

Что такое экономика?

Аристотель
384 г. до н.э. – 444 г. до н.э.



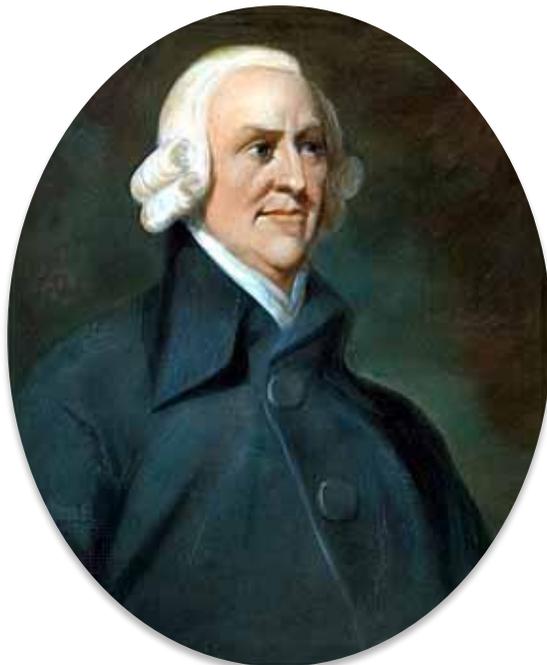
Название этой науки было дано великим ученым Древней Греции Аристотелем путем соединения двух слов: «эйкос» - хозяйство «номос» - закон, т.е. «экономика» - в буквальном переводе с древнегреческого означает «законы хозяйства».

Ксенофонт
444 г. до н.э. – 356 г. до н.э.



В IV веке до н.э. древнегреческий ученый Ксенофонт написал книгу «Ойкономия» (от слов «ойкос» – дом, хозяйство и «номос» – правило, закон), где изложил разумные правила ведения домашнего хозяйства и земледелия.

Адам Смит
1723 г. – 1790 г.



...Не мог он ямба от хорея,
Как мы ни бились, отличить.
Бранил Гомера, Феокрита;
Зато читал Адама Смита
И был глубокий эконом,
То есть умел судить о том,
Как государство богатеет,
И чем живет, и почему
Не нужно золота ему,
Когда простой продукт имеет.



Через две тысячи лет
после Ксенофонта и
Аристотеля вновь
возникла наука о
богатстве и обогащении.
Она получила название
«политическая
экономика» (наука о
разумном ведении
государственного
хозяйства). Её
создателем был Адам
Смит.

А.С. Пушкин



ЭКОНОМИКА

```
graph TD; A[ЭКОНОМИКА] --> B[наука]; A --> C[ХОЗЯЙСТВО];
```

Необходимо привести
примеры проявления
экономики как науки и
экономики как
хозяйства

наука

**Это наука, изучающая
хозяйство, хозяйственные
отношения. Субъектами
этой деятельности
выступают школьники,
студенты, учёные**

ХОЗЯЙСТВО

**совокупность
общественных
отношений в сфере
производства, обмена,
распределения и
потребления товаров и
услуг**

**Экономика как система
общественного производства**

Материальное производство

Изготовление вещественных благ в отраслях промышленности, сельского хозяйства, строительства и т.д.

Нематериальное производство

Создание духовных и нравственных ценностей

Производство материальных благ (промышленность, с/х, лесное хозяйство, строительство и т.д.)

Производство материальных услуг (транспорт, торговля, материально-техническое обеспечение)

Производство нематериальных услуг (образование, здравоохранение и т.д.)

Производство нематериальных благ (идеи, теории, знания, образы и т.д.)

Сфера услуг

Товар – продукт труда, произведённый для продажи на рынке, а не для собственного потребления.

Услуга – результат полезной деятельности предприятия и отдельных лиц, направленной на удовлетворение определённых потребностей людей

Структура экономики

```
graph TD; A[Структура экономики] --> B[производство]; A --> C[распределение]; A --> D[обмен]; A --> E[потребление];
```

производство

распределение

обмен

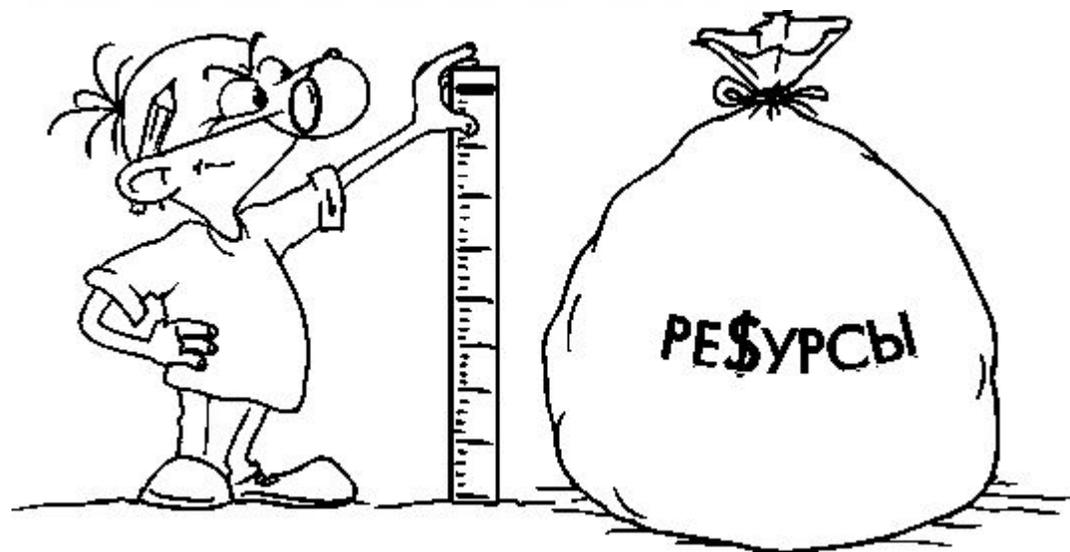
потребление

Производство



процесс создания товаров и услуг для удовлетворения потребностей человека.

Распределение



Разделение произведённого
продукта, дохода между
участвующими в его
производстве

Особенности процесса производства и распределен ия

- В процессе **производства** происходит преобразование природных материалов, придание им свойств, благодаря которым они могут удовлетворять потребности людей. Отношения **распределения** и само **потребление** людьми товаров и услуг существенно влияют на производство. Они могут либо стимулировать, либо сдерживать его развитие.
- **Например**, принцип распределения по количеству и качеству труда, используемый во всех развитых странах, существенно стимулирует труд наемных работников, порождает материальную заинтересованность в повышении производительности труда, в творческом влиянии на производственный процесс. **Напротив**, уравнительный принцип распределения не порождает таких мотивов.

Характеристики процессов обмена и потребления

- **Обмен** – это возмездная купля-продажа товаров или обмен товара на товар (бартер). Исходя из этого обмен делится на два типа : а) Т-Д-Т (товар – деньги – товар), то есть купля –продажа; б) бартер (обмен товара на товар)
- **Потребление** – извлечение полезных свойств из товара, в ходе которой произведённый продукт используется (потребление предметов длительного пользования) или уничтожается (потребление продовольствия)

Основополагающим стимулом развития производства является потребление как процесс использования результатов производства для удовлетворения определенных потребностей людей, общества.

Потребление влияет на рост масштабов производства,

Необходимо привести пример преимуществ и недостатков двух типов обмена

Три главных вопроса экономики

Что нужно производить?

Как нужно производить?

Для кого нужно производить?

ресурсы

```
graph TD; A[ресурсы] --> B[человеческие]; A --> C[информационные]; A --> D[материальные]; D --> E[природные]; D --> F[капитал];
```

The diagram is a hierarchical flowchart. At the top is a rounded orange box labeled 'ресурсы'. Three blue arrows point downwards from this box to three separate boxes: a red box on the left for 'человеческие', a green box on the right for 'информационные', and a purple box in the center for 'материальные'. From the 'материальные' box, two blue arrows point downwards to two more purple boxes: 'природные' on the left and 'капитал' on the right. A red thought bubble on the left side of the diagram contains the text 'Временные Административные ресурсы'.

человеческие

- труд
- предпринимательские способности

информационные

- технология
- ноу хау

материальные

природные

- земля
- лес
- полезные ископаемые

капитал

- деньги
- оборудование
- здания

Временные
Административные
ресурсы

Разделы ЭКОНОМИКИ

- Теория экономики как науки включает в себя множество разделов, однако чаще из них выделяют только два основных:
- **Микроэкономика** – наука о производственных отношениях на уровне функционирования фирм или хозяйств. Микроэкономика изучает такие вопросы, как формирование стоимости, ограниченность ресурсов, соотношение спроса и предложения, изменение их динамики.
- **Макроэкономика** – наука о хозяйственной системе страны или целого мира. Макроэкономика исследует проблемы занятости населения, причины возникновения и пути преодоления инфляции, проблематику государственного бюджета, факторы влияния на экономический рост.

Функции экономики как науки

| Функция | Сущность | Пример |
|-------------------------|---|---|
| Познавательная | Способствует получению сведений и новых знаний об окружающем мире. | Благодаря экономической науке Николай наконец узнал, за что и почему с него взимают налоги. |
| Методологическая | Выработка методов для максимально эффективного производства в условиях ограниченности ресурсов. | Для повышения производительности труда Юрий нанял дополнительную рабочую силу. |
| Практическая | Применение экономических законов в повседневной жизни. | Когда предприниматель Илья узнал, что обесцвечивать волосы стало модно, он в повысил цену на покраску волос в своей парикмахерской. |

Экономические институты

```
graph TD; A[Экономические институты] --> B[Формальные правила]; A --> C[Неформальные правила];
```

Формальные правила

Действуют в виде кодексов, законов и других писанных норм экономического поведения (например, законов, определяющих рамки предпринимательской деятельности, или постановлений по конкретным видам экономической деятельности, экономических правил и норм, устанавливающих права собственности).

Неформальные правила

Выступают в виде традиций, обычаев, привычек и стереотипов поведения субъектов экономики (например, разработан Кодекс чести предпринимателя; в переходной рыночной экономике при нехватке денег для поддержания процессов обмена используется бартер).

Экономические институты, как своеобразные «правила игры», в виде писанных и неписанных законов и правил экономической деятельности позволяют сделать более определенными и предсказуемыми экономические процессы за счет ограничения свободы и произвола в действиях хозяйствующих субъектов.

**Факторы производства – это
основные компоненты,
используемые в процессе
производства.**



Факторы производства

```
graph TD; A[Факторы производства] --> B[материальные]; A --> C[людские]; B --> D[земля]; B --> E[капитал]; C --> F[труд]; C --> G[предпринимательство];
```

The diagram is a hierarchical flowchart. At the top is a box with the text 'Факторы производства'. Two arrows point downwards from this box to two separate boxes: 'материальные' on the left and 'людские' on the right. From the 'материальные' box, two arrows point downwards to 'земля' and 'капитал'. From the 'людские' box, two arrows point downwards to 'труд' and 'предпринимательство'.

материальные

людские

земля

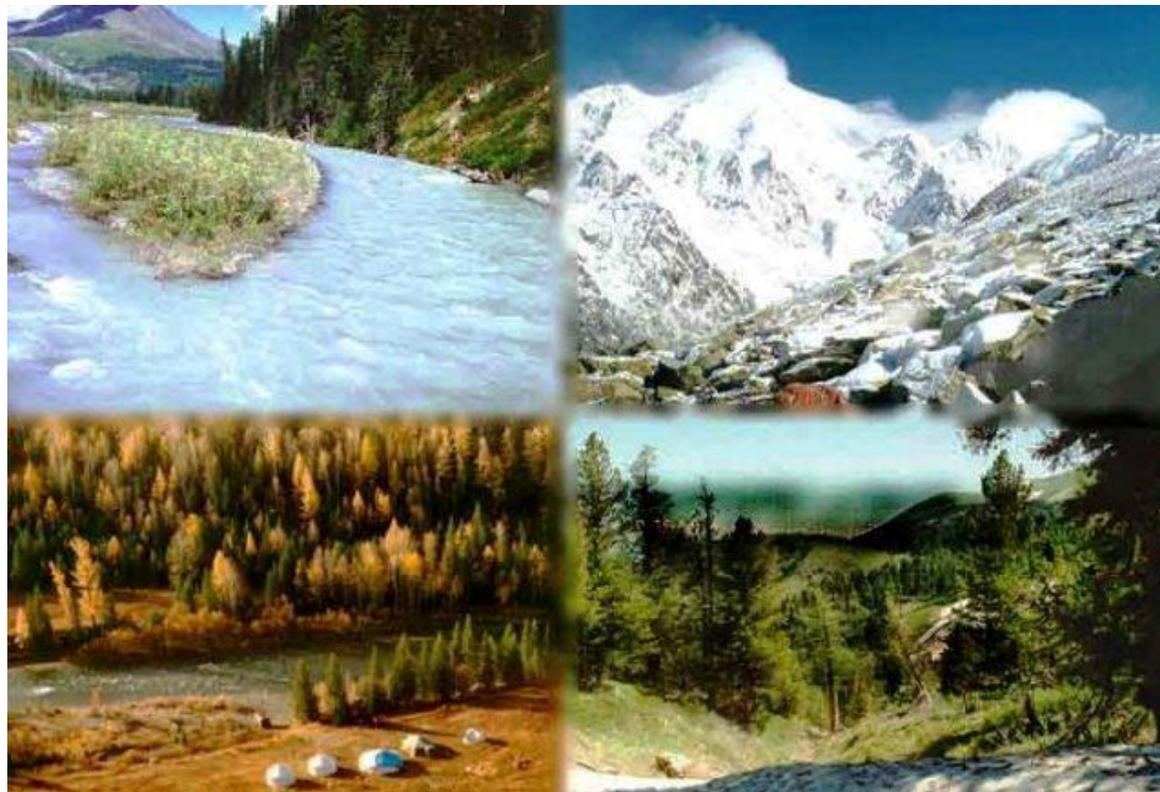
капитал

труд

предпринимательство

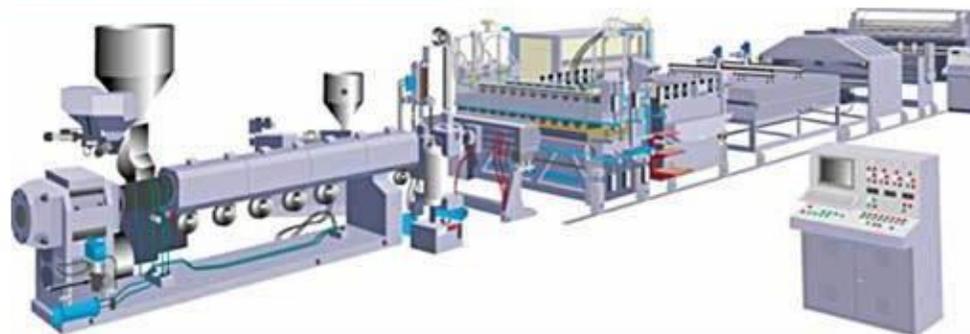
Земля

ЗЕМЛЯ – это природные блага, которые обеспечивают процесс производства.



Капитал

КАПИТАЛ – это созданные людьми средства производства, увеличивающие производство товаров и услуг, а также приносящие прибыль.



Формы капитала

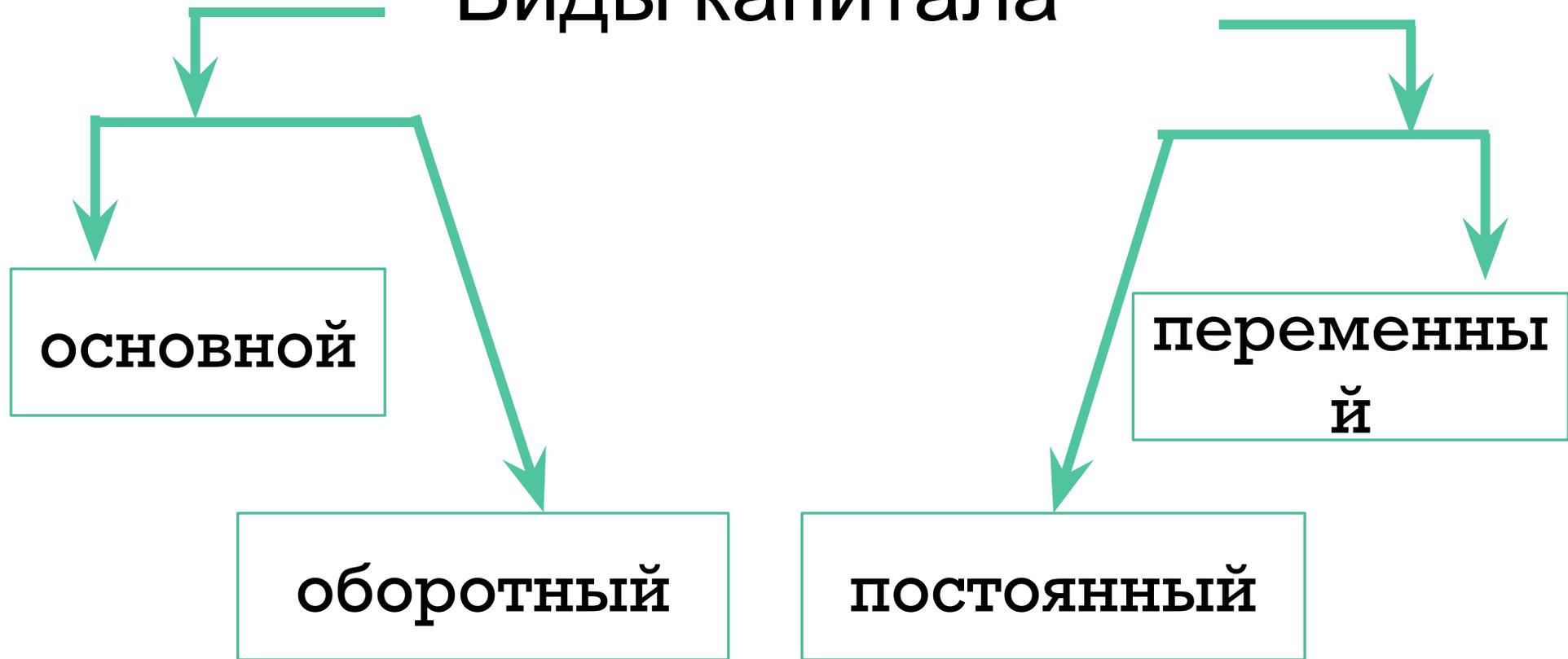
■ физический

запас ресурсов,
участвующих в
производстве благ. К нему
относятся машины,
инструменты, здания,
сооружения, средства
передвижения, запасы
сырья и полуфабрикатов.

■ человеческий

■ капитал в виде умственных
способностей, приобретенных
в процессе обучения или
образования или посредством
практического опыта.

Виды капитала



■ Основной

■ **основной капитал** – это средства труда, т. е. факторы производства в виде заводов, оборудования, машин и т. п., участвующих в процессе производства

дл



■оборотный

■ **оборотный капитал** – это предметы труда (сырье, готовая продукция) и рабочая сила.



■ Постоянный

- **постоянный капитал** — все затраты, кроме заработной платы; покупка средств производства: оборудования, сырья, материалов.



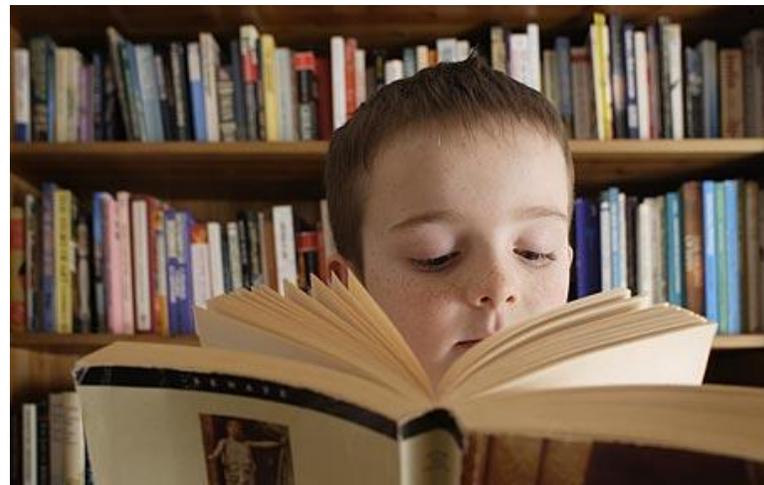
■ Переменный

- **переменный капитал** — используется для найма рабочей силы, имеет форму заработной платы.



Труд

- **ТРУД** – умственные и физические способности людей, которые затрачиваются в процессе производства.



Предприниматель СТВО

- **ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО** – это управленческие таланты людей, необходимые для соединения трех основных факторов производства в единый процесс.



Предпринимательские способности заключаются в умении:

- **организовать производство и выпуск товаров и услуг;**
- **принимать основные решения по управлению производством и ведению бизнеса;**
- **рисковать денежными средствами, временем, трудом, деловой репутацией;**
- **быть новатором, т.е. внедрять новые технологии, новые продукты, методы организации.**

Факторы производства

