

# НАУЧНЫЙ СТИЛЬ

---

- Научный стиль текста – это язык науки, научной сферы деятельности. Жанры, в которых он функционирует, в основном **письменные**:
- научные статьи и заметки,
- методические пособия и монографии,
- рецензии и аннотации,
- курсовые, дипломные и кандидатские работы для получения или защиты ученой степени.
- **В устной форме** научный стиль представлен жанрами выступлений – научными докладами, лекциями.
- В научном стиле выделяют ряд некоторых черт, отличающих его от иных функциональных стилей текста. Причем данные черты характерны для любой сферы научной деятельности – технической, гуманитарной, естественнонаучной.

# СРЕДИ ЧЕРТ НАУЧНОГО СТИЛЯ ПРЕЖДЕ ВСЕГО ВЫДЕЛЯЮТСЯ ТАКИЕ:

- Безличность автора – или сухое «мы» (предполагаем, делаем вывод, считаем и др.), или полное отсутствие указания на автора; монологичность речи.
- Обилие научной терминологии; масса речевых клише;
- минимум экспрессивно-эмоциональной лексики
- (а то и полное ее отсутствие).
- Преобладание существительных, прилагательных
- и наречий над глаголами, и, как следствие, – статичный,
- медленно читаемый и трудный для восприятия текст.
- Логичность и тезисность изложения.
- 5. Обилие водных слов, сложные конструкции предложений с массой приточных. Предельная насыщенность предложений словами, уточняющими различные понятия (явления).



# ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ НАУЧНОГО СТИЛЯ РЕЧИ

- Самой общей *специфической чертой этого стиля речи является логичность изложения.*
- *Другим типичным признаком научного стиля речи является точность.*
- *Отвлеченность и обобщенность* непременно пронизывают каждый научный текст.
- Характерно, что *даже конкретная лексика* *здесь выступает для обозначения общих понятий.*



- **Для усиления выразительности в научном стиле речи**, в особенности в научно-популярной литературе, в произведениях полемического характера, в дискуссионных статьях, **используются**:
  - 1) усилительные частицы, местоимения, наречия: *лишь, абсолютно, только*;
  - 2) прилагательные типа: *колоссальное, наивыгоднейшее, одно из величайших, труднейшая*;
  - 3) «проблемные» вопросы: *в самом деле, какие тела находят... клеточка в окружающей среде?, какая же этому причина?*