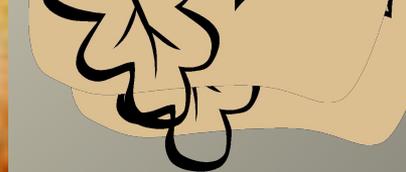
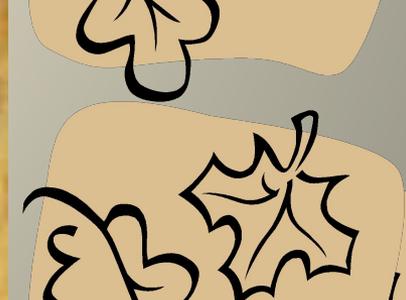
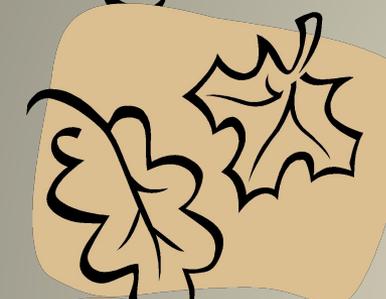
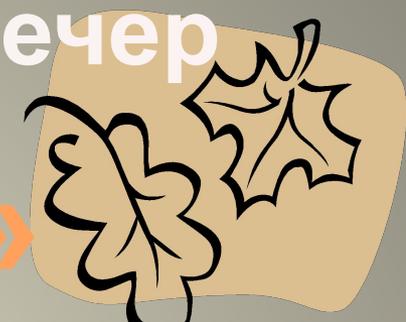
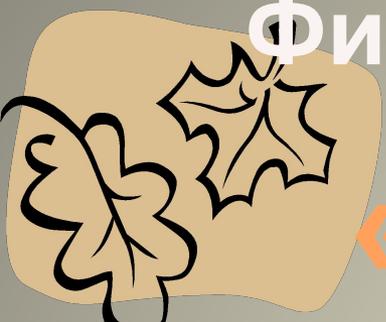


Физико-математический вечер

«У лукоморья...»



В мире много сказок

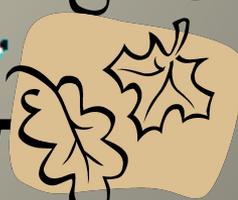
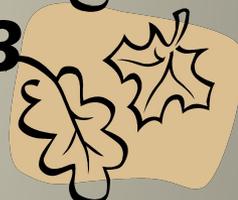
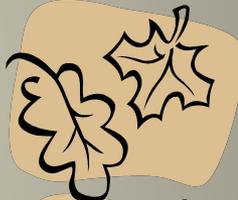
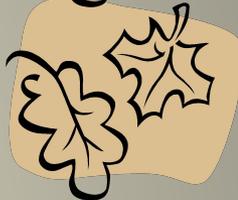
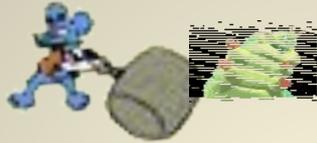
Грустных и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них!

Пусть герои сказок

Дарят нам тепло



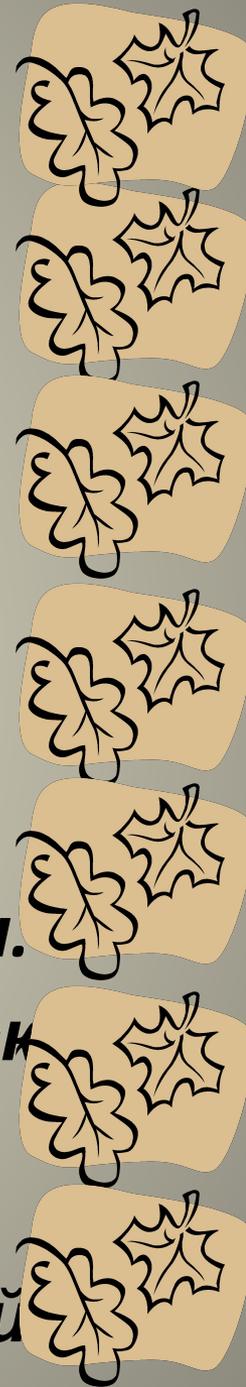
Цели

мероприятия:

- **Формирование активной жизненной позиции учащихся.**
- **Разработка и проведение новых форм внеклассной работы по предметам физика, информатика и математика.**

Задачи мероприятия:

- **Формирование у детей интереса к изучению математики и информатики.**
- **Выявление и поддержка ярких творческих индивидуальностей подростков.**
- **Удовлетворение коммуникабельных потребностей учащихся в совместной**

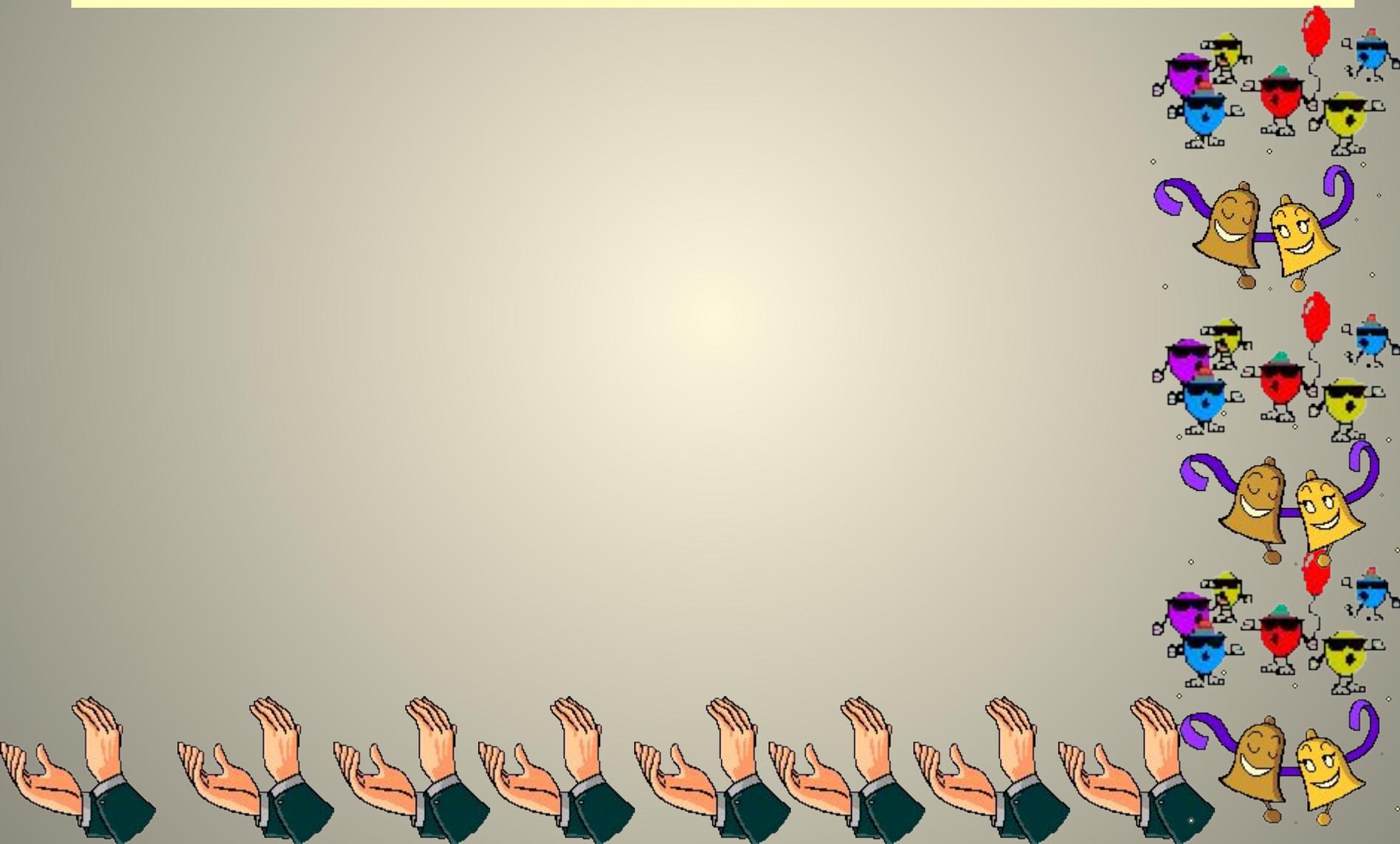


Звенья «золотой» цепи.

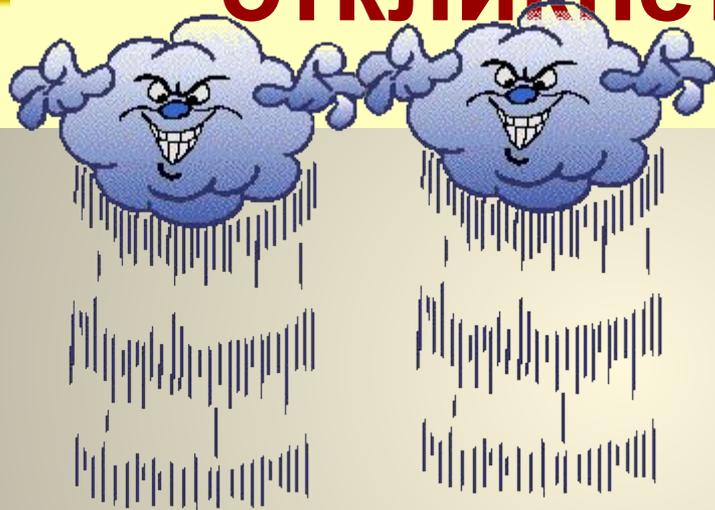
- 1 звено: «Приветствие команд».
- 2 звено: «Как аукнется, так и откликнется..»
- 3- звено: «Вопросы от учёного кота».
- 4 звено: «Там чудеса...»
- 5- звено: «От древности к современности»
- 6- звено: «Старая сказка на новый лад».
- 7- звено: «Хлеб да соль!».
- 8- звено: «И я там был, мёд, пиво пил.
По усам текло, а в рот не попало...»



1 звено: «Приветствие команд».



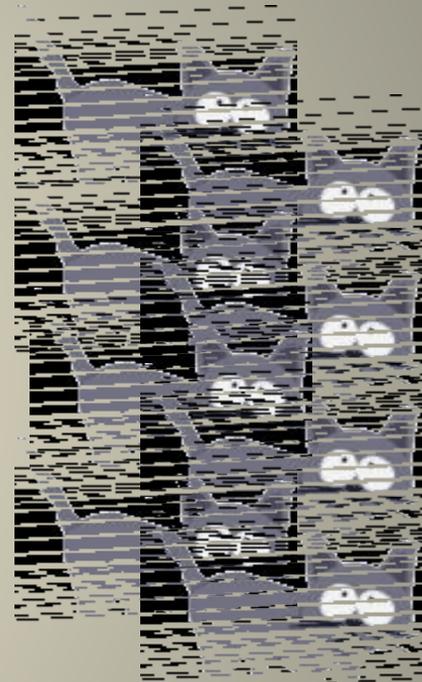
**2 звено: «Как аукнется, так и
откликнется...»**

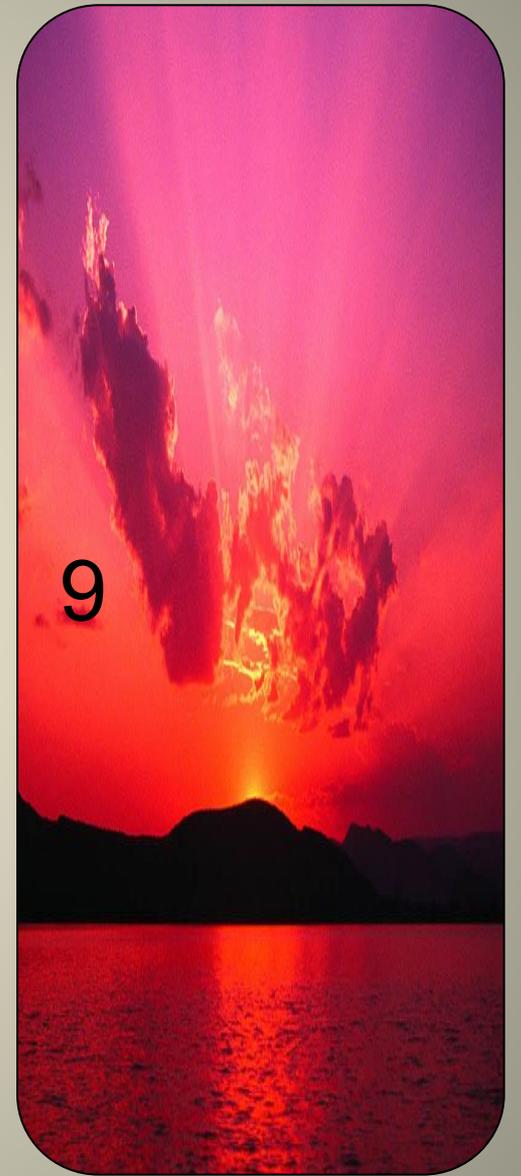
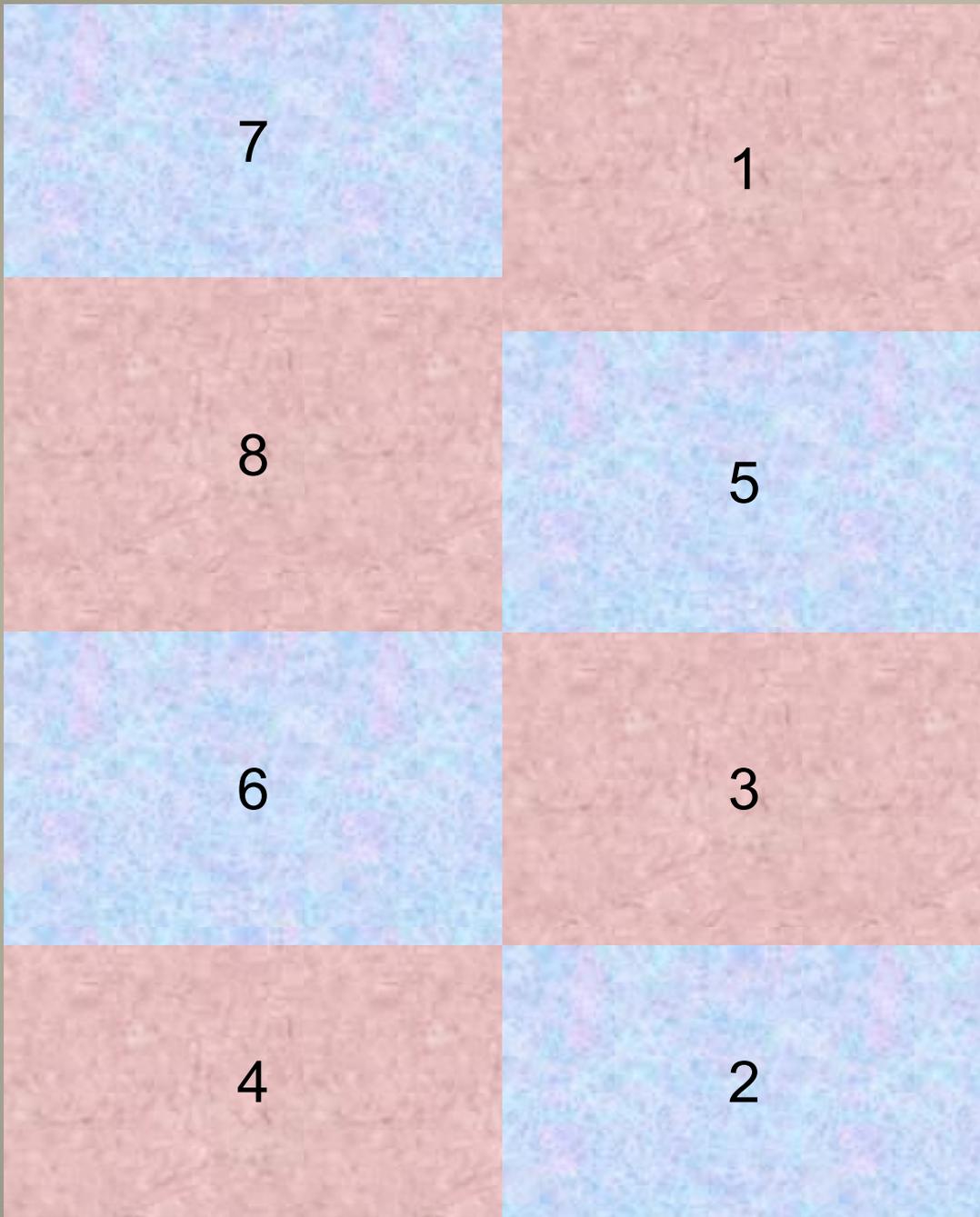


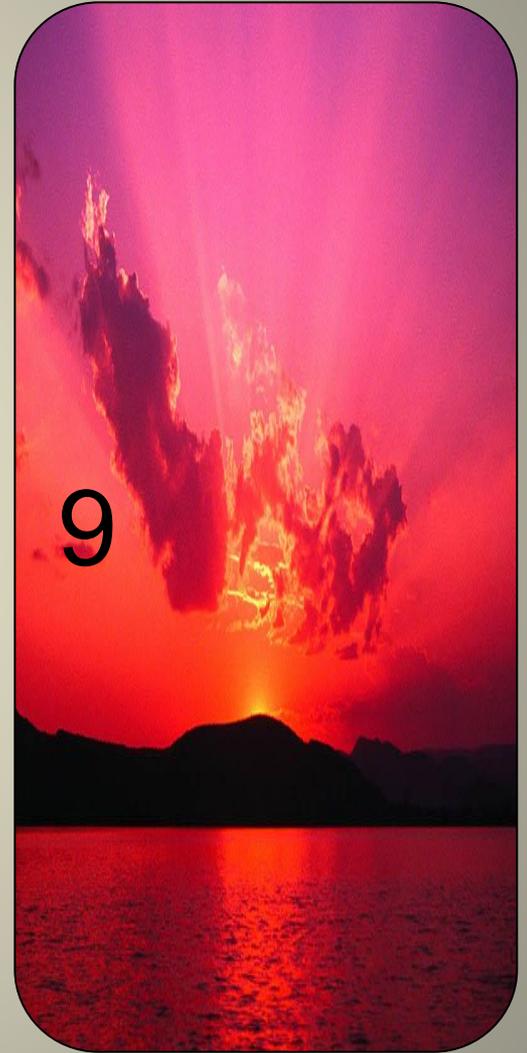
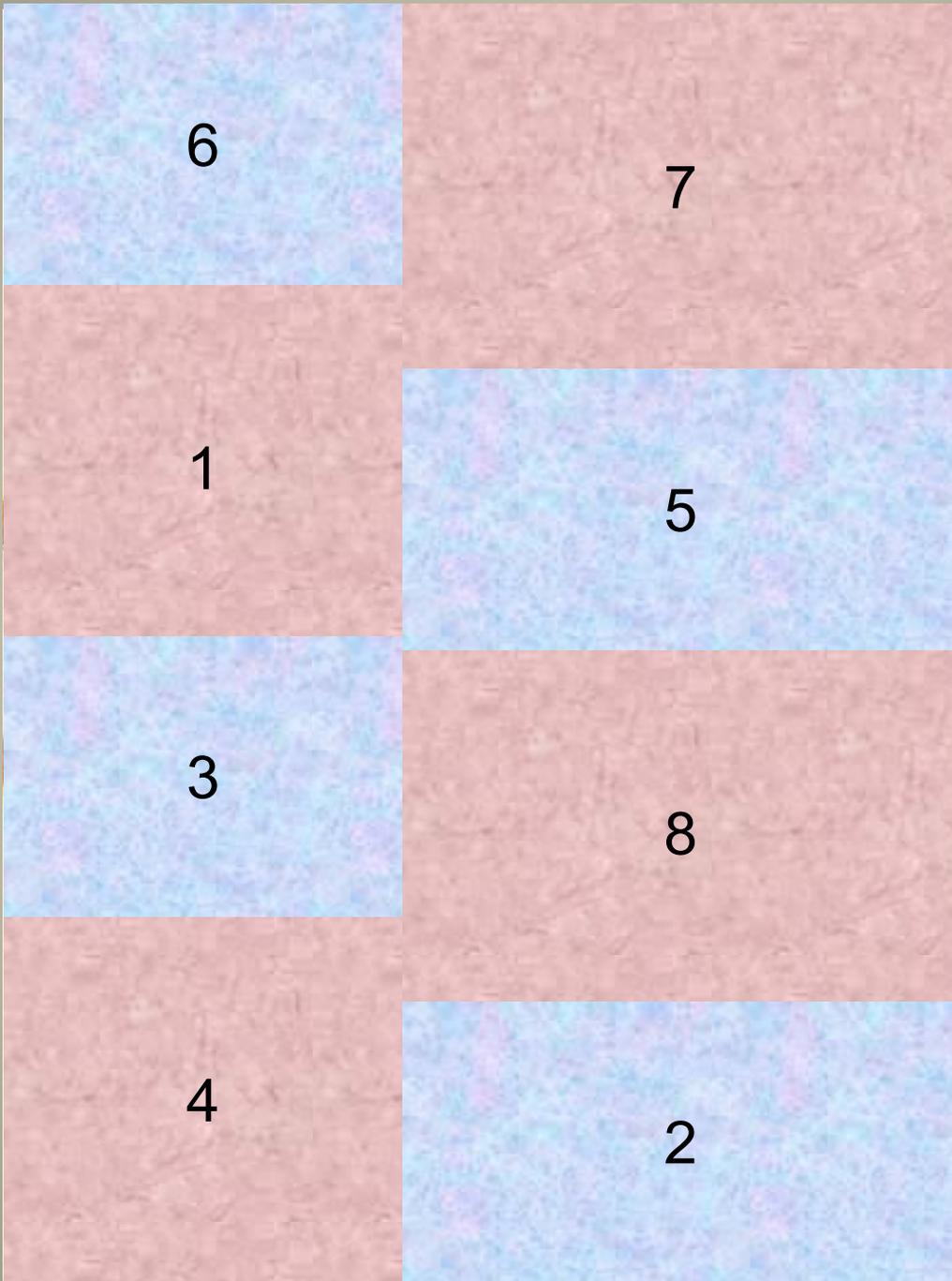
Блиц-турнир.



3-е звено: «Вопросы от учёного кота».







О КОМ ИДЕТ РЕЧЬ?

1. Русский известный любимый многими поэт, которому принадлежат слова *«Вдохновение нужно в математике не меньше, чем в поэзии».*



2. Говорят, когда ученый доказал эту теорему, то в благодарность он принес в жертву богам 100 быков. О какой теореме идет речь?

3. Как звали знаменитого императора полководца Франции, жившего в 1769-1821г.г., если известно, что он любил геометрию и сам решал задачи

КТО ЭТО?

4. ЭТОМУ УЧЕНОМУ ЧАСТО НАДОЕДАЛИ БОГАТЫЕ БЕЗДЕЛЬНИКИ И НЕОБРАЗОВАННЫЕ, СОВЕРШЕННО НЕРАЗБИРАЮЩИЕСЯ В ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ВЕЩАХ, ЧИНОВНИКИ. ОДНАЖДЫ КРУПНЫЙ ВОЕННЫЙ ПРИСЛАЛ УЧЕНОМУ ПИСЬМО С ПРОСЬБОЙ ВЫСЛАТЬ НЕСКОЛЬКО ЛУЧЕЙ И УКАЗАТЬ, КАК ИМИ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ: У ЭТОГО ГЕНЕРАЛА ЗАСТРЯЛА В ГРУДНОЙ КЛЕТКЕ ПУЛЯ, А ПРИЕХАТЬ К УЧЕНОМУ У НЕГО НЕ БЫЛО ВРЕМЕНИ.

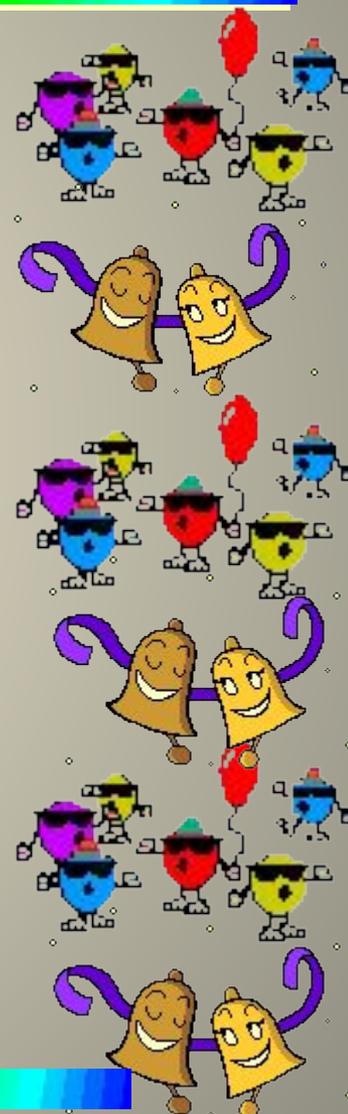
УЧЕНЫЙ НЕМЕДЛЕННО ОТВЕТИЛ: « **К СОЖАЛЕНИЮ, У МЕНЯ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ НЕТ ИКС-ЛУЧЕЙ, К ТОМУ ЖЕ ПЕРЕСЫЛКА ИХ – ДЕЛО СЛОЖНОЕ. СЧИТАЮ, ЧТО МЫ МОЖЕМ ПОСТУПИТЬ ПРОЩЕ: ПРИШЛИТЕ МНЕ ВАШУ ГРУДНУЮ КЛЕТКУ».**

О КОМ ИДЕТ РЕЧЬ?

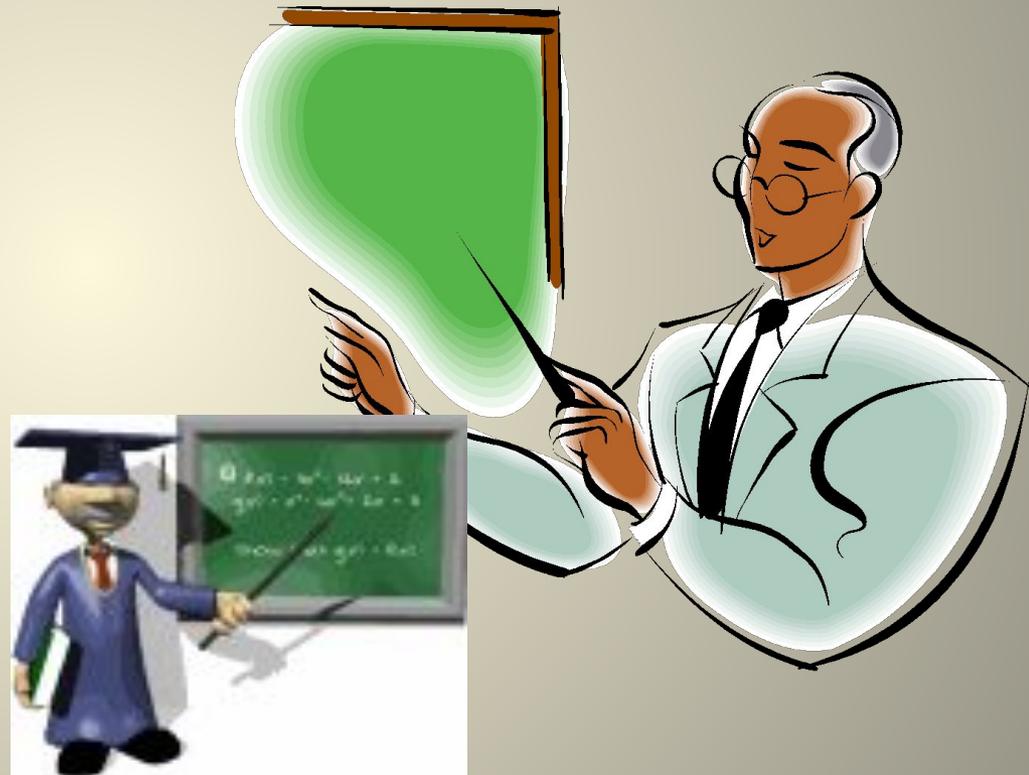
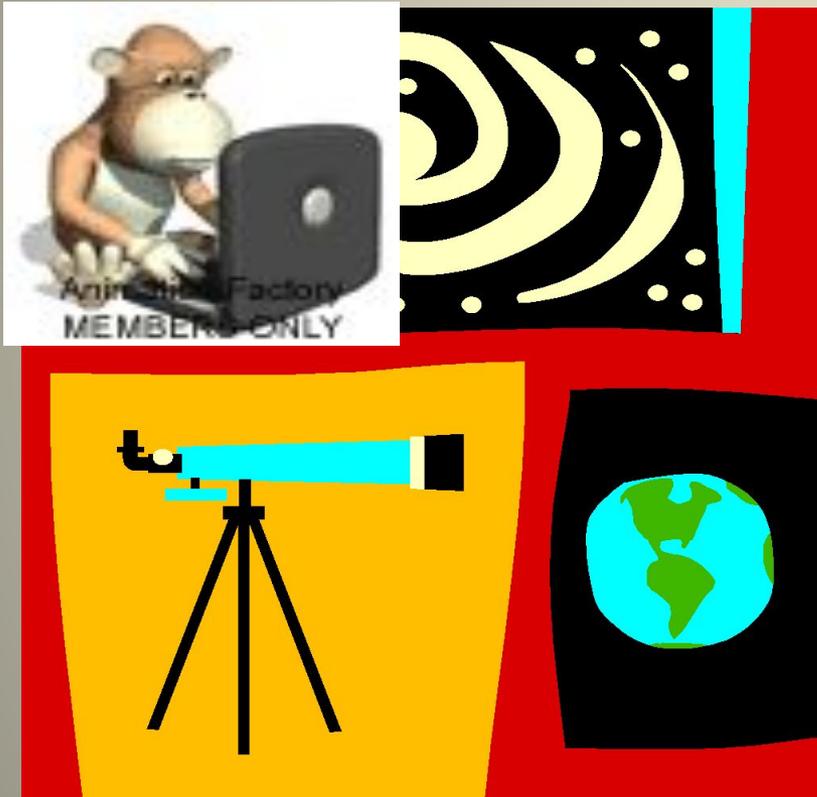
5. Легенда гласит, что когда римские легионеры ворвались в Сиракузы, состарившийся уже ученый сидел на берегу моря и решал геометрическую задачу. Увидев над своей головой занесенный меч, он крикнул:

***«Не трогай мои
чертежи!»***

4 звено: «Там чудеса...»



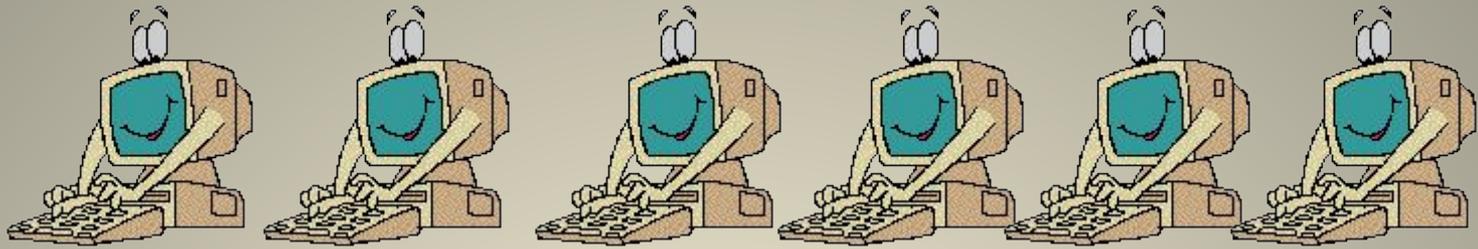
5-е звено: «От древности к современности»



В немецком городе Люнебург его признали необходимым учебным пособием. Отныне городские власти обязаны оплачивать его покупку неимущим семьям. О чем

речь?





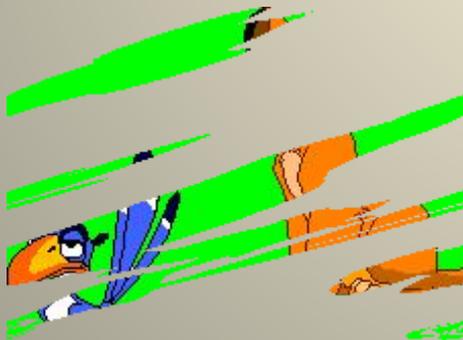
2. Какая связь между городом
Англии, ружьем калибра 30/30 и
одним из **элементов компьютера?**





3. Отгадайте слова-слагаемые и
получите слово-сумму из области
информатики:

**Воронье восклицание + Цифра +
Обозначение единицы энергии и
работы = Сменный элемент
принтера**



4. В приведенном тексте идущие подряд буквы нескольких слов образуют термин, связанный с информатикой и компьютерами.

Найти этот термин:

«Река Днепр интересна тем, что на ней имеется несколько электростанций».

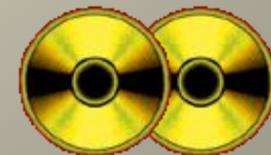




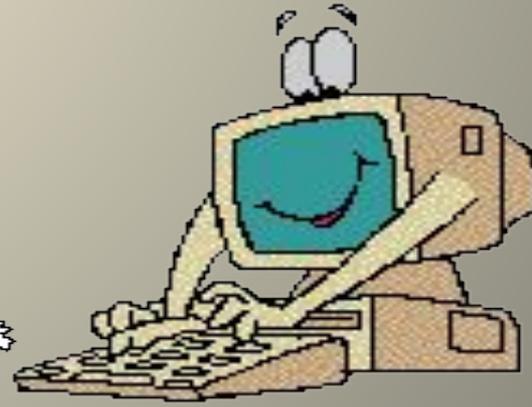
- звено: «Старая сказка на новый лад».



Составить сказку с использованием терминов физики, математики и информатики.



• 7- звено: «Хлеб да соль!».



8- звено: «И я там был,
Мёд, пиво пил.
По усам текло,
А в рот не попало...»

