

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Перевозского муниципального района Нижегородской области  
"Ичалковская средняя школа"

презентация по обществознанию

# Экономика и экономическая наука

(вопросы кодификатора ЕГЭ)

Ганюшин М.Е.,  
учитель истории  
высшей  
квалификационной  
категории

с. Ичалки

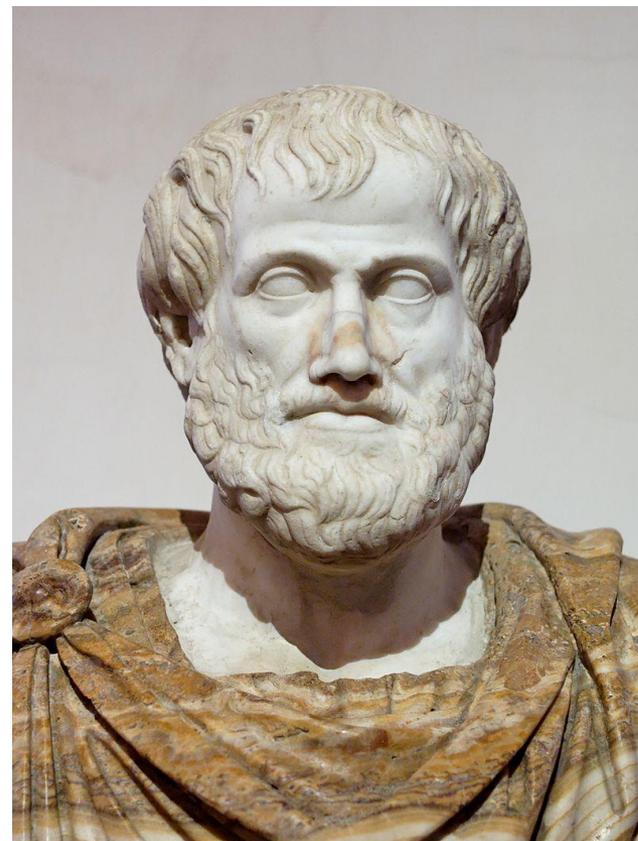
**ЕГЭ 2018**

# **Экономика**

**Обществознание. Кодификатор вопросов ЕГЭ.**

## **2.1. Экономика и экономическая наука**

**Понятие «Экономика»**  
происходит от древне-  
греческого Οἶκος - дом,  
хозяйство,  
хозяйствование  
и νόμος - ном,  
территория управления  
хозяйствованием  
и правило, закон, то  
есть буквально  
понимается как  
**«правила ведения  
домашнего хозяйства»**



**Аристотель –  
древнегреческий  
учёный, IV век до  
нашей эры**

## **Экономика** –

- ✓ система хозяйствования, включающая отрасли материального производства (промышленность, транспорт и др.) и нематериальной сферы (образование, культура и др.), обеспечивающая общество материальными и нематериальными благами;
- ✓ способ организации деятельности людей по созданию благ, необходимых им для потребления.

**Экономика** – наука, которая исследует, как люди в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяют постоянно растущие потребности.



**1. На экономическом форуме был представлен ряд докладов. Какие из докладов темы которых приводятся ниже, были посвящены экономике как науке? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Основы рационального питания дошкольников.**
- 2) Прогнозирование изменения структуры рынка занятости в постиндустриальном обществе.**
- 3) Деятельность финансовых институтов в условиях глобализации.**
- 4) Принципы успешного рекламирования товаров для детей и подростков.**
- 5) Технологии заготовки природного сырья в хозяйстве народов Крайнего Севера.**
- 6) Прогнозирование колебания цен на энергоресурсы в условиях кризиса.**

**2. Установите соответствие между примерами и смыслами понятия «экономика»: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

### **ПРИМЕРЫ**

- А) дискуссия специалистов о путях проведения экономической реформы**
- Б) покупка товара в магазине**
- В) разработка планов развития национальной экономики**
- Г) открытие сети химчисток**
- Д) выплата налогов фирмой**

### **СМЫСЛЫ ПОНЯТИЯ «ЭКОНОМИКА»**

- 1) экономика как наука**
- 2) экономика как хозяйство**

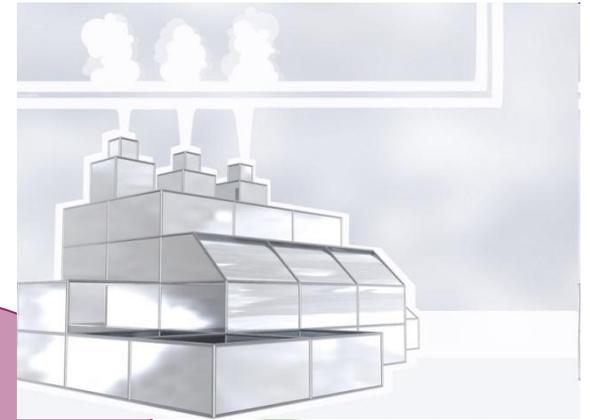
**12122**

## **Роль экономики в жизни общества:**

- обеспечивает людей материальными условиями существования – продуктами питания, одеждой, жильём и иными предметами потребления**
- выступает основой научно-технического прогресса: именно в процессе творческого решения экономических проблем рождаются новые идеи и изобретения**
- является фундаментом всякого общества: оно может существовать и развиваться благодаря непрерывному производству**



**Произв  
водство**



**Компоненты  
экономики**

**Распреде  
ление**

**Потреб  
ление**



**Обмен**



**Производство** – процесс создания экономических благ и услуг, которые выступают исходным пунктом экономической деятельности.

**Распределение** – разделение произведённого продукта, дохода между участвующими в его производстве.

**Обмен** – процесс, в котором взамен произведённого продукта люди получают деньги или другой продукт.

**Потребление** – заключительная стадия производства, в процессе которой произведённый продукт используется (потребление предметов длительного пользования) или уничтожается (потребление продовольствия).



### **3. Установите соответствие между примерами и сферами экономической жизни, которые этими примерами иллюстрируются.**

#### **ПРИМЕРЫ**

- А) использование в быту отопления**
- Б) оказание страховых услуг**
- В) изготовление продуктов массового спроса**
- Г) получение благ, находящихся в семейной собственности**
- Д) пользование общественными благами**

#### **СФЕРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ**

- 1) сфера производства**
- 2) сфера потребления**

**21122**

#### **4. Установите соответствие между примерами и видами экономической деятельности.**

##### **ПРИМЕРЫ**

**А) закупка тканей и фурнитуры**

**Б) пошив женской одежды на фабрике**

**В) доставка одежды в магазины города**

**Г) продажа одежды клиенткам**

**Д) выплата зарплаты работникам фабрики**

##### **ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1) производство**

**2) распределение**

**3) обмен**

**31232**

**Основная проблема экономики** – удовлетворение неограниченных (постоянно растущих) потребностей людей за счёт ограниченных ресурсов.

**Потребность** – это необходимость в чём-либо для поддержания и развития жизнедеятельности личности и общества в целом.

**Блага** – средства с помощью которых удовлетворяются потребности.

Блага

**Свободные (даровые)**

Блага, которые неограниченны и доступны для всех нуждающихся в них (воздух, морская вода и др.)

**Экономические**

Средства, необходимые для удовлетворения потребностей людей и имеющиеся в ограниченном количестве.

# Главные вопросы экономики

1. **Что и в каком количестве производить**, т. е. какие товары и услуги должны быть предложены потребителям?
2. **Как производить**, т. е. какой из способов изготовления благ с помощью имеющихся ограниченных ресурсов следует применить?
3. **Каким образом распределять произведенные товары и услуги**, т. е. кто может претендовать на их получение в свою собственность?

---

*Каждый тип экономических систем предлагает свой вариант решения главных вопросов экономики, в настоящее время наиболее жизнеспособным оказался вариант рыночной экономики.*

# ***Комплексное изучение экономической деятельности человека порождает целостную систему экономических наук***

**Макроэкономика – это наука о хозяйстве в целом, об экономическом здоровье страны и мира.** Изучает такие проблемы как экономический рост, инфляция, безработица, ВВП, экономические кризисы.

**Микроэкономика – это наука о потребителях, фирмах и отдельных отраслях.** Изучает такие проблемы как выбор, альтернативная стоимость, цена, изменения спроса и предложения отдельных товаров на отдельных рынках,

# Функции экономической теории

**Познавательная-объяснительная** – познание, исследование и объяснение сущности и результатов процессов и явления, происходящих в экономической жизни общества на всех его уровнях.

**Методологическая** – определение методов, средств и научных инструментов исследовательских работ в смежных дисциплинах экономической науки, а также закономерностей экономического развития.

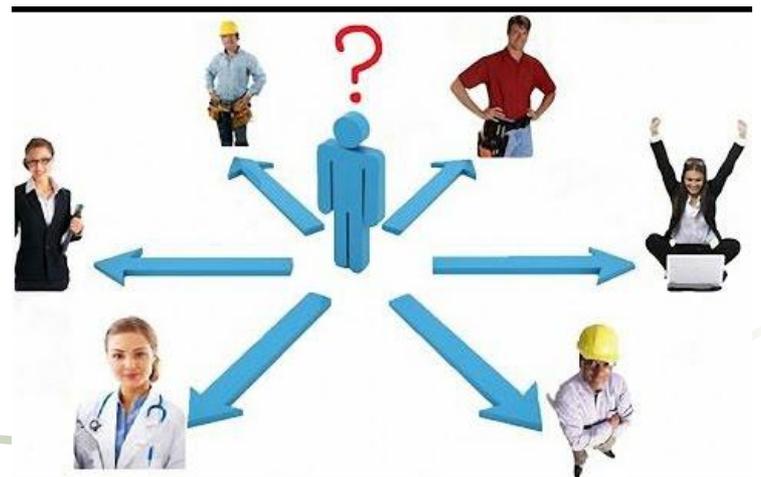
**Идеологическая** – обоснование смысла глобальных политических идей и целей развития общества (государства).



# Функции экономической теории

**Практическая (прагматическая)** – использование результатов анализа экономической теории в хозяйственной политике: выработка определённой экономической или стратегической политики на данный момент или на перспективу, а также построение микро- и макроэкономических моделей, установление научных прогнозов на любом экономическом уровне.

**Образовательная** – предоставление человеку возможности получить системные знания о состоянии важнейшей сферы общественной жизни – экономики и своих перспективах в ней.



## **5. Выберите верные суждения об экономике как науке и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Одним из предметов изучения макроэкономики являются проблемы взаимодействия потребителей и производителей в условиях рынка.**
- 2) Микроэкономика изучает роль государства в регулировании экономики.**
- 3) Экономика как наука изучает способы хозяйствования, отношения между хозяйствующими субъектами.**
- 4) Учёные изучают как общие закономерности функционирования экономики, так и локальные проблемы ведения рыночного хозяйства.**
- 5) Экономика как наука зародилась в античные времена.**

**6. Выберите верные суждения о функциях экономики как науки и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Изучение хозяйственной деятельности семьи, фирмы как субъектов экономических отношений является предметом микроэкономики.**
- 2) Построение графической модели прогноза темпов экономического роста на долгосрочную перспективу иллюстрирует познавательно-объяснительную функцию экономической науки.**
- 3) Взаимодействие экономических систем на мировом уровне изучает макроэкономика.**
- 4) Структурная реформа промышленности, основанная на результатах исследований перспективных тенденций мирового экономического развития, иллюстрирует реализацию производственно-преобразующей функции экономики как науки.**
- 5) Экономика — это наука, которая исследует, как люди используют ограниченные ресурсы для удовлетворения своих потребностей в жизненных благах.**

## **7. Установите соответствие между частями экономической науки и изучаемыми проблемами.**

### **ИЗУЧАЕМЫЕ ПРОБЛЕМЫ**

- А) безработица**
- Б) взаимодействие потребителей и производителей на рынке товаров и услуг**
- В) экономический рост**
- Г) роль государства в экономике**
- Д) экономические отношения между потребителями**

### **ЧАСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ**

- 1) макроэкономика**
- 2) микроэкономика**

**12112**

## 8. Установите соответствие между объектами изучения экономической науки и её разделами.

### ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ

### РАЗДЕЛ

А) динамика валового внутреннего продукта

1)

микроэкономика

Б) поведение потребителей отдельных товаров и услуг

2) макроэкономика

В) условия успешности бизнеса в определённых сферах

Г) изменение курсов валют

**21122**

Д) причины экономических кризисов

## 9. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

« Согласно современному пониманию экономика – это наука о выборе наиболее эффективных способов удовлетворения безграничных потребностей людей с помощью \_\_\_\_\_ (А), которые могут быть использованы для удовлетворения этих потребностей. Следует отметить, что такое понимание предмета экономики сложилось в ходе длительного исторического развития экономики как науки.

Как и всякая наука, экономика, выполняет, прежде всего, \_\_\_\_\_ (Б): она теоретически объясняет, как функционирует хозяйство, в чём суть, причины, последствия \_\_\_\_\_ (В) (как банки делают деньги, каковы причины инфляции, и т.п.). На основе анализа реальных фактов хозяйственной жизни экономика объясняет, что есть или что может быть, формулирует \_\_\_\_\_ (Г) экономического поведения.

Экономика выполняет и \_\_\_\_\_ (Д). На основе позитивных знаний экономика даёт рекомендации, предлагает рецепты действий. Эта функция экономики тесно связана с \_\_\_\_\_ (Е).

### Список терминов:

1) ограниченные ресурсы

2) принципы

3) политика

4) экономические процессы

5) национальная экономика

6) духовная культура

7) познавательная функция

8) общественные блага

9) практическая функция

## Часть 2.

**11. В любой экономической системе необходимо решать три главных вопроса экономики. Назовите эти вопросы и приведите три примера соответствующих решений этих вопросов в условиях рыночной экономики.**

**Правильный ответ должен содержать следующие элементы:**

**1) названы три главные вопросы экономики:**

- что производить?**
- как производить?**
- для кого производить?**

**2) приведены примеры решения этих вопросов в рыночной экономике, например:**

- фермер решил перераспределить свои посевные площади в пользу картофеля в связи с ростом цен на этот продукт;**
- владелец типографии закупил новое компьютеризированное полиграфическое оборудование, требующее меньше рабочих и провел сокращение сотрудников;**
- руководство часового завода решило производить дорогие часы с хорошим механизмом, ориентируясь на богатых потребителей.**

# **Дополнительное задание**

## **10. Выберите верные суждения об экономике.**

- 1) Причиной низкой эффективности экономики может быть использование устаревших технологий, низкий уровень квалификации кадров, расточительное использование природных богатств.**
- 2) Уровень экономического развития прямо влияет на уровень жизни населения страны.**
- 3) Такие экономические факторы, как условия жизни, обеспеченность жильём, степень вовлечённости женщин в общественное производство, оказывают большое влияние на рождаемость.**
- 4) Ускорение или замедление темпов экономического развития не связано с общей численностью населения, его плотностью, темпами его роста.**
- 5) Уровень развития экономики страны не оказывает влияние на формирование социальных общностей процессы стратификации.**

## Литература

- 1) ЕГЭ 2017. Обществознание. 10 тренировочных вариантов / П. А. Баранов, С.В. Шевченко. – М.: издательство АСТ, 2016.
- 2) Обществознание: новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко / Под ред. П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2017.
- 3) Обществознание. 10 класс. Модульный триактив-курс / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2014.
- 4) ЕГЭ. Обществознание : типовые экзаменационные Е31 варианты : 30 вариантов / О. А. Котова, Т.Е. Лискова. – М. : Издательство «Национальное образование», 2017.

## Интернет-ресурсы

<http://85.142.162.119/os11/xmodules/qprint/index.php?proj=756DF168F63F9A6341711C61AA5EC578>

– ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. Обществознание

<http://soc.reshuege.ru/> - Решу ЕГЭ