



Проект «Знакомство с книгой»

*МАДОУ Д/С №5 г.Межгорье
Республики Башкортостан
Воспитатель: Исмаилова Л.У.*



Вид проекта:
информационно-практический
Продолжительность: краткосрочный

Участники проекта:
дети средней группы «Белоснежка»;
родители;
педагоги;
работники библиотеки.



Цель проекта:

Для детей:

- узнать откуда пришла книга

Для педагогов:

- формировать у детей и родителей правильное отношение к книге, как объекту получения знаний и удовольствия;
- воспитывать читательский интерес.



Задачи проекта для воспитателей

познакомить детей с историей появления книг;
воспитывать бережное отношение к книге;
организовать сотрудничество с родителями в
процессе осуществления проекта.



Актуальность выбранной темы

В современном мире на детей обрушивается большой поток информации из телевидения, интернета. Книга в жизни ребёнка отодвинута на второй план.

Очень важно привлечь внимание детей к книге. Мы предположили, что если подробно узнаем об истории возникновения книги, этапах её создания, примем участие в изготовлении книжечек-самоделок, проведём агитацию среди родителей группы, то мы сформируем у детей и родителей правильное отношение к книге, как объекту получения знаний и удовольствия; повысим читательский интерес.



Этапы проекта

I этап . Подготовительный

1. Постановка проблемы (мотивация детей к деятельности)

Дети получили послание/свиток от библиотекаря-хранителя книг, в котором он предлагает оценить значимость книги



II этап. Основной

Реализация проекта, осуществление деятельности

1. ООД - Речевое развитие "Откуда книга пришла ?»
2. Просмотр презентации «Откуда пришла книга»
3. Настольная игра «Наши сказки»
4. Словесные игры: «Подбери слово», «Найди лишнее слово», «Назови какая?»»
5. Домино «Сказка за сказкой»»



III этап. Заключительный

1. Презентация продуктов проекта
2. Коллективное обсуждение итогов проекта
3. Итогового мероприятия-викторина: «Всё про книгу»
4. Агитационные листовки
5. Рефлексия



Карта детских идей

Что знаем?

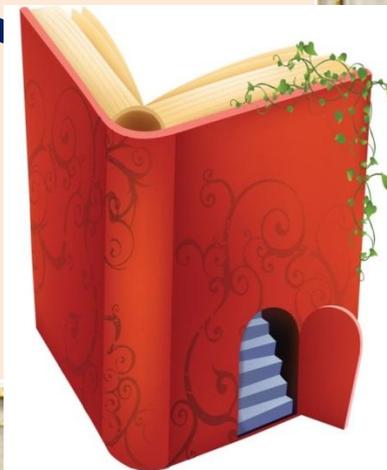
У книги есть
обложка, листочки
Книгу читают люди
В книге можно узнать
о животных
Книга развивает
память
В книгах есть
картинки
Книга учит читать
В книгах много слов
Книга учит новому

Что хотим узнать?

Как делают книги
Из чего делают книги
Какие раньше были
книги
Кто придумал книгу
Как делают бумагу
Кто рисует картинки
в книгах
Где делают книжки
Бывают очень
большие книги? А
маленькие?

**Где найдём
информацию?**

Спросим у взрослых:
воспитателей и
родителей
Почитаем книги
Рассмотрим
иллюстрации
Сходим в библиотеку
Узнаем из
телевидения, и
Интернета



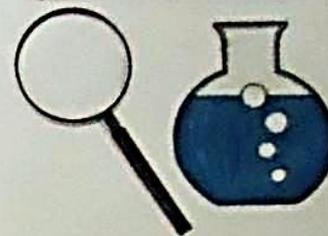
Составление плана работы над проектом

T

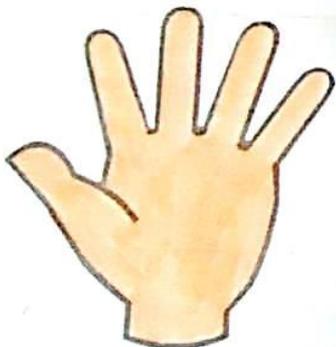
ТЕМА

!

ПОДУМАЙ



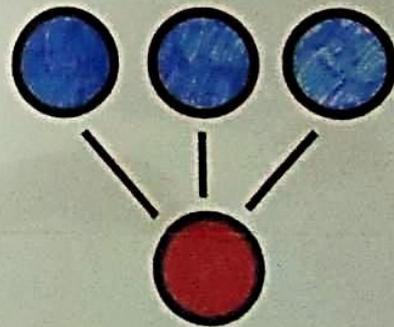
**ПОДГОТОВКА
МАТЕРИАЛА**



ИССЛЕДОВАНИЕ



ЗАПИСЬ



РЕЗУЛЬТАТ



14 февраля Международный день дарения книг

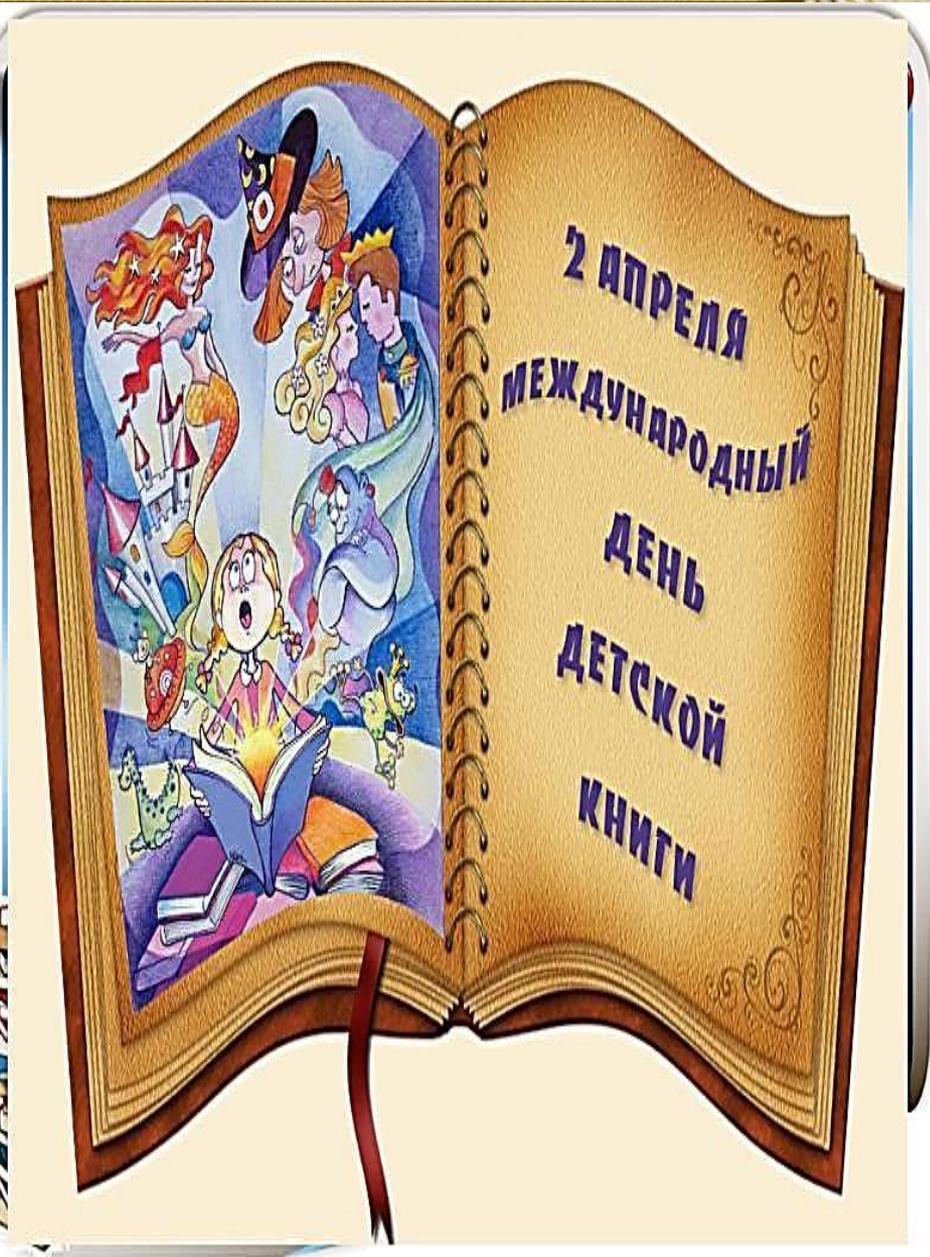
14 февраля в мире проходит необычная акция – Международный день дарения книг. Её цель простая и добрая – ПОДАРИТЬ РЕБЕНКУ ХОРОШУЮ КНИГУ! И, если получится, вдохновить и организовать других людей на такой же замечательный поступок.

Присоединяйся к акции!

Подари другому
радость быть
читателем!



Дарим книги



Приобщение ребенка к чтению - это процесс длительный, требующий от воспитателей и родителей кропотливой работы. Особенно в наш век компьютерных технологий, когда в жизнь прочно вошла **электронная книга**. Тем и ценнее показать ребенку книгу в традиционном её виде, научить общению с ней. В нашей группе мы провели акцию "Подари книгу детям", как одну из форм работы с семьей. С благодарностью принимали книгу, располагая её доступно, отмечали каждого из участников акции.

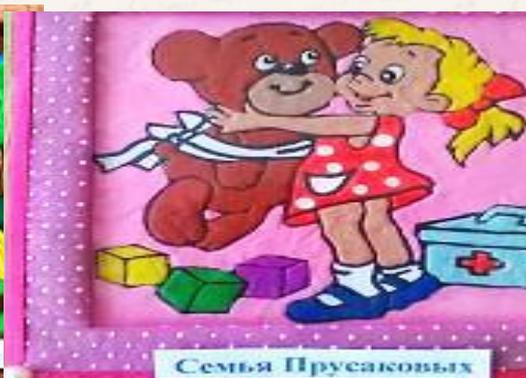


Изобразительная деятельность

1. Рисование обложки любимой книги
2. Пластилинография «Стихи А.Барто»
3. Аппликация «Закладка для книг»
4. Конструирование «Книжки-малышки для малышей»



Семья



Семья Прусаковых



Семья Мурашкиных

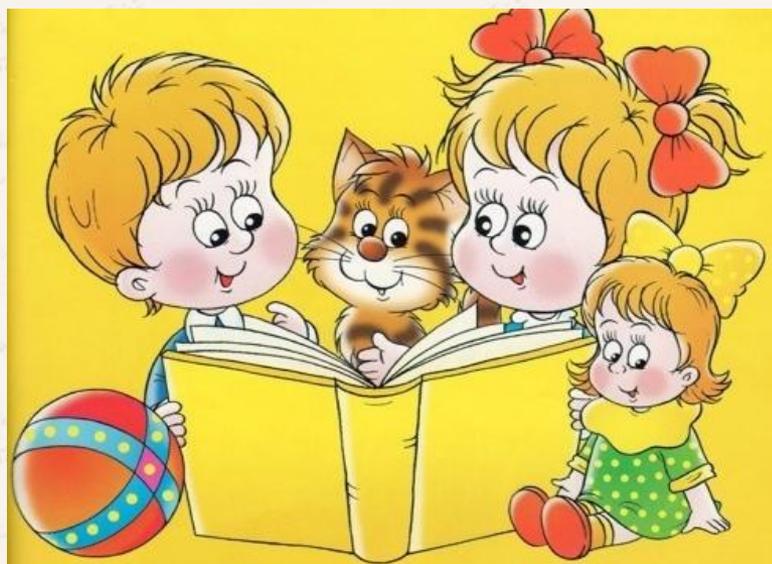


Семья Камалетдиновых



Познавательно-исследовательская деятельность

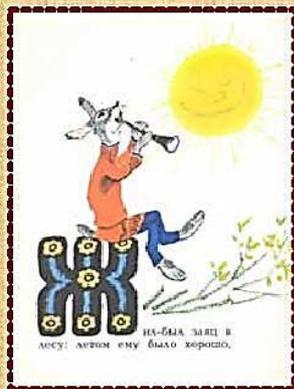
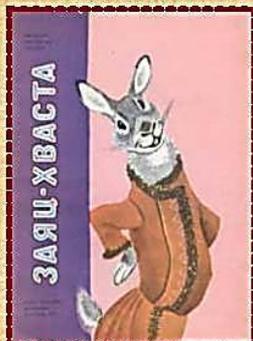
1. Опыт «Свойства бумаги»
2. Составление правил «Как обращаться с книгой?»
3. Экскурсия в библиотеку, на почту.
4. Мультимедийный фильм «Гришкины книжки»
5. Беседа о художниках-иллюстраторах книг.



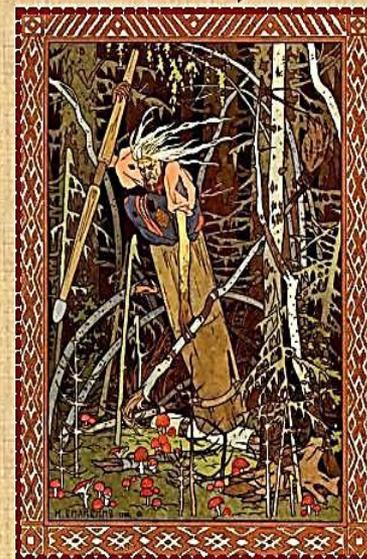
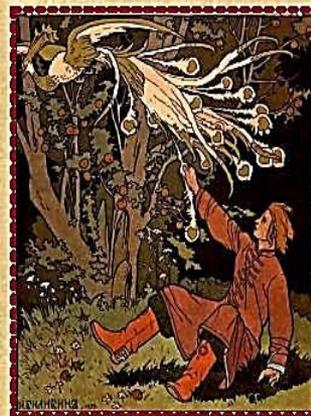
Известные художники - иллюстраторы



Рачёв Евгений Михайлович
(1906-1999 г. г.)



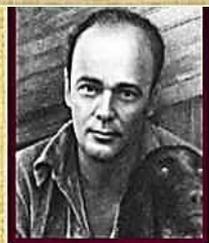
Билибин Иван Яковлевич
(1876-1942г. г.)



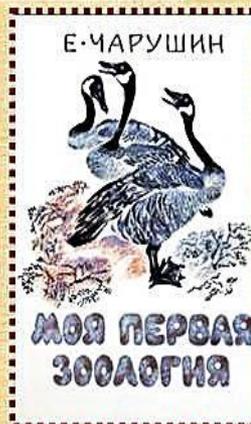
Владимир Сутеев



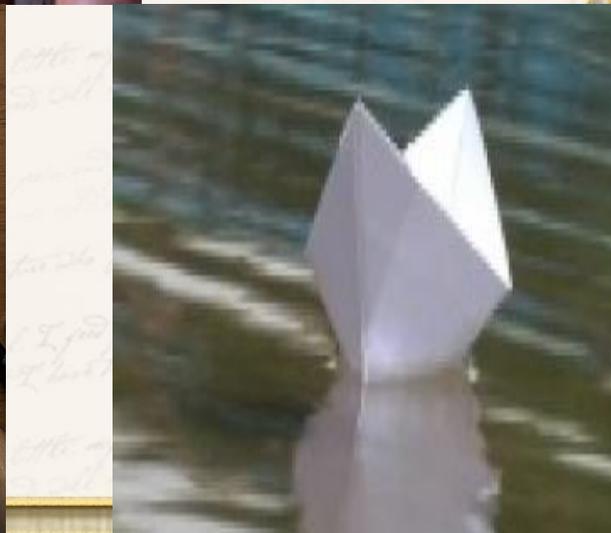
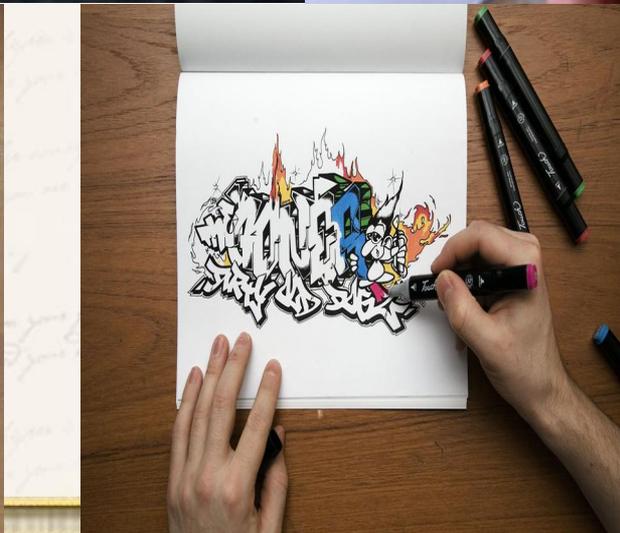
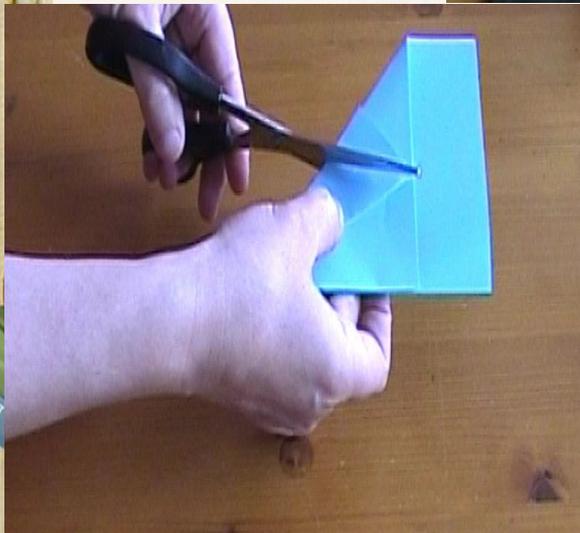
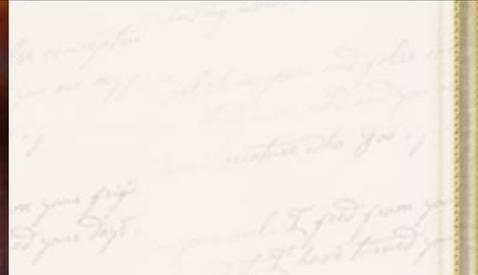
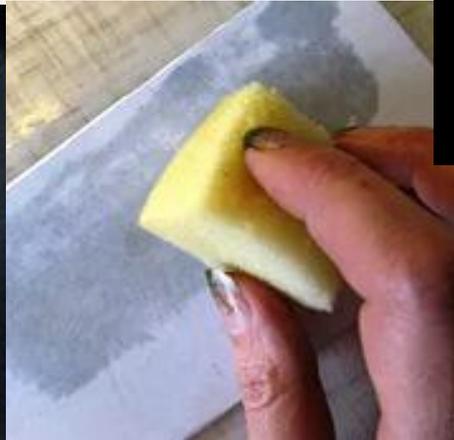
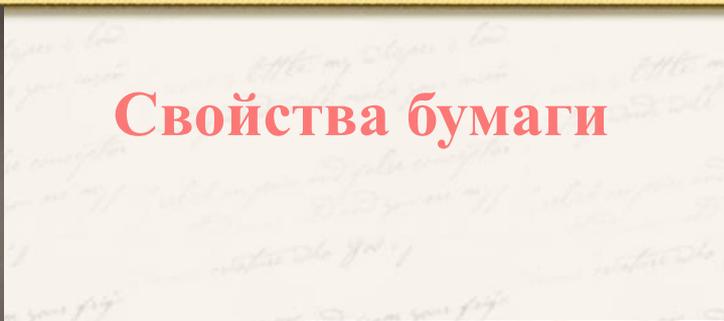
Уважаемые художники! Без вас детские книги были бы не такими интересными, привлекательными, познавательными, любимыми.



Чарушин Евгений Иванович
(1901-1965 г. г.)



Свойства бумаги



ВИДЫ БУМАГИ	СВОЙСТВА БУМАГИ				
	ГЛАДКОСТЬ	ПЛОТНОСТЬ	ВПИТЫВАЕТ ВОДУ	МНЕТСЯ (СГИБАЕТСЯ)	РВЕТСЯ (РЕЖЕТСЯ)
АЛЬБОМНАЯ	★ ★	★	★ ★	★ ★	★ ★
КАРТОН	★	★ ★ ★	★ ★	★	★
БАРХАТНАЯ		★ ★	★	★	★ ★
САЛФЕТКИ			★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★
МЕЛОВАННАЯ	★ ★ ★	★	★	★ ★	★ ★

Экскурсия в городскую библиотеку

Правила поведения в библиотеке.

1. В библиотеке соблюдай порядок, веди себя **ТИХО**.

Громко не разговаривай .

2. Войдя , поздоровайся с библиотекарем (Еленой Степановной), а получив книгу , обязательно скажи **СПАСИБО**.

3. Книгу бери только чистыми руками.

4. В книге не загибай углы , не пиши ручкой , пользуйся закладкой.

5. Если книга повреждена , « **ПОДЛЕЧИ ЕЁ** ». Заклей.

6. Библиотечные книги **БЕРЕГИ ОСОБЕННО!**

ЗНАЙ , что они предназначены для не только для тебя , а для многих детей.



Игровая деятельность

Кукольный театр «Новая сказка»

Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»

Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин»



УГОЛОК "В ГОСТЯХ У СКАЗКИ"



Трудовая деятельность. «Книжкина больница»



В нашей группе есть библиотека. В ней много книг. Ребята любят их рассматривать, рассказывать друг другу по картинкам. Однажды, наводя порядок в библиотеке, мы обнаружили, что у нас много «больных» книжеск...

Что же делать? Выбросить?

Но ведь они такие любимые, такие хорошие...

Мы с ребятами решили позвать родителей и помочь нам «вылечить» книги. А чтобы посмотреть, как все происходило, мы предлагаем Вашему вниманию фоторепортаж с места событий...



Не рви и
не мни
книги



Не рисуй в
книгах



Не бери
книги
грязными
руками



2. Не
перегибайте
книгу,
чтобы не
выпадали
страницы



Не читай
книги
лёжа на
полу



3. Не кладите в
книгу карандаши и
другие предметы: от
этого рвется
переплет



4. Не загибайте
страницы,
пользуйтесь
закладкой



5. Не читайте
книгу во время
еды



6. Чтобы
книга и
учебник
дольше
служили,
оберните их



*Жили, были книжки –
грязные, лохматые,
рваные, горбатые.
Без конца и без начала
Переплеты – как мочала,
На листках – каракули.
Книжки горько плакали.*



КНИГА ЗДОРОВА!

книгу Вылечил:

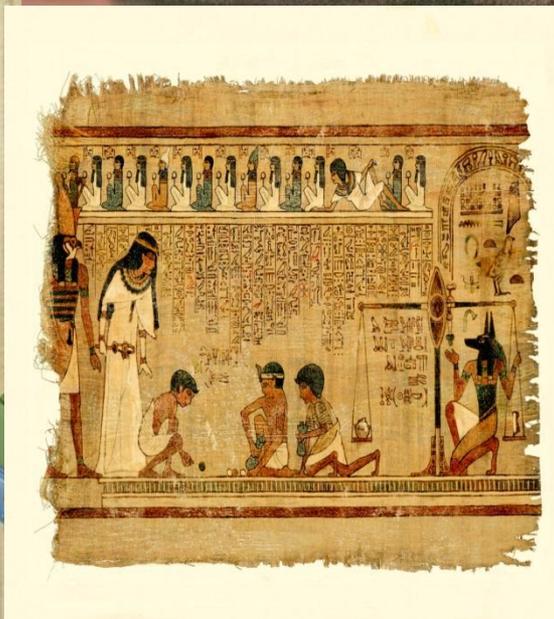
Акция «Вылечи книгу»



Обмен приобретённым опытом



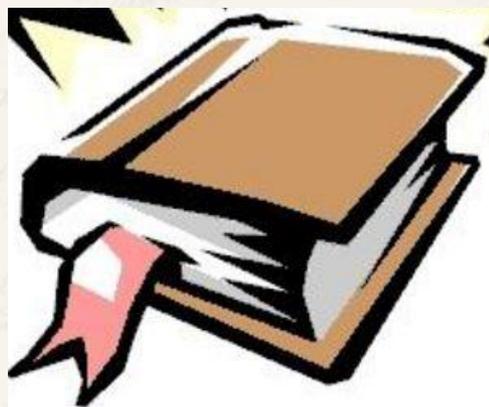
Рукописная книга



Сколько уходит деревьев на изготовление одной книги?

Бумагу получают из смеси : 65% клёна,
25% берёзы, 10% тополя.

На производство 1 тонны бумаги
требуется 2 тонны древесины!



=



На одну книгу весом 1 кг – требуется 2 кг
древесины :

1,3 кг – клена, 0,5 кг – березы, и 0,2 кг – тополя.



Китайские летописи сообщают, что бумага была изобретена в 105 году н.э. Цай Лунем.



Создатели славянской азбуки Кирилл и Мефодий



Создание славянской азбуки совершили братья Константин (при крещении принявший имя Кирилл) и Мефодий. Главная заслуга в этом деле принадлежит Кириллу. Мефодий был верным его помощником. 24 мая 863 года в Болгарии Кирилл и Мефодий объявили о создании алфавита. Они постарались, чтобы каждая буква первой славянской азбуки была простой и четкой. Они помнили о том, чтобы человек, едва увидев букву, сразу бы захотел овладеть письмом. Часть букв они взяли из греческого алфавита, а часть специально создали для передачи тех звуков, которых не было в греческом языке. Это буквы /карточки со старославянскими буквами: Б, Ж, Ц, Ш, У, Ю, Я/

Составляя славянскую азбуку, Кирилл смог уловить в звучании знакомого ему с детства славянского языка (а это был, вероятно, один из диалектов древнеболгарского языка) основные звуки этого языка и найти для каждого из них буквенные обозначения.

Первая печатная русская книга «Апостол», напечатанна в Москве в 1563–1564 гг. Иваном Федоровым и Петром Мстиславцем.

Памятник первопечатнику Ивану Федорову

Металлические буквы укладывались одна за другой - строка. Когда набранные строки образовали страницу, их заключили в специальную раму. Петр Мстиславец, соратник первопечатника, взял раму с набором и понес ее к печатному станку. Смазав краской шрифт, он наложил на него лист чистой бумаги и плотно прижал прессом. Потом поднял пресс.

Иван Федоров бережно снял бумагу, еще влажную, пахнущую краской, и стал внимательно рассматривать оттиск. Проверил, хорошо ли сверстан текст, нет ли ошибок. На листе четко и ясно прочитывалось: «Деяния апостольские»



Печатная машинка



Печатный станок



Книги наших бабушек



Мини - музей «Откуда книга к нам пришла»



Письменные принадлежности



Книжный уголок

Рисуем сказки



Экскурсия на почту



КАК ПРЕВРАТИТЬ ЧТЕНИЕ В УДОВОЛЬСТВИЕ

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Важно, чтобы книга для чтения была выбрана по взаимному согласию, чтобы ваш ребенок мог почувствовать себя вовлеченным в процесс чтения, и слушал чтение книги с удовольствием.

Во время чтения, родители и дети могут начать обсуждение новых слов, ситуаций, встретившихся в книге. Так родители не только прививают навык любви к чтению, но и учат детей правильному поведению в той или иной ситуации, развивают логическое мышление, воображение, творчество детей.

Главное - ребёнок будет рядом с мамой и папой, а это в наше время так необходимо малышу.



Пословицы

Говорит она беззвучно, но понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней – станешь вчетверо умней. [книга]

С книгой поведешься — ума наберешься.

Хлеб питает тело, а книга разум.

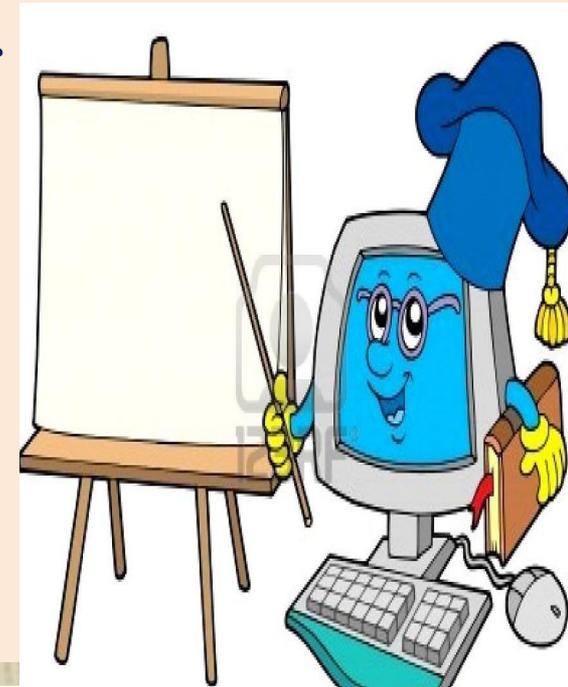
Книга - маленькое окошко, через него весь мир видно.

Кто много читает, тот много знает.

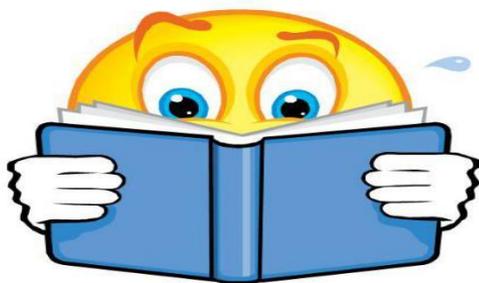
Одна книга тысячу людей учит.

С книгою жить – век не тужить.

Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.



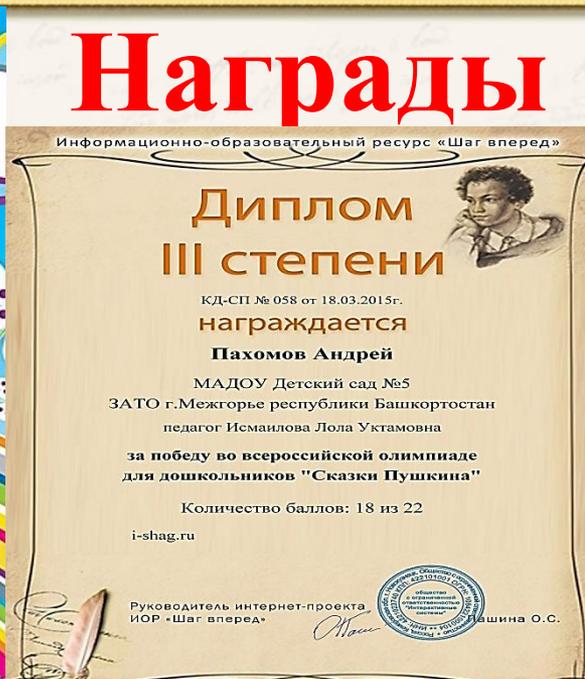
Конкурс на лучшего чтеца



Флешмоб «Читаем дома»



21. 3. 2015



Литература:

Вераксы Е.Н. Вераксы А.Н. «Проектная деятельность дошкольников»

Гербова В.В. «Приобщаем дошкольников к художественной литературе»

*· Книги для чтения в детском саду. Хрестоматии составитель
Гербова Ильчук*

Максаков А.И. «Правильно ли говорит ваш ребенок»

Дыбина О.Б. «Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов»



Спасибо за внимание

