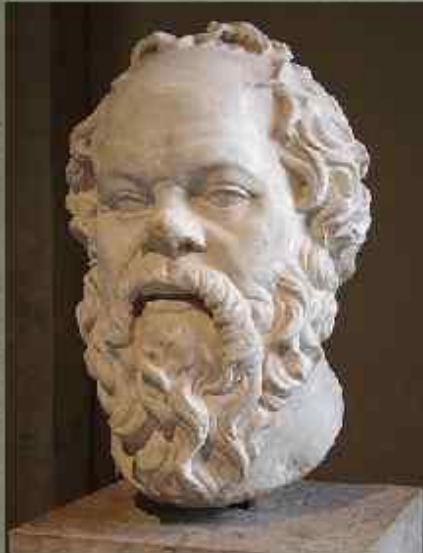
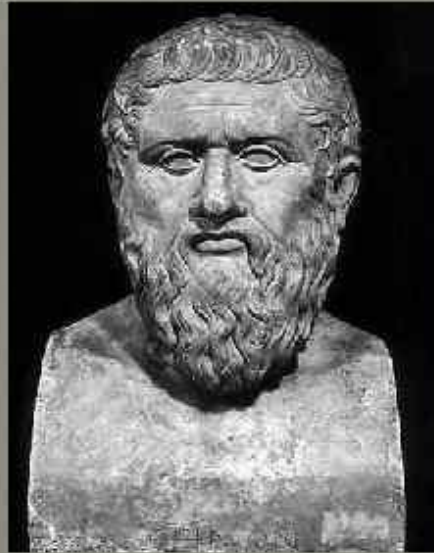


# Расцвет древнегреческой философии: софисты, Сократ, Платон, Аристотель

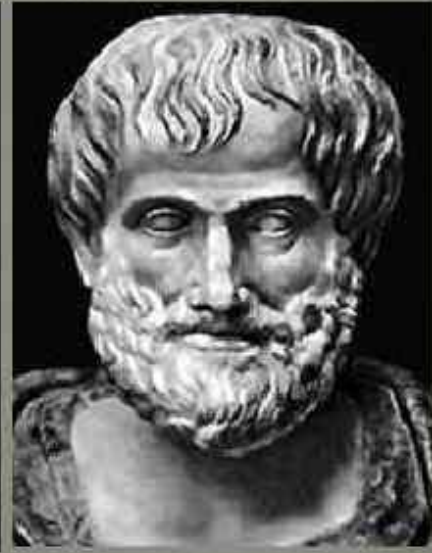
Сократ



Платон



Аристотель



# Кто такие софисты?

- В V в. до н.э. в Древней Греции формируются выборные органы власти (демократия).
- Каждый эллин мог стать членом правительства и влиять на политику полиса.
- Чтобы тебя выбрали, нужно было убедительно выступить с трибуны.
- Искусству убеждать других с помощью речи обучали **софисты** (от какого слова это название?) – учителя мудрости и красноречия.

# Что предлагали софисты:

- С помощью слов убедить собеседника в своей правоте.
- Доказать или опровергнуть любое утверждение.

**Но если можно с помощью слов доказать все, что угодно, существует ли истина, независимая от человека?**

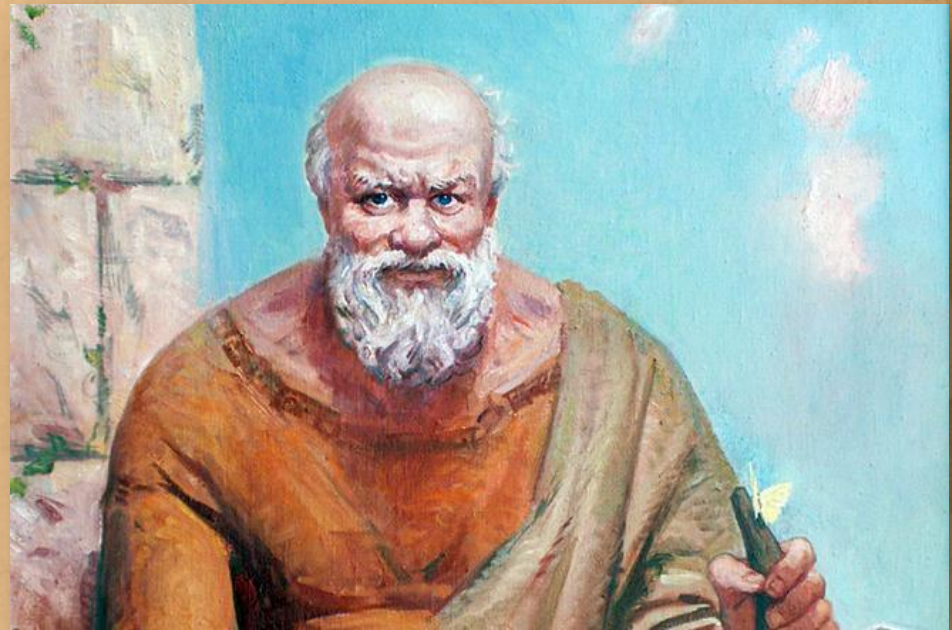
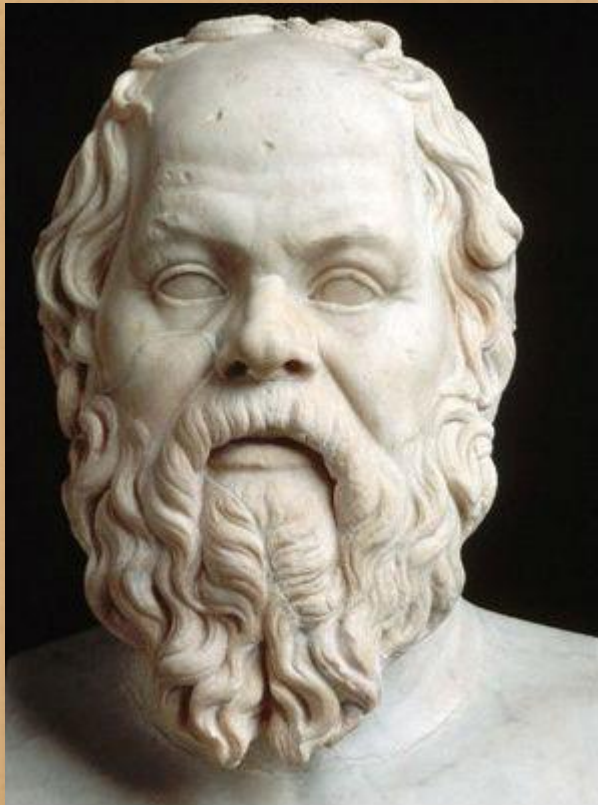
# Софисты считали, что истины самой по себе не существует.

- Физики (первые философы) только зря ломают голову, изучая природу.
- В этом мире все относительно и зависит от человека – он может с помощью разума доказать все, что угодно.



# Но кто же не поверил софистам?

Таким философом был **Сократ**



# Сократ (470/469 г. до н. э., Афины — 399 г. до н. э., там же)

- Спорил с софистами и другими гражданами Афин на городских площадях.
- Доказывал, что истина не зависит от человека, но человек может и должен стремиться ее познавать.
- Его девизом была фраза: «Познай самого себя!», с познания собственного разума начинается путь к познанию истины всего мира.
- Считал устный диалог одним из самых важных инструментов познания.

# Философия Сократа:

- « В споре рождается истина» - еще один девиз Сократа
- Чтобы спор закончился не дракой, а познанием истины, нужно, чтобы один из спорящих был **старше и умудреннее** и направлял младшего собеседника к самостоятельному мышлению.
- Сократ считал, что только тот человек, кто умеет мыслить и рассуждать **самостоятельно**, опираясь лишь на **собственный разум**, способен познать истину.

# Философия Сократа:

- Сократ называл искусство спора **майевтикой**.
- Майевтика была создана Сократом как *искусство* извлекать скрытое в каждом человеке знание с помощью наводящих вопросов.
- В ходе диалога Сократ вместо того, чтобы утверждать ту или иную истину, задает требующие последовательности вопросы, отвечая на которые, его собеседник «рождает истину».
- Поэтому Сократ сравнивал себя с **акушеркой** (повитухой) – он не делится истиной, а лишь помогает собеседнику самостоятельно «извлечь» её из своего же собственного разума.



# Какова судьба Сократа?

- Он был не понят многими из властных сограждан и его обвинили в отрицании богов и дурном влиянии на молодежь.
- Как вы думаете, эти обвинения справедливы?
- Над Сократом состоялся суд.



# Судьба Сократа:

- Суд приговорил философа к смертной казни.
- Он мог убежать из Афин, но выбрал достойно принять смерть.
- Сократ самостоятельно выпил яд цикуты, а перед этим сказал ученикам прощальную речь.
- Сократ попросил принести в жертву петуха перед смертью. Обычно так делали, когда человек выздоравливал после тяжелой болезни.
- Почему он попросил это сделать, как вы считаете?

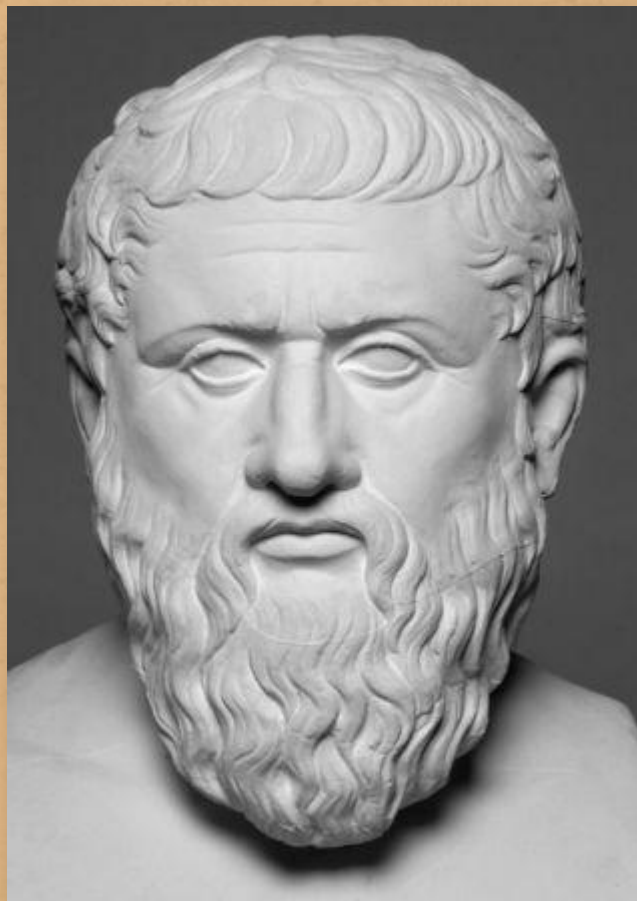
# Сократ перед смертью:



# Проверим, что запомнилось:

- Кто такие софисты?
- Что они считали по поводу истины?
- Кто выступил против них?
- Какой образ жизни вел Сократ?
- Вспомните его девиз.
- Что такое майевтика?
- Чем майевтика и акушерское дело похожи?
- Что стало с Сократом?

# Платон – ученик Сократа



# Платон (между 429 и 427 до н. э., Афины — 347 до н. э., там же)

- Был одним из любимых учеников Сократа.
- После его казни много путешествовал, но затем вернулся в Афины и открыл свою философскую школу.
- Школа называлась «Академия». (Задание на дом – посмотреть, почему Платон так ее назвал).
- Написал множество произведений. Все они в виде диалогов. Как вы считаете, кто главный герой этих бесед?
- Основные диалоги : «Государство», «Пир», «Теэтет» и т.д.

# Философия Платона

- Главное понятие в философии Платона – **идея**.
- Платон считал, что каждая вещь в нашем мире – это лишь грубое воплощение ее разумной идеи.

**Идеи** – это вечные и неизменные образы, эталоны вещей. Чем больше вещь соответствует идее, тем она **совершеннее**, а значит **реальнее**.

- Идеи вещей можно познать лишь разумом.
- Нашим органам чувств идеи не доступны.

**Идея стола (вечна  
и находится в  
душе)**





# Философия Платона

- Нам мир – это лишь отблеск мира идей.
- Мир идей более реален, чем наш, ведь идеи существуют вечно, а в нашем мире все разрушается и погибает.
- Разумная душа человека находилась в мире идей до воплощения в теле и попадет обратно в вечный мир после разъединения с ним.
- Таким образом, душа существует вечно, а тело – нет.
- Душа – это идея тела.

# Миф о пещере

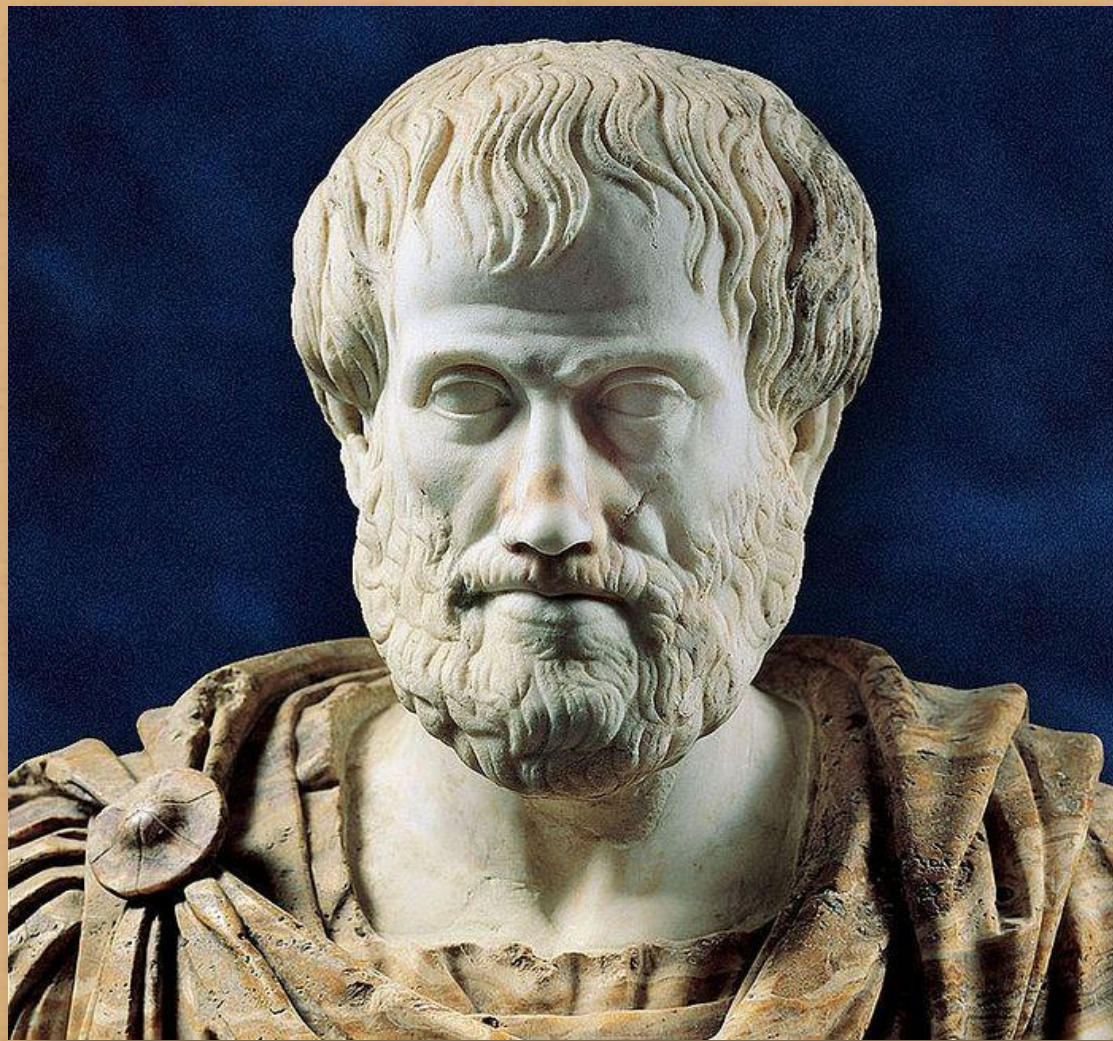


# Миф о пещере:

- Зачем человеку выходить из пещеры?
- Что знает тот, кто вышел наружу?
- Как пещерные жители отнесутся к нему?
- Как назвать такого человека, кто стремится выйти на свет?



# Аристотель – ученик Платона



**Аристотель** (384 год до н. э., Стагира, Фракия  
— 322 год до н. э., Халкида, остров Эвбея)

- **Выпускник платоновской «Академии».**
- **Решил не следовать за учителем, а развивать собственную философию.**
- **Поэтому основал свою школу и назвал ее «Лицей».**
- **Был приглашен царем Македонии Филиппом в качестве воспитателя своего сына Александра.  
(Кем вырос мальчик?)**

# Философия Аристотеля

- Аристотель написал множество философских трудов: «Физика» (**о чем?**), «Метафизика» (о философии, мета = над), «Этика», «Политика» и т.д.
- Аристотель отрицал то, что идеи существуют отдельно от вещей.
- Все, что человек воспринимает органами чувств и затем анализирует разумом – истинно существует.
- Этим Аристотель и отделял свою позицию от позиции Платона.

# Платон и Аристотель



# Философия Аристотеля

- Аристотель выделял четыре фактора в существовании каждой вещи:
- 1. Форма
- 2. Материя
- 3. Причина (кто ли что сделал(о) эту вещь?)
- 4. Цель

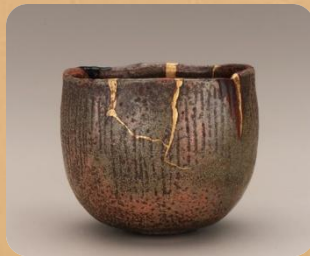
Давайте рассмотрим любую вещь относительно этих четырех пунктов, например :





# Философия Аристотеля

- Конечная и высшая цель всех вещей – благо.
- Благо – это полное осуществление всех заложенных возможностей, полная реализация потенциала.
- **Что более благое – грубая дырявая чаша с трещинами или целая изящная чашка тонкой выделки? Почему?**



## Задание на дом:

- В учебнике Сычева А.А. «Основы философии» с. 43 пункт «Этика» - прочитать и переписать таблицу «Правило золотой середины» в конспект, привести три собственных примера.
- Пункт «Политика» законспектировать вместе с таблицей «Типы государственного устройства».

# Этика Аристотеля: правило «золотой середины».

Порок	Добродетель	Порок

# Политика Аристотеля

<b>Число правящих</b>	<b>Идеальный тип</b>	<b>Искаженный тип</b>
Один	Монархия	Тирания
Группа	Аристократия	Олигархия
Народ	Полития	Демократия

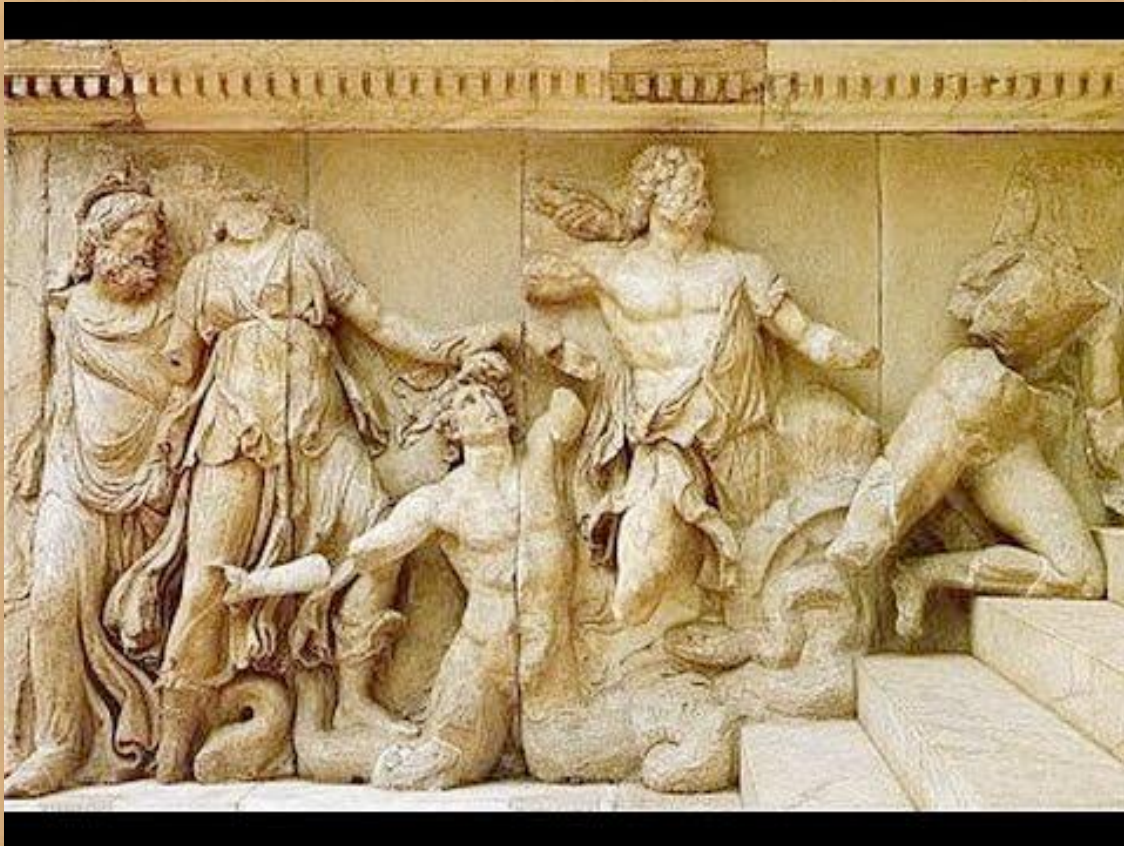
- **ТИРАНІ́Я** - Правление, основанное на произволе и насилии.
- **Олига́рхия** — политический режим, при котором власть сосредоточена в руках сравнительно малочисленной группы граждан (например, представителей крупного монополизированного капитала) и скорее обслуживает их личные и групповые интересы, а не интересы всех граждан.
- **Поли́тия** — форма общественного управления, в которой, по мнению Аристотеля, правит большинство в интересах общей пользы.
- **Аристокра́тия** — форма общественного управления, при которой власть принадлежит знати, которая правит в интересах всего общества.

# Вопросы:

- Чей ученик Платон?
- Как называлась школа Платона?
- Какое основное понятие философии Платона?  
Что оно обозначает?
- С помощью чего человек познает идеи?
- Идеи – вечны или нет?
- Вспомним миф о пещере. Что он символизирует?
- Как звали ученика Платона?

- Как Аристотель назвал свою школу?
- Что его не устраивало в философии Платона?
- Что такое метафизика?
- Какие четыре фактора для существования любой вещи мы можем назвать?
- Какова конечная цель всех вещей?

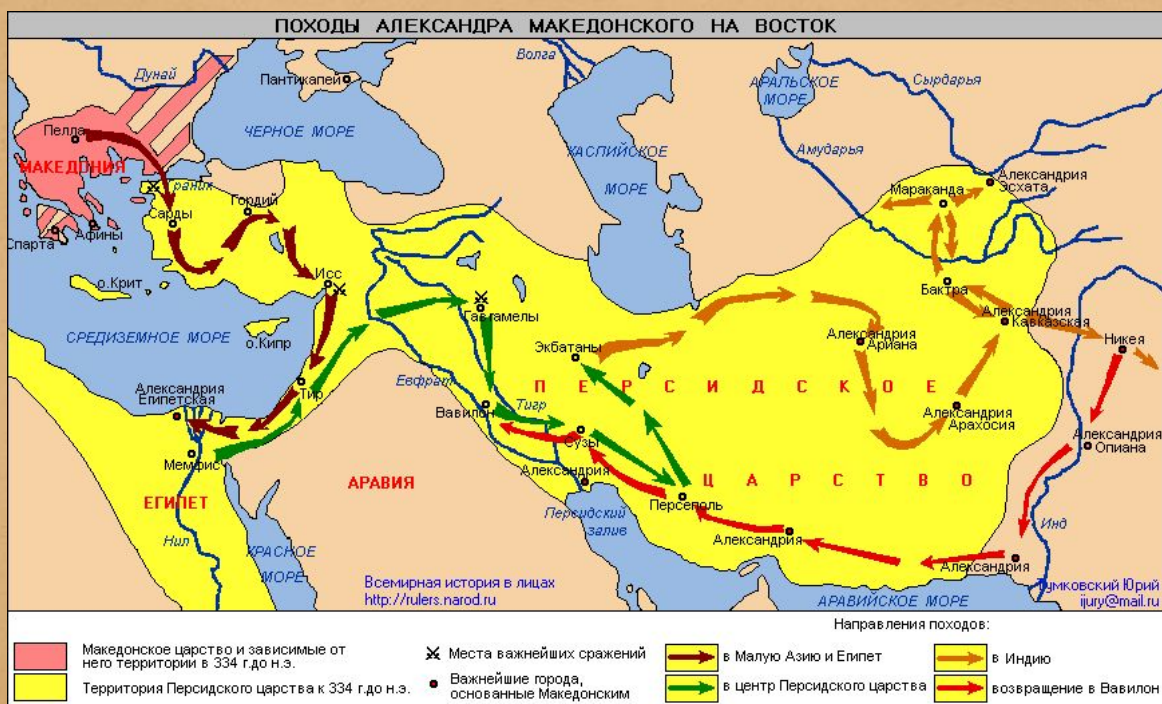
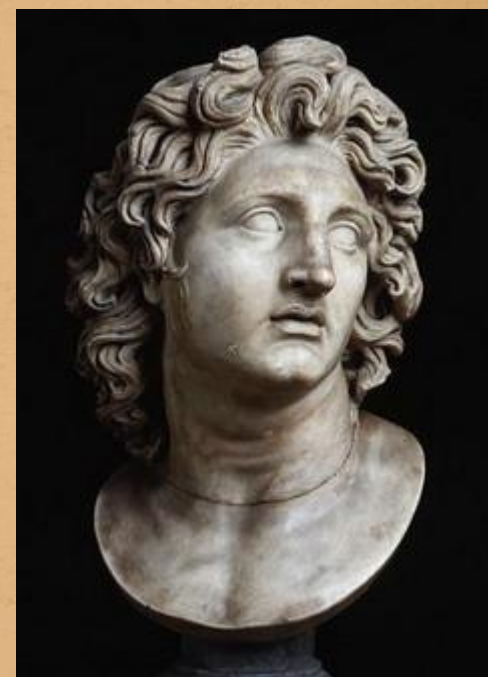
# Переход от древней Греции к Древнему Риму: философия эллинизма





# Александр Великий (Македонский)

- Ученик Аристотеля, но философом не стал.
- Завоевал огромные территории.
- Стал владыкой огромной империи.



# Александр Македонский:

- Благодаря своим завоеваниям распространил влияние древнегреческой культуры на все покоренные территории.
- Эпоха такого мощного влияния древнегреческой культуры называется эпохой **ЭЛЛИНИЗМА** (от какого слова?)
- Эллинизм длился почти 300 лет – до 30 года до н.э.
- Сама Эллада при этом перестала существовать как сильное государственное объединение.
- Завоевания Александра значительно расширили территорию и система полисов рухнула (почему, как вы думаете?)

# Древний Рим

- На фоне падения Эллады, стала укрепляться соседняя территория – Рим и его окрестности.
- В I веке до н.э. Древнеримская империя на несколько веков закрепила свое могущество и влияние.
- Древний Рим унаследовал от Эллады культуру, богов и тягу к философии.

# Древний Рим в период расцвета



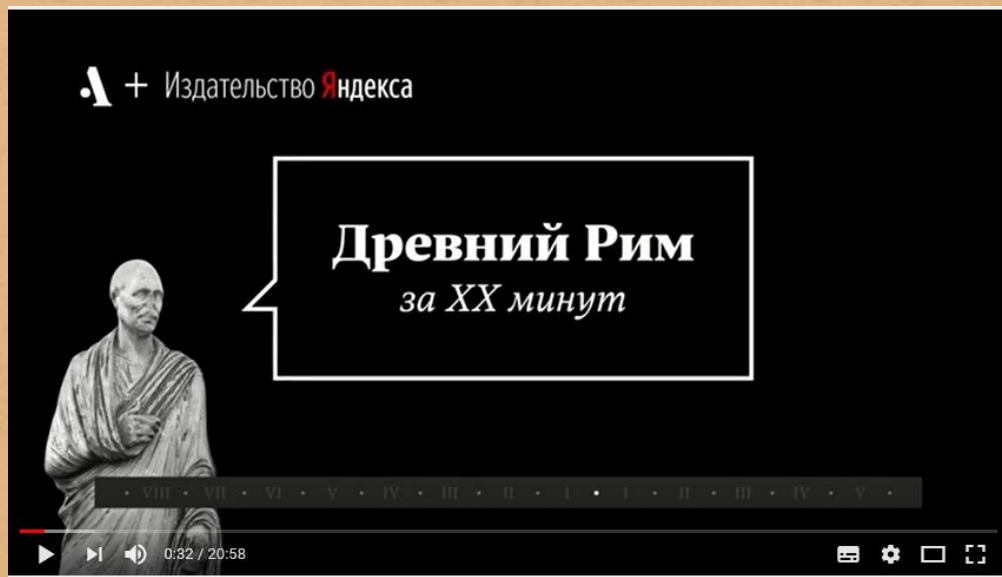






# Кто заинтересовался:

- Youtube:
- «Древняя Греция за 18 минут»
- «Древний Рим за 20 минут»





# Философия эллинизма

- Теперь главное для философа – не познание мира, а то, как поступать в условиях постоянно изменяющегося мира.
- То есть этика становится на первое место.
- Философия расширяет сферу своего влияния – стать философом или примкнуть к философскому сообществу теперь мог любой – и раб и император.

# Проверь себя

- Кто был учеником Аристотеля, но философом не стал?
- Почему система полисов рухнула?
- Как называется эпоха влияния греческой культуры на завоеванные территории?
- Что становится главным для философа? Почему?
- Кто теперь мог стать философом? Почему?