

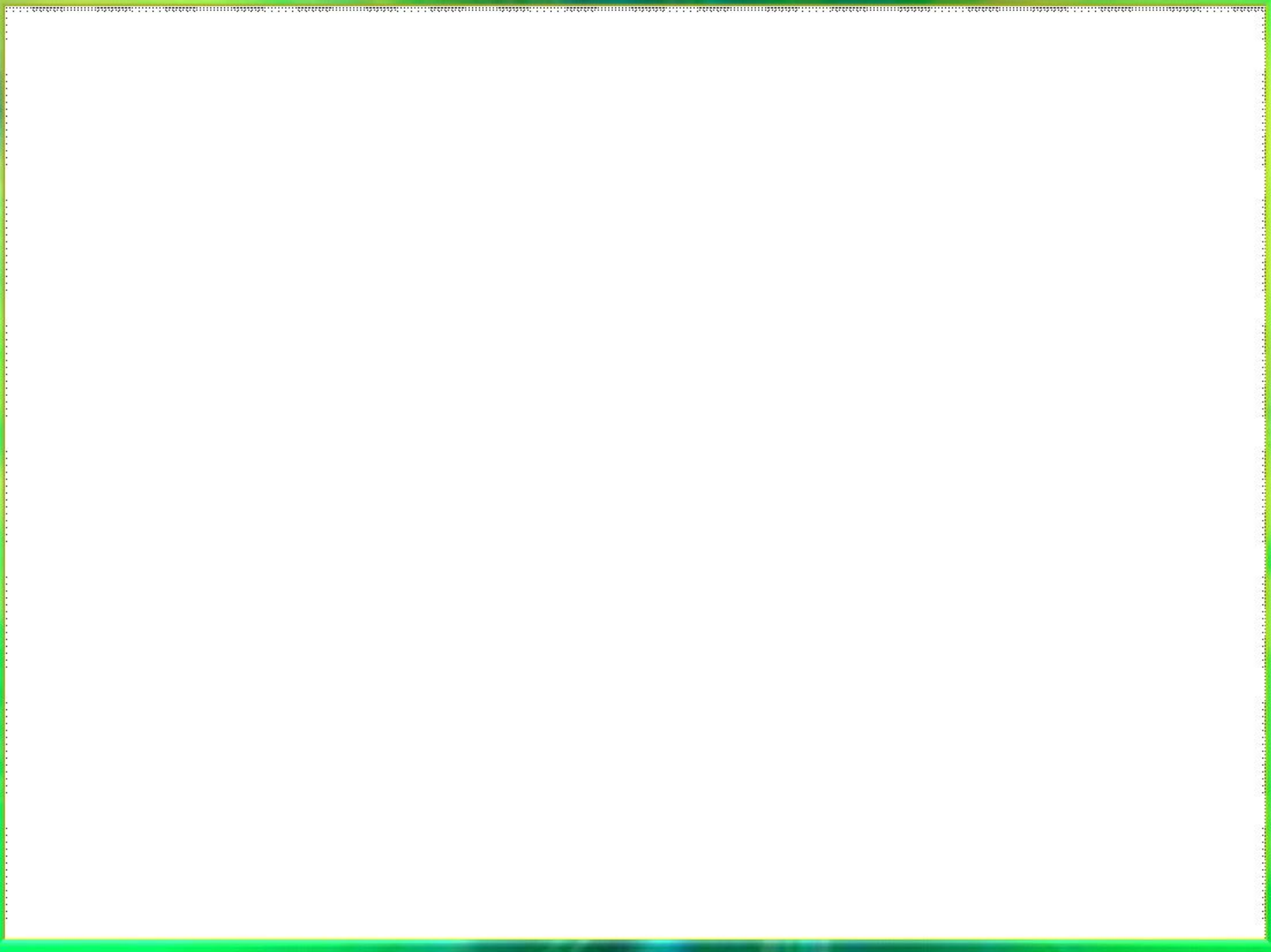
Розвиток мовлення 4 клас

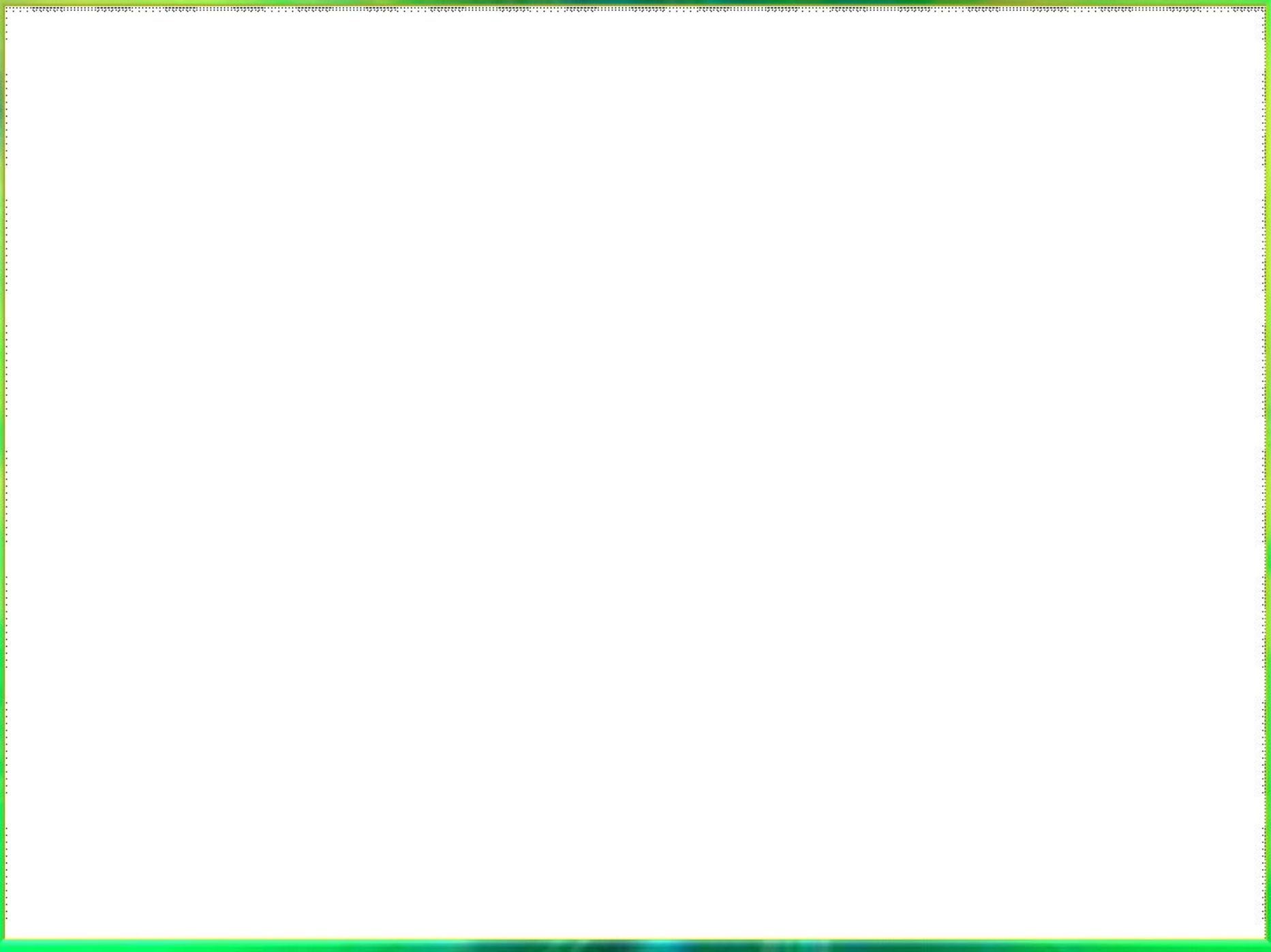
Подружися зі словом

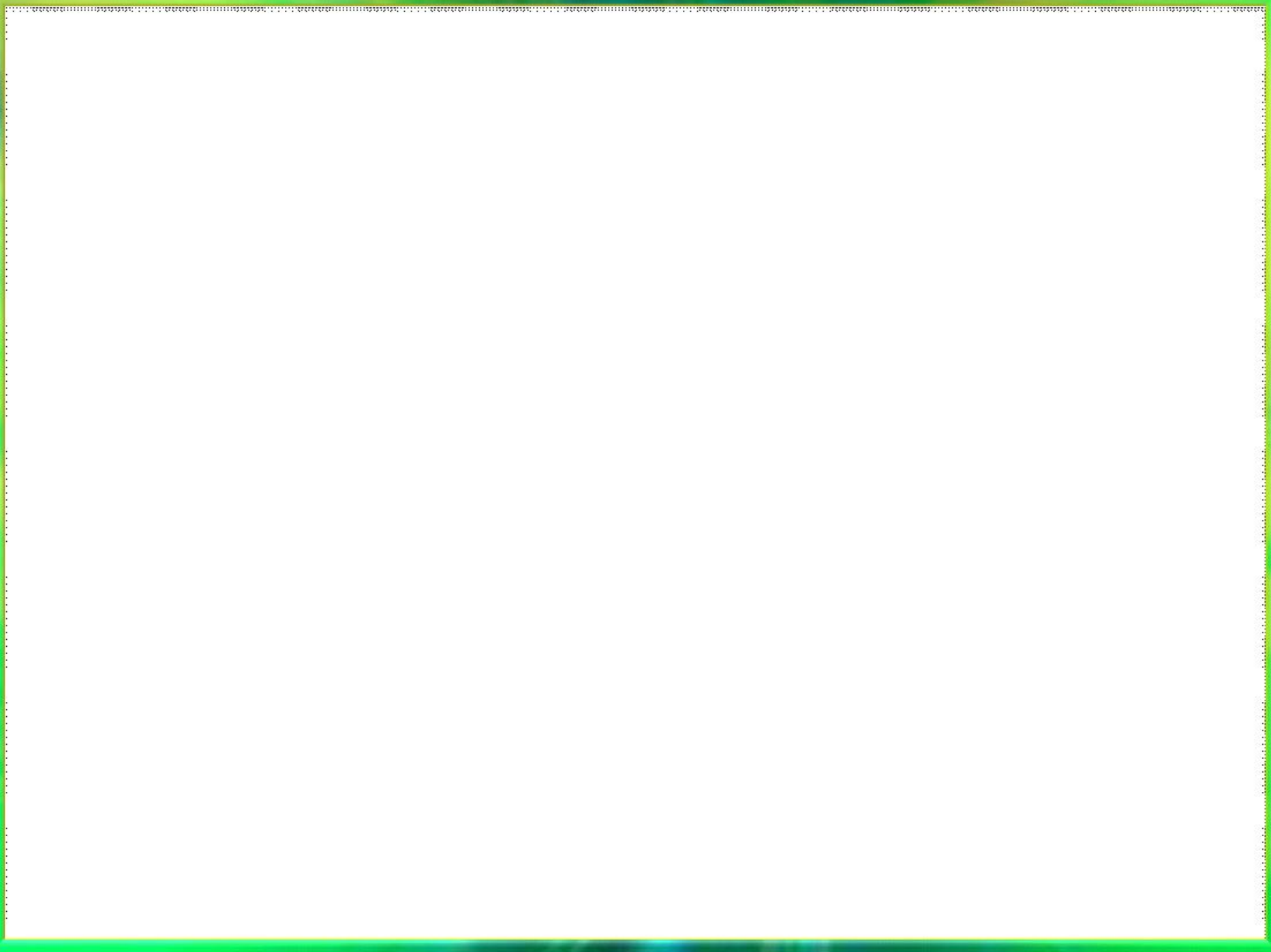
(За матеріалом зошита
з розвитку мовлення К. І. Пономарьової)



Вчитель-методист Біяченко О. В., м. Київ







Актуалізація опорних знань учнів

- ◆ **Який текст називається описом?**
- ◆ **У тексті описується, яким є предмет. До такого тексту можна поставити запитання «Який предмет?»**
- ◆ **Опис розкриває ознаки предмета, його тимчасові характеристики чи постійні властивості, якості, стани.**
- ◆ **Опис може бути частиною розповіді.**

Повідомлення теми і мети уроку

- ◆ На уроці підготуємось і розпочнемо писати казку про яблуню і березу. У казці обов'язково має бути порівняльний **опис** цих дерев.
- ◆ **Як його будувати?** Будемо вчитися це робити.



1. Чи ростуть у твоїй місцевості яблуні і берези? *Пригадай*, як вони виглядають.



Робота з тлумачним словником

- ◆ Дізнаємось про ці дерева з тлумачного словника.
- ◆ Робота в парах за с. 14, с. 205.





Вчитель-методист Біляченко О. В., м. Київ

2. Порівняй яблуню і березу за поданим планом.

План

• Як виглядають ці дерева?





Вчитель-методист Біляченко О. В., м. Київ



Вчитель-методист Біляченко О. В., м. Київ

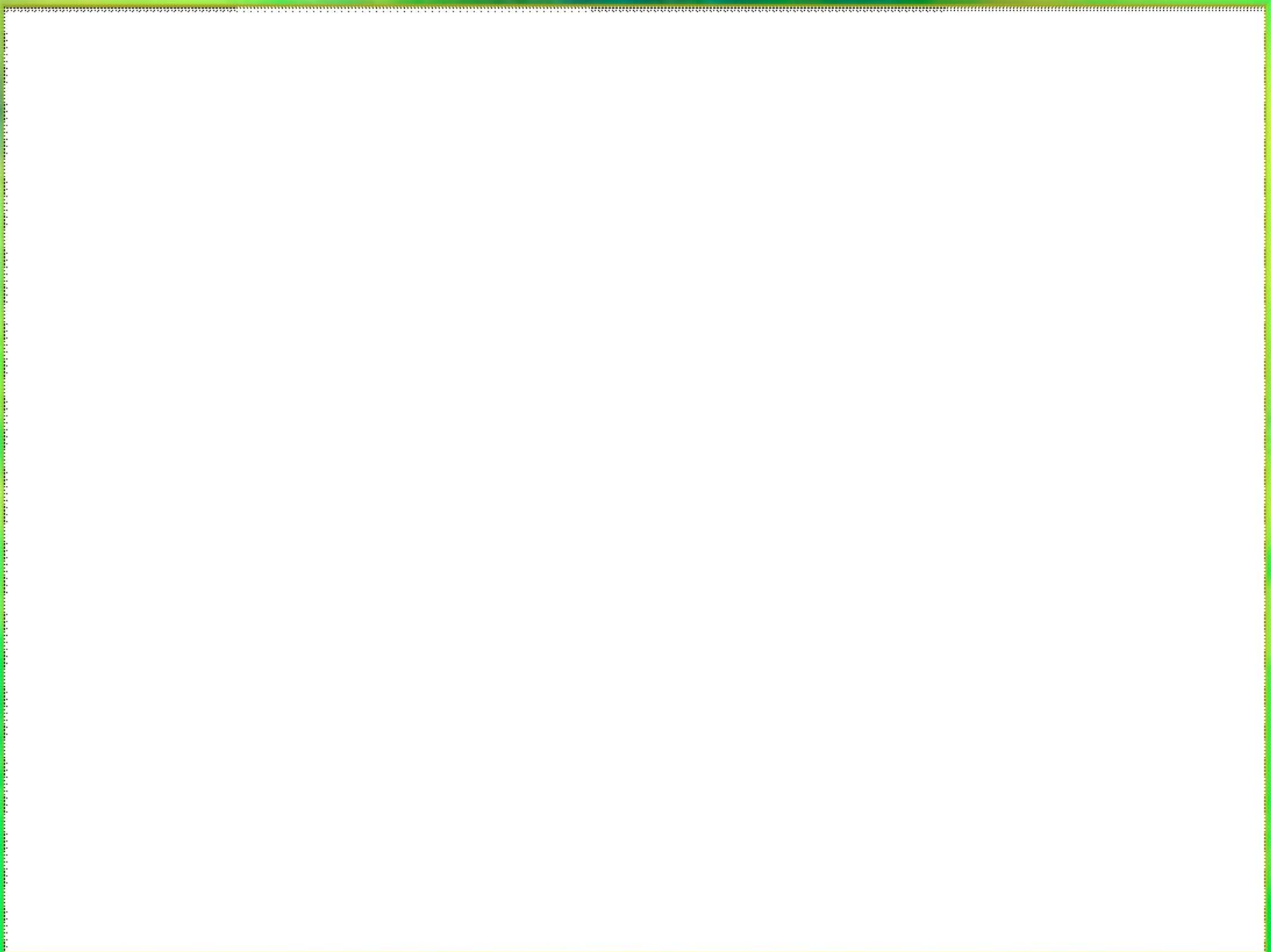


Вчитель-методист Біляченко О. В., м. Київ

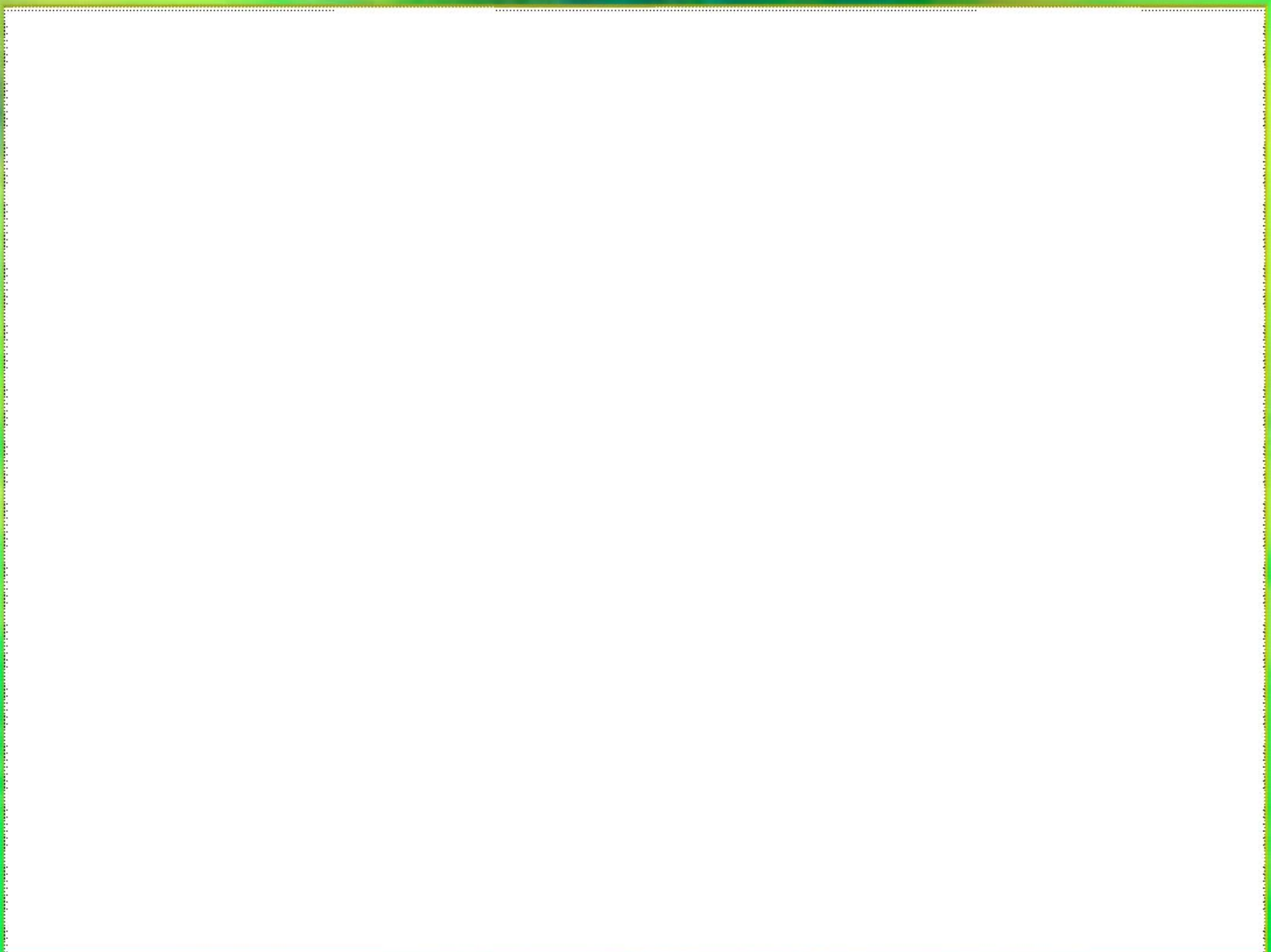


Вчитель-методист Біяченко О. В., м. Київ

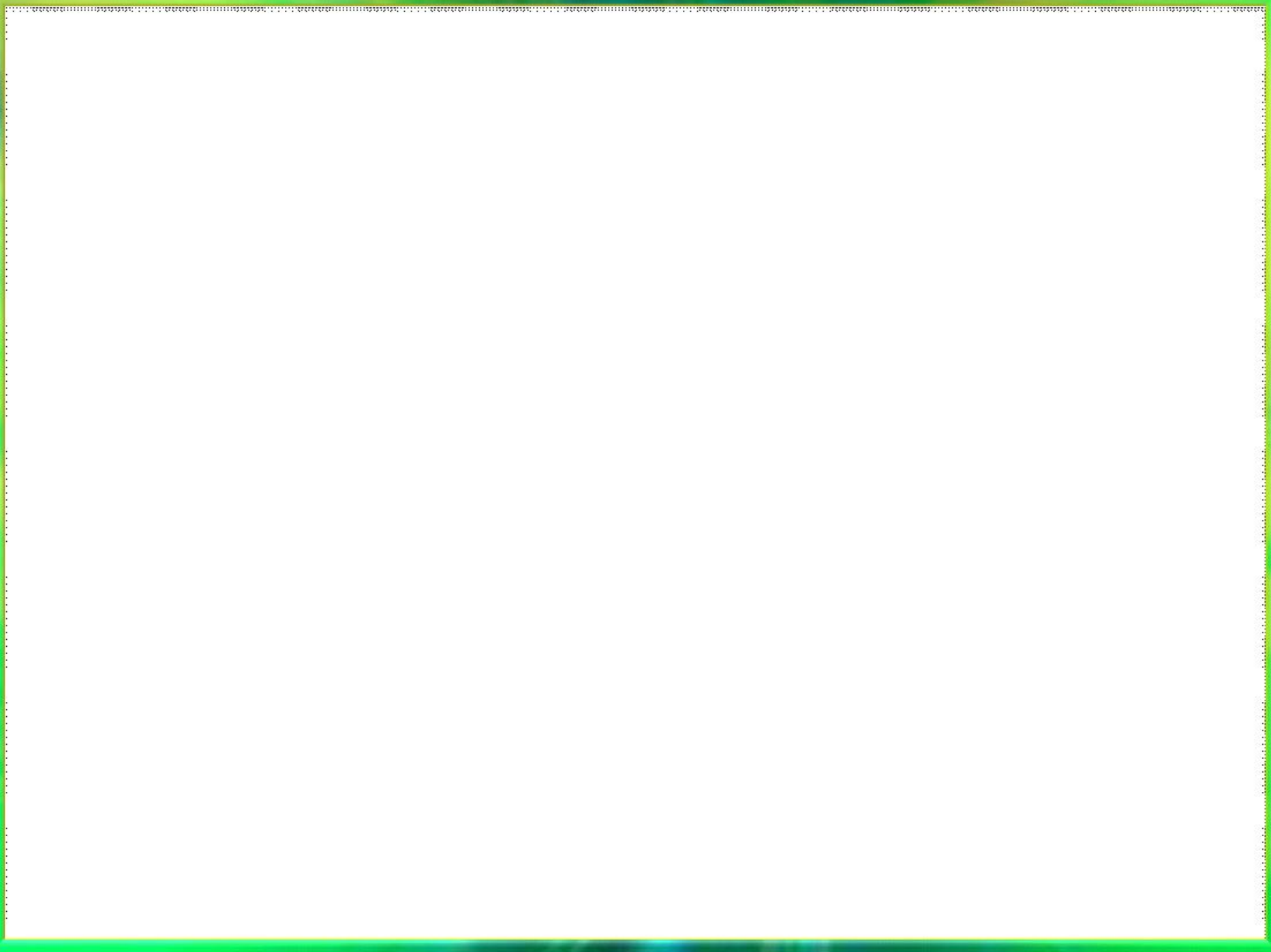


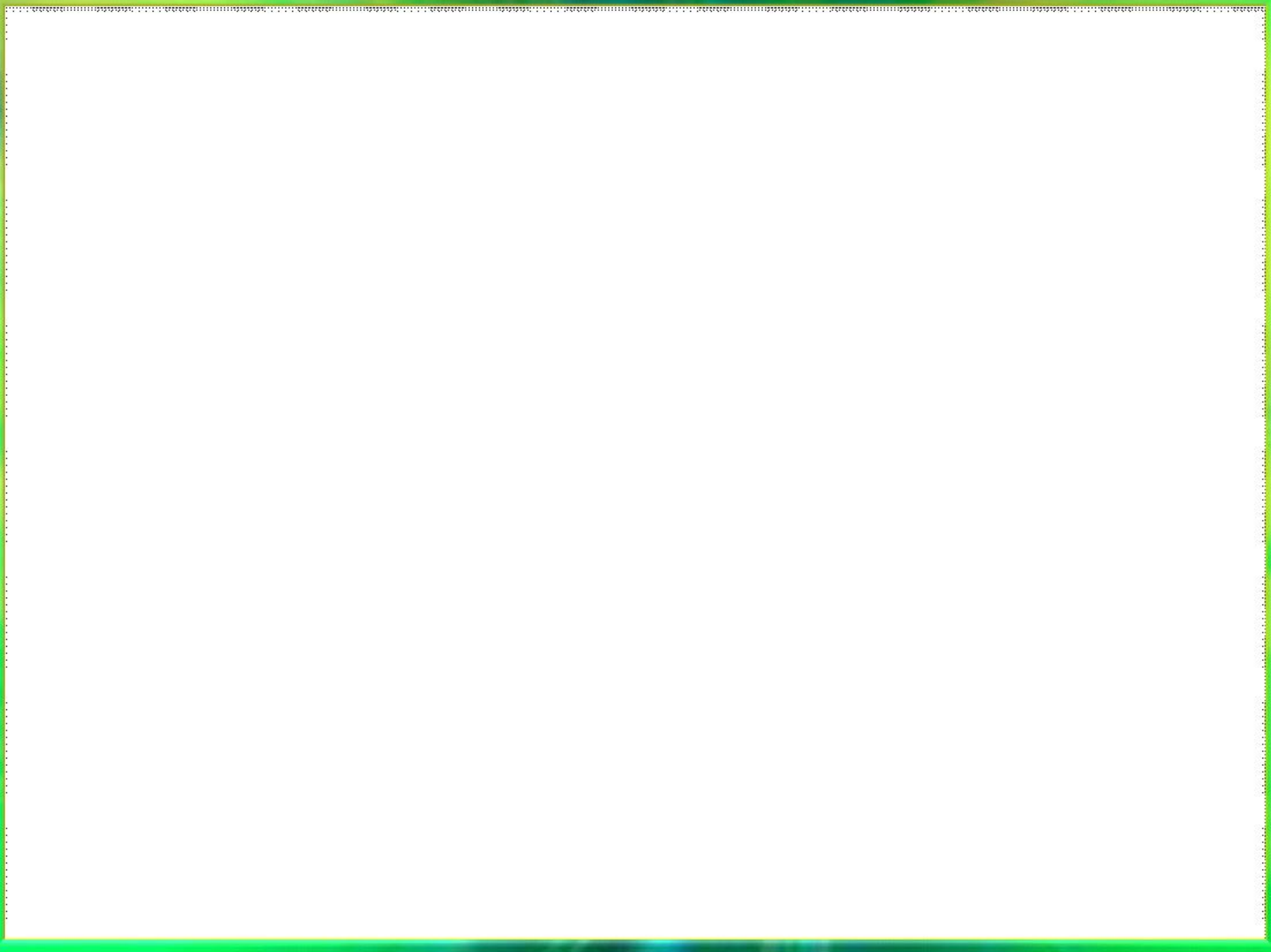












**Фізхвилінка
«У полі береза
стояла...»**

















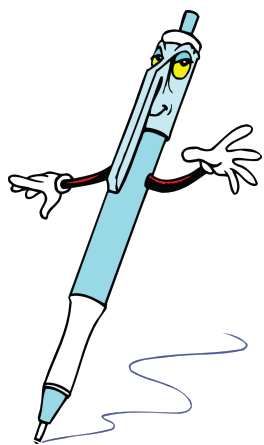


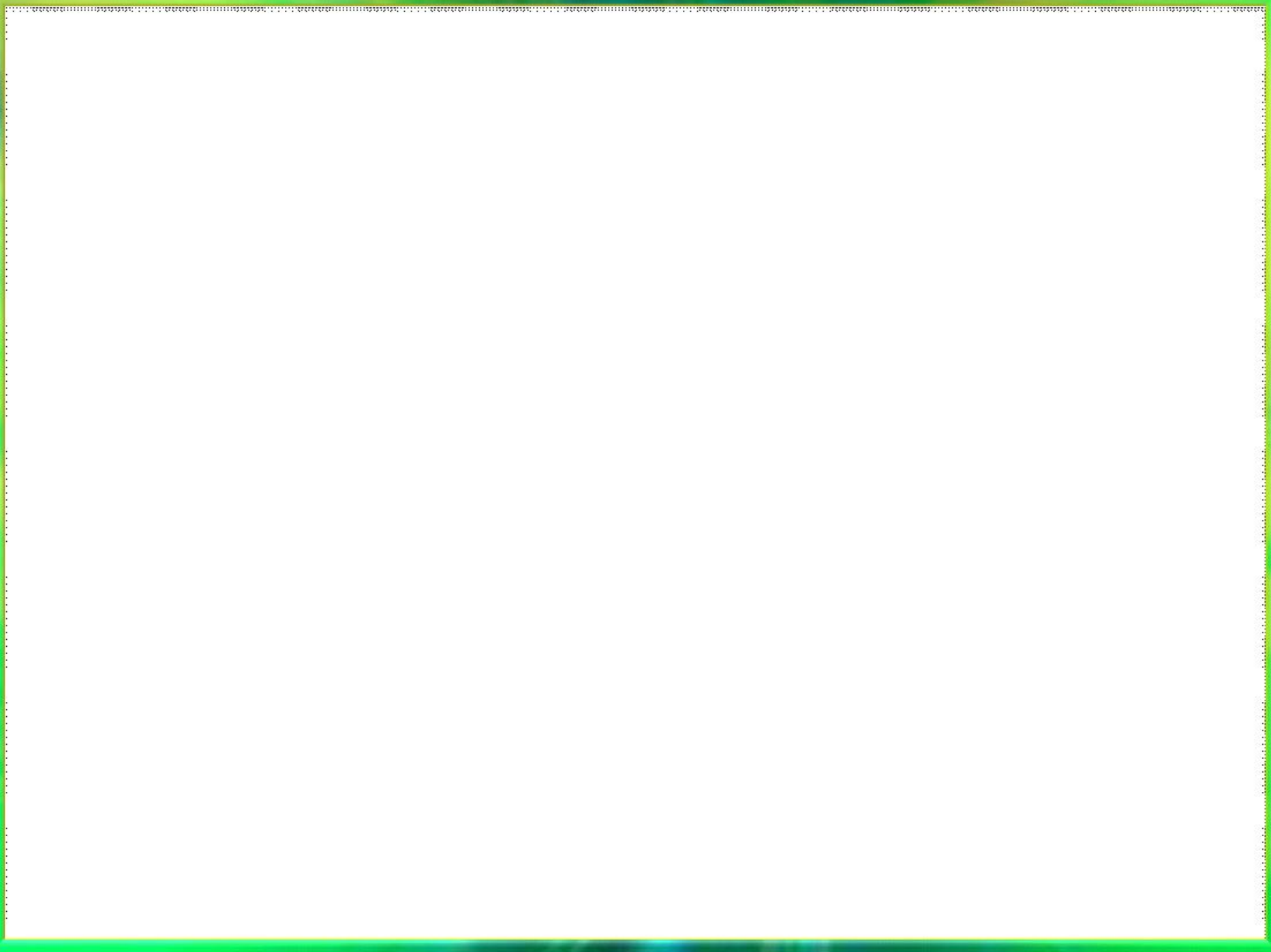


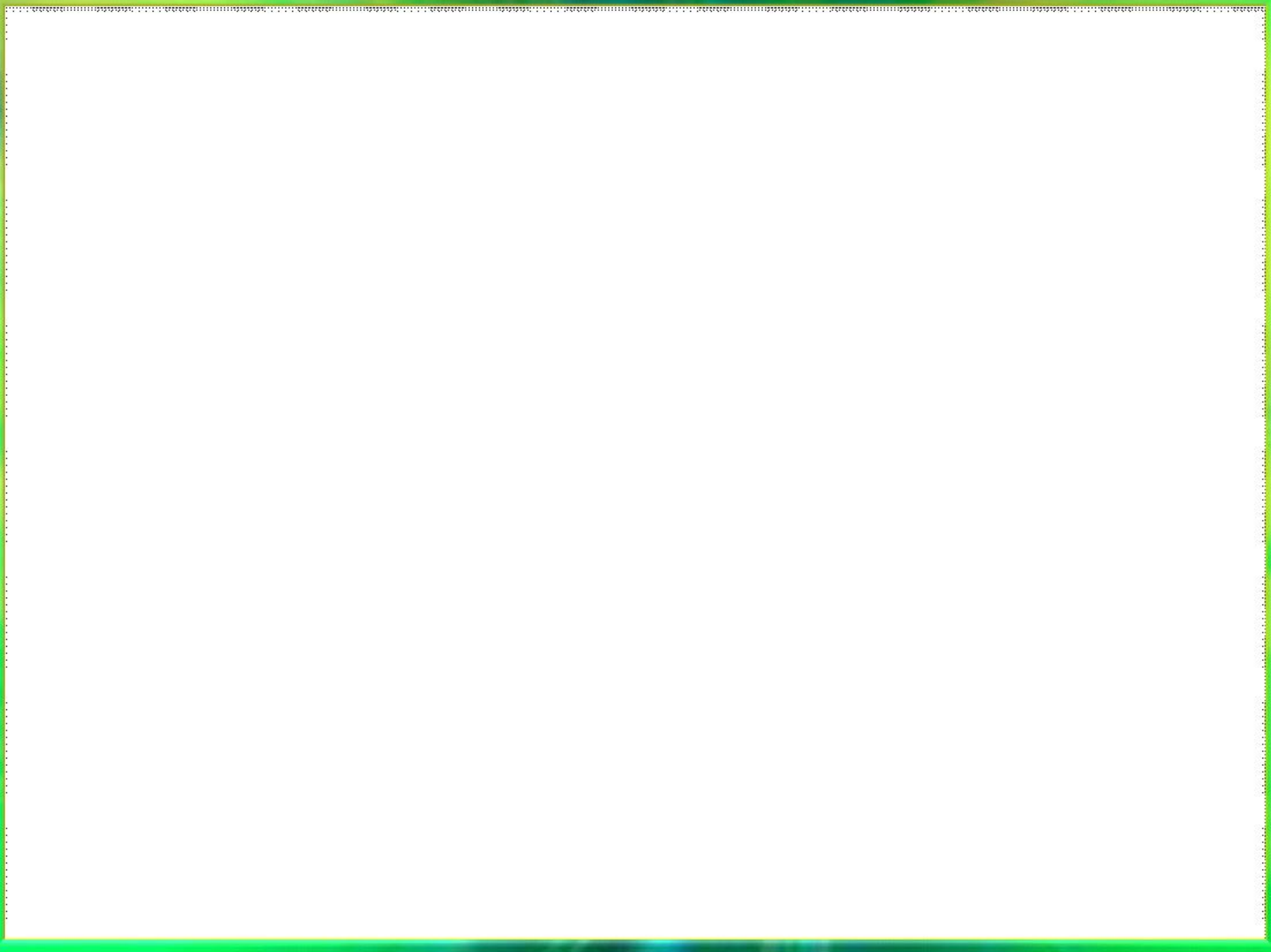












Оформлення: ресурси Інтернету
Шаблон: Курбанова І. Б.



Вчитель-методист Біляченко О. В., м. Київ