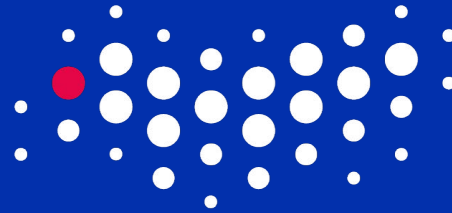


УНИВЕРСИТЕТ ИТМО

Санкт-Петербург, 2016



УНИВЕРСИТЕТ ИТМО

Лекция 7.

**Постмодернизм и сомнение
в действительности**

Александр Александрович Львов, к. филос. н.
camenes@yandex.ru

Санкт-Петербург, 2016

План лекции

1. Неклассический тип рациональности
2. Между двумя мировыми войнами: феномены антиутопий и тоталитарных государств
3. Генеральные направления мысли после Второй мировой войны
4. Итоги курса: апокалипсис или дивный новый мир?

Неклассический тип рациональности

- особый стиль научного мышления,
который сформировался в первые
десятилетия XX века.

Его отличительные черты:

- динамизм научных представлений и осознание относительности истинности теории;
- признание равноправия нескольких отличающихся друг от друга подходов к исследованию одного и того же круга явлений;
- отказ от резкого разграничения объекта и субъекта;
- вовлечение в теоретическую интерпретацию эксперимента ссылок на инструменты познавательной деятельности;
- возникновение междисциплинарного похода в различных областях знания;
- усложнение языка теории и все более высокая математизация физической теории;
- отказ от нагрядности



Неклассический тип рациональности

Характеристика неклассической рациональности на примере ТО Эйнштейна

1. Измерение пространственных и временных интервалов потребовало существенного пересмотра базовых понятий;
2. Было показано, что законы классической механики справедливы лишь при скоростях намного меньше скорости света;
3. Было установлено, ни передача каких-либо сигналов, ни перемещение материальных тел в тех условиях, когда справедливы уравнения ТО, не могут происходить со скоростью, превышающей скорость света;
4. Классические законы сохранения энергии и массы были записаны в виде обобщенной формулы, устанавливающей эквивалентность между обеими величинами;
5. Замена ньютоновских понятий абсолютного пространства и времени концепцией единого четырехмерного пространства-времени

Неклассический тип рациональности

Характеристика неклассической рациональности на примере развития генетики

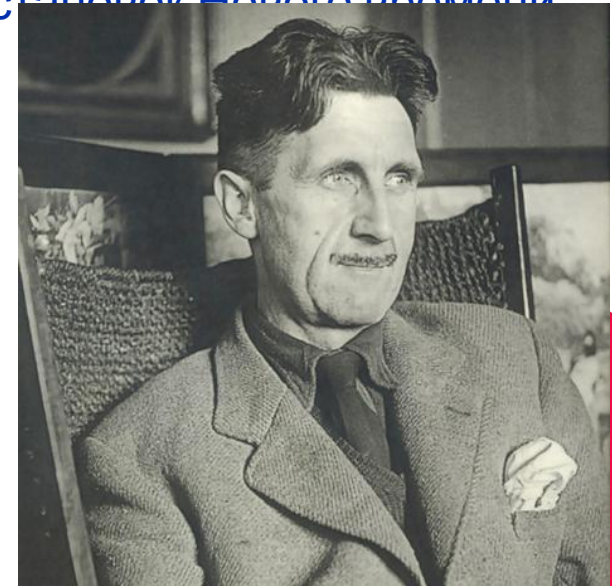
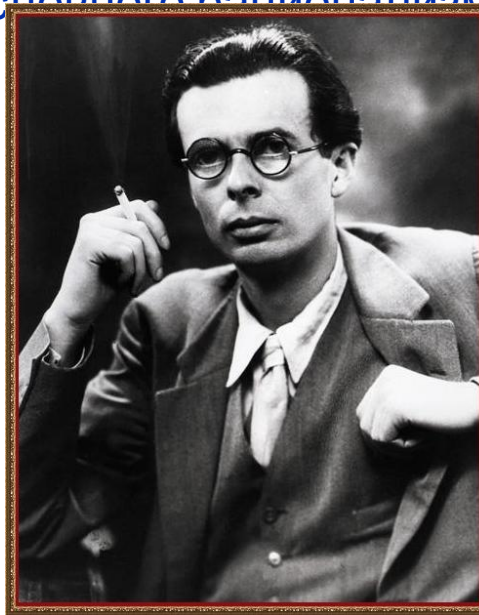
1. Грегор Мендель (1822 – 1884) изучает горох и выявляет вероятности передачи признаков вида по наследству в соотношении 3:1. Формулирует законы генетики («Законы Менделя»).
2. Томас Морган (1866 – 1945) проверяет и подтверждает верность учения Менделя на опыте с плодовыми мушками-дрозофилами (1908). Открытие генов. Открытые хромосом.
3. 1950-е годы – работы М. Уилкинса и Р. Франклин над определением строения и структуры ДНК с помощью рентгеновских лучей.
4. 1953 – создание модели ДНК Ф. Криком (1916 – 2004) и Дж. Уотсоном (род. 1928). Нобелевская премия 1962 года.

Первая мировая война (1914—1918)

Продолжительность	1554 дня
Число стран-участниц	38
Противоборствующие коалиции	Четверной союз и Антанты (34 государства)
Число нейтральных государств	17
Число государств, на территории которых проходили боевые действия	14
Численность населения стран — участниц войны	1050 млн человек (62% населения Земли)
Число мобилизованных	Около 74 млн человек
Число раненых	Свыше 20 млн человек
Число погибших	Около 10 млн человек

По итогам первой мировой войны изменяется политическая и идеологическая карта Европы и всего мира

- ❑ Возникают тоталитарные государства (Советский Союз, фашистская Италия, нацистская Германия);
- ❑ человек в тоталитарных идеологиях перестает рассматриваться как самостоятельная личность, он становится элементом идеологического механизма;
- ❑ антиутопии появляются как жанр не только социального протеста, но и как критика тотального и безусловного рационализма установок Нового времени



ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА



Вторая мировая война (1939- 1945 гг.)

Продолжительность	2194 дня
Число стран участниц	72
Число нейтральных государств	6
Число государств, на территории которых проходили боевые действия	40
Численность населения стран – участниц войны	1700 млн.чел
Число мобилизованных	110 млн.чел
Число погибших	Более 60 млн. чел

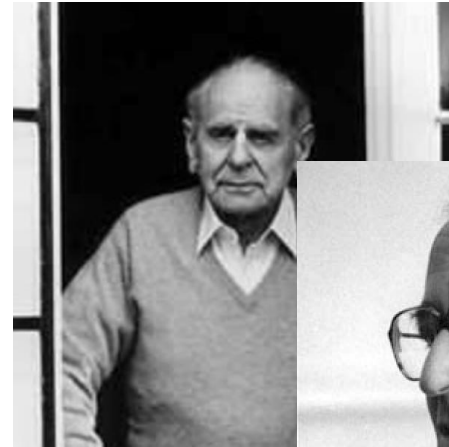
Экзистенциализм

- Осознание своего места в мире (зачастую воспринимаемом как враждебный)
- Человек – хозяин своей жизни и, следовательно, того образа ее, который он ведет
- Человеческая жизнь абсурдна; единственный серьезный вопрос – это проблема самоубийства (А. Камю)



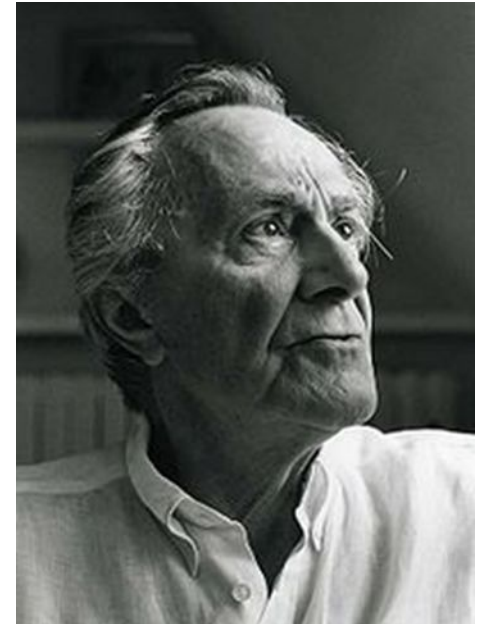
Постпозитивизм

- Критика установок позитивизма
- Наука отличается от ненауки, существует строгая различие по принципу фальсификации
- Научное знание развивается от одной парадигмы к другой («научные революции»)
- Научное знание должно принимать все возможные гипотезы и предположения. «Все сойдет» (П. Фейерабенд)



Постмодернизм

- Крушение метанарративов, «больших проектов» и «большой истории»
- Децентрация мира (деструктуризация, деконструкция, дешифровка)
- Вместо всеобщих теорий и систем – принцип многообразия теоретических позиций
- Ж.-Ф. Лиотар. *Состояние постмодерна* (1979)



Сравнительная таблица по Брайнину-Пассеку

модернизм	постмодернизм
Скандальность	Конформизм
Антимещанский пафос	Отсутствие пафоса
Эмоциональное отрицание предшествующего	Деловое использование предшествующего
Первичность как позиция	Вторичность как позиция
Оценочность в самоназвании: «Мы — новое»	Безоценочность в самоназвании: «Мы — всё»
Декларируемая элитарность	Недекларируемая демократичность
Преобладание идеального над материальным	Коммерческий успех
Вера в высокое искусство	Антиутопичность
Фактическая культурная преемственность	Отказ от предыдущей культурной парадигмы
Отчётливость границы искусство-неискусство	Всё может называться искусством

«Кстати, каждый, кто считает, что законы физики являются всего лишь социальными соглашениями, приглашается попробовать нарушить эти соглашения из окон моей квартиры (я живу на двадцать первом этаже)».

Алан Сокал



Критика современной цивилизации

- ❖ **Общество потребления** (К. Ясперс, Э. Фромм, Ж. Бодрийяр, Д. В. Иванов и др.)
- ❖ **Постиндустриальное /информационное общество** (Д. Бэлл, Э. Тоффлер, Ю. Хабермас, М. Кастельс и проч.)
- ❖ **Идеологическая составляющая** общественно- и культурнозначимых феноменов (либерализм, коммунизм, консерватизм, евразийство и проч.)
- ❖ Осмысление феномена **глобализации и многополярного мира** (и с точки зрения культуры, производства, социума, и с точки зрения политики)
- ❖ **Критика и оценка технического прогресса**. Проблема «страха перед техникой». Феномены дополненной реальности, Scient-art'a и т.п.



Эпилог

- Несмотря на качественное изменение положения дел в науке, медицине, прикладной и производственной деятельности человека, освоение космоса, мы не можем сказать, что философия качественно изменила свой облик по сравнению с произведениями Платона и Аристотеля, Бэкона и Декарта, Канта и Гегеля. Более того, мы не можем похвастаться принципиальным приростом философского знания.
- Однако это не означает, что философию необходимо сбросить с корабля современности, как «балласт»; напротив, это такая дисциплина, которая всегда возвращает исследователя к безусловным основаниям бытия и знания, а также ставит под сомнение присущий положительному знанию прогрессизм и оптимизм.
- *Философия — это не только приятный досуг с умными, пусть зачастую и мертвыми людьми. Философия — это санитар жизненного мира человека.*

**Пример экзаменационного задания:**

Раскройте понятие антропоцентризма в его отношении к классическому естествознанию XVII—XVIII в.

Предполагаемый ответ:

Антропоцентризм: человек дает миру правило и закон. — Экспериментальные установки на научное познание мира. — Секуляризация знания (книга природы написана на языке математики). — Формирование представлений о научном естествознании в XVII веке: Коперник, Галилей, Ньютон. — Феномен математического естествознания. — Законы Ньютона позволяют построить систему мира помимо сверхъестественной фигуры Бога. — Истина как достоверность. (7 позиций).

Возможные ключевые слова:

Антропоцентризм Нового времени; космоцентризм Античности; теоцентризм Средних веков; эксперимент; секуляризация; математическое естествознание; истина как достоверность; научная картина мира; учение о методе; классическая наука.



УНИВЕРСИТЕТ ИТМО

Спасибо за внимание!

camenes@yandex.ru

aspirantura@mail.ifmo.ru

Санкт-Петербург, 2016