

Wortschatzarbeit



Kirow, 23.10.2018

Multiplikatorin: Tatjana Michejewa

Lernziele

Lernziele können bei verschiedenen Aufgaben verschieden sein:

Bedeutungen definieren, z.B.:

- | | |
|---|----------------|
| 1. Ein Mensch, der nicht sehen kann, | a) ist stumm |
| 2. Ein Mensch, der nicht hören kann | b) ist durstig |
| 3. Ein Mensch, der nicht sprechen kann, | c) ist blind |
| 4. Ein Mensch, der trinken möchte, | d) ist taub |

Bedeutungen differenzieren, z.B. :

- positiv oder negativ bei den Charaktereigenschaften
- gepuzzelte Wörter entschlüsseln und aufschreiben

Aufgaben und Lernziele

Inhaltliche (semantische) Verträglichkeit von Verben und Substantiven ermitteln,

z.B.: Was passt nicht?

- 1. empfangen: Gäste, ein Geschenk, einen Brief, ein Telegramm, einen guten Geschmack**
- 2. verteilen: Bücher in der Klasse, das Tischtuch auf dem Tisch, Zeitungen in der Stadt, Bonbons**

**Morphologische Korrektheit bestimmen, z.B. Pluralform:
Ich habe ein Fotoalbum, er hat aber zwei ...**

- a) Fotoalburne**
- b) Fotoalburns**
- c) Fotoalben**

Wortschatzpräsentation

Nonverbale (nichtsprachliche) Erklärungsverfahren:
Piktogramme, Verkehrszeichen, Fotos, Bilder, Skizzen;
Gestik, Mimik, Pantomime, Klangbilder.

Verbale (sprachliche) Erklärungen:

einsprachliche: Synonyme, Antonyme,
Wortbildungsmodelle, Umschreibungen.

zweisprachliche: Übersetzung, Wortähnlichkeiten
zwischen der Muttersprache (oder der ersten
Fremdsprache) und dem Deutschen, Internationalismen.

Gefahr der „falschen Freunde“, z.B. die Dose (не «доза»,
а жестяная консервная банка и т.п.)

Wörter lernen und behalten

Man muss die Wörter nicht isoliert lernen, sondern in den Wortgruppen:

Bei Nomen:

Was kann man damit machen?

das Kleid (kaufen, verkaufen, waschen...)

die Kirche (besichtigen, fotografieren, betreten...)

Wie heißt das Verb dazu?

der Komponist – komponieren

Wörter lernen und behalten

Bei Verben:

Welche Substantive passen zu diesem Verb?

bauen (eine Schule, ein Hotel, eine Apotheke...)

Wie heißt die Nominalisierung?

unterschreiben – die Unterschrift

Welche Wörter haben Antonyme?

öffnen – schließen, erlauben – verbieten...)

Wörter lernen und behalten

Man muss die Wörter assoziativ und geordnet lernen.

Was passt zusammen?

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. die Biene | a) das Holz |
| 2. die Kuh | b) der Honig |
| 3. der Baum | c) die Milch |

Man kann Wortfelder benennen, z.B. Tätigkeiten
pfeifen, schreiben, halten, hören, springen, rennen
werden ausgeführt mit dem / mit den

| Mund | Händen | Ohren | Beinen |
|------|--------|-------|--------|
| | | | |

Wörter lernen und behalten

Man bringt die Wörter zusammen, die **etwas Gemeinsames haben**, z.B. die Leute, die Tiere, die Klassenräume usw.

Man kann auch **die Wortfelder ergänzen**:
Was kann man waschen? (die Wäsche, das Kleid, das Hemd...)

Man kann **den Oberbegriff nennen**:
Wasser, Blut, Benzin - *Flüssigkeiten*
Auge, Ohr, Zahn - *Körperteile*

Was sind Aufgaben und Übungen?

Aufgaben?



Übungen?

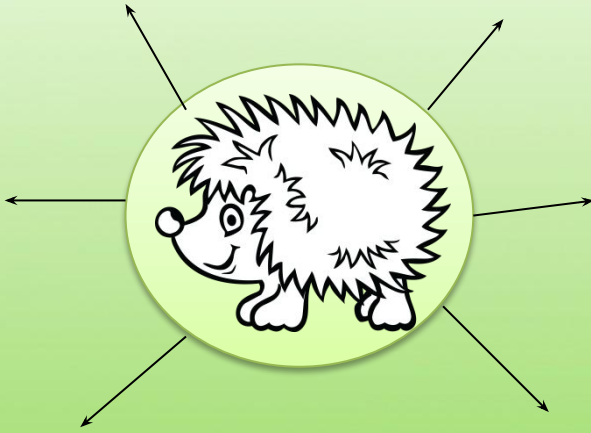
Was sind Aufgaben und Übungen?

Aufgaben sind die kommunikativen Lernziele des Fremdsprachenunterrichts.

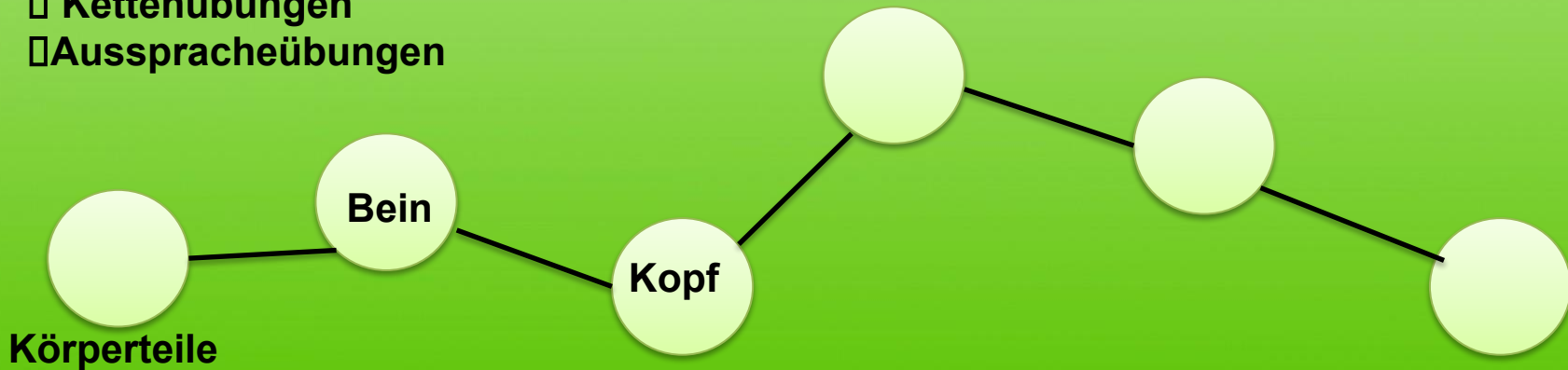
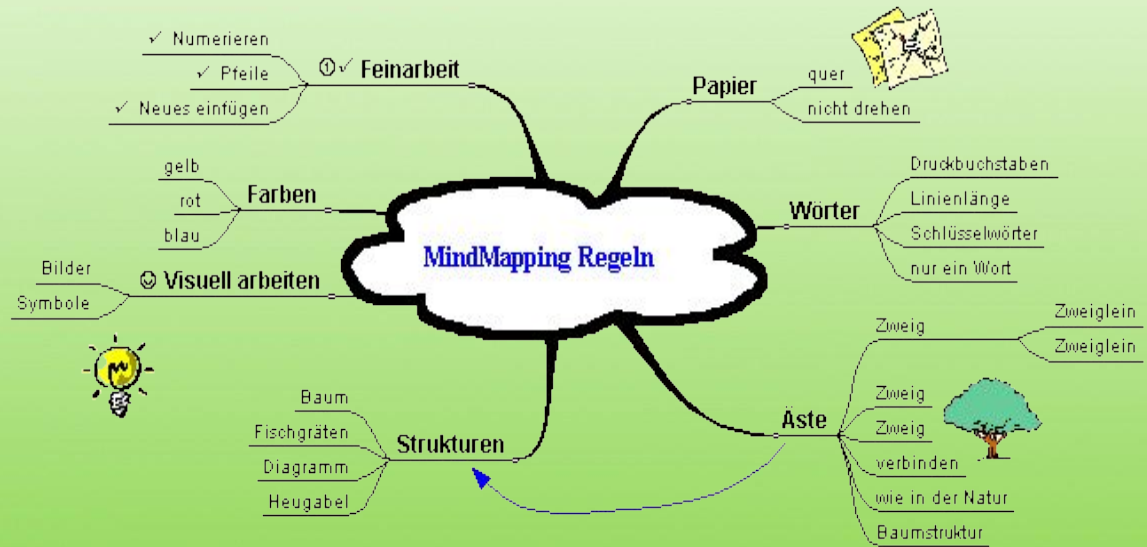
Sie sind sprachliche Aktivitäten, die auch außerhalb des Kursraums stattfinden könnten, z.B. sich nach dem Weg erkundigen oder über ein Buch berichten.

Übungen dienen dazu, sprachliche Komponenten (Wortschatz, Grammatik, Aussprache) und Fertigkeiten zu üben und ihren Gebrauch zu trainieren. Sie zielen auf die korrekte Anwendung in Aufgaben ab.

Übungen, die Kommunikation vorbereiten



- Assoziationsspiele
- Assoziogramme
- Wortigel
- Mindmaps
- Kettenübungen
- Ausspracheübungen



Zuordnungsübungen

Was machen diese Personen?

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| 1. Schüler | a) bedienen |
| 2. Ärzte | b) übersetzen |
| 3. Studenten | c) leiten einen Betrieb |
| 4. Lehrer | d) singen |
| 5. Wissenschaftler | e) verteidigen |
| 6. Kellner | f) sprechen Recht |
| 7. Krankenschwestern | g) untersuchen und behandeln |
| 8. Sänger | h) handeln |
| 9. Ingenieure | i) verkaufen |
| 10. Schriftsteller | j) mahlen |
| 11. Maler | k) pflegen Kranke |
| 12. Müller | l) konstruieren |
| 13. Verkäufer | m) forschen |
| 14. Musiker | n) malen |
| 15. Richter | o) schreiben |
| 16. Rechtsanwälte | p) lehren, unterrichten |
| 17. Dolmetscher | q) lernen |
| 18. Kaufleute | r) studieren |
| 19. Hausfrauen | s) musizieren |
| 20. Direktoren | t) führen den Haushalt |

Zuordnungsübungen

➤ Aus welchem Material sind diese Sachen?

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1. Schuhe sind aus | a) Stahl |
| 2. Kleider sind aus | b) Glas |
| 3. Strickwaren sind aus | c) Gold oder Silber |
| 4. Möbel sind aus | d) Wolle |
| 5. Häuser sind aus | e) Leder |
| 6. Spielzeug ist aus | f) Porzellan |
| 7. Zeitungen sind aus | g) Plastik |
| 8. Ringe sind aus | h) Stoff |
| 9. Besteck ist aus | i) Stein |
| 10. Geschirr ist aus | j) Papier |
| 11. Keramik ist aus | k) Ton |
| 12. Flaschen sind aus | l) Holz |

Wortversteck

Sehr interessant sind die so genannten Wortversteckrätsel. Die Wörter sind senkrecht, waagrecht und diagonal geschrieben. Das Ziel dieser Übungen ist die Augen zu schärfen.

Suchen Sie hier 11 Wörter zum Thema «Musik» und schreiben Sie sie auf.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K | A | F | T | A | N | G | U | M | M |
| H | I | R | N | E | T | A | L | U | F |
| F | A | N | P | H | O | R | N | S | G |
| A | S | T | L | E | U | K | B | I | I |
| N | L | O | R | N | R | O | C | K | T |
| S | I | N | G | E | N | N | R | E | A |
| L | I | E | D | B | E | Z | I | R | R |
| C | D | L | T | U | E | E | L | U | R |
| R | O | M | K | S | I | R | O | B | E |
| F | L | U | P | L | A | T | T | E | Q |

Kreuzworträtsel

Kreuzworträtsel «Restaurant»

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M | U | N | I | R | P | A | I | M | O | S | S | E | R | T | T |
| N | M | B | O | R | T | T | P | I | Z | Z | A | E | R | T | U |
| U | N | H | E | R | S | C | H | N | A | F | T | P | U | Q | T |
| M | I | S | C | H | I | N | K | E | N | O | R | E | R | T | U |
| W | E | P | U | X | S | T | E | R | E | C | H | N | U | N | G |
| B | U | O | P | S | T | O | M | A | T | E | N | O | R | A | U |
| V | B | U | R | T | E | S | A | L | A | T | U | P | E | R | S |
| S | O | M | A | T | I | S | E | W | U | Y | I | P | A | K | E |
| O | R | A | N | G | E | N | S | A | F | T | O | W | U | R | T |
| Z | A | B | M | B | E | Z | U | S | A | M | M | E | N | M | I |
| G | O | H | I | N | U | F | I | S | C | H | F | L | E | S | H |
| P | U | I | N | K | A | E | S | E | I | N | I | D | R | T | U |
| M | E | I | N | I | O | B | E | R | U | I | S | U | W | T | X |

Der „verrückte“ Computer

Der «verrückte» Computer

kann nicht nur einzelne Wörter, sondern einen ganzen Text falsch schreiben. Der Computer ist kaputt! Alles ist falsch! Maria schreibt ihrer Brieffreundin. Hier ist der Text:

BIELE SABEIN,

ENLEIV DNAK RÜF DIENEN BREIF. HIC NIB 31 REHAJ LAT NUD
HEGE MUZ MYGANSUIM NI CHENNÜM. CHIRELEN NOSCH WEIZ
HARJE NEGLISCH. NIEME YHOBBS DINS: NISNET DNU FREIBRAMNEK
MASMLN. HIC BAHE NENEI DURBRE NUD ENEI WSCHTSREE. NEIM
FCHALGINBSEIL TIS SIMUK. BIESCREH TIBTE DLAB WEIEDR!

DNEIE AMIRA

Die fehlenden Vokale

Interessant ist eine Übung mit fehlenden Vokalen. Die Schüler müssen aber die Sprichwörter gut kennen.

Fehlende Vokale

Unaussprechliche Sprichwörter

Den folgenden Sprichwörtern fehlen die Vokale. Finde sie!

-ll-r g-t-n D-ng- s-nd dr- .

-lt- L- -b- r-st-t n-cht.

D-r -pf-l f-llt n-cht w- -t v-m St-mm.

Fr-h -bt s-ch, w-s - -n M- -st-r w-rd-n w-ll.

J-d-r -st s- -n-s Gl-ck-s Schm- -d.

Pr-b- -r-n g-ht -b-r St-d- -r-n.

-ll-r -nf-ng -st schw-r.

-nd-r- L-nd-r, -nd-r- S-tt-n.

D-rch Sch-d-n w-rd m-n kl-g.

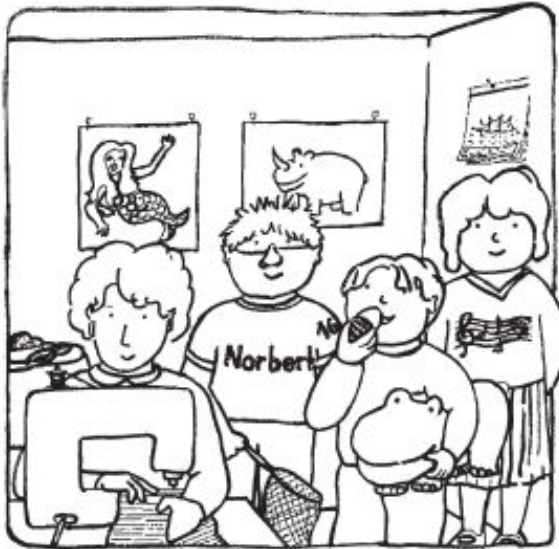
-nd- g-t, -ll-s g-t.

-s -st n-ch k- -n M- -st-r v-m H-mm-l g-f-ll-n.

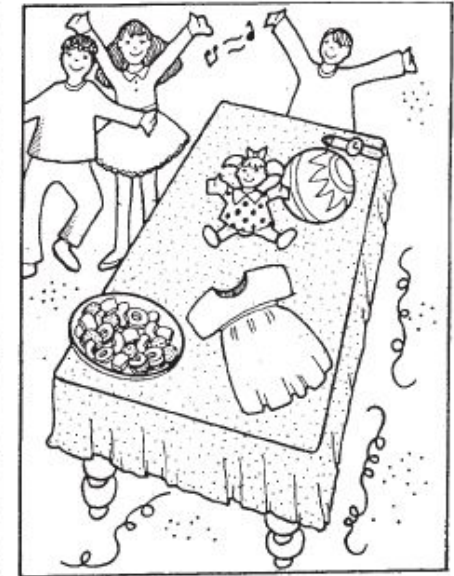
H-ng-r -st d-r b-st- K-ch.

Bilderrätsel

1. Nenne alle Wörter, die mit N beginnen.



2. Auf Bild 2 fehlen sieben Sachen. Was fehlt?




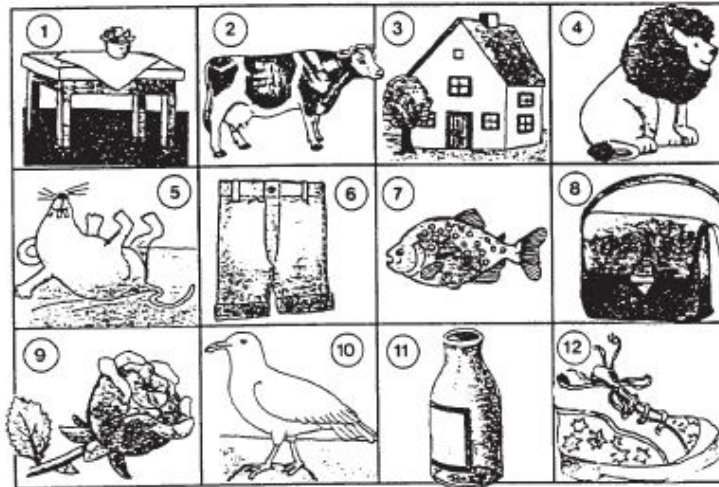
Man kann auch eine ähnliche Übung machen:

Auf dem Tisch liegen etwa 15 Gegenstände (eine Schere, ein Buch, ein Heft, ein Apfel usw.). Die Schüler haben 30 Sekunden Zeit zum Betrachten. Dann werden die Sachen mit einem Tuch abgedeckt. Nun sollen möglichst viele Gegenstände genannt oder notiert werden.

Reime suchen

Reime und Gedichte sind ebenfalls als Übungen zur Festigung des Wortschatzes zu erwähnen.

 Was reimt sich da?



Immer zwei Bilder passen zusammen.

Welche Wörter passen zu den Bildern? Trage die richtige Nummer ein.

| | | | |
|----------------------------------|--|-----------------------------------|--|
| <input type="radio"/> die Tasche | <input type="radio"/> die Hose | <input type="radio"/> die Maus | <input type="radio"/> die Rose |
| <input type="radio"/> der Löwe | <input checked="" type="radio"/> 7 der Fisch | <input type="radio"/> die Flasche | <input type="radio"/> die Kuh |
| <input type="radio"/> das Haus | <input type="radio"/> die Möwe | <input type="radio"/> der Schuh | <input checked="" type="radio"/> 1 der Tisch |

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!