

*Расскажи - и я забуду,  
Покажи - и я запомню,  
Дай попробовать - и я пойму.*

# **Урок русского языка**

# Лестница знаний

## Имя существительное

!?

*роль в предложении*

*морфологич. признаки*

*вопросы кто? и что?*

*обозначает предмет*

*часть*

*речи*

# Разбейте слова на две группы

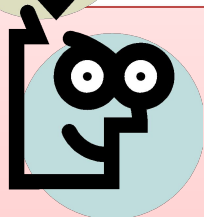
- *островной*
- *остров*
- *острову*
- *островом*
- *островитяне*
- *у острова*
- *островочек*
- *об острове*
- *островок*
- *остров*

**Однокоренные слова**

**Форма слова**



# ОСТРОВ



**В.п.**

**?**

**И.п.**

## Цель урока:

- Научиться различать И.п. и В.п. неодушевлённых имён существительных.

# Тема урока

« Винительный падеж и  
именительный падеж  
неодушевлённых  
имён существительных».

Понаблюдайте над ролью существительного **остров** в предложении. Определить его падеж.

Объясните свой выбор.

1. В океане затерялся необитаемый

*И.п.*

**остров.**

2. Мореплаватели открыли

необитаемый остров.

*В.п.*

**остров.**

Понаблюдайте над существительным **остров** в предложении. Определить его падеж. Объясните свой выбор.

*В.п.*

3. На остров отправились туристы.

*И.п.*

4. Туристам понравился остров.



# Алгоритм определения И.п. и В.п. неодушевлённых имен существительных

1. Задать вопрос к существительному.

Существительное отвечает на вопрос *что*?

Да

2. Найти грамматическую основу предложения.

Нет

Это главный член предложения?

Да

В.п.

И.п.

3. Выяснить, есть ли предлог у существительного.

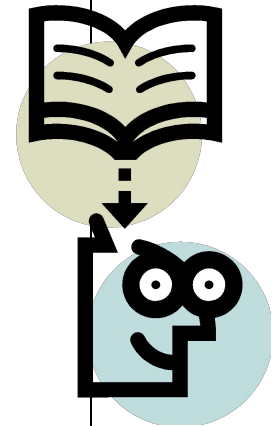
Да

У существительного есть предлог?

Нет

В.п.

И.п.



# Работа в парах

И.п.

*На урок позвал веселый звонок. Каждый*

*И.п.*

*В.п.*

*ученик сел за свой стол, достал учебник.*

И.п.

В.п.

*Учебник помог ему вывести алгоритм.*

И.п.

*Алгоритм поможет определить падеж*

*имен существительных.*

# Электронный репетитор «Символ-Тест»



# Самостоятельная работа

## *1 вариант.*

Наберите те **слова**, которые  
стоят в **В.п.**

- (ФЗ). Ребята играли в мяч.
- (ЕЗ). Ветер погнал мяч по дорожке.
- (Ш8). В город ведёт широкое шоссе.
- (5М). Отряд геологов поставил палаточный город.
- (ОР). Саша купил календарь.

## *2 вариант.*

Наберите те **слова**, которые  
стоят в **И.п.**

- (Н7). Этот автобус приобрела наша школа.
- (БО). Тополь посадил ученик десятого класса.
- (Л5). Не доходя до остановки, Митя увидел свой трамвай.
- (Н5). Алёша изобразил на полотне зимний лес.
- (Х2). На полотне был изображён зимний лес.

# Алгоритм определения И.п. и В.п. неодушевлённых имен существительных

1. Задать вопрос к существительному.

Существительное отвечает на вопрос *что*?

Да

2. Найти грамматическую основу предложения.

Нет

Это главный член предложения?

Да

В.п.

И.п.

3. Выяснить, есть ли предлог у существительного.

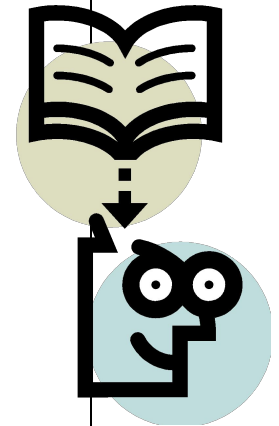
Да

У существительного есть предлог?

Нет

В.п.

И.п.



Спасибо за работу!

**М о л о д ц ы !**