

Константин  
Алексей  
Жанат  
Юлия  
Елена  
Марина

1

8

2

# •ФО

- Что это?
- Цели
- Принципы
- Когда проводится?
- Кого информирует?
- Роль учителя
- Роль ученика
- Формы проведения

7

3

6

4

5

# Формативное оценивание

Процесс оценивания уровня учебных достижений учащихся в процессе обучения в безотметочной форме с присутствием обратной связи с целью коррекции и улучшения качества обучения и преподавания.



# Цели ФО:

- определение и представление обучающимся целей обучения и критериев оценивания;
  - создание среды для продуктивного коллаборативного обучения, которое поможет выявить доказательства того, что и на каком уровне достиг обучающийся;
  - обеспечение конструктивной обратной связи, способствующей развитию обучающихся;
  - вовлечение обучающихся в качестве источника взаимного обучения друг друга;
  - позиционирование обучающихся как «создателей» своего обучения;

**Корректировка деятельности учителя и учащихся в процессе обучения посредством обратной связи**



# Принципы ФО

- эффективная обратная связь от учителя к ученикам;
- активное включение учеников в процесс собственного учения;
- учет в преподавании результатов, полученных при оценивании;
- понимание того, как от оценивания зависит мотивация и самооценка учеников;
- способность учеников к самооцениванию.



# Когда проводится ФО?

в течение всего  
обучения



# Кого информирует ФО?



**Ученик** получает оценку уровня своих достижений на данном этапе обучения для возможности коррекции своего дальнейшего обучения



**Учитель** получает информацию о уровне учебных достижений каждого ученика и всех учеников класса в целом для возможности коррекции своего дальнейшего преподавания



**Родители** получают информацию об уровне учебных достижений своего ребенка по предмету для организации помощи ребенку



# Роль учителя в ФО



- постановка целей и критериев,
- наблюдение,
- обратная связь,
- создание условий успешности обучения,
- коррекция обучения для улучшения



# Роль ученика в ФО



**самообразование путем самооценки, взаимооценки, обратной связи, анализа и выводов.**





# Формы проведения ФО

«Трехминутная пауза»

«Лесенка»

«Внутренний и  
внешний круг»

«Трехминутное эссе»

«Трехминутная пауза»

«Краткие тесты»

«Кулак-ладонь»,  
«Большой палец»,  
«Аплодисменты»,  
«Три хлопка»

«Словесная оценка»

«Сигналы рукой»

«20 секунд»

