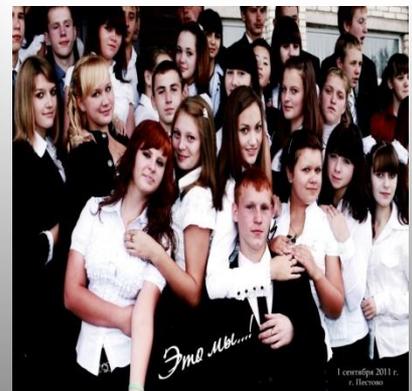


Non scholae, sed vitae discimus.



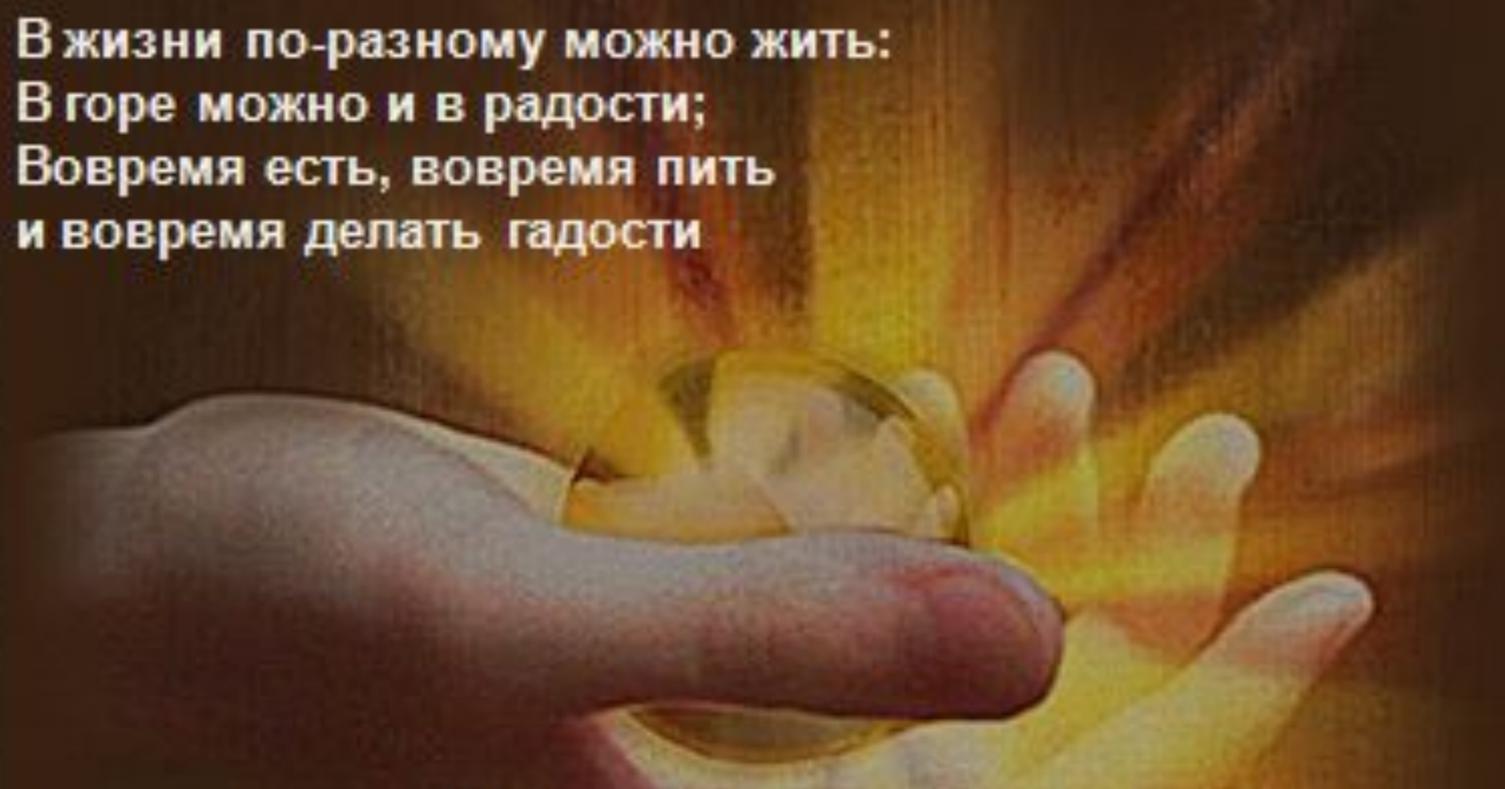
- Лебедева
- Ирина
- Борисовна

**учитель английского языка
высшей категории МАОУ «СОШ№1
с углубленным изучением биологии
и русского языка имени Н.И.Кузнецова»
г. Пестово**





**«Не ждать, а
действовать...
Учиться, чтобы учить,
и учить, чтобы
учиться»**

A painting of two hands, one holding a glowing orb, with a hand reaching towards it. The background is dark brown with warm, golden light emanating from the orb. The hands are rendered with soft, painterly textures.

В жизни по-разному можно жить:
В горе можно и в радости;
Вовремя есть, вовремя пить
и вовремя делать гадости

А можно и так:
На рассвете встать и, помышляя о чуде,
Рукой обнажённой солнце достать
И подарить его людям

XXI век



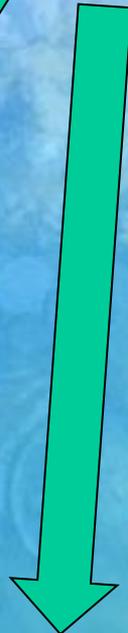
Перемены



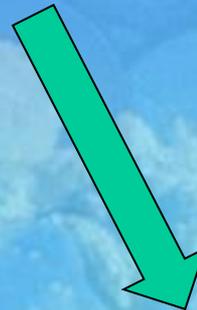
**новые
изобретения**



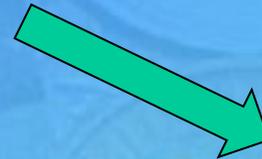
**расширение
контактов**



**практический интерес
к иностранным языкам**



**выход на внешне-
экономическую арену**



**путешествия
по миру**

Портрет выпускника начальной школы

владеющий основами
умения учиться

любящий свой
край и свою
Родину

любопытный,
активно познающий
мир

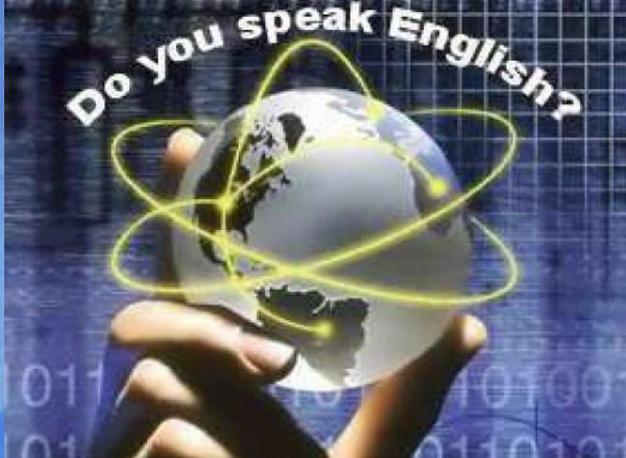
уважающий и
принимаящий
ценности семьи и
общества



готовый самостоятельно
действовать и отвечать за
свои поступки

доброжелательный, умеющий
слушать и слышать собеседника,
аргументировать свою позицию,
высказывать свое мнение

выполняющий
правила здорового и
безопасного образа
жизни



В результате изучения английского языка на пени НОО у обучающихся:

- сформируется элементарная **ИНОЯЗЫЧНАЯ КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**, т. е. способность и готовность общаться на английском языке в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учётом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе английского языка и его некоторых отличиях от родного языка;
- будут заложены **основы коммуникативной культуры**, т.е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;
- сформируются **положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Английский язык»**, а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению английским языком на следующей ступени образования.

«Портрет выпускника школы»:

- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность науки, труда и творчества для человека и общества, мотивированный на образование и самообразование в течение всей жизни
- владеющий основами научных методов познания мира, мотивированный на творчество и современную инновационную деятельность;
- готовый к учебному сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационную деятельность;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности...»

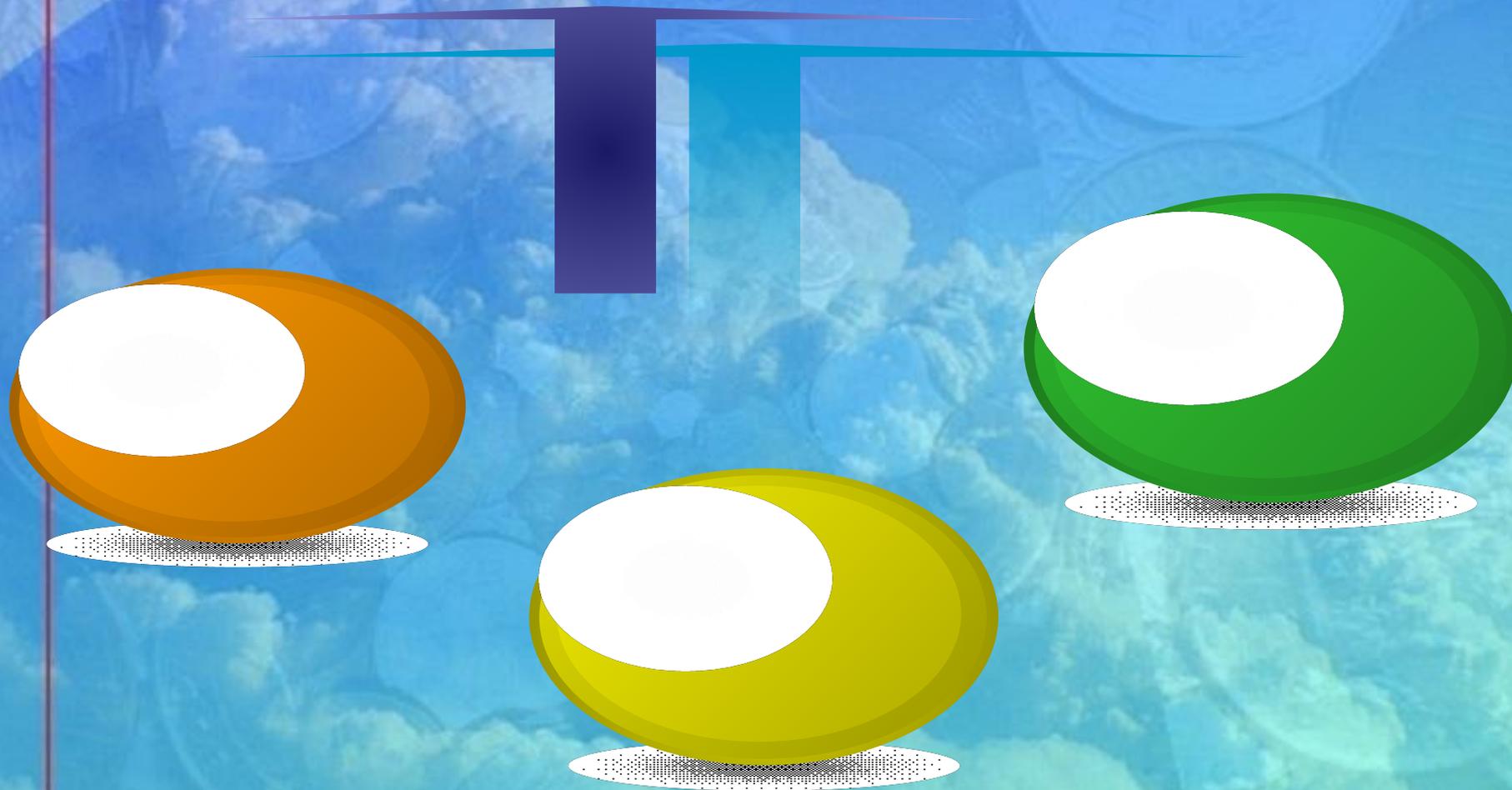
(Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА» от 04 февраля 2010 г. Пр.№ 271).

Результаты обучения



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ



Предметные результаты выпускника основной школы

физическая

6

трудовая

5

эстетическая

1

коммуникативная

4

познавательная

2

ценностно-
ориентационная

3



Образовательная технология

-последовательность действий и операций,
гарантирующих получение заданного результата.



планируемые результаты обучения



средства диагностики
текущего состояния



модели обучения

Критическое мышление-

Дж. А. Браус и Д. Вуд

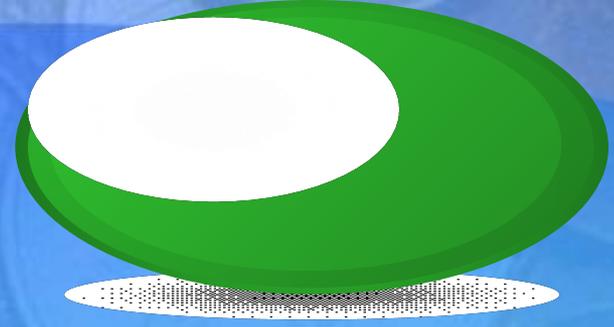
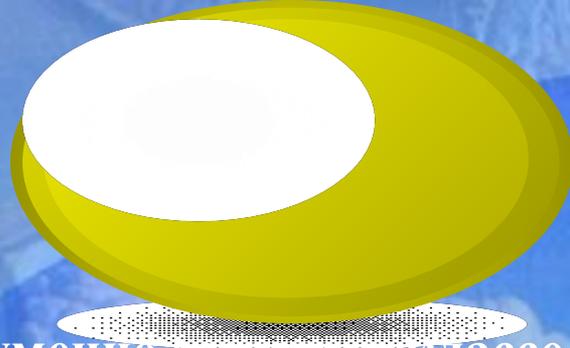
«разумное рефлексивное мышление, сфокусированное на решении того, во что верить и что делать».

Д. Халперн

«направленное мышление, оно отличается взвешенностью, логичностью, и целенаправленностью, его отличает использование таких когнитивных навыков и стратегий, которые увеличивают вероятность получения желательного результата.

Качества, необходимые для критического мышления

- *Готовность к планированию*
- *Гибкость*
- *Настойчивость*
- *Готовность исправлять свои ошибки*
- *Осознание*
- *Поиск компромиссных решений*



- умение создать в классе атмосферу открытости и ответственного сотрудничества;
- возможность использовать модель обучения и систему эффективных методик, которые способствуют развитию критического мышления и самостоятельности в процессе обучения;
- стать практиками, которые умеют грамотно анализировать свою деятельность;
- стать источником ценной профессиональной информации для других учителей.

- эффективность восприятия информации;
- интерес как к изучаемому материалу, так и к самому процессу обучения;
- умение критически мыслить;
- умение ответственно относиться к собственному образованию;
- умение работать в сотрудничестве с другими;
- повышение качества образования учеников;
- желание и умение стать человеком, который учится в течение всей жизни.

Образование для жизни



Образование на протяжении всей
ЖИЗНИ

