

**МБДОУ детский сад  
комбинированного вида №32  
«Журавушка»**



# **«ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ 3 – 4 ЛЕТ»**

**Консультация для родителей**

**Подготовила:**

- педагог-психолог Медведева  
Светлана Александровна

**г.Выкса, 2018**

## ДВИЖЕНИЕ И ИНТЕЛЛЕКТ

**«...развитие психомоторики намного опережает формирование речи и мышления, составляя базис для их становления. Вот почему работа должна быть направлена «снизу вверх», от движения к мышлению, а не наоборот...»**



# Крупная (общая) моторика

## К 3-м годам:

- Бросая мяч вверх, может его поймать. Отбивает мяч. Бросает мяч через голову.
- Спускается вниз и поднимается вверх по лестнице.
- Прыгает на двух ногах. Прыгает на одной ноге.
- Стоит на одной ноге некоторое время.
- Катается на трехколесном велосипеде.
- Сохраняет равновесие при качании на качелях.

## К 4-м годам:

- Ходит по бревну, по доске.
- Прыгает попеременно на одной и на другой ноге.



# Если ОБЩУЮ МОТОРИКУ НЕ РАЗВИВАЕМ, ТО...

- ▣ **Недоразвитие общее физическое** (дыхание, сердечно-сосудистая система, обмен веществ)
- ▣ **Неотработанное межполушарное взаимодействие**
- ▣ **Недоразвитие пространственных представлений** (схема тела, бытовые навыки, зрительно-слухомоторные координации: рисунок, письмо и чтение, счет, словоизменение и словообразование, грамматика, мышление)
- ▣ **Недоразвитие речи**
- ▣ **Трудности овладения своим поведением, сниженная самооценка** (непонимание своего тела)



# РАЗВИТИЕ КРУПНОЙ МОТОРИКИ

- ▣ **Общая физическая активность**
- ▣ **Спортивные снаряды**
- ▣ **Игры с мячом**
- ▣ **Удержание равновесия**
- ▣ **Игры на бросание и попадание в цель (в мишени, коробки, стойки)**
- ▣ **Символические игры (имитация движений животных, транспорта)**
- ▣ **Танцы и спортивные игры. Езда на велосипеде, самокате**
- ▣ **Упражнения для стоп с мячом, игры с текстурами (ходьба босиком по земле, песку, камушкам в воде, «рисование» ногой, узоры из собственных следов)**
- ▣ **Приобщение детей к домашнему труду**



# ПОЛЕЗНО: РИСОВАНИЕ НА ВЕРТИКАЛЬНЫХ ПОВЕРХНОСТЯХ!

**Мольберты, планшеты, магнитные доски, двери холодильников, старые обои**

- Игры с наклейками, магнитами
- Обводить трафареты, собственные ладони
- Рисование стирающимся маркером
- Рисование в разных позах: сидя, стоя на коленях, стоя

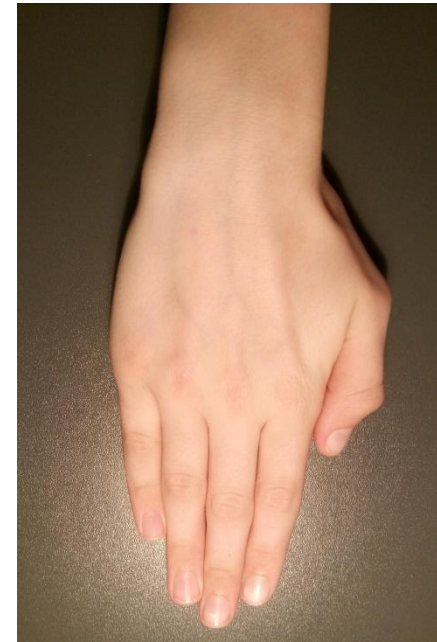


# МЕЛКАЯ МОТОРИКА

## В 3 года:

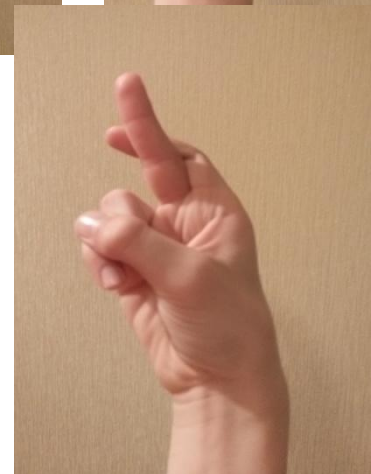
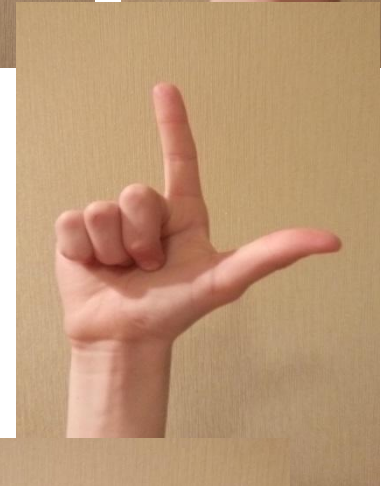
- Может **показать действия без объекта** («покажи, как ты ешь ложкой, машешь маме рукой...»)

- Выполняет серию движений после показа: **кулак – ладонь**



# МЕЛКАЯ МОТОРИКА

- Пытается воспроизвести позы пальцев по показу (к 4-м годам делает безошибочно)



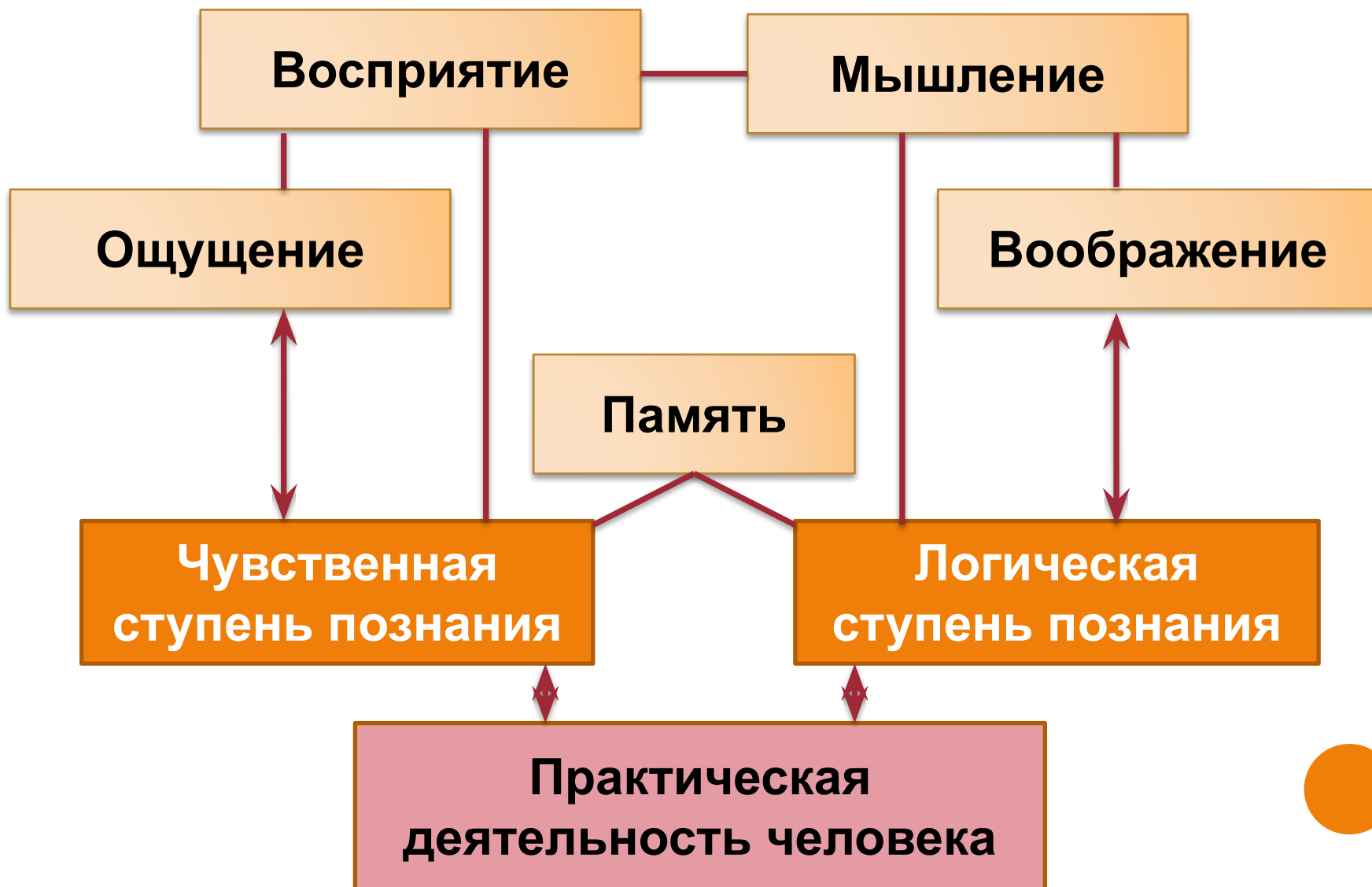


# РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

- ▣ **Творческое конструирование** (поделки, аппликации)
- ▣ **Игры с тестом и песком, пальчиковые краски**
- ▣ **Игры с бумагой** (складывание, комкание и расправление)
- ▣ **Игры с прищепками, заколками-крабами**
- ▣ **Игры с бусами, катушками и сушками** (нанизывание)
- ▣ **Игры с резинками для волос и бигуди**
- ▣ **Игры с карандашами** (катать пальцами, ладонями)
- ▣ **Игры с веревками** (узлы, дорожки)
- ▣ **Игры ладонями** (театр теней, позы пальцев, имитация животных)
- ▣ **Игры с массажными шариками**



# ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ



# ТАКТИЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ

- ▣ Опознает наощупь бытовые, часто используемые предметы (карандаш, ложка, машинка и т.п.) без зрительного контроля



- ▣ Различает наощупь шарик и кубик (3 года), другие знакомые объемные формы (4 года)



# ПОЛЕЗНЫЕ ИГРЫ



- ▣ «Чудесный мешочек»
- ▣ «Волшебная коробочка»



# ПОЛЕЗНЫЕ ИГРЫ



- «Тактильные мешочки» (мешочки разного цвета с наполнителями)
- «Найди пару» (мешочки одного цвета с парными наполнителями)



## СЛУХОВОЕ ВОСПРИЯТИЕ

- ▣ **Неречевой слух:** звукоподражание, пение, движение под музыку (3 года)
- ▣ **Оценка простых ритмов** (с 4 лет)

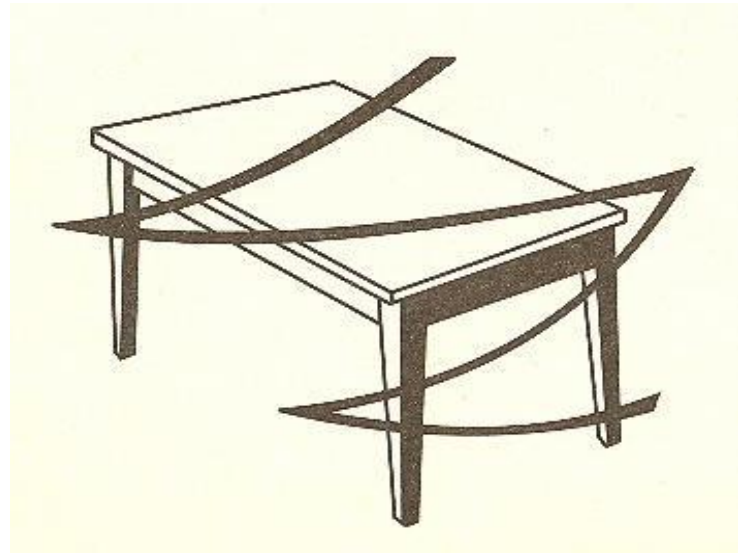
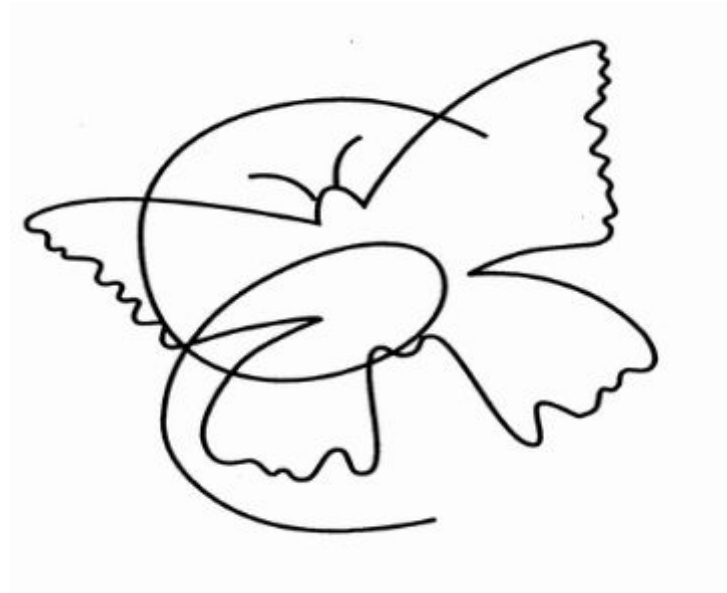
## ПОЛЕЗНЫЕ ИГРЫ

- ▣ **«Шумящие коробочки»** (наполнены разным материалом)
- ▣ **«Узнай музыкальный инструмент»**
- ▣ **«Подбери картинку»** (животные, музыкальные инструменты, бытовые предметы) – слушаем и подбираем картинку



## ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ

- ▣ Узнает на картинке большинство знакомых объектов (3 года)
- ▣ Опознает перечеркнутые изображения (к 4 годам)



# ПОЛЕЗНЫЕ ИГРЫ

## ▣ «Кто в домике живет»



## ▣ «Найди тень»





□ 3 года –  
называет 4  
цвета:

● **красный**

● **синий**

● **желтый**

● **зеленый**

□ К 4-м годам  
добавляется  
еще 2 цвета:

● **белый**

● **черный**

## ВОСПРИЯТИЕ ЦВЕТА

□ Выполняет задания:

● «Покажи красный...»

● «Покажи такой же»

□ Соотносит по цвету



# ПОЛЕЗНЫЕ ИГРЫ



- Разные варианты игр «Подбери по цвету»

# ВОСПРИЯТИЕ ФОРМЫ

- ▣ «Доски Сегена» (разной сложности)
- ▣ «Коробка форм»: выполняет задания на основе зрительного соотнесения



# ПОЛЕЗНЫЕ ИГРЫ

▣ «Почини коврик»

▣ «На что похоже»



▣ Домино «Фигуры»



# ПОЛЕЗНЫЕ ИГРЫ

□ «Геометрическое лото»

□ «Рамки и вкладыши»

