

**Тема выступления :**  
Применение дистанционных технологий  
обучения для учащихся – детей с  
ограниченными физическими  
возможностями в рамках единой  
образовательной информационной среды

*Автор:  
Педагог-психолог  
Дручек А.К.*

*Московская область г. Королёв – 21.10.2009*

## *Цель и задачи проекта*

*Цель: разработка научно обоснованного научного проекта по интеграции детей – инвалидов в общеобразовательные школы с их последующей социализацией в обществе.*

## *Задачи:*

- 1. Разработка концептуальной модели процесса интеграции детей – инвалидов в общеобразовательное учреждение.*
- 2. Обобщение отечественного и зарубежного опыта по проблеме интеграции.*
- 3. Создание банка данных детей – инвалидов г. Королёва.*
- 4. Анализ полученных данных с учётом:*
  - а) места регистрации, пола и возраста;*
  - б) социального статуса;*
  - в) нозологических форм заболевания и физических недостатков.*
- 5. Анализ процесса интеграции детей – инвалидов по данным банка*

6. Анализ существующей системы интеграции в Московской области:

а) изучение опыта **работы** муниципальных систем образования по интеграции детей – инвалидов в различные типы образовательных учреждений;

б) изучение кадрового обеспечения и уровень подготовки учителей, педагогов и воспитателей общеобразовательных учреждений при работе с детьми – инвалидами.

7. Изучение психологической готовности «раннего партнёрства» детей – инвалидов, а также их родителей и здоровых детей в процессе учебно-воспитательной деятельности.

8. Анализ существующих критериев отбора детей – инвалидов для их интеграции в образовательном учреждении.

9. Разработка форм интеграции детей – инвалидов с учётом критериев здоровья, уровня учебной подготовки, психологического и социального статуса ребёнка.

10. Разработка учебных программ и научно-методических рекомендаций, по формированию психологической готовности «равного партнёрства» для родителей, учителей и воспитателей.

11. Разработка программ и учебно-методических пособий для целевой подготовки учителей школы.

12. Разработка статуса «модель специалиста» психолога и педагога школы с учётом действующей системы процесса интеграции детей – инвалидов

13. Предоставление детям с ограниченными физическими возможностями получения полного среднего образования в рамках государственной программы.

14. Психологическое сопровождение ребёнка с учётом его индивидуальной социально – психологической природы и физического здоровья, своевременное выявление и профилактика возможных психологических проблем.

15. Оказание психологической помощи в выборе возможных профессий; обеспечение психологической поддержки детей для проведения работ по их дальнейшей социализации в рамках программы дистанционного обучения;

16. Создание среды общения для организации процессов общественной жизнедеятельности детей.

## *Суть и смысл проекта:*

- Помощь в социальной адаптации детей – инвалидов.*
- Создать школу дистанционного обучения детей – инвалидов.*
- Дать возможность детям – инвалидам получить полное среднее образование.*

Показателями эффективной адаптации детей с ограниченными физическими возможностями могут считаться следующие:

- изменение социальной среды;
- сформированные личностные потребности ребёнка, приводящие к позитивному изменению структуры личности;
- вовлечённость детей в жизнь общества;
- сотрудничество родителей, педагогов и психологов в процессе социально-педагогической адаптации;
- системность и целостность проводимой работы.



# *Этапы реализации проекта*

<i>Этапы</i>	<i>Задачи</i>
<i>1 этап</i>	<i>Разработка программы, подготовка материально-технической базы. Закупка и установка оборудования и программного обеспечения. Комплектация классов. Подготовка учителями индивидуальных программ в электронном виде. Обучение учителей работе с программами и Интернет. подготовка и заключение договоров с родителями на установку оборудования. Начало обучения детей.</i>
<i>2 этап</i>	<i>Анализ и корректировка программы. Расширение материально-технической базы. Увеличение числа обучающихся детей.</i>
<i>3 этап</i>	<i>Интеграция школы на международном уровне. Связь школы с высшим образованием.</i>

## **Планируемые и возможные позитивные изменения.**

Создать модель школы дистанционного обучения детей – инвалидов с ограниченными физическими возможностями.

Таким образом, осуществив защиту прав ребёнка – инвалида на получение образования, повысить его социальную защищённость

Раскрыть творческий потенциал для дальнейшей профессиональной подготовки.

## Цели на период реализации проекта:

- Создание контуров программы дистанционного обучения.
- Выявление причин, мешающих реализации проекта.
- Выстраивание системы обучения.
- Выстраивание системы психолого-педагогической поддержки.
- Активизация инноваций на базе дистанционного обучения.

## Характеристика задела.

Наличие квалифицированных педагогических кадров, психологов.

Наличие материально-технической базы и оборудования для проведения обучения.

## Ожидаемый результат:

- Предоставление условий детям с ограниченными физическими возможностями и сохранным интеллектom получения полного среднего образования в рамках государственной программы.
- Психологическое сопровождение в ходе всего дистанционного учебно-воспитательного процесса.
- Оказание психологической помощи в выборе возможных профессий и в рамках социализации.
- Создание среды общения.

## Минимально-необходимые условия для реализации проекта:

- **Правовое**. Приказ об открытии дистанционного образовательного учреждения . Принятие соответствующих постановлений Администрацией города и Отделом Образования.
- **Управленческое**. Кадровое заполнение согласно штатному расписанию.
- **Финансовое**. Финансирование по нормативам.
- **Кадровое**. Переподготовка необходимых специалистов.
- **Научно-методическое**. Создание специальных программ для обучения.

# Подготовка специализированного рабочего места с учетом особенностей ребенка.



## *Клавиатуры специальные, большие*

*Специальные клавиатуры, предназначенные для детей с последствиями ДЦП, имеющих моторные нарушения высокой степени.*



## **Регулируемый горизонтальный подлокотник**

Подлокотник, допускающий возвратно-поступательные горизонтальные движения, удобен для людей с различными видами патологий.





## **Выносные компьютерные кнопки**

С помощью таких кнопок удобно выполнять часто используемые команды.



## **Джойстик**

Сочетает в себе функции мыши и джойстика.

## Описание условий реализации проекта.

- Педагогический коллектив школы и психологи «Центра дополнительного образования» работающие в системе межведомственных связей.
- Педагогические кадры способные воплотить идею.
- Создание среды для успешного обучения детей.
- Формирование базы методического обеспечения дистанционного обучения детей.

## Условия для успешного обучения детей.

- Соответствие требований, предъявляемых ребёнку особенностям его физического развития.
- Методика обучения соответствующая особенностям физического развития детей.
- Благоприятный семейный климат.
- Понимание со стороны учителей

**Спасибо за внимание!**