

# ПРОИСХОЖДЕНИЕ НАУКИ

Выполнил: аспирант 1-ого года обучения

Вольвич Леонид э705

# Структура презентации

1. Наука на Древнем Востоке и в Античности
2. Наука в Средневековье
3. Классическая наука
4. Вывод
5. Будущее науки

# Актуальность

- Исторические тенденции развития научного познания во многом обуславливают методологию и актуальные в конкретный исторический период направления развития науки.
- Без анализа этих тенденций познание мира приобретает инерционный бесконтрольный характер, что может привести к энтропии научной базы человеческой цивилизации.
- Анализ исторического генезиса научного знания позволяет выработать инновационные методы и подходы в развитии науки, а также придать процессу познания целостность, направленность, и объективный характер.
- Преемственность научного знания обуславливается генезисом науки.

# Цель

Провести историческую ретроспективу содержания, сущности и методологии науки. Проанализировать и сопоставить тенденции развития в различные исторические периоды.

# Наука

В настоящее время под наукой подразумевается определённый кластер понятий, включающих знание и деятельность, сопряжённую с формированием новых знаний, а также соответствующие социальные институты, форму общественного сознания, систему профессиональной подготовки и переподготовки кадров и даже производственную отрасль.

# Наука на Древнем Востоке и в Античности

Исторические центры формирования науки

Древняя Греция

Древний Восток

# Наука на Древнем Востоке

- Индуктивное обобщение практического знания
- Отсутствие фундаментальных основ
- Несистемный характер знания
- Отсутствует принцип рациональности

*Вывод: догматический характер знания, основанный на теологическом базисе*

# Наука в Античности

- Сформулированы первые объективные критерии истины
- Принципиальное разделение религиозной догматики и объективной науки
- основополагающий научный подход – принцип обоснования
- Формирование науки как отрасли

*Вывод: чёткая грань между иррациональным и рациональным*



# Наука в Средневековье

- Господствуют теологические аспекты
- Характерны иерархизм и универсализм
- Стремление к обширному познанию
- Отвергалась частичность, незавершённость и относительность знания
- Научный процесс больше представлен религиозным диспутом и теоретизированием

*Вывод: догматический характер знания, антропоцентризм*

# Классическая наука

- Натуралистический подход
- Сопряжение теоретической и практической стороны научного процесса
- Объективизация и теоретизация любого эмпирического опыта
- Комбинаторный подход
- Аналитический подход

*Вывод: научный подход носит фундаментальный характер, формирование естествознания, как отдельной дисциплины*

# Вывод

Главный вывод заключается в сопряжённости генезиса науки и общества. Именно систематизация раннесредневекового, античного и предшествующего знания в соединении с наукой средневековья послужила основанием для формирования и развития классической науки, представляющей основу современной научной мысли.

# Будущее науки

Для современного этапа развития науки характерно развитие в условиях бурного промышленного роста, многочисленных конфликтах, стремительного роста и миграции населения. Особой чертой современного этапа развития науки, является внедрение и отождествление научной сферы со всеми остальными видами человеческой деятельности.

Спасибо за внимание!