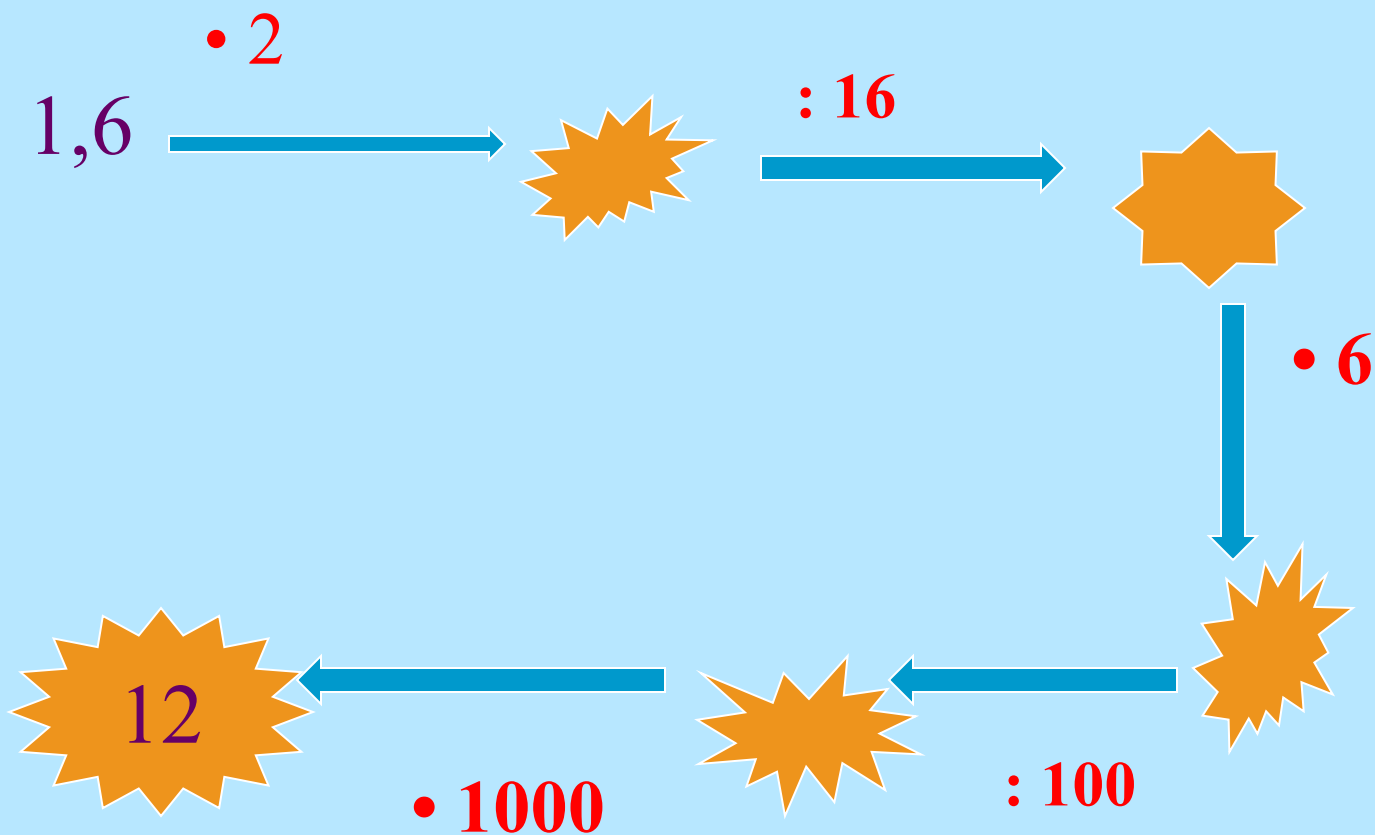
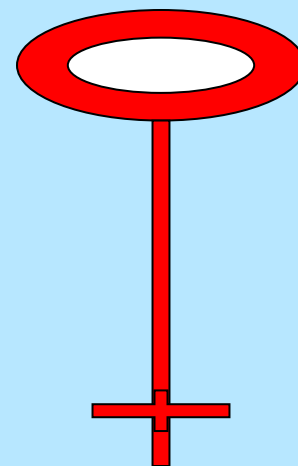
Надо на носочки встать.



# посчитай – ка



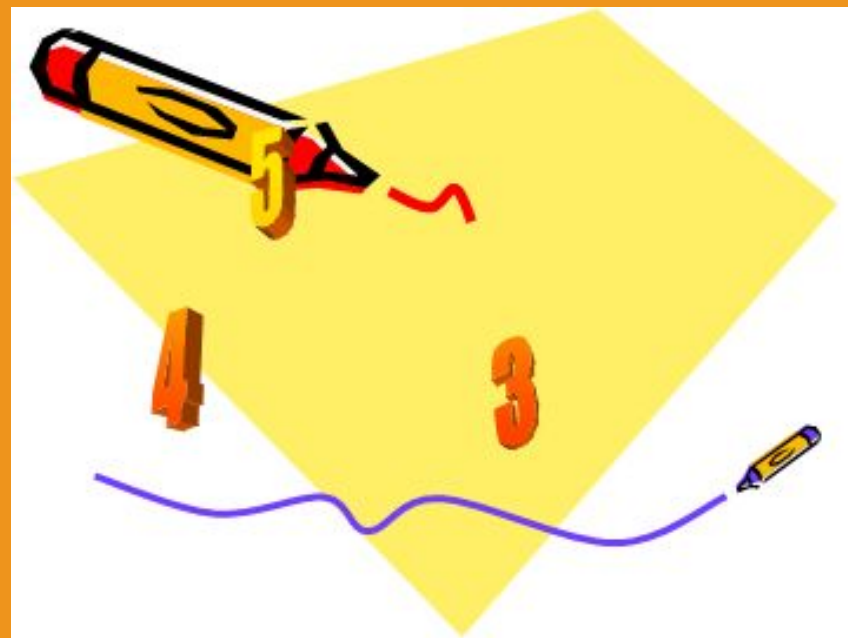
# ПОСЧИТАЙ - КА







Преодолев так много  
испытаний,  
Вы оказались у дверей в  
Мир Знаний.  
«Входите в неё!» - говорю  
я всем  
Учащиеся школы №9!







# Сегодня на уроке

- Я повторил .....
- Я закрепил умения наход  
.....
- Теперь я могу .....



**Всем спасибо! Желаю успехов!**

