

Лекция 6. Привлечение внебюджетных средств на уровень образовательных организаций.

Знания, за которые платят,
запоминаются лучше.

Рабби Нахман

Внебюджетное финансирование.

- Образовательные организации имеют право оказывать платные услуги или вести иную предпринимательскую деятельность, приносящую доход.
- Однако важно отметить, что такая деятельность имеет место быть, только если она способствует достижению целей, ради которых учреждение создано ([п. 3 ст. 298](#) ГК РФ).

Виды внебюджетных доходов:

- доходы, полученные за счет оказания дополнительных платных образовательных услуг;
- доходы, полученные образовательным учреждением от предпринимательской деятельности;
- добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц.

Привлечение внебюджетных средств не влечет за собой снижения нормативов бюджетного финансирования государственных и муниципальных образовательных учреждений.

Порядок организации платных образовательных услуг:

- 1. Правом предоставлять платные образовательные услуги обладают только юридические или физические лица, зарегистрировавшиеся в установленном порядке.
- 2. Деятельность по оказанию платных образовательных услуг лицензируется в порядке, установленном соответствующими нормативными документами федерального уровня.
- 3. В уставе образовательного учреждения необходимо указать перечень дополнительных образовательных услуг. По каждому виду образовательных услуг учреждение должно иметь согласованные с соответствующим органом образовательные программы.
- 4. Дополнительные образовательные услуги не могут оказываться взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из средств бюджета.
- 5. Доход от платных дополнительных образовательных услуг за вычетом доли учредителя реинвестируется в образовательное учреждение, в том числе на развитие его учебно-материальной базы и увеличение расходов на заработную плату сотрудников. В противном случае прибыль приравнивается к прибыли от предпринимательской деятельности и облагается соответствующими налогами.



- Основным критерием для разграничения основных образовательных программ, финансируемых из бюджета, и программ дополнительного обучения, за которые взимается плата с обучаемых, является объем учебных часов, финансируемых в рамках основных образовательных программ с учетом устанавливаемого государственным образовательным стандартом.

Министерством образования и науки РФ дополнен и конкретизирован перечень дополнительных образовательных услуг:

- 1) Образовательные и развивающие услуги:
 - * изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программ по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом;
 - * репетиторство с обучающимися из другого образовательного учреждения;
 - * различные курсы по: подготовке к поступлению в учебное заведение, изучению иностранных языков, повышению квалификации, переподготовке кадров с освоением новых специальностей (вождение автомобиля, машинопись, например);
 - * различные кружки;
 - * создание студий, групп, школ, факультативов по обучению и приобщению детей к знанию мировой культуры, то есть всему тому, что направлено на всестороннее развитие гармонической личности, но не может быть дано в рамках государственных образовательных стандартов;
 - * создание различных учебных групп и методов специального обучения детей с отклонениями в развитии;
 - * создание групп по адаптации детей к условиям школьной жизни.
- 2) Оздоровительные мероприятия: создание различных секций, групп по укреплению здоровья и т.д.

К платным государственным услугам, предоставляемым государственными и муниципальными образовательными учреждениями не могут относиться:

- - снижение установленной наполняемости классов или групп, деление их на подгруппы при реализации основных образовательных программ;
- - реализация основных общеобразовательных, общеобразовательных программ повышенного уровня и направленности общеобразовательными школами/классами с углубленным изучением отдельных предметов, а также гимназиями, лицеями, дошкольными образовательными учреждениями в соответствии с их статусом;
- - факультативные, индивидуальные и групповые занятия, курсы по выбору за счет часов, отведенных в основных общеобразовательных программах;
- - психологическое сопровождение образовательного процесса;
- - проведение индивидуального консультирования по вопросам психологической помощи.

Законом предусмотрено, что привлечение на эти цели средств потребителей не допускается, в противном случае заработанные таким путем средства изымаются учредителем в его бюджет.

К предпринимательской деятельности образовательного учреждения относятся:

- реализация и сдача в аренду основных фондов и имущества образовательного учреждения;
- торговля покупными товарами, оборудованием;
- оказание посреднических услуг;
- долевое участие в деятельности других учреждений и организаций;
- приобретение акций и иных ценных бумаг и получение доходов по ним;
- ведение приносящих доходы иных внереализационных операций, непосредственно не связанных с собственным производством предусмотренных уставом продукции, работ, услуг и с их реализацией (изготовление товаров народного потребления, оказание транспортных услуг, осуществление издательской деятельности).

Однако на практике большинство дошкольных и общеобразовательных учреждений занимаются одним – двумя видами предпринимательской деятельности. Самым распространенным является сдача в аренду помещения или транспорта.

Спонсорские средства.

- Одним из возможных и достаточно популярных способов внебюджетного финансирования является привлечение средств благотворителя или спонсора. В странах Запада благотворительные пожертвования зачастую являются одним из основных источников финансирования образовательного учреждения. В дореволюционной России очень широко было развито меценатство, оказание благотворительной помощи школам, больницам, детским приютам было обязательной статьей расходов многих крупных предприятий. В современной России традиции благотворительности и спонсорства были практически полностью утрачены, и лишь в последние годы можно наблюдать возрождение этого общественного института.

Фандрейзинг (дословно fund - фонды, raising - повышать, поднимать)

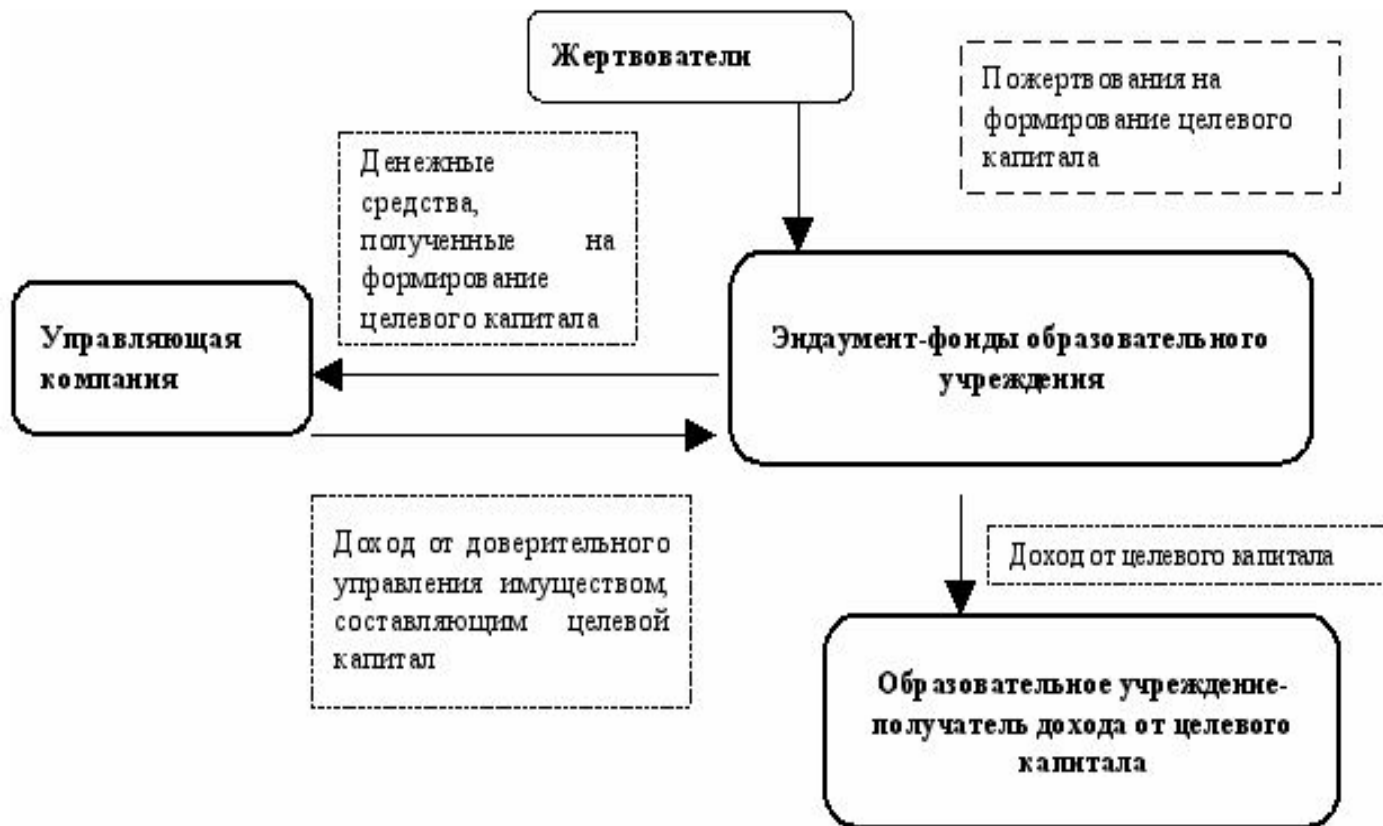
- это технология сбора и поиска средств, как правило, для некоммерческих организаций и на осуществление некоммерческих проектов. В тоже время, фандрейзинг не ограничен только привлечением средств на реализацию конкретных проектов, но и является искусством такого целевого воздействия на партнеров, которое способствует приобретению новых друзей и помощников, разделяющих миссию данной некоммерческой организации. Фандрейзинг является технологической процедурой и достаточно широко используется в рамках современного менеджмента.

Целевой капитал.

- 30 декабря 2006 г. Президентом РФ был подписан Федеральный закон № 275-ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций». В российскую правовую систему Законом введено новое понятие и новый правовой институт — **«целевой капитал»**, который называют в средствах массовой информации словом «эндаумент» (с искажением английской транскрипции: англ. *endowment*, произносится «индаумент», в переводе — *целевой дар, пожертвованный на содержание кого-либо*).

- Сформировать целевой капитал возможно только за счёт пожертвованных денежных средств, а пополнять уже сформированный целевой капитал с 2012 года, согласно принятым в ноябре 2011 года поправкам в закон, можно за счет ценных бумаг и недвижимости. Целевой капитал считается сформированным, если:
 - его размер равен или превышает 3 млн рублей;
 - создан совет по использованию целевого капитала;
 - целевой капитал передан в доверительное управление управляющей компании.

Рис. 1. Формирование и использование фондов целевого капитала образовательной организации.



Денежные средства, составляющие целевой капитал, в том числе иностранная валюта, в соответствии с федеральным законом могут быть размещены управляющей компанией в следующие активы:

- государственные ценные бумаги Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, облигации иных российских эмитентов;
- акции российских эмитентов, созданных в форме открытых акционерных обществ;
- государственные ценные бумаги иностранных государств, соответствующие требованиям, определяемым к долговым обязательствам иностранных государств, в которые могут размещаться средства Фонда национального благосостояния;
- облигации и акции иных иностранных эмитентов;
- ипотечные ценные бумаги, выпущенные в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- инвестиционные паи закрытых паевых инвестиционных фондов, если правилами доверительного управления этими паевыми инвестиционными фондами предусматривается выплата дохода от доверительного управления не реже одного раза в год;
- инвестиционные паи интервальных паевых инвестиционных фондов;
- инвестиционные паи открытых паевых инвестиционных фондов;
- объекты недвижимого имущества;
- депозиты в рублях и иностранной валюте в кредитных организациях.



- В настоящее время совокупный объем средств, аккумулированный целевыми капиталами в России, – более 25 млрд. рублей.
- Зарегистрированные фонды целевого капитала распределены следующим образом:
 - в сфере образования и науки – около 71% фондов,
 - в сфере здравоохранения и социальной поддержки населения – около 15%,
 - в сфере культуры и искусства – около 11%,
 - в сфере спорта – 3%.

Справка.

- Среди остальных фондов самые крупные собственники целевых капиталов в России в подавляющем большинстве — фонды поддержки вузов: НИТУ «МИСиС», МГИМО, Академии народного хозяйства, Санкт-Петербургского государственного университета, Европейского университета в Санкт-Петербурге, Высшей школы экономики, Российской экономической школы, Финансовой академии при Правительстве РФ, Дальневосточного федерального университета. Первый в России эндаумент-фонд был создан для поддержки Московской школы управления «Сколково» (дата регистрации — 29 марта 2007 года).

План финансово-хозяйственной деятельности.

- Бюджетные и автономные учреждения используют средства, полученные из любых источников, в соответствии с утвержденным в установленном порядке планом финансово-хозяйственной деятельности. Данный документ является главным плановым документом учреждения.
- План формируется учреждениями в порядке, определенном соответствующими органами власти (учредителями). При этом требования к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения определены приказом Минфина России от 28.07.2010 № 81н.

Правила составления ПФХД.

- Форму плана, а также правила по его заполнению определяет учредитель.
- План составляется на финансовый год в случае, если закон (решение) о бюджете утверждается на один финансовый год, либо на финансовый год и плановый период, если закон (решение) о бюджете утверждается на очередной финансовый год и плановый период.

Рисунок 2.
Структура затрат семей по уровням образования в 2012 году



- Если рассматривать семейные расходы с точки зрения получателя средств, то 32 процента этой суммы направлялись в государственные образовательные учреждения всех уровней, и только 4 процента – в негосударственные. Основная доля расходов, составившая 64 процента, миновала учреждения образования, сюда следует отнести и расходы на сопутствующие товары и услуги: технику, форму, учебники, канцелярские принадлежности и прочее.

Рисунок 3.
Структура расходов студентов
учреждений НПО, СПО и ВПО в 2012 году

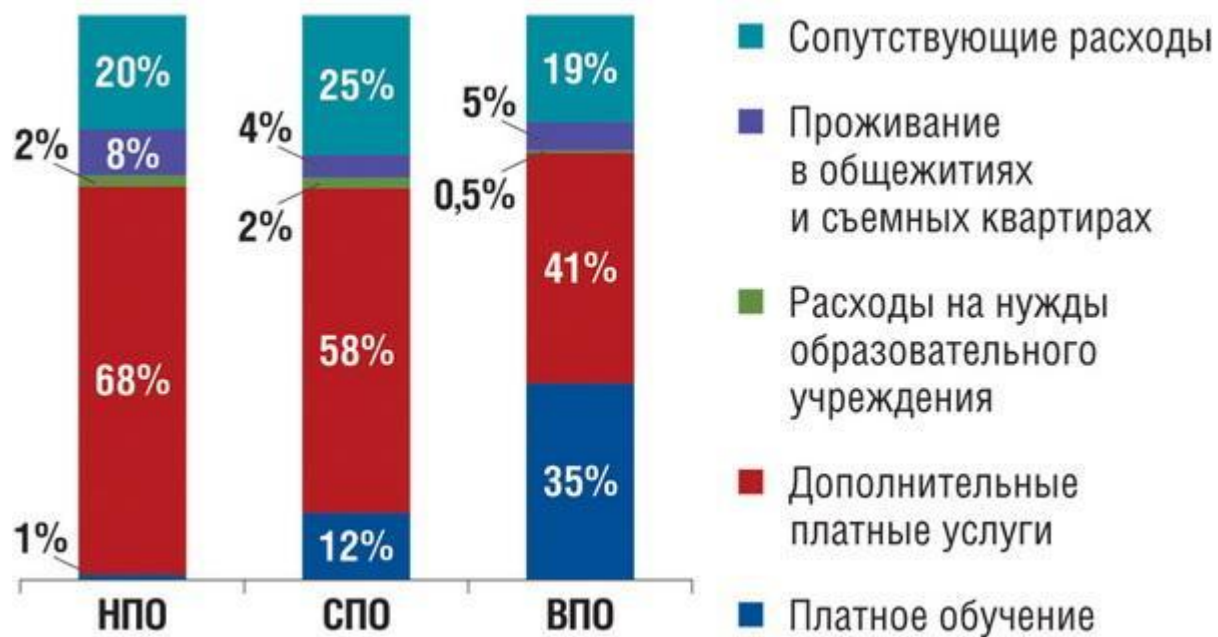
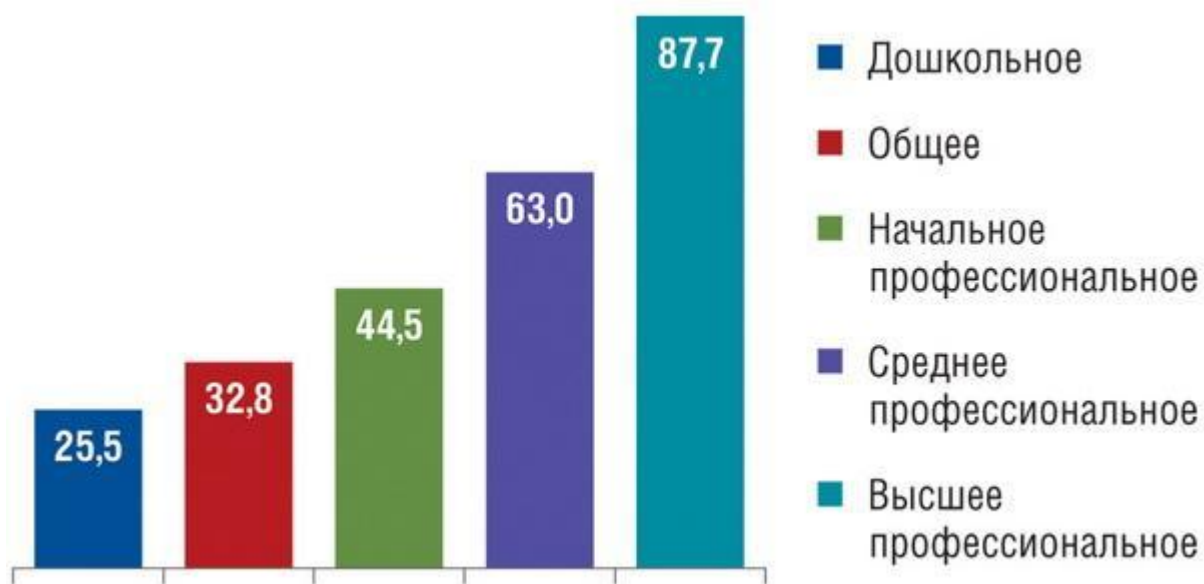


Рисунок 4.
Расходы домохозяйств на одного обучающегося, тыс. рублей





Нет денег?

Нет образования!

No money - no honey