

Альбомы сказок

- Развитие художественно-эстетического восприятия на основе интегративного подхода и включения сказки в качестве основного элемента организации различных видов деятельности позволяет направлять в педагогически ценном русле инициативу ребенка.

The image displays three educational albums from the 'Разноцветная планета' (Rainbow Planet) series, designed for children aged 3-4. Each album features a colorful cover illustration and a sidebar with educational objectives.

Album 1: Русские сказки (Russian Fairy Tales)
Title: РУССКИЕ СКАЗКИ
Subtitle: Дидактические и демонстрационные материалы на русском языке для детей 3—4 лет
Cover illustration: A scene with a large yellow tree, a man, a woman, and children in a field.
Sidebar categories: Соответствует ФГОТ, Физическая культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд, Познание (Картина мира, Математическое представление, Исследование и конструирование, Сенсорика), Коммуникация, Чтение художественной литературы, Художественное творчество, Музыка.

Album 2: Олонхо дойдутун остуоруйалара (Olonkho Tales)
Title: ОЛОНХО ДОЙДУТУН ОСТУОРУЙАЛАРА
Subtitle: 4—5 саватлах оюну сакталы уюна куучалы тылпан иитгиз-сайларга хою матырайлаа
Title: СКАЗКИ ЗЕМЛИ ОЛОНХО
Subtitle: Дидактические и демонстрационные материалы на якутском и русском языках для детей 4—5 лет
Cover illustration: Two children in traditional clothing reading a book under a rainbow.
Sidebar categories: Соответствует ФГОТ, Физическая культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд, Познание (Картина мира, Математическое представление, Исследование и конструирование, Сенсорика), Коммуникация, Чтение художественной литературы, Художественное творчество, Музыка.

Album 3: Тәмле әкиятләр (Tamele Akiyatlär)
Title: ТӘМЛЕ ӘКИЯТЛӘР
Subtitle: Комплексы демонстрацион материал. 3—4 яшьлек балалар өчен
Title: ВКУСНЫЕ СКАЗКИ
Subtitle: Дидактические и демонстрационные материалы на татарском и русском языках для детей 3—4 лет
Cover illustration: A child in traditional clothing running in a field.
Sidebar categories: Соответствует ФГОТ, Физическая культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд, Познание (Картина мира, Математическое представление, Исследование и конструирование, Сенсорика), Коммуникация, Чтение художественной литературы, Художественное творчество, Музыка.

Календарно-тематическое планирование. Русские сказки.

Календарно-тематическое планирование «**ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**» **3—4 года**

Месяц	Неделя		Название	Темы	Стр.		
	в году	в месяце					
Сентябрь	1	1	Русские сказки Дидактический и демонстрационный альбом на русском языке для детей 3—4 лет (Составитель Игнатова С. В.)	Репка. Русская народная сказка. (В обр. К. Ушинского). О взаимопомощи.	1-4		
	2	2		Как коза избушку построила. Русская народная сказка. (В обр. М. Булатова). Об основах безопасности жилища.	5-8		
	3	3			Колобок. Русская народная сказка. (В обр. К. Ушинского). О хитрости и бахвальстве.	9-12	
	4	4				Козлятки и волк. Русская народная сказка. (В обр. К. Ушинского). О доверии и осторожности.	13-16
Октябрь	5	1					Теремок. Русская народная сказка. (В обр. К. Ушинского). О доброте, гостеприимстве и законах совместного проживания.
	6	2		Лиса и гуси. Русская народная сказка. О силе смелки.		21-24	
	7	3			Л. Толстой. Три медведя. О личном пространстве, понятиях «Моё – не моё» и последствиях нарушения границ чужого пространства.	25-28	
	8	4				Мышь и воробей. Удмуртская сказка. О жадности, гордости и прощении.	
Ноябрь	9	1					
	10	2					
	11	3					
	12	4					
Декабрь	13	1					
	14	2					
	15	3					
	16	4					

Пособия на 3 – 4 года

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГТ

ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА

ЗДОРОВЬЕ

БЕЗОПАСНОСТЬ

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

ТРУД

ПОЗНАНИЕ
Картина мира

ПОЗНАНИЕ
Математические
представление

ПОЗНАНИЕ
Исследование
и конструирование

ПОЗНАНИЕ
Сенсорика

КОММУНИКАЦИЯ

ЧТЕНИЕ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ
ТВОРЧЕСТВО

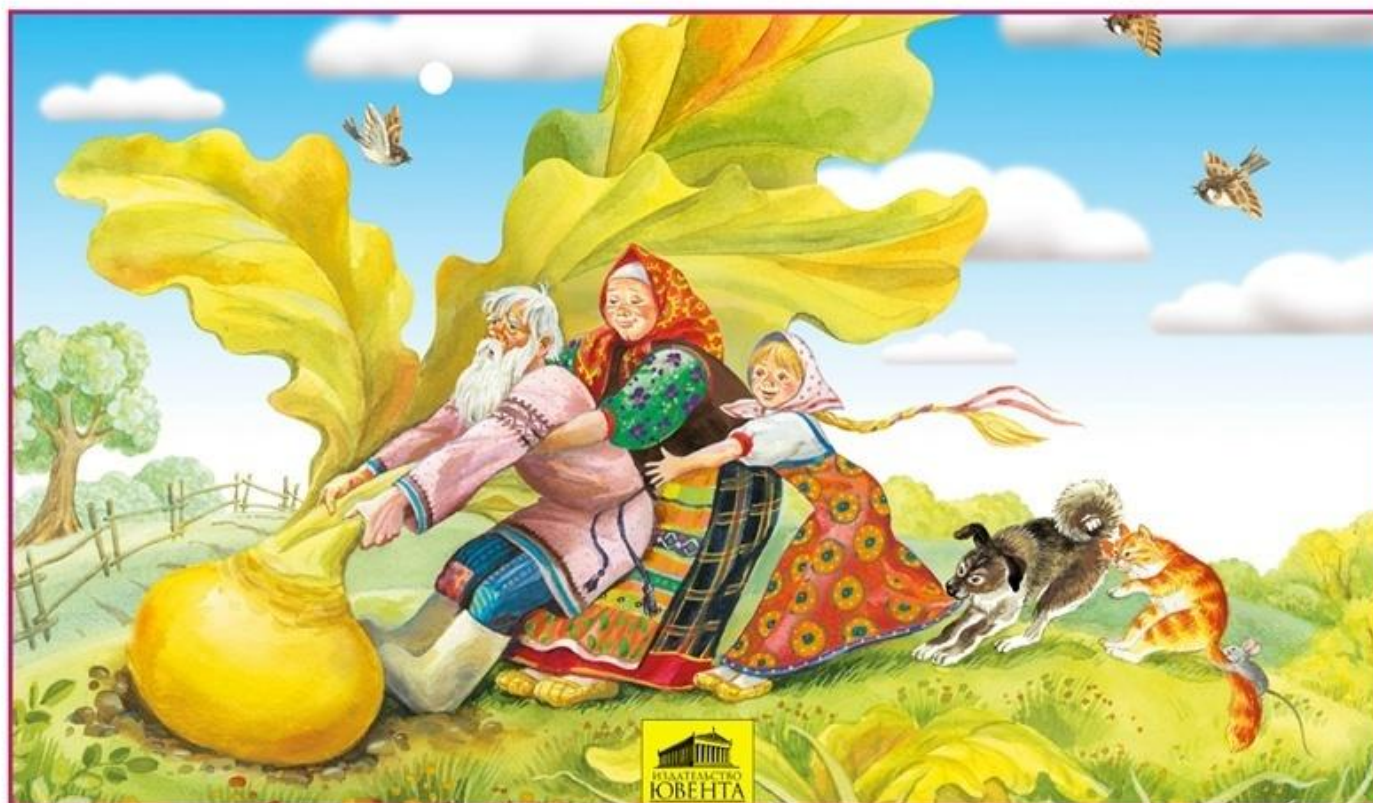
МУЗЫКА

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



РУССКИЕ СКАЗКИ

Дидактические и демонстрационные материалы на русском языке для детей **3–4** лет



Пособия на 3 – 4 года

РЕПКА (русская народная сказка)



Пособия на 3 – 4 года

РЕПКА (русская народная сказка в обработке К. Ушинского)

Посадил дед репку — выросла репка большая-пребольшая. Стал дед репку из земли тащить. Тянет-потянет, вытянуть не может.

Позвал дед на помощь бабку. Бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала бабка внучку. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут, вытянуть не могут!

Кликнула внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку — тянут-потянут, вытянуть не могут!

Кликнула Жучка кошку Мурку. Мурка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула кошка Мурку мышку. Мышка за Мурку, Мурка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут — вытащили репку!

Методические рекомендации:

- Во время чтения сказки сделайте акцент на том, что один дед вытянуть репку не может, а все вместе – вытянули репку.
- Инсценируйте сказку «Репка», распределив роли между детьми. Такая постановка способствует сплочению детского коллектива и развитию коммуникативных связей.
- Проработайте с детьми понятия «дружба» и «взаимовыручка».

? Коммуникативно-диагностические вопросы:

1. Что посадил дед на огороде?
2. Где росла репка – под землей или над землей?
3. Смог ли дед вытянуть репку в одиночку? Почему?
4. Кто помог деду вытянуть репку?
5. Чья помощь оказалась решающей?
6. Смогли бы герои сказки вытащить репку без маленькой мышки?

7. Как ты понимаешь слово «взаимовыручка»?
8. В каких ситуациях нужно помогать другим? Приведи примеры.
9. Ты умеешь обращаться за помощью? Как ты это делаешь?
10. Что ты ответишь, если к тебе обратятся за помощью? Ты часто помогаешь другим?
11. Какой герой этой сказки тебе понравился больше всего? Почему?
12. Чему научила тебя эта сказка?
13. Какие дела невозможно сделать одному? Приведи примеры.

Пособия на 3 – 4 года


РЕПКА (русская народная сказка)

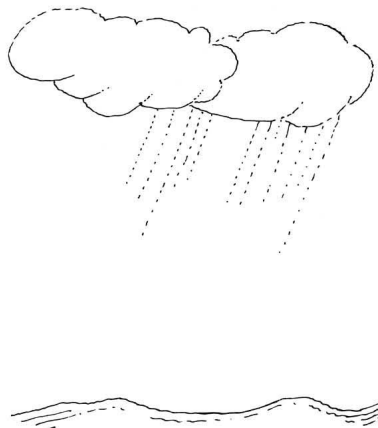



Пособия на 3 – 4 года

РЕПКА (русская народная сказка в обработке К. Ушинского)




 Раскрась картинку




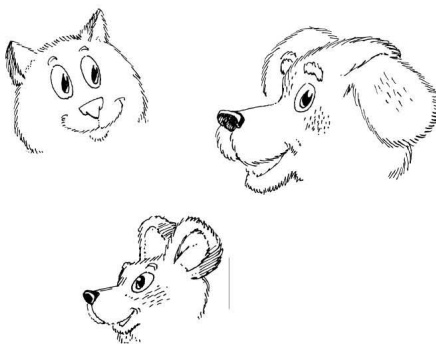
 Обведи струйки дождя, которые помогли вырасти репке. Нарисуй большую-пребольшую репку.




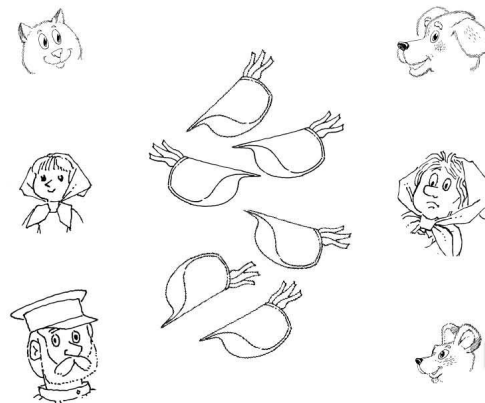
 Обведи репку по пунктиру и раскрась ее.




 Проведи дорожку от внучки к бабке и деду.



 Дорисуй усы Мурке, Жучке и мышке.



 Соедини каждого героя сказки с кусочком репки. Всем ли хватило?



Открытая методика

Открытая методика это — рекомендации взрослому, которые даются прямо в тетради: что и как делать с детьми, отслеживание эмоциональной и интеллектуальной реакции ребёнка, его личной интерпретации задания.

Условные обозначения:



ответить на вопросы



выполнить устно



нарисовать / написать



подвижные занятия, игры



вывод, постановка «якоря»

методические
рекомендации
и указания взрослому