

# Познание



- **Знания** – это один из элементов мировоззрения человека, выступающий в виде усвоенных понятий, законов, принципов.
- **Заблуждение** – содержание знания субъекта, не соответствующее реальности объекта, но принимаемое за истину.
- **Ложь** – сознательное искажение образа объекта.

# Виды знаний

- **Житейское (обыденное)** – строится на здравом смысле;
- **Практическое** – строится на действиях, овладении вещами, преобразовании мира;
- **Художественное** – строится на образе;
- **Научное** – строится на понятиях;
- **Рациональное** – отражение реальности в логических понятиях, строится на рациональном мышлении;
- **Иррациональное** – отражение реальности в эмоциях, страстях, переживаниях, интуиции, воле, аномальных и парадоксальных явлениях;
- **Личностное (неявное)** – зависит от способностей субъекта и от особенностей его интеллектуальной деятельности;
- **Мифологическое;**
- **Религиозное;**
- **Философское;**
- **Народная мудрость**

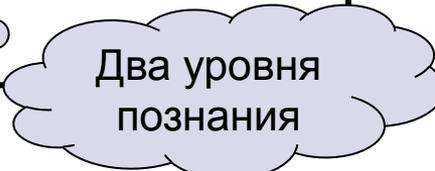
# Познание –

1. процесс постижения действительности, накопления и осмысления данных, полученных в опыте взаимодействия человека с окружающим миром;
2. процесс активного отражения и воспроизведения действительности в сознании человека, результатом которого является новое знание о мире.

- **Гносеология** - наука о познании.

# Подходы к решению проблемы познаваемости мира

Агностицизм (И. Кант)	Мир познать невозможно
Эмпиризм (Ф. Бэкон)	Решающую роль играют опыт, эксперимент
Рационализм (Р. Декарт)	Решающую роль играют мыслительные операции
Сенсуализм (Дж. Локк)	Решающую роль играют ощущения и восприятия
<b>Большинство</b>	Мир познаваем и познание есть единство <u>чувственного</u> и <u>рационального</u>



Два уровня познания







[segodnya.ua](http://segodnya.ua) → [novostey.com](http://novostey.com)







# Формы чувственного познания

<b>Ощущение</b>	Элементарное отражение отдельных сторон и свойств явлений и предметов
<b>Восприятие</b>	Целостный образ внешнего мира, формирующийся на основе ощущений
<b>Представление</b>	Образ предмета, возникающий на основе предшествующих ощущений и восприятий

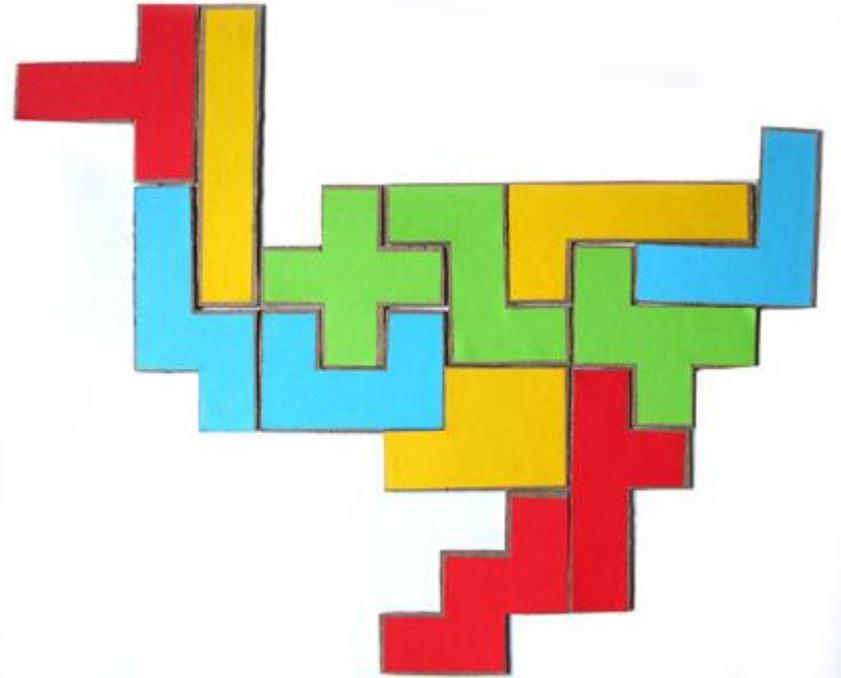
# Формы рационального познания

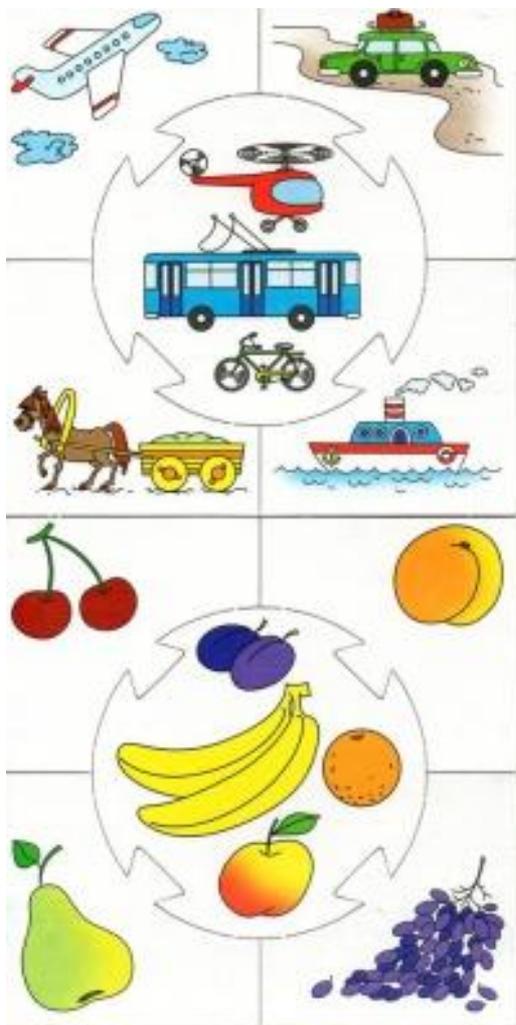
<b>Понятие</b>	Логически обобщенный образ предмета
<b>Суждение</b>	Логическая связь понятий
<b>Умозаключение</b>	Вывод нового знания на основе имеющихся суждений

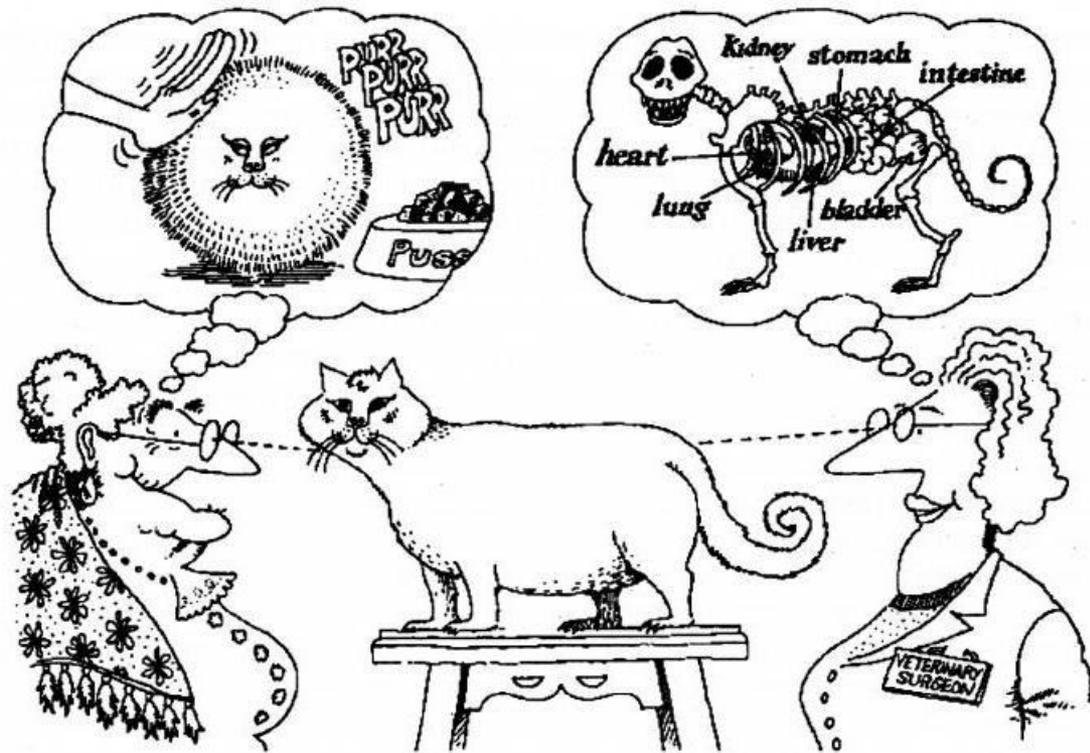




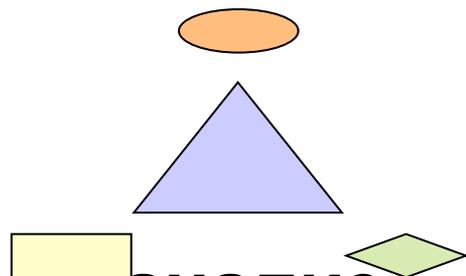






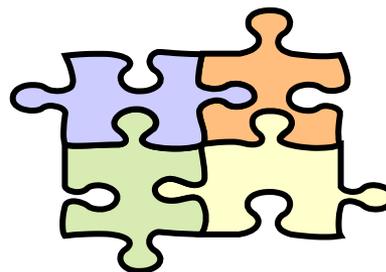


# Основные мыслительные операции



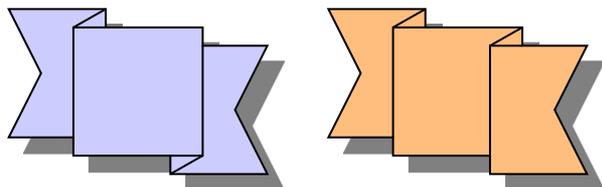
**анализ**

разложение целого на части



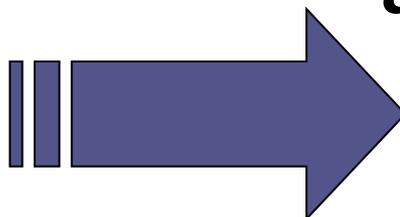
**синтез**

объединение частей в единое целое



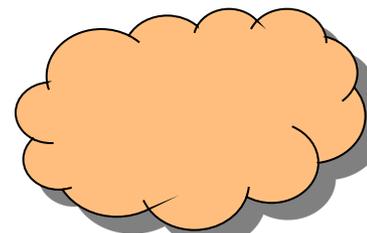
**сравнение**

сопоставление  
ряда явлений и  
предметов для  
выявления у них  
общего или  
различий



**обобщение**

переход от единичного к общему



**абстрагирование**

формирование образов  
реальности посредством  
отвлечения и пополнения

- **Научное познание** – это системно организованный процесс получения объективного и обоснованного истинного знания.

# Особенности научного познания

- **Объективность** – стремление изучить мир таким, какой он есть не зависимо от интересов и устремлений субъекта познания.
- **Обоснованность** – подкрепление знаний доказательствами, фактами и логическими заключениями.
- **Рациональность** – опора научного познания на мышление, исключение личных мнений, эмоций, чувств.
- **Системность** – структурированность научных знаний.
- **Проверяемость** – подтверждение знания в практической деятельности.

# Научное познание

Уровень	Главная задача	Методы	Форма/результат
<b>Эмпирический (опытный, чувственный)</b>	Сбор, описание, выделение отдельных фактов о предметах и явлениях, их фиксация для того, чтобы потом, на теоретическом уровне сделать выводы.	<ul style="list-style-type: none"><li>•наблюдение</li><li>•эксперимент</li><li>•измерение</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•научный факт (количественные и качественные характеристики объекта познания)</li></ul>
<b>Теоретический (рациональный)</b>	Обобщение фактов, собранных на эмпирическом уровне, объяснение изучаемых явлений, установление закономерностей, получение новых знаний.	<ul style="list-style-type: none"><li>•анализ</li><li>•синтез</li><li>•сравнение</li><li>•абстрагирование</li><li>•обобщение</li><li>•конкретизация</li><li>•индукция</li><li>•дедукция</li><li>•аналогия</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•проблема (теоретический или практический вопрос, с которого начинается любое научное исследование)</li><li>•гипотеза (предположение, которое утверждается или опровергается в ходе исследования)</li><li>•теория (система взаимосвязанных утверждений и обобщенных знаний об объекте познания)</li><li>•закон (умозаключение об объективных, устойчивых и повторяющихся связях между предметами и явлениями)</li></ul>