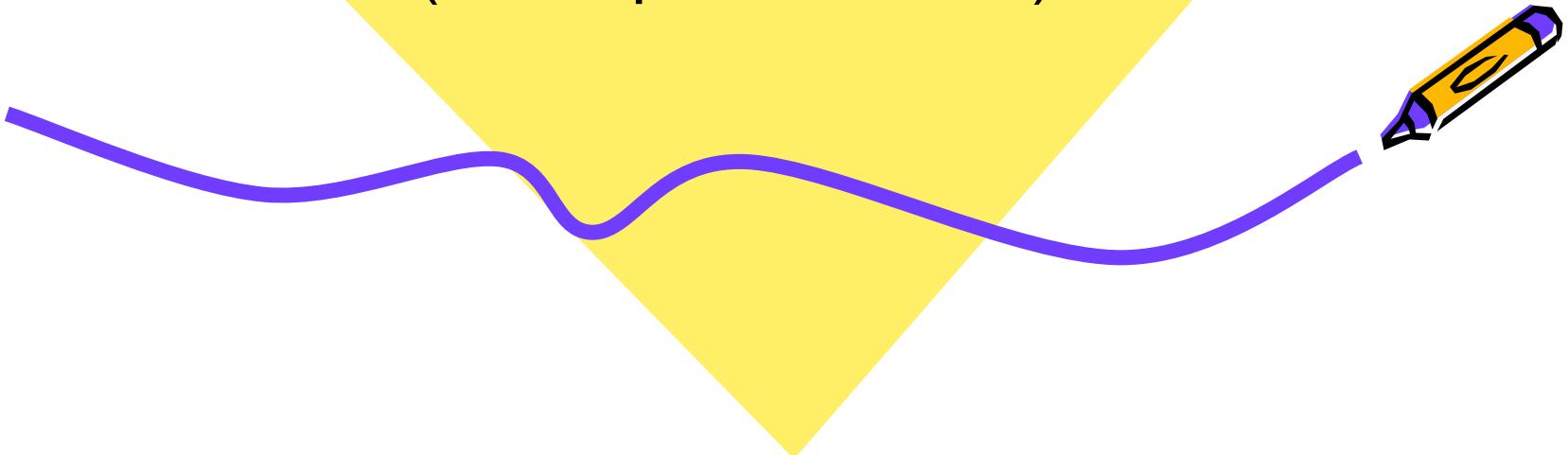


# Линейные уравнения

(Алгебра – 7 класс)

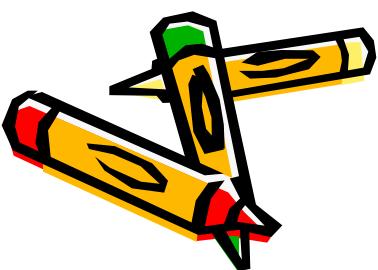




## Дорогой друг!

Твоему вниманию представлен электронный учебник, где ты можешь найти необходимые сведения для решения линейных уравнений. Освоив способы решения, ты можешь проверить свои знания, решив тестовые задания и самостоятельную работу, после чего компьютер поставит тебе оценку.

Желаю удачи!



## Основные понятия:

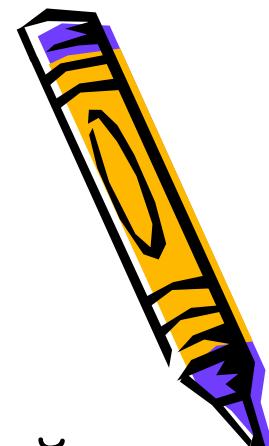
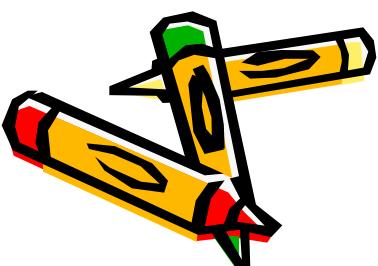
Равенство между двумя алгебраическими выражениями с одной переменной называют уравнением с одной неизвестной.

Корнем уравнения называют значение переменной , при котором уравнение обращается в верное числовое равенство.

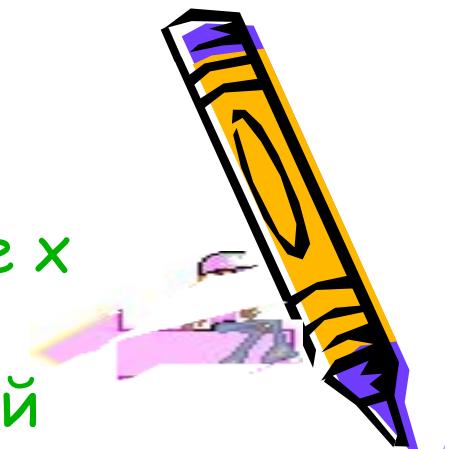
Решить уравнение означает найти все его корни или доказать, что корней нет.

Уравнения, которые имеют одни и те же корни, называются равносильными.

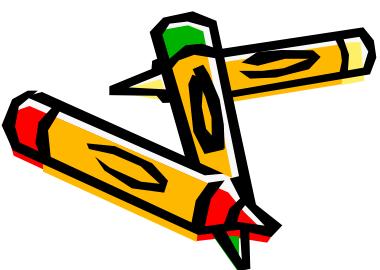
Уравнения, которые не имеют корней, также считаются равносильными.

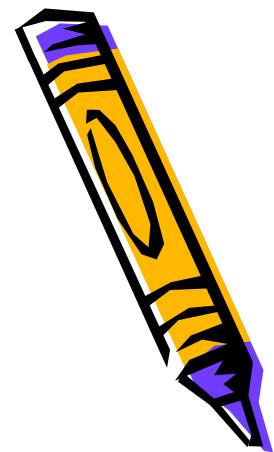


Определение: уравнение вида  $a \cdot x = b$  (где  $x$  – переменная,  $a$  и  $b$  – некоторые числа) называется линейным уравнением с одной переменной.



Отличительная особенность такого уравнения – переменная  $x$  входит в уравнение обязательно в первой степени.



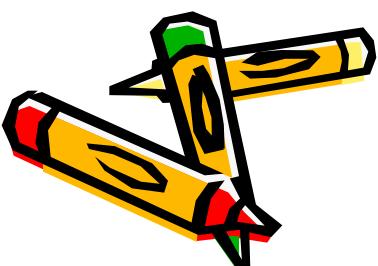


## Пример 1

Перечисленные уравнения являются линейными, так как имеют вид  $a \cdot x = b$ :

- ✓ а)  $3 \cdot x = 7$  (где  $a=3$ ,  $b=7$ );
- ✓ б)  $-2 \cdot x = 5$  (где  $a=?$ ,  $b=?$ );
- ✓ в)  $0x = -3$  (где  $a=?$ ,  $b=?$ );
- ✓ г)  $0x = 0$  (где  $a=?$ ,  $b=?$ ).

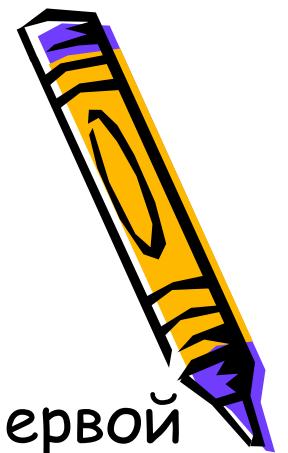
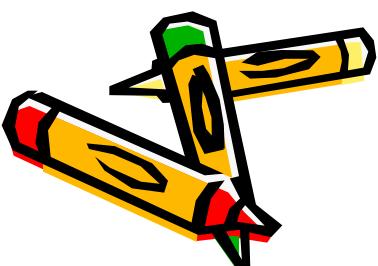
Все линейные уравнения приводятся к виду  $a \cdot x = b$  с помощью тождественных преобразований.

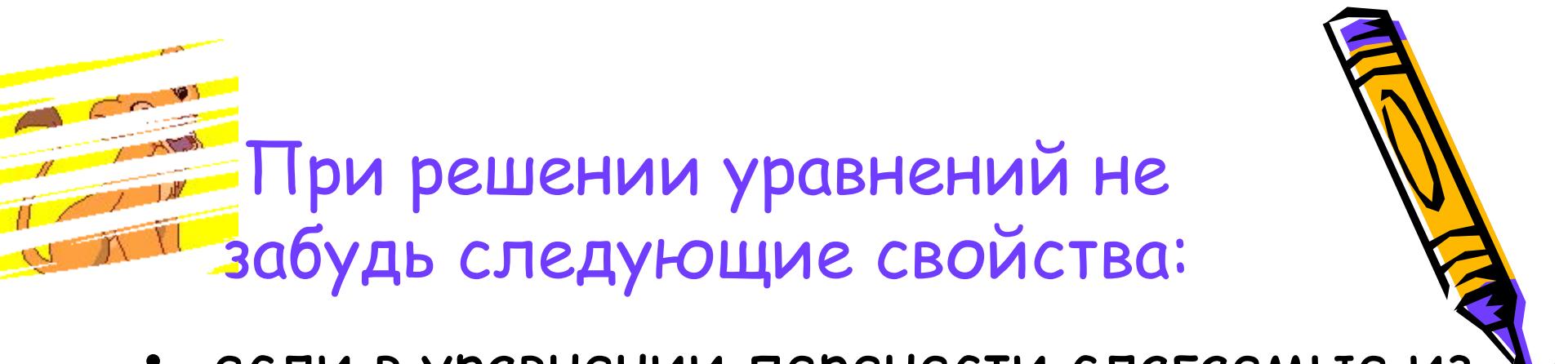


## Пример 2

В уравнении  $\underline{2(3x-5)=x-3}$  переменная  $x$  входит в первой степени. Поэтому это уравнение является линейным. Приведём это уравнение к стандартному виду. В левой части раскроем скобки:  $2 \cdot 3x - 2 \cdot 5 = x - 3$  или  $6x - 10 = x - 3$ .

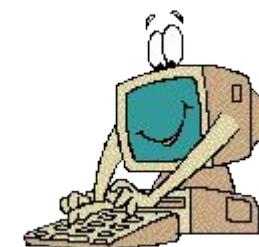
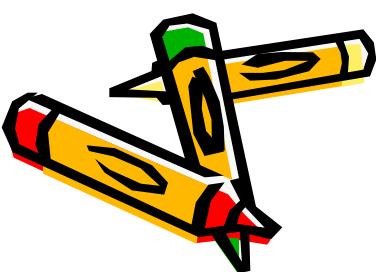
Перенесём слагаемые, содержащие  $x$ , в левую часть уравнения; числа – в правую. Приведём подобные слагаемые. Получаем:  $6x - x = 10 - 3$  или  $5x = 7$ .  
Линейное уравнение имеет вид  $ax = b$  (где  $a=5$ ,  $b=7$ )



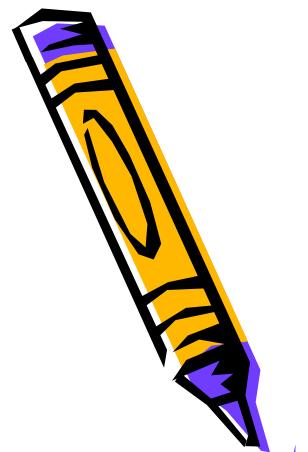


## При решении уравнений не забудь следующие свойства:

- если в уравнении перенести слагаемые из одной части в другую, изменив его знак, то получится уравнение, равносильное данному;
- Если обе части уравнения умножить или разделить на одно и то же отличное от нуля число, то получится уравнение равносильное данному.

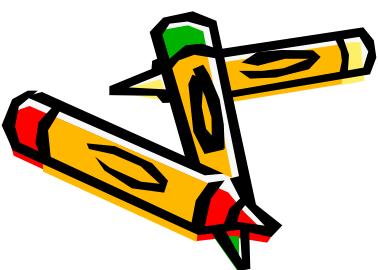


## Пример 3



Перечисленные уравнения не являются линейными:

- $3x^2+6x+7=0$  (так как содержит переменную  $x$  во второй степени);
- $2x^2-5x^3= 3$  (объясни сам)
- $x(x-3)=x^5$  (объясни сам)



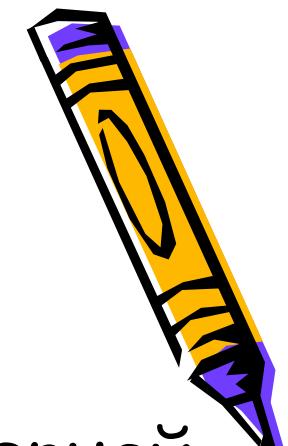
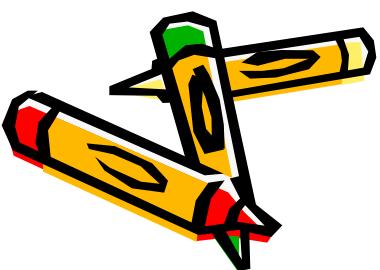
При решении уравнения вида  
 $ax = b$  возможны следующие  
три случая:

$$ax = b$$

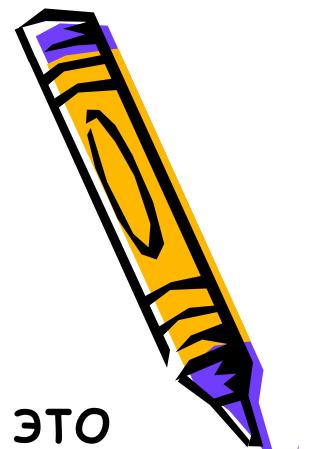
$a = 0, b = 0$  - множество корней

$a = 0, b \neq 0$  - нет корней

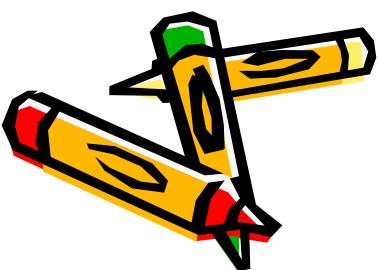
$a \neq 0$  - один корень  $x = \frac{b}{a}$



## Пример 4



Решим уравнение  $\underline{2(3x-1)=4(x+3)}$ . Приведём это уравнение к стандартному виду. Раскроем скобки в обеих частях уравнения:  $2 \cdot 3x - 2 \cdot 1 = 4 \cdot x + 4 \cdot 3$  или  $6x - 2 = 4x + 12$ . Слагаемые, зависящие от  $x$ , перенесём в левую часть уравнения; числа – в правую, изменяя их знаки на противоположные:  $6x - 4x = 2 + 12$ . Приведём подобные слагаемые:  $2x = 14$ . В этом уравнении  $a=2$  и  $b=14$ . Уравнение имеет один корень  $x = \frac{14}{2} = 7$



## Пример 5



Решим уравнение  $2(3x-1)=4(x+3)-14+2x$ .

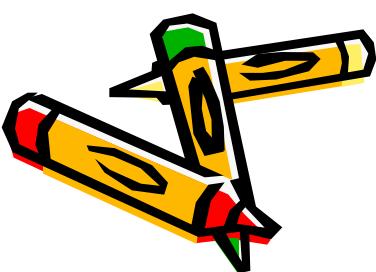
Приводим это уравнение к стандартному виду:

$$6x - 2 = 4x + 12 - 14 + 2x \text{ или}$$

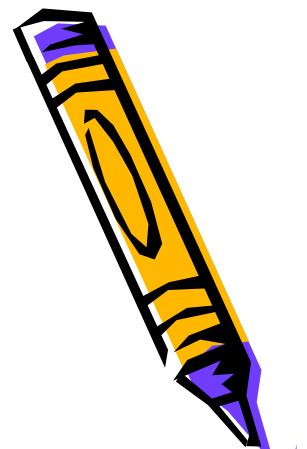
$$6x - 4x - 2x = 2 + 12 - 14, \text{ или } 0x = 0 \text{ (где } a=0, b=0\text{ ).}$$

Очевидно, что при подстановке любого значения  $x$  получаем верное числовое равенство  $0=0$ .

Поэтому любое число является корнем этого уравнения (уравнение имеет бесконечно много корней).



## Пример 6



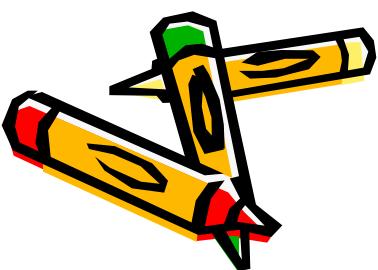
Решим уравнение  $2(3x-1)=4(x+3)+2x$

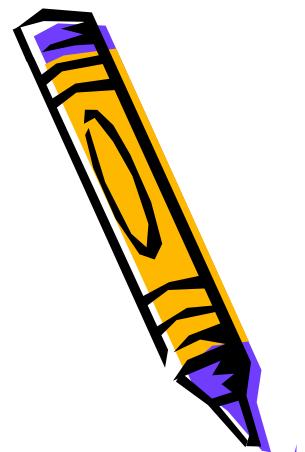
Приводим это уравнение к стандартному виду:

$$6x - 2 = 4x + 12 + 2x \text{ или } 6x - 4x - 2x = 2 + 12 \text{ или} \\ 0x = 14 \text{ (где } a=0, b=14\text{ ).}$$

Очевидно, что при подстановке любого значения  $x$  получаем неверное числовое равенство  $0=14$ .

Поэтому уравнение корней не имеет.





Реши сам!

а)  $5x - 7 = -2$

Ответ:  $x = ?$

б)  $2(3x - 1) + 4 = 7x + 5$

Ответ:  $x = ?$

в)  $3x - (10 + 5x) = 54$

Ответ:  $x = ?$

г)  $0,5(4 - 2x) = x - 1,8$

Ответ:  $x = ?$



$$a) 5x = -2 + 7$$

$$5x = 5$$

$$x = 1 \text{ Ответ: } x = 1$$

$$b) 6x - 2 + 4 = 7x + 5$$

$$6x - 7x = 5 + 2 - 4$$

$$-x = 3$$

$$x = -3 \text{ Ответ: } x = -3$$

$$v) 3x - 10 - 5x = 54$$

$$-2x = 54 + 10$$

$$-2x = 64$$

$$x = 64 : (-2)$$

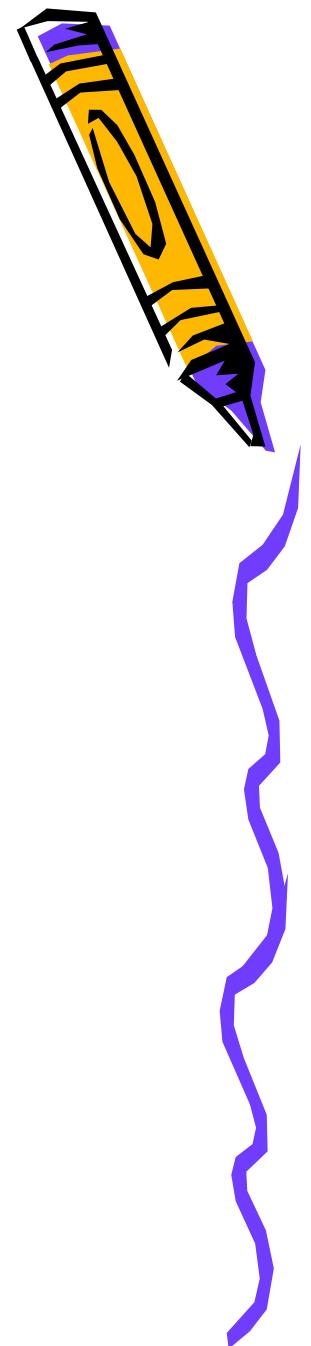
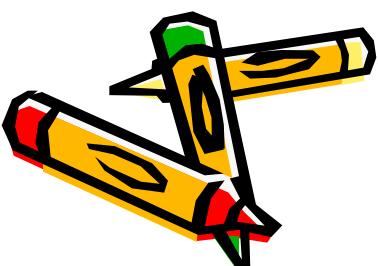
$$x = -32 \text{ Ответ: } x = -32$$

$$\Gamma) 2 - x = x - 1,8$$

$$-x - x = -1,8 - 2$$

$$-2x = -3,8$$

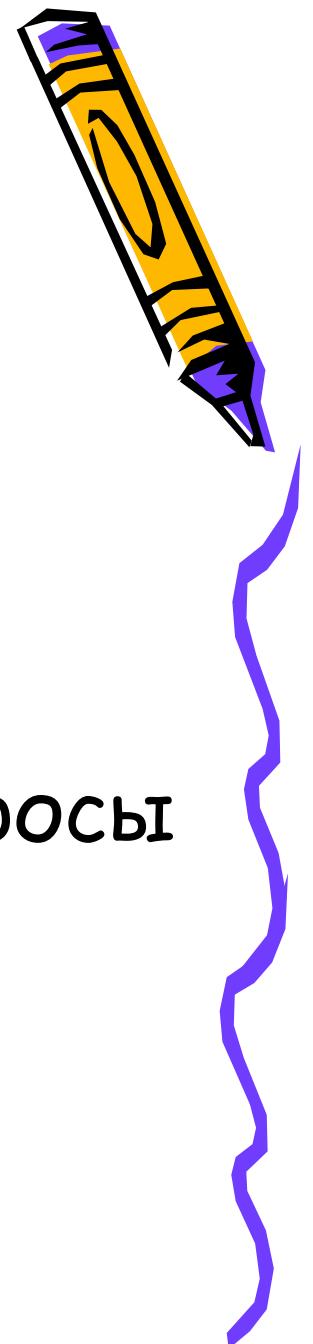
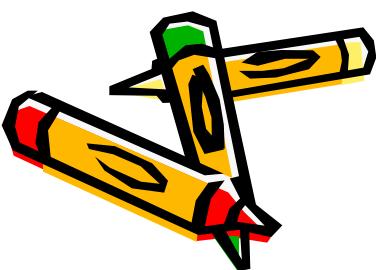
$$x = 1,9 \text{ Ответ: } x = 1,9$$





## Тестовая работа

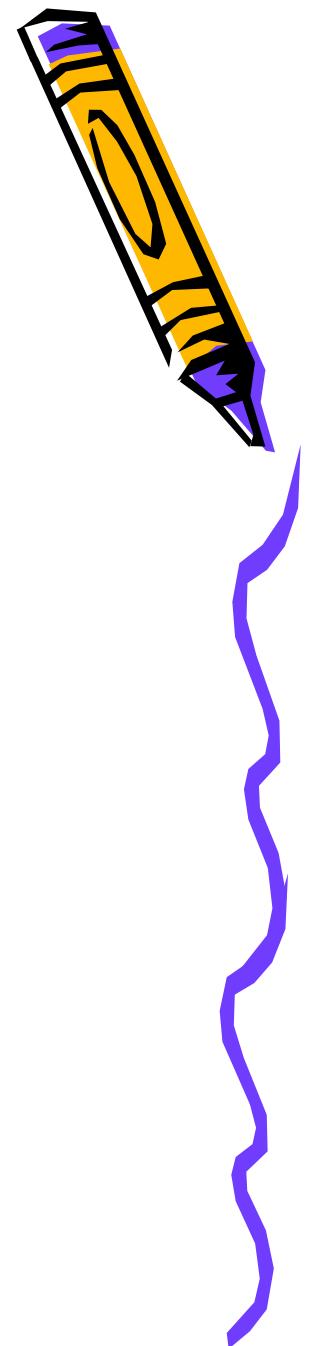
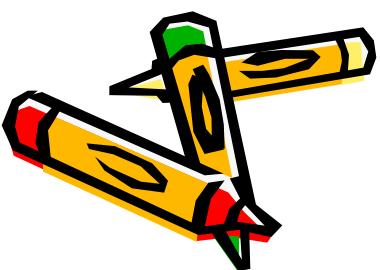
Проверь свои знания ответив на вопросы  
предложенные компьютером.

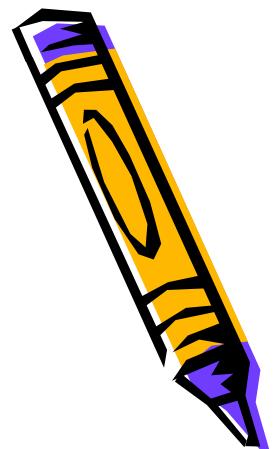


## Самостоятельная работа

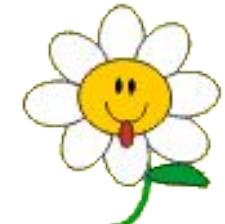
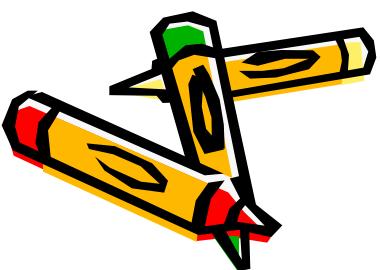


Реши уравнения и компьютер оценит  
твою работу.





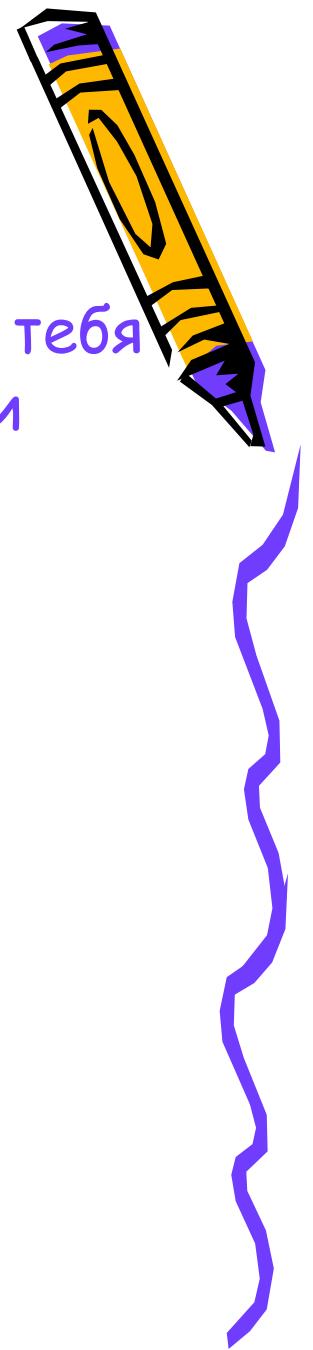
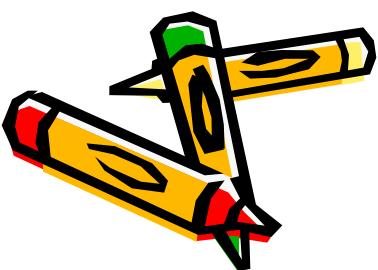
Не расстраивайся, если  
компьютер тебя не оценил.  
Вернись к слайду №4,  
попробуй начать всё сначала  
и у тебя обязательно всё  
получится!



Если ты прошёл тест, решил  
самостоятельную работу и учитель тебя  
похвалил, попробуй свои силы при  
решении следующих уравнений:

1. Реши уравнение:  $|3x + 8| = 1$
2. Найди значение параметра  $a$ ,  
при котором уравнение  $(3a + 1)x = 2a+6$   
имеет корень  $x=2$

удачи тебе!



Желаю удачи!

