

A colorful cartoon illustration featuring various school supplies. On the left, a red pen with a blue cap and a white eraser with a face are holding the left side of a large white banner. In the center, a pink book with a face and a yellow bell with a red ribbon are visible. On the right, a green pencil with a face and a blue eraser with a face are holding the right side of the banner. Two small purple figures are also present near the center. The background is white with a blue border.

**«Способ сложения
при решении систем
линейных
уравнений»**

Учитель: Зинченко Елена Викторовна

Кто быстрее решит



1					2				
-19	+	100	=	81	8	-	70	=	-62
81	:	-3	=	-27	-62	-	19	=	-81
-27	-	13	=	-40	-81	:	3	=	-27
-40	+	6	=	-34	-27	.	-2	=	54



Задача по валеологии

I

В 200 г сливочного содержится 0,3 мг витамина В1. Определите минимально необходимую массу продукта для удовлетворения суточной потребности в данном витамине, составляющей для подростка 1,3 мг.

II

1000 г коровьего молока содержит суточную норму потребления витамина В2 для подростка, составляющую 1,5 мг. Сколько миллиграммов этого витамина содержится в 100 г жирного творога, если содержание В2 в нем в два раза выше, чем в молоке?



Задача по валеологии

I

$$x = \frac{1,3 \cdot 200}{0,3} = 866,666$$

$$866,666 \approx 866,7$$

Ответ: 866,7 г масла

II

$$x = \frac{1,5 \cdot 100}{1000} = 0,15$$

$$0,15 \cdot 2 = 0,3$$

Ответ: 0,3 мг

Устно

**Для каждого
предложения
подберите окончание**



Решить систему уравнений -

- значит найти числа, обращающие каждое уравнение в верное равенство.*
- значит найти все её решения или доказать , что решений нет.*
- значит найти значения букв, входящих в систему.*



Существуют следующие способы решения систем уравнений...

...способ подстановки.

...способ сложения.

*...графический, способ подстановки,
способ сложения.*

**В чем состоит способ
сложения?**



$$\begin{cases} 3x + y = 8 & | \cdot 2 \\ 5x - 2y = 6 \end{cases}$$

1. Умножаем почленно уравнения системы на такие множители, чтобы коэффициенты при одной из переменных стали противоположными числами



$$\begin{cases} 6x + 2y = 16 \\ 5x - 2y = 6 \end{cases} \quad ?$$

2. Складываем почленно левые и правые части уравнений



2. Складываем почленно левые и правые части уравнений

$$\begin{cases} 6x + 2y = 16 \\ 5x - 2y = 6 \end{cases}$$

$$\underbrace{\quad + \quad}_{\quad} \underbrace{\quad + \quad}_{\quad}$$

$$11x = 22$$



3. Решаем уравнение с одной переменной

$$\begin{array}{l} 11x = 22 \quad | \quad : 1 \\ x = 2 \quad \quad \quad 1 \end{array}$$



4. Находим соответствующее значение второй переменной

$$3 \cdot 2 + y = 8$$

$$y = 2$$

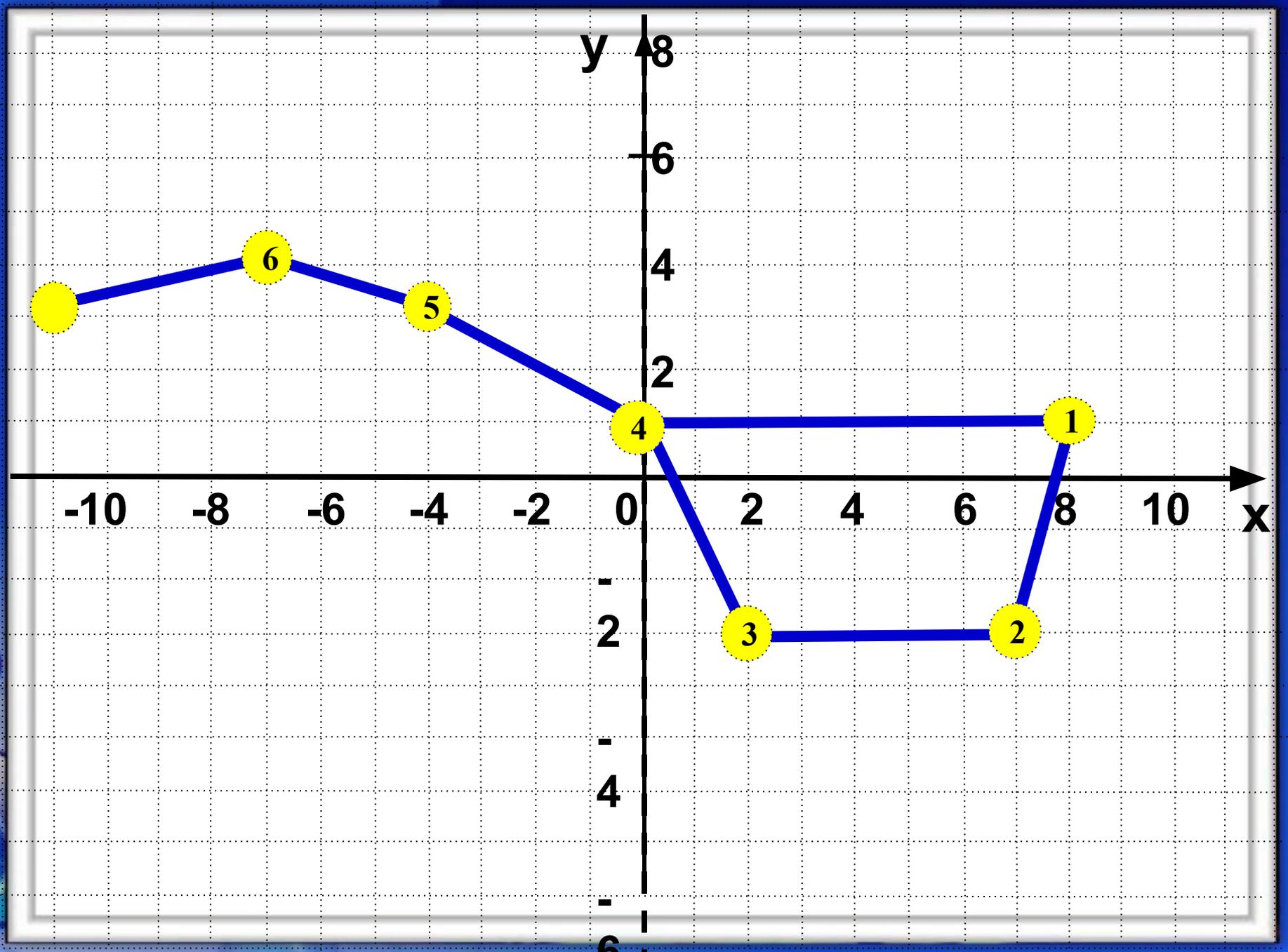
Ответ: (2;2)



Работа в группах







Вопросы:

- Что называется решением системы уравнений с двумя переменными?
- Какие вы знаете способы решения систем уравнений?
- Сформулируйте алгоритм решения систем уравнений способом сложения.
- Какой способ решения систем самый лучший?

Домашнее задание:

**п. 44, повторить
алгоритм сложения;
№ 1084 (а, в, д),
№ 1097 (б, г, е).**



Спасибо за урок!