

Метафорика и
парадигматика
организационной теории

Естественные организации	искусственные организации
1. Отсутствие целей создания	1. Ориентация на определенные социальные потребности
2. Универсальный характер деятельности	2. Целенаправленность
3. Гибкая структура управления	3. Единый центр управления
4. Наличие избыточности	4. Иерархическая структура
	5. Интегрированный характер

Социальные организации

Естественные	Естественно-искусственные	Искусственные
Семьи	Поселения	Родильные дома
Неформальные группы	Города	Ясли, детские сады
Дружеские компании	Нации	Школы, вузы
Общественные движения	Партии	Больницы, фирмы
Эгалитарные общества	Церкви	Предприятия
Группы по интересам	Корпорации	Учреждения
	Цивилизации	Армия

Условие возникновения организационной теории

- **Фабрика**
- **Отчуждение** = работники не способны:
 - 1) контролировать производственные процессы;
 - 2) стремиться к общей цели и ощущать собственное назначение в организации;
 - 3) интегрироваться в индустриальную общность (не быть изолированными);
 - 4) относиться к труду как к средству самовыражения.
- (К. Маркс)

Условие возникновения организационной теории

- **Аномия** - такое состояние участников трудового процесса, при котором они не могут интегрироваться со стабильными основными институтами общества, не включаются в систему социальных взаимосвязей, что приводит к отрицанию ими наиболее значимых норм и ценностей.
- (Э. Дюркгейм)

Структура организационной теории



Направления и школы Теории организации

школа	представители	особенности
Классическая школа организации и управления	Вебер, Тейлор, А.Файоль, Г. Форд, Г. Эммерсон	Человек – социальный программируемый ресурс, инструмент Формальные механизмы власти
Школа человеческих отношений	Элтон Мейо, Фредерик Херцберг, Ренсис Лайкерт	Человек – социальное животное. Образ стада, а не сброда
Школа социальных систем	Честер Барнард, Алвин Гоулднер, Дж. Марч, Г.А Саймон, Ф. Селзник, А. Этциони.	Жизнедеятельность как исполнение целевой функции, так и как выполнение других функций, которые обеспечивают выживание
Эмпирическая школа Управление — это искусство и не может быть целиком описано в положениях организационной теории	Э. Дейл, Р. Девие, П. Дракер, Г. Кунц, Л. Ньюмен, Р. Фэлк, А. Чендлер-младший.	невозможность универсальных принципов О.; конкретные способы увеличения прибыли
Ситуационный подход	Джоан Вудворд, Том Бернс, Джордж Сталкер, Пол Лоуренс и Джей Лорш, Дж. Томпсон.	построение организаций зависит от ситуаций, в которых "оказывается" организация: технология состояние окружающей среды, размеры

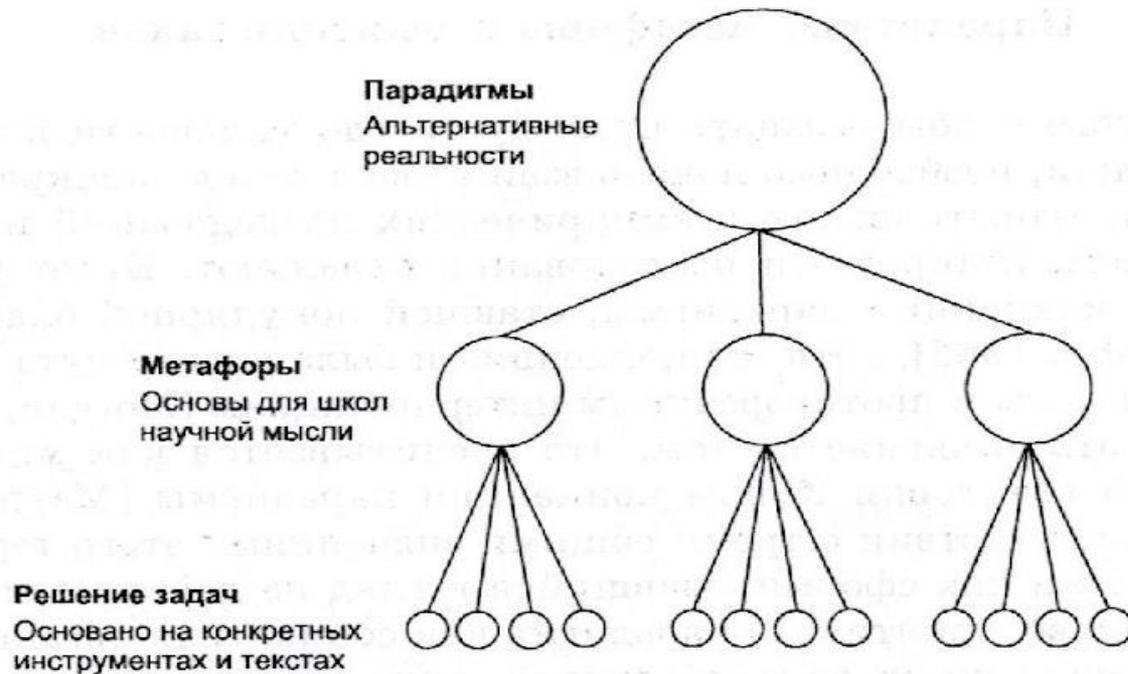
Формы научной рациональности в организационной теории

Классическая	Целерациональность, каузальность линейность, нормативность; формальность. Системный, структурный, функциональный, структурно-функциональный анализ
Неклассическая	Ценностная рациональность интерсубъективность, индетерминистичность, неопределенность (нелинейность), неформализуемость. Методология: проблемная ориентированность, диалогичный характер, контекстуальность, реляционизм, - практический, конструктивно-деятельный характер; - рефлексивность;
Постнеклассическая	Отказ от любого авторитета, конец истории, отрицание вертикали (иерархии), (коллажность)

Уровни понимания организационной реальности

Рисунок 1

Парадигмы, метафоры и решение задач: три концепции понимания природы и организации социальной науки



Парадигмальный анализ школ организационной теории

Рисунок 2

Парадигмы, метафоры и связанные с ними школы организационного анализа

