

Тема

**Принципи навчання
української мови**

План

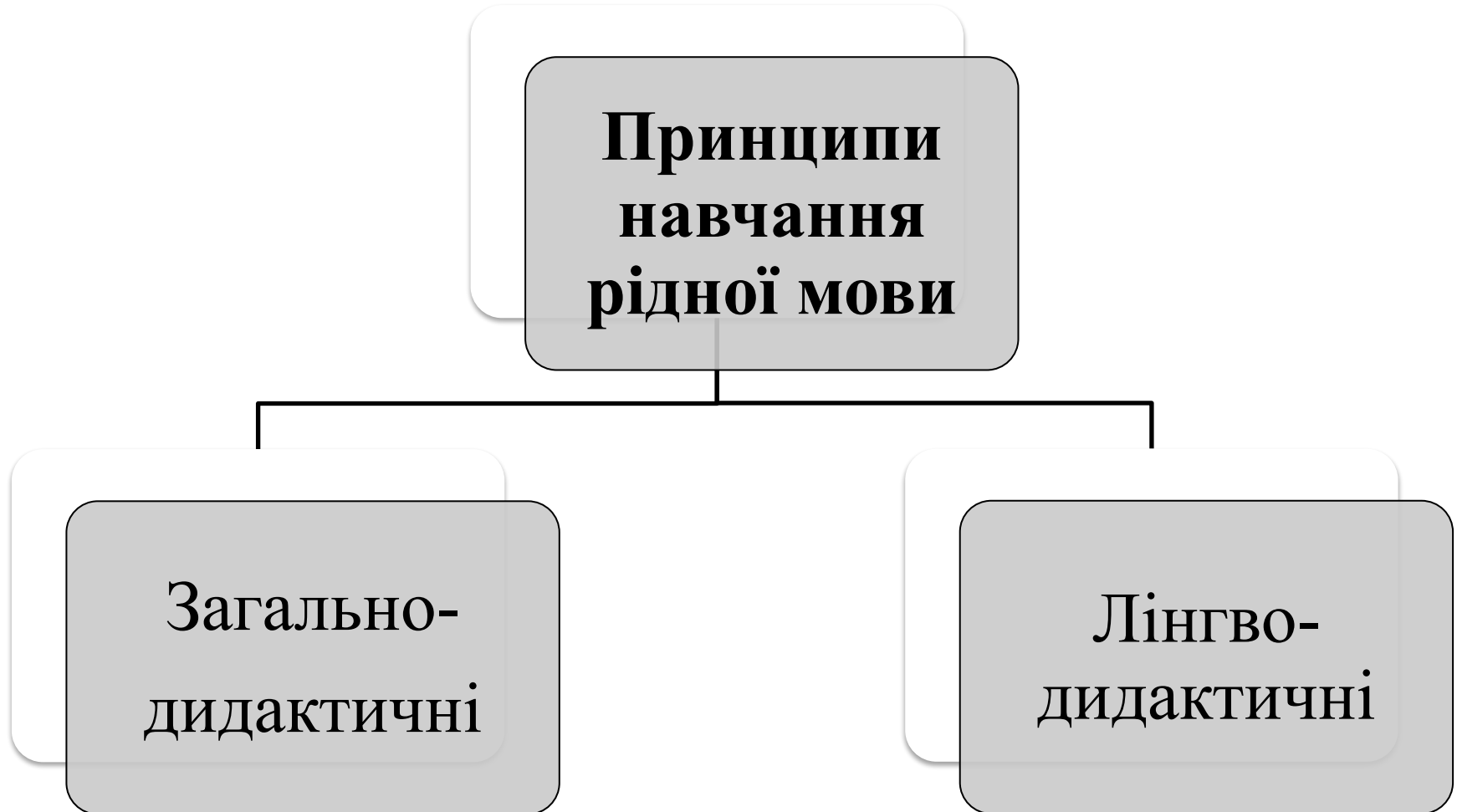
1. Поняття про принципи навчання
2. Класифікація принципів навчання української мови
3. Загальнодидактичні принципи навчання рідної мови
4. Лінгводидактичні принципи навчання української мови

Поняття про принципи навчання

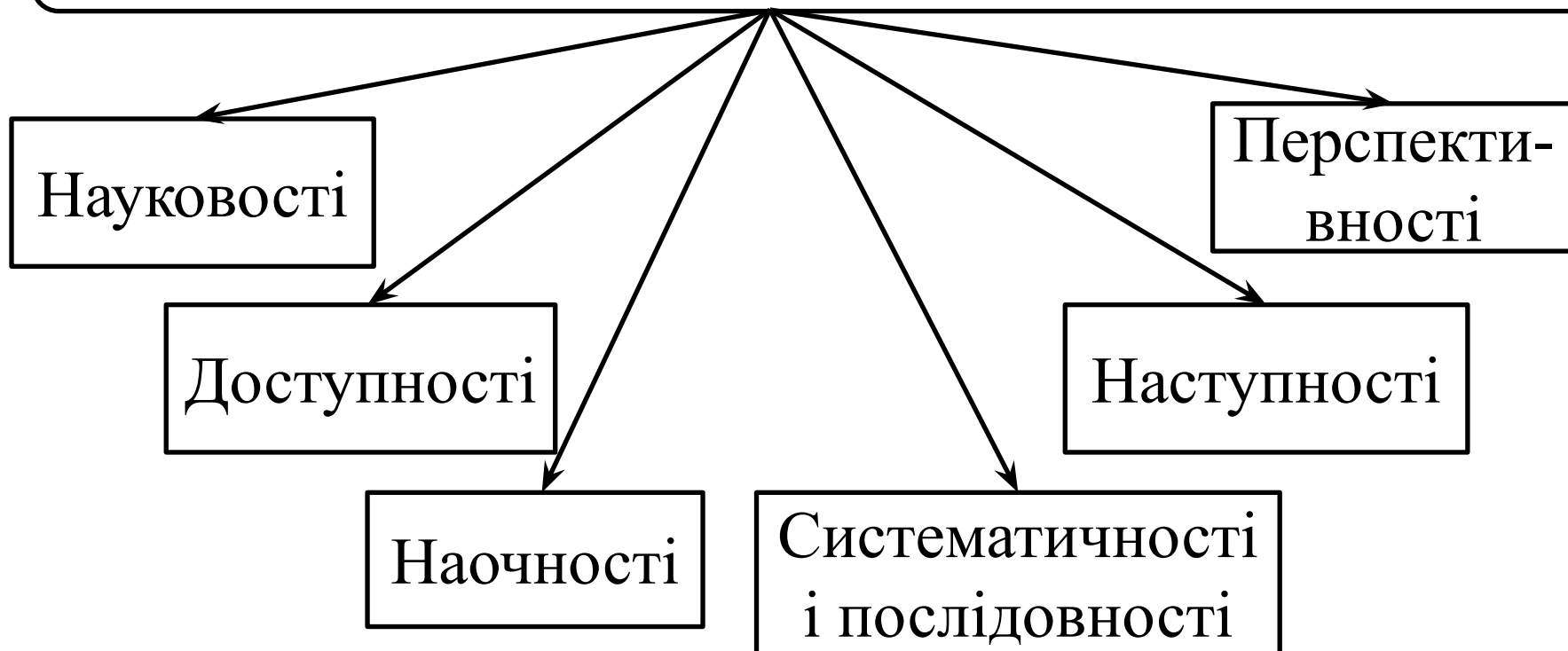
Принципи навчання

- ❖ основні положення, що визначають зміст, форми і методи навчального процесу відповідно до його цілей і закономірностей
- ❖ загальна керівна норма дії

Класифікація принципів навчання української мови



Загальнодидактичні принципи навчання рідної мови



Загальнодидактичні принципи навчання рідної мови

Принцип науковості

передбачає викладання навчального предмета на підставі перевірених наукових даних, розкриття педагогом (учителем) причинно-наслідкових зв'язків явищ, процесів, подій, новітніх досягнень науки, зв'язків із іншими науками

Загальнодидактичні принципи навчання рідної мови

Принцип доступності

передбачає відповідність змісту, характеру
і обсягу навчального матеріалу віковим
особливостям і рівню підготовки учнів

Загальнодидактичні принципи навчання рідної мови

Принцип наочності

полягає у застосуванні якомога більшої кількості аналізаторів для сприймання певного об'єкту

Загальнодидактичні принципи навчання рідної мови

Принципи систематичності і послідовності

передбачають таке розташування матеріалу, що дає змогу учням розуміти окремі мовні факти у їх цілісній системі

Загальнодидактичні принципи навчання рідної мови

Принцип наступності

передбачає “заміну в свідомості учня неповної системи знань більш повною, як розвиток у часі системи знань і вмінь учня”, а також перенесення знань на суміжні галузі, використання їх у нових умовах та постановку посильних завдань на кожному новому етапі навчання

Загальнодидактичні принципи навчання рідної мови

Принцип перспективності

передбачає спрямованість на оволодіння певними знаннями з метою полегшення засвоєння наступних знань, умінь і навичок, оволодіння іншими навчальними предметами

Лінгводидактичні принципи навчання української мови

Принцип
уваги до
мовної матерії

Принцип
розуміння мовних
значень

Принцип оцінки
виразності
мовлення

Принцип
розвитку чуття
мови

Принцип
пришвидшення
темпу навчання

Принцип координації
усного і писемного
мовлення

Лінгводидактичні принципи навчання української мови

Принцип уваги до матерії мови, до розвитку мовних органів

передбачає повсякденне вивчення мови, її
правильного застосування та правильного
формування органів мовлення дитини

Лінгводидактичні принципи навчання української мови

Принцип розуміння мовних значень

передбачає розуміння учнями лексичних,
граматичних значень мовних одиниць, ролі
морфем і синтаксичних одиниць

Лінгводидактичні принципи навчання української мови

Принцип оцінки виразності мовлення

передбачає навчання учнів відчувати в мові
виразальні засоби

Лінгводидактичні принципи навчання української мови

Принцип розвитку ЧУТТЯ МОВИ

- Усвідомлення правильності свого і чужого мовлення
- Розуміння ролі слова при передачі думки
- Уміння виділяти логічний наголос, пришвидшувати чи уповільнювати темп читання
- Уміння усно й письмово висловлювати свої думки
- Володіння культурою усного і писемного мовлення

Лінгводидактичні принципи навчання української мови

Принцип координації усного і писемного мовлення

Передбачає засвоєння усного мовлення
раніше писемного

Лінгводидактичні принципи навчання української мови

Принцип пришвидшення темпу навчання

передбачає залежність засвоєння інших
предметів від засвоєння мовних знань

Дякуємо за
увагу!