

*** Скажи мне - я забуду,
Покажи мне – я запомню,
Дай мне сделать это,
И это станет моим навсегда.**

ЗАЧЕМ?

ЧТО?

КАК?



ЗАЧЕМ?

распространение опыта

ЧТО?

методы решения задач на
смеси и сплавы

КАК?

имеют свою структуру





Цель

профессиональное
самосовершенствование
участников мастер-
класса

Задачи

- ✓ познакомить с активными методами обучения;
- ✓ расширить знания о методах решения задач на смеси и сплавы;
- ✓ создать условия для активного взаимодействия участников мастер - класса между собой.

Вступительное
слово



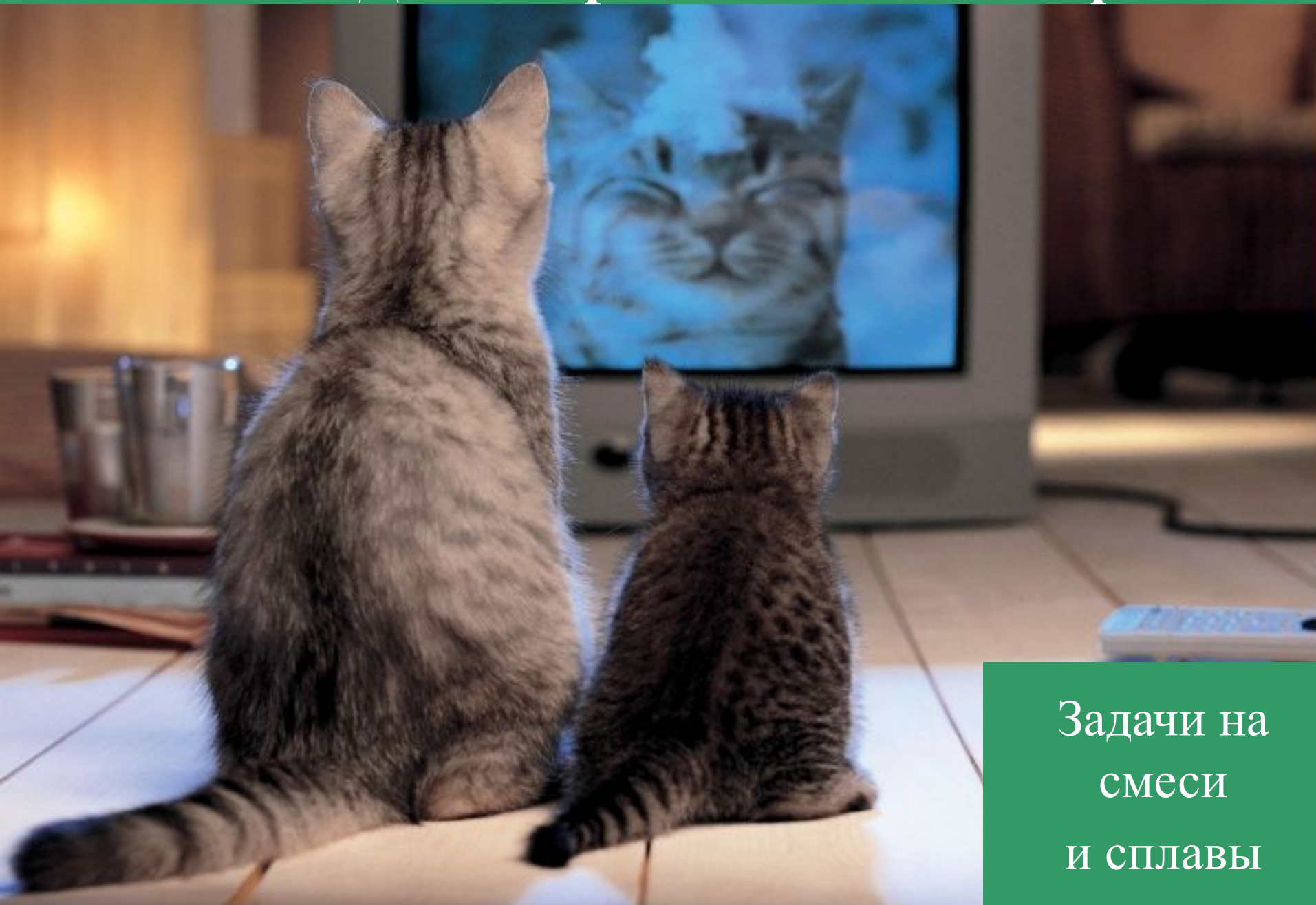
Деятельностный
этап



Заключение



* Демонстрация способа на практике



Задачи на
смеси
и сплавы



Задачи на смеси понять я не мог,
Увидел стакан - он мне сразу помог.
В тетради «стаканчики» ловко черчу -
Сейчас я задачку спокойно решу.



Задача №1. Уравнение: $5 \cdot 12 + 7 \cdot 0 = 12x$; $x = 5$

Ответ: 5%

Задача №2. Уравнение

$$10x + 30(200 - x) = 200 \cdot 25,$$

ИЛИ

система уравнений

$$\begin{cases} x + y = 200 \\ 10x + 30y = 25 \cdot 200 \end{cases}$$

получаем $x = 50$.

50 кг масса первого сплава, тогда $200 - 50 = 150$ кг масса второго сплава.

$150 - 50 = 100$ кг настолько масса первого сплава меньше массы второго сплава.

Ответ: 100 кг

Задача №3

система уравнений

$$\begin{cases} 30x + 60y + 10 \cdot 0 = (x + y + 10) \cdot 36 \\ 30x + 60y + 10 \cdot 50 = (x + y + 10) \cdot 41 \end{cases}$$

получаем $x = 60$ кг и $y = 30$ кг.

Ответ: 60 кг

 **Проверь себя**

Предмет
математики
настолько
серьезен,



что полезно не
упускать
случаев, делать
его немного
занимательным



Блез Паскаль

* Заключительный этап



 Спасибо

за

ВНИМАНИЕ!

* Публичное выступление: Ключевые слова

