

12. ЛЕКЦИЯ. Этнос и Этничность. Языковое измерение.

На Земле существует по разным оценкам от 2 до 7 тыс. языков, из которых только 259 являются государственными. Более 90% населения мира используют всего 12 языков, каждый из которых имеет от 100 миллионов до 1,2 миллиарда носителей.

ЮНЕСКО выделяет шесть категорий языков: вымершие; находящиеся на грани исчезновения; исчезающие; неблагополучные; нестабильные; благополучные.

Критериями оценки выступает численность говорящих, межпоколенная трансляция, формы существования и тд.

По определению Ю.В. Бромлея : Этнос - исторически сложившаяся на определенной территории совокупность людей, обладающих общими, относительно стабильными особенностями культуры, общим языком и психикой, также осознанием своего единства и отличия от всех других подобных образований (самосознанием), зафиксированном в самоназвании (этнониме).

Язык является специфически социальным средством хранения и передачи информации, а также управления человеческим поведением. Благодаря языку осуществляется передача социального опыта, культурных норм и традиций, реализуется преемственность поколений и исторических эпох.

Общность языка является условием формирования этноса, хотя процесс этногенеза (происхождение народа) и глоттогенеза (происхождение языка) не совпадают.

Язык обычно выступает как одно из важнейших объективных свойств этноса, как символ этнической принадлежности, как форма и фактор актуализации этничности/этнической идентичности/этнического самосознания; однако смена языка не приводит к смене этнической идентичности.

Немецкий лингвист В. фон Гумбольдтом (1767-1835 гг.) указал на существование связи между языком и «народным духом»; язык – это внешнее проявление духа народа; мышление каждого народа зависит от его языка; сколько особенных языков – столько и народов.

Понятие языковой картины мира восходит к идеям В. фон Гумбольдта и неогумбольдтианцев и к американской этнолингвистике - к так называемой гипотезе «лингвистической относительности».

Немецкий лингвист Л. Вайсгербером (1899-1985 гг.) обосновал категорию:

«языковая картина мира» - это отраженная в языке совокупность представлений о мире, присущая представителям определенной языковой общности.

Языковая картина мира обладает следующими характеристиками:

- она обуславливает существование и развитие языка;
- это одновременно и результат развития этноса и языка, и причина их дальнейшего развития;
- она четко структурирована и является многоуровневой;
- она изменчива во времени, но при этом создает языковое и культурное единство народа;
- она существует в самосознании народа и передается последующим поколениям;
- она формирует представления о мире у носителей языка, независимо от их желания.

Через анализ языковой картины мира возможно выделение особенностей менталитета того или иного народа.

Ментальность (от лат. mens — сознание, ум) — образ/склад/стиль мышления, система духовных ценностей и интеллектуальных установок.

Философ И. Гердер считал, что каждый народ имеет свой национальный склад так же, как он имеет свой национальный язык (Denn jedes Volk ist Volk; es hat seine National Bildung wie seine Sprache).

Язык этноса - естественный язык, используемый для общения и не созданный целенаправленно, в отличие искусственных языков.

Язык представляет собой результат, инструмент и процесс коммуникации. Язык постоянно «порождается» в процессе его использования. Язык – динамичное явление.

В устном языке существует множество вариаций - **диалектов**. В том случае, если диалект является разговорным языком субэтнической общности, он называется - **этнолектом**.

Естественные языки могут развиваться стихийно; существуют в устной и письменной форме.

Письменность является показателем высокого уровня консолидации общества/этноса. Ее появление сопровождается формированием межэтнических коммуникаций; может быть связано со становлением потестарных структур/государства, развитием торговых связей, распространением надэтнических религий и тд.

После начала формирования национальных государств в XIX в. вопрос о языке стал одним из ключевых.

Для нации обязательным является наличие языка в письменной форме и единой литературной нормы. Литературный язык в ходе формирования нации приобретает общенациональное распространение и вытесняет из основных сфер жизни местные диалекты.

В ходе сложения нации развиваются процессы укрепления языкового единства, нивелирования местных диалектных особенностей, происходит становление единых языковых/литературных норм. Развитие литературного языка сопровождается усилением функций письменного языка.

Национальный язык является языком политики, управления, силовых структур, образования, культуры.

Национальный язык создает основу внутринационального единства, обслуживает коммуникацию нации в целом, обеспечивает взаимодействие между всеми членами нации, принадлежащими к различным социально-культурным слоям.

Полилингвизм, как и полиэтничность – типичные характеристики большинства стран современного мира.

Типы языковых контактов:

- билингвизм/полилингвизм (использование двух и более языков в повседневном общении);
- интерференция – изменение одного языка под влиянием другого;
- койне – один из естественных языков фронта (доминирующий/эффективный), обогащенный за счет влияния других языков;
- пиджин/лингва франка - искусственный язык фронта, который использует отдельные фрагменты из естественных языков;
- креольские языки — дальнейшая ступень эволюции пиджина, который постепенно становится родным для значительной части смешанного по происхождению населения и превращается в самостоятельный язык.

Языковая политика - совокупность идеологических принципов и практических мероприятий по решению языковых проблем в социуме, государстве.

Стратегии языковой политики:

- прагматические (экономическая эффективность внутренней (в том числе и языковой) политики и обеспечение внутренней стабильности) ;
- протекционистско-прагматические (характерны для полиэтничных стран; отвечают ценностям гражданского общества, предполагают защиту прав всех без исключения граждан страны);
- протекционистские (направлены на защиту многоязычия, в том числе языков меньшинств, находящихся по мнению политической элиты в состоянии риска);
- националистические (достижение языкового единообразия населения страны – «одна страна, один народ, один язык»).

В англоязычной политической и научной традиции для характеристики статуса основного языка/языков страны используется понятие «официальный язык».

В конституциях стран СНГ используются формулировки «государственный язык», «официальный язык» и «язык межнационального общения».

В современном праве: **государственный язык** – это язык межнационального общения внутри государства, выполняющий роль символа; **официальный** – язык управления, судопроизводства и т.д.; но в то время они использовались как синонимы.

В РСФСР закон «О языках народов РСФСР» был принят в 1991 г. Согласно этому закону: русский язык закреплялся в качестве государственного; субъекты федерации могли устанавливать на своей территории свои государственные языки; утверждалась недопустимость пропаганда вражды и пренебрежения к любому языку, создание противоречащих Конституции препятствий, ограничений и привилегий в использовании языков и иные нарушения законодательства о языках народов России и республик в ее составе.

В ст. 68 Конституции Российской Федерации указывается, что государственным языком РФ на всей ее территории является русский язык. Республики в составе РФ вправе устанавливать свои государственные языки; всем народам гарантируется право на сохранение родного языка, создание условий его изучения и развития. РФ гарантирует всем ее народам право на сохранение родного языка, создание условий его изучения и развития. В России каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества (ст. 26 Конституции РФ).

Федеральный Закон «О государственном языке Российской Федерации» был принят Государственной Думой 20 мая 2005 г. - согласно закона, русский язык наделен статусом государственного языка.

В России в настоящее время существует более 170 языков.

С 1996 г. по 2007 г. в образовании РФ существовало понятие «национально-региональный компонент», в который включалось изучение родного языка.

В 2008 г. Министерство образования РФ выпустило распоряжение о сдача ЕГЭ исключительно на русском языке. Комитет по образованию и науке рекомендовал Правительству РФ создать на федеральном уровне специальный Фонд поддержки родных языков.

В 2018 г. Государственная Дума внесла поправки в Закон «Об образовании в Российской Федерации» в части изучения языков народов РФ и государственных языков республик на основе свободного выбора.